

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС
		09
ШИФР	9-012	

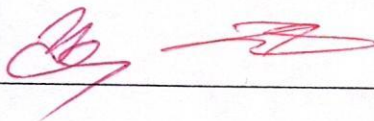
ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	35	31	4	6	4	4	7	0	0	6	3	1	101
Баллы жюри	35	31	4	6	4	4	7	0	0	6	3	1	101

Подписи членов жюри: _____



9-012-2

1

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия Тютнев

Имя Улья

Отчество Валентинович

Школа БОУ ОО "МОУ РО ИИЗ"

Класс 9

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

I Я выбрал тему: "Оглядывая весь круг действия некоего героя, легко заметить, он удивительно схож с послушным списком его отца. Во всех своих делах и походах Александр не был первопроходцем, он шёл буквально "слева в след" за отцом, повторив его судьбу даже в деталях. Однако его победы выглядят несравненно ярче не только из-за перемены исторического фона — они словно вспышки во мраке всеобщего отчаяния! — но и благодаря его молодости, блеску личного мужества" (Н. С. Борисов), т.к. мне интересны роли Ярослава Всеволодовича и Александра Ярославича в сохранении Русского государства во время давления с двух сторон, с запада и с востока.

Проблема: Действия Александра были индифферентны действиям его отца, но стали более известными из-за перемены обстоятельств и мужества юного князя.

Задачи:

- Рассмотреть политику Ярослава на западном направлении;
- Изучить действия Ярослава на восточном направлении;
- Рассмотреть политику Александра на западе;
- Изучить действия Александра на востоке;
- Сравнить действия Ярослава и Александра.

II На западном направлении отец Александра, Ярослав, вёл политику противостояния рыцарям-меченосцам. Он разбил их под Нуревом, загнав рыцарей на тонкий лёд. Князь не дал Ордену захватить Новгородские земли, тем самым сохранив независимость Новгорода и Православную веру.

На востоке Ярослав старался сохранять мир с Ордой, именно он первым из русских князей получил ярлык на великое княжение Владимирское. Об этом пишет Гумилёв в своём труде "От Руси к России", называя его спасителем Русской земли.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

На западном направлении Александр, подобно отцу, сражался с католическими захватчиками. В 1240 году он разбил шведов на Неве, за что и получил прозвище Невский. Особенно ярко этот эпизод описывает С.М. Соловьёв в своём труде «История России с древнейших времён», рассказывая о героизме дружинников и самого князя. А в 1242 году Александр разбил Ливонцев на льду Чудского озера.

На востоке Александр ~~сначала~~ старался не дать монголам вновь разорить русские земли, регулярно выплачивая дань и забирая Бату-хана и прочих ханов.

Как мы видим оба князя, отец и сын, Ярослав и Александр, вели схожую политику. Они оба боролись с западными интервентами, порой даже применяя схожую стратегию. На востоке оба забирали ханов и ездили не только в Сарай-Бату, столицу Золотой Орды, но и в Каракарум, столицу Монгольской империи.

II Я согласен с Н.С. Борисовым, что действия Александра схожи с действиями Ярослава. Сын как будто шёл по инструкции написанной отцом, повторяя всё точь-в-точь.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

- 1.1. Урочные лета (1565); Заповедные лета (1597 год)
- 1.2. Голод (1602 - 1604); Опричнина (1564-1572); Смута (1605-1613)
- 2.1. А. 1588 год; Б. 1602 год; В. 1604 год
- 2.2. Летопись
- 2.3. 1) В - Уложение, А Б - летопись
2) А - Общеская книга
- 3.1 Нет, т.к. было запрещено переходить только в заповедные годы, а в остальные годы можно было переходить.
"... что они збежали в заповедные годы..."
- 3.2. Да
"... в нынешнем во 110-м году крестьян возити не велели."
"... возити меж себя одному человеку из-за одного крестьянина одного или двух..."
- 3.3. "А пожилото крестьяном платили за двор по рублю а по два алтына."
"А отказывати и возити крестьяны дворянам, которые служат по выбору?"
"Прея уходом крестьяне были должны заплатить пожилоте,"
- 3.4. Было разрешено переходить от дворян (помещиков) которые не служат.
Было запрещено переходить от:
• духовенства
• служилых людей
• придворных
- 3.5. Запрет "... перевести ему совсем того крестьянина пожитки..."
- 3.6. Да "А отправить 10 рублей: не прийи чужого."

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

3.7 КРЕСТЬЯНЕ МОГЛИ ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО 2 НЕДЕЛИ ПОСЛЕ ОСЕННЕГО ЮРЬЕВА ДНЯ.

ПОЖИЛОЕ ВЫПЛАЧИВАЛОСЬ ПЕРЕД ПЕРЕХОДОМ.

ПОЖИЛОЕ ВЫПЛАЧИВАЛОСЬ КАЖДЫЙ ГОД.

ПОЖИЛОЕ СТАЛО ВЫПЛАЧИВАТЬСЯ КАЖДЫЙ ГОД.

4.1. РАНЬШЕ СЕЙЧАС

1) ПОМЕЩИКИ / ПРАВИТЕЛЬСТВО

2) ВОЗВРАЩЕНИЕ / ВОЗВРАТ + ОПЛАТА

3) „К СЕМЬЮ ОБЪЕЗДУ КУЗЕМКО АРОХИТИ ПРИЛТАХИЛ.“ /

„А С НЕГО ЖЕ ВЗЯТИ В КАЗНУ ДЕСЯТЬ РУБЛЕВ.“

ДА

4.2 „ДОПРАВИТИ 10 РУБЛЕВ“ / „ПОДГОВОРЩИКА КАЗНИ ТОРГОВЦУ КАЗНИТО“,

„А С НЕГО ЖЕ ВЗЯТИ В КАЗНУ ДЕСЯТЬ РУБЛЕВ.“

5.1 ГОСУДАРСТВУ БЫЛО ПРОЩЕ ПРОВОДИТЬ ПЕРЕХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ; СОБИРАТЬ НАЛОГИ;
ПЕРЕДАВАТЬ ЗЕМЛЮ ПОМЕЩИКАМ.

5.2 ПЕРЕХОД РАЗ В ГОД;

ДА

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
ПРОРЫВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА	А	7 8 5
БАГРАТИОН	Ж Г	6 3 11
ОСВОБОЖДЕНИЕ ПРИБАЛТИКИ	Д В	7 10 12
ОСВОБОЖДЕНИЕ УКРАИНЫ	Б Е	4 2 9

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
АННА ЯРОСЛАВОВНА ^{Реская}		+			+	+					+			
РОГНЕДА ПОЛОЦКАЯ				+				+					+	
ЕВПРАКСИНИЯ ЯРОСЛАВНА			+				+		+					+
АННА	+									+		+		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	ВАСИЛИЙ БЛАЖЕННЫЙ
Б.	III	5	МАРИЙ
В.	II	3	КСЕНИЯ ПЕТЕРБУРЖСКАЯ
Г.	V	1	КУЗЬМА ТОМСКИЙ
Д.	VI	4	ИОАН КРОНШТАДСКИЙ
Е.	I	2	МАТРОНА МОСКОВСКАЯ

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	b	c	c

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Париж	1856	A	II	1
Брюссель	1902	B	I	2
Берлин	1878	B	V	4
Вена	1814	A	III	5
Теня	1906	A	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	СЕРГЕЙ	3
	Сергей	2	Константин	11
	ИВАН	1	Владимир	13
ДАНЕЛЕ	Дмитрий	3	Василий	17
	Владимир	10	Георгий	6
ЧАПАЕВ	ИВАН	7	ИВАН	4
	ВАСИЛИЙ	9	Тимур	15
	ИВАН	8	ИВАН	12

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	18
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	13146
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	42
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	31835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	711127
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1806

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1988	ГОРБАЧЕВ	2
Х	1999	ЕЛЬЦИН	1
З	1993	ЕЛТЬЦИН	5
З	1999	ПУТИН	4
И	2001	ПУТИН	8
А	2011	МЕДВЕДЕВ	3
В	2012	МЕДВЕДЕВ	9
Г	2014	ПУТИН	10
К	2020	ПУТИН	7
Е	2022	ПУТИН	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	ПСКОВ	3 5
Б	СМОЛЕНСК	1 6
В	САРАТОВ	4 7
Г	НОВГОРОД	2 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Пётр Алексеевич I	М
2	Алексей Михайлович	К
3	Борис Годунов	Ж
4	Михаил Фёдорович	Л
5	Алексей Михайлович	Е
6	Пётр Алексеевич I	А
7	Борис Годунов	В
8	Фёдор Алексеевич	А
9	Иван Васильевич IV	Б
10	Иван Васильевич IV	И

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

30 316 → 35
- Я выбрал тему: "Оглядывая весь круг действий неуского героя, легко заметить, он удивительно схож с послушным списком его отца. Во всех своих делах и походах Александр не был первопроходцем; он шёл буквально "слепа в слепа" за отцом, повторив его судьбу даже в деталях. Однако его победы выглядят несравненно ярче не только из-за перемены исторического фона — они словно вспышки во мраке всеобщего отчаяния! — но и благодаря его молодости, блеску личного мужества" (Н. С. Борисов), т.к. мне интересны роли Ярослава Всеволодовича и Александра Ярославича в сохранении Русского государства во время давлении с двух сторон, с запада и с востока.

Проблема: Действия Александра были инадежны действиям его отца, но стали более известными из-за перемены обстоятельств и мужества юного князя.

Задачи:

- Рассмотреть политику Ярослава на западном направлении;
- Изучить действия Ярослава на восточном направлении;
- Рассмотреть политику Александра на западе;
- Изучить действия Александра на востоке;
- Сравнить действия Ярослава и Александра.

II На западном направлении отец Александра, Ярослав, вёл политику противостояния рыцарям-меченосцам. Он разбил их под Юрьевом, загнав рыцарей на тонкие льды. Князь не дал Ордену захватить Новгородские земли, тем самым сохранив независимость Новгорода и православную веру.

На востоке Ярослав старался сохранять мир с Ордой, именно он первым из русских князей получил ярлык на великое княжение Владимирское. Об этом пишет Тумилев в своём труде "От Руси к России", называя его спасителем Русской земли.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

На западном направлении Александр, подобно отцу, сражался с католическими захватчиками. В 1240 году он разбил шведов на Неве, за что и получил прозвище Невский. Особенно ярко этот эпизод описывает С.М. Соловьёв в своём труде «История России с древнейших времён», рассказывая о героическом взятии Дружинников и самого князя. А в 1242 году Александр разбил Ливонцев на льду Чудского озера.

На востоке Александр ~~сражаясь~~ старался не дать монголам вновь разорить русские земли, регулярно выплачивая дань и забирая Бату-хана и прочих ханов.

Как мы видим оба князя, отец и сын, Ярослав и Александр, вели схожую политику. Они оба боролись с западными интервентами, порой даже применяя схожую стратегию. На востоке оба забирали ханов и ездили не только в Сарай-Бату, столицу Золотой Орды, но и в Каракарум, столицу Монгольской империи.

Я согласен с Н.С. Борисовым, что действия Александра схожи с действиями Ярослава. Сын как будто шёл по инструкции написанной отцом, повторяя всё точь-в-точь.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

- 1.1. УРОЧНЫЕ ЛЕТА (1565); ЗАПОВЕДНЫЕ ЛЕТА (1597 ГОДА) 2
- 1.2. ГОЛОД (1602 - 1604); ОПРИЧНИНА (1564-1572); СМУТА (1605-1613) 3
- 2.1. А. 1588 ГОДА; Б. 1602 ГОДА; В. 1604 ГОДА 2
- 2.2. ЛЕТОПИСЬ 0
- 2.3. 1) В - УЛОЖЕНИЕ, А Б - ЛЕТОПИСЬ 1
2) Л - ОБВИСНАЯ КНИГА
- 3.1. НЕТ, Т.К. БЫЛО ЗАПРЕЩЕНО ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО В ЗАПОВЕДНЫЕ ГОДА, А В ОСТАЛЬНЫЕ ГОДА МОЖНО БЫЛО ПЕРЕХОДИТЬ. 2
"... ЧТО ОНИ ЗБЕЖАЛИ В ЗАПОВЕДНЫЕ ГОДА ..."
- 3.2. ДА 3
"... В НЫНЕШНЕМ ВО 110-М ГОДУ КРЕСТЬЯН ВОЗИТИ НЕ ВЕДЕЛИ!"
"... ВОЗИТИ МЕХ СЕБЯ ОДНОМУ ЧЕЛОВЕКУ ИЗ-ЗА ОДНОГО КРЕСТЬЯНИНА ОДНОГО ИЛИ ДВУХ, ..."
- 3.3. "А ПОЖИЛОГО КРЕСТЬЯНОМ ПЛАТИЛИ ЗА ДВОР ПО РУБЛЮ А ИЛИ ПО ДВА АЛТЫНА." 2
"А ОТКАЗЫВАТИ И ВОЗИТИ КРЕСТЬЯНИ ДВОРЯНАМ, КОТОРЫЕ СЛУЖАТ ПО ВЫБОРУ!"
ПЕРЕД УХОДОМ КРЕСТЬЯНЕ БЫЛИ ДОЛЖНЫ ЗАПЛАТИТЬ ПОЖИЛОЕ,
- 3.4. БЫЛО РАЗРЕШЕНО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ДВОРЯН (ПОМЕЩИКОВ) КОТОРЫЕ НЕ СЛУЖАТ. БЫЛО ЗАПРЕЩЕНО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ:
3
• ДУХОВЕНСТВА
• СЛУЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ
• ПРИДОРНЫХ
- 3.5. ЗАПРЕТ "... ПЕРЕВЕСТИ ЕМУ СОВСЕМИ ТОГО КРЕСТЬЯНИНА ПОЖИТКИ ..." 2
- 3.6. ДА "ДОПРАВИТИ 10 РУБЛЕВ: НЕ ПРИНИИ ЧУЖОГО." 0

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

3.7 КРЕСТЬЯНЕ МОГЛИ ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО 2 НЕДЕЛИ ПОСЛЕ ОСЕННЕГО ЮРЬЕВА ДНЯ.

3 ПРЖИЛОЕ ВЫПЛАЧИ ВОЛОСЬ ПЕРЕД ПЕРЕХОДОМ.
ПОЖИЛОЕ ВЫПЛАЧИВАЛОСЬ КАЖДЫЙ ГОД.
ПОЖИЛОЕ СТАЛО ВЫПЛАЧИВАТЬСЯ КАЖДЫЙ ГОД.

4.1 РАНЬШЕ ✓ СЕЙЧАС

1) ПОМЕЩИКИ / ПРАВИТЕЛЬСТВО

2) ВОЗВРАЩЕНИЕ / ВОЗВРАТ + ОПЛАТА

3) К СЕМЬ ОУБЫСКУ КУЗЕМКО АРОХИТИ ПРИГЛАЖИЛ. ✓

4) А С НЕГО ЖЕ ВЗЯТИ В КАЗНУ ДЕСЯТЬ РУБЛЕВ? ✓

ДА

4.2 1) ДОПРАВИТИ 10 РУБЛЕВ ✓ / 1) ПОДГОВОРЩИКА КАЗНИ ТОРГОВЦЮ КАЗНИТО, ✓

4) А С НЕГО ЖЕ ВЗЯТИ В КАЗНУ ДЕСЯТЬ РУБЛЕВ? ✓

5.1 ГОСУДАРСТВУ БЫЛО ПРОЩЕ ПРОВОДИТЬ ПЕРЕЧИСЬ НАСЕЛЕНИЯ, СОБИРАТЬ НАЛОГИ,
ПЕРЕДАВАТЬ ЗЕМЛЮ ПОМЕЩИКАМ, ✓

5.2 ПЕРЕХОДА РАЗ В ГОД;

ДА

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944 +

45 31

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
ПРОРЫВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА -	А	7 8 5
БАГРАТИОН +	Ж Г+	6 3+11+
ОСВОБОЖДЕНИЕ ПРИБАЛТИКИ -	А В	7 10 12
ОСВОБОЖДЕНИЕ УКРАИНЫ -	Б Е	4 2 9

2. [14 баллов]

65

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
АННА ЯРОСЛАВОВНА ВЕСКАЯ		+			+	+					+			
РОГНЕДА ПОЛОЦКАЯ				+				+					+	
ЕВПРАКСИНИЯ ЯРОСЛАВНА			+				+		+					+
АННА	+									+		+		

3. [6 баллов].

4

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	ВАСИЛИЙ БЛАЖЕННЫЙ
Б.	III	5	МАРИЙ
В.	II	3	КСЕНИЯ ПЕТЕРБУРЖСКАЯ
Г.	V	1	КУЗЬМА ТОМСКИЙ
Д.	VI	4	ИОАН КРОНШТАДСКИЙ
Е.	I	2	МАТРОНА МОСКОВСКАЯ

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	b	c	c

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Париж	1856	A	II	1
Брюссель	1902	B	I	2
Берлин	1878	B	V	4
Вена	1814	A	III	5
Тенн	1906	A	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Сергей	3
	Сергей	2	Константин	11
	ИВАН	1	Владимир	13
	Дмитрий	3	Василий	11
Данеле	Владимир	10	Георгий	6
	ИВАН	7	ИВАН	4
Чапаев	Василий	9	Тимур	5
	ИВАН	8	ИВАН	12

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	18
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	13146
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	42
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	31835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	71127
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1806

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1988	ГОРБАЧЕВ	2
Ж	1999	ЕЛЬЦИН	1
З	1993	ЕЛЬЦИН	5
И	1999	ПУТИН	4
И	2001	ПУТИН	8
А	2011	МЕДВЕДЕВ	3
В	2012	МЕДВЕДЕВ	9
Г	2014	ПУТИН	10
К	2020	ПУТИН	7
Е	2022	ПУТИН	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	ПСКОВ	3 5
Б	СМОЛЕНСК	1 6
В	САРАТОВ	4 7
Г	НОВГОРОД	2 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ I	М +
2	АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	К -
3	БОРИС ГОДУНОВ	Ж -
4	МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ	Л -
5	АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ	Е -
6	ПЕТР АЛЕКСЕЕВИЧ I	А -
7	БОРИС ГОДУНОВ	В -
8	ФЕДОР АЛЕКСЕЕВИЧ	А -
9	ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ IV	Б -
10	ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ IV	И

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).