

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	09
ШИФР	9 - 019		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	45	15	1	6	2	3	0	0	1	4	1	0	78
Баллы жюри	45	15	1	6	2	3	0	0	1	4	1	0	78

Подписи членов жюри: _____

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.**

Фамилия Дереванко

Имя Юлия

Отчество Альбертовна

Школа лицей №143

Класс 9.

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема №4 (Р.Г. Скрынник)

I. Введение.

Природе свойственно обновляться - за зимой всегда будет следовать весна. Так и в человеческой истории одно приходит на смену другому. Суровые времена в истории были ярким примером обновления. За 15 лет в стране произошло большое количество событий, которые для нас являются интересными, поскольку именно в моменты ~~важных событий~~ сложного политического ударства и правления шло его короля, способная вернуть свою страну. А также в смутные времена произошло по моему мнению # Бусь, велика на волю и была крайне удивлена. Но почему же так произошло? Случайность, божья кара за "некачественное царь", ошибки политики предыдущих правителей? Р.Г. Скрынник в своем высказывании утверждает что главная причина ударства в царей". Кроме:

Проблема высказывание: причины смуты XVII века
Задачи эссе:

- ~~1) Проанализировать политическую ситуацию в России 2-ой половины XVI века~~
- ~~2) Проанализировать внутреннюю политику русских царей 2-ой половины XVI века в отношении крестьян~~
- 1.) Проанализировать внутреннюю политику русских царей 2-ой половины XVI века в отношении дворян.
- 2) Проанализировать внутреннюю политику русских царей 2-ой половины XVI века в отношении крестьян.
- 3) Обозначить проблемы в устройстве Руси и князю XVI века.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

4.) Указать внешнетерриториальные аспекты политики царей Русского государства XVI века, повлиявшие на социальное устройство Руси.

I Основная часть.

Когда находишь конец всегда трудно возвратиться к началу. Для темы моего эссе начался этап правления Ивана IV. Укрепление опричнины с 1565 года по 1572 год. Это оказало влияние на все стороны общества на Руси. Историк С.Ф. Платонов считает что политика опричнины была направлена в первую очередь на бояр, об этом мыслях он пишет в книге "Толкий курс истории России" Цитата: "Иван Грозный решил поступить с вотчинными бояр так, как Московское княжество поступало с завоеванными территориями", то есть переселение бояр из их вотчин. Однако В.О. Ключевский считает иначе и в своей книге "Курс истории России" пишет что политика опричнины была направлена не на бояр, а в первую очередь на чиновников. Тем не менее опричнина привела к бояр и ограничению их влияния. Это касается крестьян то в 1581 Иваном IV укреплены заповедные лета, запрет перехода крестьян в Юрьев день. Как отмечает В.О. Ключевский, угроза столбовщины воико-одиночниками угрожающее население бедных" - цитата относится к периоду опричнины, а закон принят чуть позже, значит

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

уже социальные проблемы становились более разрушительными.

Как писал С.Ф. Житков в книге "Смута" "Было ясно что не может быть вела в государстве в котором дворянская верхушка настроена против власти, служивыми людьми не дают служить, а царь всеобщего недовольства."

Первая проблема - земельная. Как я уже писала, помещики отнимали бою капылко на ослабление без путей отборами у них вотчин и включение этих земель в федеративную территорию отнимали. Почему это является проблемой? Потому что, вотчина бегали со своих земель экономика падала; дворяне были недовольны таким поведением дел. Также в следствии отнимали произвели раскол берства новое и старое, оформившись берские группировки.

Вторая проблема - социальная. Здесь стоит вернуться и высказыванию Р.Г. Скрыжковского: "Социальная лонка Swedish утверждением крепостное право, беззастенчиво отозвалась на положение народа и стала одной из существенных причин Смута". (Здесь хочу упомянуть слова В.О. Вильгельмовича в книге "Курс истории России"). Положение крестьян стало тяжелым. Из-за того введение заповедных лет - запрещение переезда в Юрьев день, ограничили выкупать при сделало еще хуже экономике России, а во время голода 1601-1603 года заповедные лета и вовсе пришлось отменить. Удивительно, но среди такой неразберихи в стране

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1. Первое Уложение А относится к правительству
Ивана Грозного 1584-1598г.

Уложение Б относится к периоду правления Бориса
Федоровича, во время которого был издан 1604-1603 годов.

Уложение В относится к правлению Василия
Шуйского.

1.1. Судебник Ивана III, введение Юрьева дня в
1497 разрешение перехода за 2 копейки до и 2 копейки
после.

1584г - введение Заповедных лет.

1.2. Мясная война 1558-1570г.; Смутное время 1598г-
1613г.; Опричнина 1565-1572г.

2.1. Документ А - 1598г.; Документ Б - 1602 год; Документ В - 1607г.

~~2.2. Мясная война~~
Документ А

2.2. Указ.

2.3. Документы "Б" и "В" являются документами которые
указывают всю волю государя и являются законодательными.
Документ "А" является отчетом обобщенной книги. Который
не может по волеизъявлению стать с отчетами "А" и "Б"

3.1. Да, ст. 11, "что они бежали в заповедные годы в 40-м
году, из-за Ивана Грозного", "А селу оброчу Яузскую драмлин
руку приехали."

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

3.2. Да.

„Лета 7110-го календаря в 28 день“, „А ерек крестьян
отказывати и возити Юрьев день осекнет, да паше Юрьева
дни две кедши“

3.3. „А пашиную крестьянкой платити за
двор по рублю да по два алтына.“

„А в московском уезде всеи воу людех прашет себе
да из шквы городов в московский уезд крестьянке
отказывати и не возити“

3.4. Группа с запрещенными перекладами: слышны по воле
шмиды, стрелыше стинши. слышны по воле / слышны по воле /

3.5. Запрет.

3.6. Нет.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944г.

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Скитские бригады Викингера	А,	7, 4, 8
Освобождение Элклендши	А,	1, 3, 2, 10.
Взятие Берлина	Г, Ю.	9, 5, 11.
Освобождение Сербии	Ж, Е	6, 12.

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Баженов	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Матюша	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Анна Ярославна	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-
Ермакова	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Альба	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Игнатьева	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Восший Блаженский
Б.	III	5	
В.	II	4	Баженка
Г.	V	1	
Д.	VI	3	
Е.	I	2	Матюша

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	a	c	b

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
		A	III	2
		B	II	3
		C	V	4
		D	I	1
		A	IV	5

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		8
Фисаков	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
Мерзлеев	Дмитрий	45	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Михалков	Сергей	13		6
		9	Тимур	

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711827 31835
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	42
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	88
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	180
Количество гимназий в 1891 году	4
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	13146.

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А Н			3
Б			5, 2
В		Сытин	4, 8.
Г			9, 1
Д			8
Е	2019	Медведев	10
З	2014	Путин	7.
И	2020	Путин	6.
К	2022	Путин	
Л			

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Якутск	1, 5, 2.
Б	Владивосток.	2, 4
В	Казань	3, 7
Г	Астрахань.	6,

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич.	Е
2		В
3		Д
4		Л.
5		М.
6		С
7		Т
8		Ф
9		Х
10		Ц

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема №4 Р.Г. Скрынник

458

445

I. Введение.

Природе свойственно обновление - за зимой всегда идет следом весна. Так и в человеческой истории одно приходит на смену другому. Случилось в истории Басии яркий пример обновления. За 15 лет в стране произошло большое количество событий, которые для нас являются историческими, поскольку именно в момент ~~какого-то~~ ~~состояния~~ ~~на~~ ~~локального~~ ~~плотного~~ ~~ударства~~ и правящие силы по кляде, способная вернуть свою страну. А также в этот период произошло по моему мнению # Бусь, "всего" а во главе и была крайне узкая. Но почему же так произошло? Случайность, божья кара за "некачественное суд", ошибки политиков предшествовавшие правителям? Р.Г. Скрынник всем выказывающим утверждает что именно причина ударства в узкой. ~~Ключевая~~

Проблема выказывающие причины смерти XVII века
Задачи эссе:

- ~~1) Проанализировать политическую ситуацию в Басии в отношении крестыен в XVI веке~~
- 1) Проанализировать политическую ситуацию русских царей 2-ой половины XVI века в отношении крестыен.
- 1) Проанализировать внутреннюю политику русских царей 2-ой половины XVI века в отношении крестыен.
- 2) Обозначить проблемы в устройстве Буси и какую (XVI века).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

1.) Указать внешнеполитические аспекты политики царей русского государства XVI века, повлиявшие на социальное устройство Руси.

Октябрьская часть.

Когда находим конец всегда нужно возвращаться к началу. Для темы моего эссе началом станет указание Ивана IV. Укрепление опричнины с 1565 года по 1572 год. Это оказало влияние на все стороны общества на территории была направлена в первую очередь на бояр, об этом пишет в книге "Толковый курс истории России" Гитата: "Иван Грозный решил поступить с опричниками бояр так, как Московское княжество поступало с завоеванными территориями", то есть переселение бояр из их вотчин. Однако В. О. Ключевский считает иначе и в своей книге "Курс истории России" пишет что опричнина была направлена не на бояр, а в первую очередь на чиновников. Тем не менее опричнина привлекла бояр и ограничила их влияние. то касается крестьян то в 1581 Иваном IV укреплены заповедные лета, запрет перехода крестьян в урбь бояр. Как отмечает В. О. Ключевский, города становились военно-административными городские население "замкнуты" - цитата относится к периоду опричнины, а как пишет чуть позже, это

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

уже социальные проблемы становились более разрушительными.

Как писал С.Ф. Житков в книге "Слухта" было ясно что не может быть беда в государстве в котором дворянская верхушка настроена против власти, а дворянские люди не дают служить, а царь несет ответственность с помощью экономай, во время

Первая проблема - земельная. Как я уже писала, политика помещиков была направлена на ослабление без путей твёрдых у них вотчин и включение этих земель в рынок территории опричнины. Почему это является проблемой? Потому что, в итоге бежали со своих земель экономай падала; дворяне были крестовыми такими помещиками дел. Также в следствии опричнины произошёл раскол дворянства нового и старого, сформировались берские группировки.

Вторая проблема - социальная. Здесь стоит вернуться к высказыванию Р.Г. Суржикова: "Социальная лирика Swedish утверждением крепостного права, безудержно отозвалась ко слезам народа и стала одной из существенных причин что". (Здесь хочу упомянуть слова В.О. Шубина "Курс истории России", Там же крепостное право стало законом. Из-за чего введение заповедных лет - запрещение продажи в Юрьев день, ограничивало выкупить при сделало ещё хуже экономикой России, а во время года 1604-1605 за заповедные лета и вовсе пришлось отменить. Судя только, но среди такой неразберихи в стране

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема 4 (Р.Г. Скрыжиков).

Можно считать признаком демократического государства или писат с.ф. Ломоносов в книге "Толковый курс истории России" "Если государь выбирает карю, а оные отлучают. Вредит этот процесс ошцетворяет предлогу власти но также государство можно считать демократическим!" По есть в то время бы утолкнейшее время в истории России было также чудо!

II последнее. Внешняя политика. Важную роль в усилении проблем в Московском государстве 2-ой половины 16 века сыграло Мьянское войско. Дипломатическая и промышленная война подогревала и Английскую Русь (платежей баптики) и демографию. А также шло за кулисами восток с земли во время Мьянского войны и ушли заповедные лета.

III Заключенные.

Тришники пишут XVII века известны множественными по своему владению. 3-й передается своим рассуждением. Власко с Меккеш Р.Г. Скрыжикова и смята восточной русской истории раскис зверства и шл государство.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1. Проект А относится к периоду управления
правлением Федора Ивановича, 1584-1598г.

Проект Б относится к периоду управления Бориса
Борисовича, во время которого был издан 1601-1603 года.

Проект В относится к правлению Василия
Ильича.

1. 1. Судебник Ивана III, введение Юрьева дня в
1497 разрешении перехода за а кудам год а кудам
вене.

1581г - введение Заповедных лет. 1

2. Мясная война 1558-1583г; Смутное время 1598-
1613г; Опричнина 1565-1572г. 20

1. Документ А - 1598г; Документ Б - 1602 год; Документ В - 1607г.
~~Моя задача~~ 20

2. Уезд. 1

3. Документ "Б" и "В" являются документами которые
знают всю Россию и являются законодательными.

4. Документ "А" является отчетом обобщенной книги городов
2. имеет по количеству статей с отчетами "А" и "Б"

3. 1. Да. И.И. "Что они делали в заповедные годы в том
году, из-за Ивана Грозного", "К селу общину Кузьмино Дроздин
руку привели." 0

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.2. Да.

25

"Лета 7110-го каленя в 28 день", "А ерек крестьян
откадывати и взити Юрьев день осеней, да паше Юрьева
дни две кедши"

3.3. "А пашиса крестьяном платити за
двор по рублю да по два алтына.

25

"А в мажески уезде вси вой люди пршети себе
да из шкыя городов в мажеской уезде крестьяне
откадывати и ке взити"

3.4. # Група с запряженки перелозы: слышывые по восток
жилишь, стращие сташки. слышывые по восток
слышывые по восток

3.5. Запрет.

7

3.6. Нет. 7

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944г. +

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Сметше блокада Ленинграда	А,	7, 11, 8
Освобождение Ленинграда	И	1, 3, 5, 10.
Взятие Берлина	Г, В.	9, 5, 11.
Освобождение Берлина	Ж, Е	6, 12.

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Бухарин -	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Молотов +	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Жуков +	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-
Григорьев +	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Антонов -	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Штеинберг -	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+	+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Блаженный
Б.	III	5	
В.	II	4	Баба Яга
Г.	V	1	
Д.	VI	3	
Е.	I	2	Матреша

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d +	a +	a -	c +	b -

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
		A	III	2
		P	II	3
		B	V	4
		A	I	1
		A	IV	5

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		8
Аксенов	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Михалков	Сергей	13		6
		9	Тимур	

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711127 31835
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	42
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	88
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	180
Количество гимназий в 1891 году	4
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	13146.

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А И			3
В		Сытин	52
С			4, 8
М			9, 1
З			8
Д	2019	Медведев	10
Г	2014	Путин	7.
К	2020	Путин	6
Е	2022	Путин	

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Тюль +	15, 2
Б	Волгодонск	2, 4
В	Калужь	3, 7
Г	Ступинь	6

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич.	Е
2		В
3		В
4		И.
5		И.
6		С
7		И
8		С
9		В
10		И

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).