

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Р</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Я</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	И	С	Т	О	Р	И	Я								КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	0	9
И	С	Т	О	Р	И	Я													
0	9																		
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	9	-	0	2	6													
9	-	0	2	6															

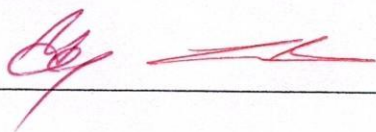
## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	19	19	6	0	0	3	7	0	6	9	0	3	72
Баллы жюри	19	19	6	0	0	3	7	0	6	9	0	3	72

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_



Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия *Решин*

Имя *Викторий*

Отчество *Петрович*

Школа *№55 им. В.И. Кичинова и Л.Ф. Кичиновой*

Класс *9*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

Автор высказывает мнение о том, что друзья Александра I помогли ему в разработке реформ, что это являлось особенностью его правления. Также указано, что он мог опереться на просвещенную элиту. Но откуда люди с либеральными взглядами?..

Я выбрал данную тему, потому что много изучал правление Александра I по различным документальным сериям, как "1812" и "Романы" от студии StarMedia.

Проблема высказывания заключается в том, откуда появились просвещенные молодые люди с либеральными принципами? Кто создал такие группы, кто люди <sup>заинтересованы</sup> в реформах? ~~Будут ли они полезны в будущем?~~ Будут ли они полезны в будущем?

Задачи, которые помогут решить проблему высказывания А.С. Андреева:

- Выяснить, как образование и личность Александра I повлияли на его правление;
- Оценить, насколько реформы императора должны были модернизировать Россию;
- Выяснить, как правление Екатерины II связано с реформами Александра I;
- Сравнить отношение Николая I к Александру I к либеральным <sup>идеям</sup>.

Александр I был сыном императора Павла I. С детства его бабушка Екатерина II отрывала мальчика от родителей, чтобы воспитать в нем настоящего реформатора и либерала. Но все же Александру досталась суровая дисциплина, в которой он и его брат Константин воспитывались. Учителем Александра был швейцарец, стержень либеральных идей. Александр вырос реформатором, любящим военные походы и желавшим управлять самовластно войсками.

В 1801 году Александр избирает Кемальский Комитет из симпатизирующих друзей и знакомых Авдеева императора. После реформ

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

машеры планировали ограничить власть царя, принять Конституцию, освободить крепостных. Для все страны не были. Россия была не готова к таким кардинальным переменам. Проект политический реформы М.М. Сперанского, поданного в высочайшему дворянину, раскритиковали, а Сперанского отправили подальше от Петербурга. О Сперанском выразился император Француск-Наполеон и предложил Александру его чинить генералом, а выслушать Сперанского. ~~Но~~ Любительские изменения в России не произошли. Крестьяне право отмены только в 1861 году при Александре II, ~~когда только~~ ~~только~~ ~~только~~, а власть царя была чуть ограниченна только при Николае II. ~~Итак, в 1824 году, Россия была готова к реформам.~~

Но попытки либеральных реформ предпринимались еще при Екатерине II в эпоху Просвещения. ~~Она еще в начале своего правления хотела освободить крестьян и ослабить крепостной гнет. Она хотела, чтобы ее двор служил модернизировать Россию и готовила страну к этому, а для этого делала реформы, инициативы, проекты, указы, но в будущем, по совету Александра I, либеральные идеи были отвергнуты до смерти Александра в 1824 году.~~

После его брат Николай I уже не стал ~~так~~ привлекать либеральную идею восстания декабристов. Он посидел ~~в~~ Бородину в провадущий земли и вступил царское сельское общество, который должен был выиграть как же, как Александр I. Но правление Николая I было предпринимать консервативный взгляд.

Либеральность Александра I безусловно имела свою роль, он был нацелен реформировать Россию вместе со своим знакомым. Россия стала сильнее в области управления и образования, но крестьянских изменений не было почти никто. Это, чего хотела Екатерина II, все было, а в ее правление Николай I задал мечту о модернизации в духе либерализма. Все это было реформами и попытки модернизации России.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

1.1. Судебника Ивана III - 1497 г.  
Судебника Ивана IV Грозного - 1550 г.

1.2. Самоубийство (1601-1613), Русско-польская война (1601-1618),  
Русско-польская война (1601-1618), Русско-польская война (1601-1618),  
Русско-польская война (1601-1618), Русско-польская война (1601-1618).

2.1. 1599, 1598, 1603 гг.

2.2. Чуж.

2.3. Документ А является неким списком событий по сути  
Шестидесяти лет, а документ Б и В являются сводом правил  
для перехода крестьян.

3.1. Мет. В тексте упоминаются заморские земли. «...по чужбине  
Иван Калита на старца Стефан Мокшица в Великом  
крестьянине, что они заметят в заморские земли...»

3.2. За Мет. За упоминается Юрьев день. «...а при крестьян  
стали звать и возит Юрьев день всякий...»

3.3. «... возит Юрьев день...» «...а пошло крестьяне  
много забор по рублю за по двам...»

3.4. Запрещены:  
Договоры, крепкие обороты, вольные.  
Разрешены: мелкие обороты.

3.5. Да. «... которые вилы, бузи кого вилы, передачи к шову  
поку бы то бы было, и мет, и копы приют, примет против шову...

4.2. В документе А.  
За содеянное: Мелочные  
За паша: на казну.  
Документ В:  
За содеянное: Мелочные  
Мелочные крестьян  
За паша - штраф 10 рубль.  
За паша - 10 рубль  
Идержание до 4 дней - 10 рубль

5.1. Государство было вынуждено заключать перемирия, было дело посылать  
средства в казну в виде штрафов, называемых штрафами казны

5.2. Документ Вильма ильича упоминает перемирия.  
Можно сказать, что государство посылало штрафы, чтобы получить  
деньги на перемирия в период с 1594-1603 гг.

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

## 1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
	А	2, 5, 7, 8.
Багратион	А Г	3, 11, 12.
Ясно-Химиневская	Б Ж	6

## 2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ольга.							7		†					

## 3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	<del>1</del> 2.	
Б.	<del>IV</del> V	<del>2</del> 1	
В.	II	3	Анна Милославская.
Г.	<del>IV</del> VI	4	
Д.	VII	5	
Е.	I	2	

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	e	c	b

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815	Г	II	5
Париж	1856	A	II	1
Вена		A	IV	3
Берлин	1887	B	V	4
Рим	1893	B	I	2.

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Михайлов	Михаил	5		
Михайлов	Сергей	2	Константин	
Михайлов	Сергей	13	Владимир	
	Дмитрий		Василий	
	Владимир	10	Георгий	
		9	Тимур	

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	<del>68</del> 68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	411124.
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42 16.
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	<del>42</del> 42
Количество земских школ к 1894 г.	13446.
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	<del>42</del> 180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180-9147.
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	X 1

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1986	Гербошев	5
Б	1990	Гербошев	2
В	1993	Ельцин	1
З	2007	Ельцин	2
И	1999	Ельцин - Путин	4
К	2001	Путин	8
Л	2011	Медведев	3
П	2014	Путин	10
Р	2020	Путин	4
С	2022.	Путин.	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Ульяновск	3 6
Б	Смоленск	1 2
В	<del>Великий Новгород</del> Коломна	8 4
Г	Великий Новгород	8 5 4

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б  
(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.

<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).



## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Игорь Г. Александрович.	В.
2	Александр Г. Михайлович.	И
3	Юрий Г. Федотович	<del>А</del>
4	Игорь Г. Александрович.	<del>К</del>
5	-	Е
6	Иван Г. Григорьевич	Б
7	-Василий Иванович	Ж
8		
9		
10	Александр Г. Михайлович.	З

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

1990 Бланк ответов

Автор высказывает мнение о том, что реформа Александра I помогла ему в разработке реформ, что это являлось особенностью его правления. Также указано, что он мог опереться на просвещенную элиту. Но откуда люди с либеральными взглядами взялись?...

Я выбрал данную тему, потому что много изучал правление Александра I по различным документальным сериям, как "1812" и "Романы" от студии StarMedia.

Проблема высказывания заключается в том, откуда появились просвещенные молодые люди с либеральными принципами? Кто создал такие условия, что люди <sup>заинтересовались</sup> реформами? ~~Будут ли они полезны в будущем?~~ Будут ли они полезны в будущем?

Задачи, которые помогут решить проблему высказывания А.М. Андреева:

- Выяснить, как образование и личность Александра I повлияли на его правление;
- Оценить, насколько реформы императора должны были модернизировать Россию;
- Выяснить, как правление Екатерины II связано с реформами Александра I;
- Сравнить отношение Николая I и Александра I к либеральным <sup>идеям</sup>.

Александр I был сыном императора Павла I. С детства его бабушка Екатерина II отравала мальчика от родителей, чтобы воспитать в нем настоящего реформатора и либерала. Но все же Александром двигало спартанская дисциплина, в которой он и его брат Константин воспитывались. Учителем Александра был швейцарец, стиретский либеральный идеи. Александр вырос реформатором, любившим военные парады и желавшим управлять исключительно войсками.

В 1801 году Александр собирает Великий Комитет из дворянских друзей и знакомых Алены Владимировны Юлиановны...



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1.1. Судебника Ивана III - 1497 г.  
Судебника Ивана IV Грозного - 1550 г.

1.2. Сильовышенство (1601-1613), Засеки - шведская война (1608-1615),  
Зуского - польская война (1601-1608).

2.1 1599, 1598, 1603 г.

2.2. Чужь.

2.3 Доктрина А является неким списком событий по сути  
Шереметевых крестьян, а доктрина Б и В является основой правил  
для перехода крестьян.

3.1. Нет. В тексте упоминаются земледельцы села. «По челобитной  
Ивана Клецушки на старца Степана Николаевича Мокшанца в Семин  
крестьянских, что они зобетали в заповедные земли...»

3.2. За Мет. За упоминается Юрьев день. «А при крестьян  
стали давать и возит Юрьев день всякий...»

3.3. «... в возити Юрьев день...» «А поминаю крестьян  
милости забор по рублю за по два алма...»

3.4. Запрещенные:  
Засеки, прочие фортификации, востане.  
Разрешенные: мелкие фортификации.

3.5. Да. «... которые виланы, в з-зи кого вилане, переидти к своему  
владу бы то бы было, а мет, а кому придет, примет противу Шереметевых»

4.2. В доктринах А.  
За содействование: Челобитные  
За падеж: не сказано.  
Доктрина В:  
За содействование: Милитарные крепости  
За падеж - штраф 10 рублей  
За применение - 10 рублей  
Исторические доклады - 10 рублей

5.1. Государство было вынуждено / заключать перемирие, оно было погнано  
средства в казну в виде штрафов, разгромом укреплений  
5.2. Доктрина Шереметевых и Николаевича Мокшанца заключалась в переименовании  
Мотивы ширить, что государство нежелательно заключать перемирие  
правила перехода в период с 1594-1603 г.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс  
Максимальная оценка – 100 баллов  
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
	А	2, 5, 7, 8
Баграмян	А Г	3, 11, 12
Аесто-Кисилевская	Б Ж	6

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Анна							7		+				

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	<del>1</del> 2.	
Б.	<del>IV</del> V	<del>2</del> 1	
В.	II	3	Анна Шмелева-Буркина
Г.	<del>V</del> VI	4	
Д.	III	5	
Е.	I	2	

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
а	а	с	с	б

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815	Г	II	5
Варшава	1856	А	II	1
Вена		А	IV	3
Варшава	1884	Б	V	4
Тегеран	1893	В	I	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Молочков	Михаил	5		
Милослав	Сергей	2	Константин	
Милослав	Сергей	13	Владимир	
	Дмитрий		Василий	
	Владимир	10	Георгий	
		9	Тимур	

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	41124.
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	16.
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	42
Количество земских школ к 1894 г.	13446- (146)
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	1802
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180-9147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	X 1

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
A	1986	Гербошев	5
B	1990	Гербошев	2
B	1993	Силушкин	1
B	2001	Силушкин	2
B	2001	Силушкин	4
B	2001	Силушкин	6
A	2011	Мейснер	3
Г	2014	Путин	10
K	2020	Путин	7
Э	2022	Путин	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
A	Ульяновск	3 6
B	Смоленск	1 2
B	<del>Владимир</del> Косово	8 4
Г	Великий Новгород	8 5 4

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б  
(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.

<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич.	В.
2	Алексей I Михайлович.	И
3	Юрий I Федорович	* А
4	Петр I Алексеевич.	<del>И</del> К
5		Е
6	Иван IV Грозный	Б
7	Вашингтон	Ж
8		
9		
10	Алексей I Михайлович.	З

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).