

ПРЕДМЕТ	И	С	Т	О	Р	И	Я									КЛАСС	0	9
ШИФР	9	-	0	0	8													

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										ИТОГО
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	40	24	0	2	1	3	2	1	3	9	1	0	86
Баллы жюри	40	24	0	2	1	3	2	1	3	9	1	0	86

Подписи членов жюри:

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия *Плокарев*

Имя *Лев*

Отчество *Дмитриевич*

Школа *БОУ "СОШ № 38 "Учитель"*

Класс *9*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема № 3 (А. У. Рязанский)

I. Я заинтересовался правлением Василия III, когда побывал в Московском кремле и посетил Архивную палату. Его правление для меня с точки зрения историка очень интересно. Я прочитал много книг, посмотрел документальные фильмы, чтобы знать больше про правление Василия III.

Для написания исторического эссе нам необходимо поставить проблему: показать, что правление Василия III являлось переходным периодом между Великим княжеством Московским и Таттарским царством.

Для решения нашей проблемы нам необходимо поставить 4 задачи:

1. Охарактеризовать правление Ивана III.
2. Проанализировать правление Василия III.
3. Рассмотреть правление Ивана IV.
4. Сравнить время Василия III с эпохами Ивана III и Ивана IV.

II. 1) В период правления Ивана III активно развивается Московское княжество. К нему в 1463 году было присоединено Ярославское княжество, в 1474 году присоединено Ростовское княжество, а в 1485 году было присоединено Тверское княжество - главный соперник Москвы в объединении русских земель. Иван III разбил новгородское войско на реке Шелонь в 1471 году, а в 1478 году присоединил непокорный Новгород, вывезя из него великой колокол. Процесс централизации шёл полным ходом, росло Московское царство, укрепился авторитет (1)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Московского князя. Иван III проводит серьезные преобразования во внутренней политике, издавая в 1497 году Судебник. Московское княжество крепнет, собирая вокруг себя русские земли и проводя последовательную внутреннюю политику, направленную на стабилизацию в обществе. После стояния на реке Угре в 1480 году пало ордынское иго, Московское княжество больше не платило дани и вышло из монгольской зависимости. Иван III следует принципу „Москва - третий Рим“. Строится пышный Московский кремль с его соборами - символами православной веры и могущества князя. Но все эти достижения не обходятся без потерь: идут войны, такие как война с Литвой 1500 - 1503 гг., были уралакцубе сражение на реке Шелонь и стояние на реке Угре.

2) Василий III продолжает политику Ивана III, направленную на объединение русских земель. В 1510 году был присоединен Тесков, в 1514 году Смоленск, а в 1521 году Тверь. Его правление является относительно спокойным для Московского княжества, продолжается политика Ивана III, но уже с меньшим числом войн и сражений. Это то время, когда Московское княжество стоит на пороге Российского царства. Благодаря его талантливому руководству Московскому княжеству удалось избежать потрясений, но при этом продолжена политика централизации и укрепления авторитета Московского князя.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

3) Иван Грозный в 1547 году венчался и стал царём, а Московское княжество превратилось в Российское царство. Впервые был созван Земский собор в 1549 году. В 1550 году появляется Судебник Ивана IV, применённый наряду с устаревшим Судебником Ивана III. Для решения церковных вопросов в 1551 году был созван Стоглавый собор. Иван IV решает важные геополитические задачи, присоединяя в 1552 году Казанское ханство, а в 1556 году Астраханское ханство. Это вывело Российское государство в один ряд с европейскими державами.

Во внутренней политике также имеются очень важные преобразования. В 1549-1560 годы Избранная Рада осуществляет преобразования. Так появляется постоянное стрелецкое войско, что свидетельствует о том, что это Российское царство. Опричнина 1565-1572 годов перестроила государство, которые были сделаны ранее. Ливонская война 1558-1583 годов стала геополитической катастрофой для Российского царства, которая лишила земли в Прибалтике.

4) Время правления Василия III стало периодом лишений, потрясений и катастроф. Страна развивалась, а не откатывалась назад, как при Иване Грозном во время опричнины и Ливонской войны. Продолжалось объединение земель, но без столь масштабных конфликтов, произошедших при Иване III. Заслуги Василия III отчётливо видны на фоне опричнины, Ливонской войны, войн при Иване IV, связанных с объединением земель.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

III. Правление Василия III разделяло Московское княжество и Русское царство. При сравнении его правления с эпохами Ивана III и Ивана Грозного видно, что во время его правления продолжена политика Ивана III и берут своё начало геополитические интересы Русского царства. Время Василия III - это рост Московского княжества и начало Русского царства, время, когда страна растёт без потрясений и развивается, строя фундамент на основе Московского княжества для Русского царства.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.

- 1.1. Теорема об отмене ограничений, связанных с Юрьевым днём 1602 год.
Указ о пятнадцатилетней ссылке беглых крестьян 1607 год.
- 1.2. Восстание Хлопка 1603-1604 годов. Крахование Игнатия 1605-1606 гг.
Восстание Балотникова 1607-1608 гг. Появление Игнатия II 1607-1610 гг.

2.

- 2.1. А - 1588 год, Б - 1602 год, В - 1607 год.
- 2.2.
- 2.3. В документе Б говорится о возможности перехода крестьян в Юрьев день и о сумме, которую они должны выплатить „за двор по рублю да по два алтына“. В документе В говорится о 15 летней ссылке беглых крестьян. 2) В документах Б и В говорится о новых постановлениях, в отличие от документа А, где говорится об обыске, с целью найти беглых крестьян, бегавших в зароведные лета.

3.

- 3.1. Да. „... по требованию Швана Керезина на старца на Стахиа Никольского монастыря в беглых крестьянах, что они збежали в зароведные годы, в 90-м году...“
- 3.2. Да.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

- 3.3. „А срок крестьян отказывати и возити Юрьев день осеней, да после Юрьева дни две недели. А пошлого крестьяном платити за двор по рублю да по два алтына.“
- 3.4. Дворяне, которые получили право краткосрочной службы в Государевом дворе, следующие за ними тип служилых людей Государева двора, сотниками Стрелецкого приказа, переводчиками Посольского приказа.
При группах: духовенство, бояре, дворяне.
Одна группа: землевладельцы Московского уезда.
- 3.5. Запрет „А в дворцовые села, и в черные волости, и за Патриарха, и за митрополита, и за епископа, и за монастыри, и за бояр, и за окольничих, и за дворян боярских, и за дьяков, и за стольников, и за стрелецких, и за голов стрельчих - и из-за них в пошестьем во 110-м году крестьян возити не велети.“
- 3.6. Да. „Которые христиане от сего числа перед сим за 15 лет в книгах 101-го году попомень, и тем быть за теми, за кем писаны.“... и тех крестьян отдавати по тем книгам с женами, и детьми, и со всеми их имовища теми, за кем они писаны.
- 3.7. Срок увеличен до 2 недель после Юрьева дня. Должны платить за двор по рублю и по два алтына.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

4.

4.1. 1) В посае губные старосты, в конце помещишки, старосты, воевода, двяки от старост и вальцетников. 2) В посае поиск беглых крестьян, окрас, обыск и поиск беглых крестьян. 3) В посае грамота по свободной, в конце по свободной.

5.

5.1. Государство заинтересовано в защите духовенства, дворян и крупных бояр от переходов крестьян. В приоритете остраётся защита этих 3 групп землевладельцев, а также защита землевладельцев в целом.

5.2. Да о 15 летнем сыске беглых крестьян. Да.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - _____

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>Ярославна</i>							+		+					

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.			
Б.			
В.	<i>III</i>	<i>3</i>	<i>Авель</i>
Г.	<i>V</i>	<i>1</i>	
Д.			
Е.	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>Катрина Московская</i>

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
<i>d</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>d</i>

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
<i>Вена</i>	<i>1814-1815</i>	<i>T</i>	<i>III</i>	<i>5</i>
			<i>I</i>	
			<i>IV</i>	

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
	Дмитрий		Василий	
	Владимир	10	Георгий	
		9	Тимур	
<i>Михалков</i>	<i>Сергей</i>	<i>13</i>	<i>Никита</i>	<i>6</i>

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	<i>4</i>
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	<i>10</i>
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	<i>711 127</i>
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	<i>68</i>
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	<i>93</i>
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	<i>16</i>
Количество земских школ к 1894 г.	<i>31 835</i>
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	<i>13 146</i>
Количество гимназий в 1891 году	<i>180</i>
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	<i>1</i>

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4 147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1985	Торбалева	2
О	1989	Торбалева	5
М	1993	Ельцин	1
З	1996	Ельцин	9
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Медведев	3
Т	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		
Б	Смоленск	1
В	Тязновск	3
Г	Великий Новгород	8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема № 3 (А. У. Яковлев)

I. Я заинтересовался правлением Василия III, когда побывал в Московском кремле и посетил Архейскую палату. Его правление для меня с точки зрения историка очень интересно. Я прочитал много книг, посмотрел документальные фильмы, чтобы знать больше про правление Василия III.

Для написания исторического эссе нам необходимо поставить проблему: показать, что правление Василия III являлось переходным периодом между Великим княжеством Московским и Тослийским царством.

Для решения нашей проблемы нам необходимо поставить 4 задачи:

1. Охарактеризовать правление Ивана III.
2. Проанализировать правление Василия III.
3. Рассмотреть правление Ивана IV.
4. Сравнить время Василия III с эпохами Ивана III и Ивана IV.

II. 1) В период правления Ивана III активно развивается Московское княжество. К нему в 1463 году было присоединено Ярославское княжество, в 1474 году присоединено Ростовское княжество, а в 1485 году было присоединено Тверское княжество - главный соперник Москвы в объединении русских земель. Иван III разбил новгородское войско на реке Шелонь в 1471 году, а в 1478 году присоединил непокорный Новгород, вывезя из него великую колокол. Процесс централизации шел полным ходом, росло Московское царство, укрепился авторитет (1)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Московского князя. Иван III проводит серьезные преобразования во внутренней политике, издавая в 1497 году Судебник. Московское княжество крепнет, собирая вокруг себя русские земли и проводя последовательную внутреннюю политику, направленную на стабилизацию в обществе. После стояния на реке Угре в 1480 году каю ордынское иго, Московское княжество больше не платило дани и вышло из монгольской зависимости. Иван III следует принципу „Москва - третий Рим“. Строится пышный Московский Кремль с его соборами - символами православной веры и могущества князя. Но все эти достижения не обходятся без потерь: идут войны, такие как война с Литвой 1500-1503 гг., были упомянуты сражение на реке Шелонь и стояние на реке Угре.

2) Василий III продолжает политику Ивана III, направленную на объединение русских земель. В 1510 году был присоединен Тесков, в 1514 году Смоленск, а в 1521 году Тверь. Его правление является относительно спокойным для Московского княжества, продолжается политика Ивана III, но уже с меньшими силами войн и сражений. Это то время, когда Московское княжество стоит на пороге Российского царства. Благодаря его талантливому руководству Московскому княжеству удалось избежать потрясений, но при этом продолжена политика централизации и укрепления авторитета Московского князя.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

3) Иван Грозный в 1547 году венчался и стал царем, а Московское княжество превратилось в Русское царство. Впервые был созван Земский собор в 1549 году. В 1550 году появляется Судебник Ивана IV, применяемый наряду с устаревшим Судебником Ивана III. Для решения церковных вопросов в 1551 году был созван Стоглавый собор. Иван IV решает важные геополитические задачи, присоединяя в 1552 году Казанское ханство, а в 1556 году Астраханское ханство. Это вывело Русское государство в один ряд с европейскими державами. Во внутренней политике также имеют место очень важные преобразования. В 1549-1560 годы Избранная Рада осуществляет преобразования. Так появляется постоянное стрелецкое войско, что свидетельствует о том, что это Русское царство. Опричнина 1565-1572 годов перестроила государство, которое было сделано ранее. Ливонская война 1558-1583 годов стала геополитической катастрофой для Русского царства, которая лишила земли в Прибалтике.

4) Время правления Василия III стало периодом, лишившим Россию и катастроф. Страна разрывалась, а не откатывалась назад, как при Иване Грозном во время опричнины и Ливонской войны. Продолжалось объединение земель, но без столь масштабных конфликтов, произошедших при Иване III. Заслуги Василия III отчасти видны на фоне опричнины, Ливонской войны, войн при Иване III, связанных с объединением земель.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

5 III. Правление Василия III разделило Московское княжество и Российское царство. При сравнении его правления с эпохами Ивана III и Ивана Грозного видно, что во время его правления продолжались попытки Ивана III и братья свои начать геополитические интересы Российского царства. Время Василия III - это рост Московского княжества и начала Российского царства, время, когда страна растёт без потрясений и развивается, строя фундамент на основе Московского княжества для Российского царства.

+ 5

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1.

- 1.1. Теорема об отмене ограничений, связанных с Юрьевым днем 1602 год.
Указ о пятнадцатилетней ссылке беглых крестьян 1607 год.
- 1.2. Восстание Хлопка 1603-1604 годов. Травление Игнатия 1605-1606 гг.
Восстание Балотникова 1607-1608 гг. Появление Игнатия II 1607-1610 гг.

2.

- 2.1. А - 1588 год, Б - 1602 год, В - 1607 год. ✓
- 2.2. 0
- 2.3. В документе Б говорится о возможности перехода крестьян в Юрьев день и о сумме, которую они должны выплатить „за двор по рублю да по два алтына“. В документе В говорится о 15-летней ссылке беглых крестьян. 2) В документах Б и В говорится о новых постановлениях, в отличие от документа А, где говорится об обыске, с целью найти беглых крестьян, бегавших в зароведные лета.

3.

3.1. Да, „... по челобитию Ивана Керецкого на старца на Стахиа Никольского монастыря в беглых крестьянах, что они збежали в зароведные годы, в 90-и году...“ 0

3.2. Да.

1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

33. „В срок крестьян откарывать и возити Юрьев день осенней, да после Юрьева дни две недели. А похилого крестьянам платити за двор по рублю да по два алтына.“ 2
34. Дворяне, которые получили право краткосрочной службы в Государевом дворе, следующие за ними как служилых людей Государева двора, сотниками Стрелецкого приказа, переводчиками Посольского приказа.
Три группы: духовенство, бояре, дворяне. 35
Одна группа: землевладельцы Московского уезда.
35. Запрет „ в дворюровые села, и в терные волости, и за котршарха, и за митрополита, и за епискупа, и за монастыри, и за бояр, и за окальничих, и за дворян бояльчих, и за двояков, и за стальнойников, и за стрелецх, и за голов стрелецких“ и из-за них в нынешнем во 110-м году крестьян возити не велети.“ 35
36. Да „ которые христиане от сего числа перед сим за 15 лет в книгах 101-го году каленярь, и тем быть да теми, да кем писано.“... и тех крестьян отдавати по тем книгам с метами, и детми, и со всеми их работами теми, да кем они писано.
37. Срок увеличен до 2 недель после Юрьева дня Давими платити за двор по рублю и по два алтына. 2

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

φ

4.1. 1) В посаде губные старосты, в конце помещики, старосты, боеводы, двяки от старост и вальценников. 2) В посаде поиск беглых крестьян, опрос, обыск и поиск беглых крестьян. 3) В посаде грамота по селобитной, в конце по селобитной.

5.

5.1. Государство заинтересовано в защите духовенства, дворян и крупных бояр от переходов крестьян. В приоритете остается защита этих 3 групп землевладельцев, а также защита землевладельцев в целом.

5.2. Нет о 15 летней ссылке беглых крестьян. Да.

9

9-008-2

2

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год -

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>Ярославна</i>							+		+					

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.			
Б.			
В.	<i>III</i>	<i>3</i>	<i>Авель</i>
Г.	<i>V</i>	<i>1</i>	
Д.			
Е.	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>Катрѣна Московская</i>

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	b	a	c	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	T	III	5
			I	
			IV	

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
	Дмитрий		Василий	
	Владимир	10	Георгий	
		9	Тимур	
Михалков	Сергей	13	Никита	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	10
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	93
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	31 835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13 146
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4 147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1985	Горбачев	2
Д	1989	Горбачев	5
Ж	1993	Ельцин	1
З	1996	Ельцин	9
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Медведев	3
Т	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		
Б	Смоленск	1
В	Дьяновск	3
Г	Великий Новгород	8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).