

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС
		0 9
ШИФР	9 - 0 0 4	

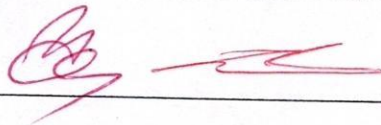
ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	9	33	4	6	2	4	3	0	2	11	4	1	79
Баллы жюри	9	33	4	6	2	4	3	0	2	11	4	1	79

Подписи членов жюри: _____



Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

Тема

(Цитата) № 5 (М. В. Чернышев)

Эссе

Для своей работы я подобрала цитату М. В. Чернышева по следующим причинам.

Во-первых, много вызывает общий интерес к истории России конца XVII - начала XVIII вв.

Во-вторых, мне близок взгляд автора на проблему охраны взводов и гребенный манов на русских и иных лавках

Традиционно считается что клан Нарош- тиса - клан торопников в европеизации, модернизации, совершается вояжная страна, а клан Минюславских - клан консерваторов, тем самым сохраняя старую московская традиция переводов и кепришная опись на иных повисель

А в конец конец конец не совмещая с той пози- цией. В своих эссе мне бы хотелось обосно- вать свой собственный взгляд на проблему починную проблему. Для этого я бы хотела путь поставить 4 задачи:

1. Рассмотреть деятельность Сорина и Толмачева по модернизации состава
2. Рассмотреть премены, произошедшие в ос-ве в XVII в.
3. Сравнить взгляды Сорина и Толмачева со взгляда- ми Петра на реформирование России
- 4.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

и Государственное регулирование
правового статуса крестьян
в конце XVI - начале XVII в.

1. Характеристика исторического явления

1.1.
1.2. Слово 1601-1603 восстание Июль 1603,
поход Мининский I 1605-1606

2. Характеристика источников

2.1. Документ А - 1588, документ Б - 1601, документ В -
1607

2.2.

2.3. В документе Б ~~касается~~ Б. Годунова
касается вопроса о том, крестьяне могли ли
дальше имели право перехода ~~от одного~~ в Юрьев день,
а в документе В упоминает В. Шуйского решил
принять соглашение с боярами пол-вои бежна крестьян

3. Крестьяне при переходе

3.1. Нет, т.к. крестьяне сами в договорные
годы, если бы переход был разрешен в то время,
тогда это разрешено, но самими бы не позво-
ляло.

3.2. Нет, т.к. в течение этого периода
крестьяне разрешено, однако должно
не все.

3.3. «А отказывали и возили крестьян дворянам,
нет они берут из волею, и т.д.»

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

4.2. В документе А и Б нет подробного сведения о работе саннунт, налаженной для побег или содействии ему. В документе В мы направили видима подробное описание саннунт. Так, человек, ~~кто~~ который был возмездом беломо должен был уплатить 10 рублей и познание сам беломо пойдут. События в те белые время «казнить торговцев казничо» и брать с них в казну по 10 рублей. С «пра- шимирков» так же сказано брать по десять рублей за двор».

В тексте подробное описание налаженной саннунт свидетелем о том, что проблема белых крестьян стала оми оетро.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
	Э	4, 5, 7
Днепрова - Капитал	5, *	3, 6, 9
Баграмян	А, Г	11, 1, 8
Грибковичева	В, А	3, 2, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Арславна			+				+		+			+		
Ольга								+				11		
Анна Арславна		+				+				+	+			
Рогнеда				+									+	

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Блаженный
Б.	III	5	
В.	II	4	
Г.	V	1	Федор Кузнец
Д.	VI	3	
Е.	I	2	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
c	a	b	c	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815	A	III	5 5
Стамбул	1856	5	II	1
Вена Гаага	1815	А B	III V	5 2
		A	III I	4
	1918	F	III IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Муравьев	Михаил	5		1
	Сергей	2	Константин	3
Менделеев	Дмитрий	15	Владимир	
	Владимир	10	Василий	10
		9	Георгий	1
			Тимур	4

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	62
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	
Количество земских школ к 1894 г.	
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	10

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1929	Борисов	5
Б	1930	Борисов	2
В	1933	Ельцин	1
Б	1996	Ельцин	9
В	2000	Ельцин	4
И	2004	Ступин	8
И	2014	Ступин	3
Г	2014	Ступин	10
К	2020	Ступин	7
Е	2022	Ступин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Ягров	1, 7
Б	Симонен	2, 6
В	Мельников	3, 4
Г	Великий Новгород	5, 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.	К		
7 декабря 1917 г.	И		
13 мая 1918 г.	З		Луначарский
12 октября 1918 г.	Б		
23 января 1920 г.	В		
3 марта 1921 г.	Е	Минин	
22 января 1922 г.	Г		
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.	А	Минин	Сталин

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

Тема
(Цитата) № 5 (С. В. Чернышев)

95

Эссе

Для своей работы я подобрала цитату
С. В. Чернышева по нескольким причинам.
Во-первых, много удивляет общий интерес к
истории России конца XVII - начала XVIII веков.
Во-вторых, мне близок взгляд автора на
проблему оценок взглядов и губительный планов Гар-
ришского и Милославского
клявения
Странно как считается что клан Гарриш-
кивца - клан торговцев в Европе, модер-
низации, совершеннейшая страна, а клан
Милославских - клан консерваторов, темная
сохранитель старинных традиций,
порядков и неприимности никаких новшеств.
А в ~~книге~~ книге не совмещается с такой пози-
цией. В своем эссе мне бы хотелось обосно-
вать свой собственный взгляд на ~~проблему~~
появленную проблему. Для этого я бы хотела путь
послать 4 задания:

1. Рассмотреть деятельность Сорки и Толмачева по подлинным слова
2. Рассмотреть решения, произошедшие в конце XVIII в.
3. Сравнить взгляды Сорки и Толмачева со взгляда-
ми Петера на реформирование России.
- 4.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

и государственное регулирование
 правового статуса крестьян
 в конце XVI - начале XVII в.

1. Характеристика исторического явления

1.1.
 1.2. Блоки 1601-1603 восстание Ивана 1603,
 поход Мининский I 1605-1606

2. Характеристика источников

2.1. Документ А - 1588, документ Б - 1601, документ В - 1607

2.2.
 2.3. В документе Б ~~рассказывается~~ Б. Струнова
 касается вопроса о том, крестьяне могли ли
 дальше иметь право перехода ~~от одного~~ в Юрьев день,
 а в документе В упоминает В. Шуйского решил
 пункт связанный с боярами пол-ваг бояр крестьян

3. Крестьянские переходы

3.1. Нет, т.к. крестьяне сами в дворовые
 люди, если бы переход был осуществлен в то время,
 когда это разрешено, то самими бы не поме-
 двало.

3.2. Нет, т.к. в тексте сказано что помещик
 крестьянам предлагать разрешено, однако должно
 не всем.

3.3. А отказывали и возили крестьян дворяне,
 помещики берут из волевого и помещик...

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

«А в дворянстве сила, и в цркви вельеда, и за патриарха... - в пышном том году крестьяне возати не велети?»

Развитие процедур передела крестьян земель в том, что роль удельн, митрополитов не вабрун и «шмичев» была меньше, чем роль других, более знатных сословий, т.к. государство больше заботилось о благополучии населения.

3.4. Духовенство, знатная аристократия, внешне служебные шты - ~~запрещено~~ владельцы, передел от которого запрещен

Физические служебные шты - владельцы, передел от которого разрешен

3.5. Запрет, т.к. в обратном случае передел от крупных землевладельцев был бы запрещен

3.6. Нет. В тексте сказано: «А не боясь о патриарха что битья по себ деть, ... и тех посме того не отговаривать...»

4. Разок белова крестьян

В начале рассматривался передел крестьян земель в пользу старшей, в конце же упоминается В. Воденного переделывает «всех приближенных людей» ~~неблизких~~ а также белова

2) В документе А говорится что удельные старшье шты ^{покорных} людей, сделавших в «затопивших» годах, в документе Б ^{тоже} видны указ чинам всех белых.

3) В том же документе основания является габриельна частного меча, во 2-ом случае упоминает царя. Да (швыр точечной сноска). Пункт 4.2. см. на стр. (2)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

4.2. В документах А и Б нет подробного сведения о работе санитов, налагаемых за поборы или сообразительные или. В документе В мы найдем видима подробное описание санитов. Так, например, ~~то~~ который стал возмещать беломо должен был уплатить 10 рублей и пошлое, сам беломо платит. Водушанов в те беломо вышло «казнить торговцев казничо» и брат с ним в казну по 10 рублей. С «пм-Шмириков» так же сказано брат, по 10 рублей за двор».

Станде подробное описание налагаемых санитов свидетельствует о том, что проблема беломо крестьян стала очень остро.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов],
 Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
	FE	4, 5, 7
Днепропетровск - команд.	5	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Багратион +	A, F	11, 1, 8
Суровый	B, A	3, 2, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Евгения			+				+		+			+		
Ольга								+						
Анна Ермакова		+				+				+	+			
Рознеда				+									+	

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
A.	IV	2	Василий Блаженный
B.	III	5	
B.	II	4	
Г.	V	1	Федор Кузьмич
Д.	VI	3	
E.	I	2	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
c -	a +	b +	c +	d +

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена ✓	1815	A	III	5 5
Лондон ✓	1856	5	II	1
Вена Гаага	1815	A B	III V	5 2
	1918	A	III I	4
		Г	III IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Муромов	Михаил	5		1
	Сергей	2	Константин	3
			Владимир	
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	10
	Владимир	10	Георгий	1
		9	Тимур	4

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	62
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	
Количество земских школ к 1894 г.	
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	10

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1929	Зиндасев	5
Б	1930	Зиндасев	2
В	1933	Ельцин	1
Б	1936	Ельцин	9
В	2000	Ельцин	4
И	2004	Ступин	8
И	2014	Ступин	3
Г	2014	Ступин	10
К	2020	Ступин	7
Е	2022	Ступин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Ятлов	1, 7
Б	Миллеров	2, 6
В	Миллеров	3, 4
Г	Великий Новгород	5, 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.	К		
7 декабря 1917 г.	И		
13 мая 1918 г.	З		Луначарский
12 октября 1918 г.	Б		
23 января 1920 г.	В		
3 марта 1921 г.	Е	Менши	
22 января 1922 г.	Г		
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.	А	Менши	Сталин

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).