

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Р</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Я</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	И	С	Т	О	Р	И	Я												КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	0	9
И	С	Т	О	Р	И	Я																	
0	9																						
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	9	-	0	0	1																	
9	-	0	0	1																			

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	24	30	6	2	2	3	7	1	3	11	3	0	92
Баллы жюри	24	30	6	2	2	3	7	1	3	11	3	0	92

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2023 – 2024 г.**

**Фамилия**

Гильмут

**Имя**

Никита

**Отчество**

Павлович

**Школа**

БОУ СОШ № 109 с УДОП

**Класс**

9

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)**

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [15 баллов].**

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
2. Операция „Багратион“	А Г	3 12
4. Яско-Кишневская операция	Б Ж	5 10
1. Новгородско-Псковская операция	Е	1 4
3. Прибалтийская операция	Д В	9 7

**2. [14 баллов]**

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна			+						+					
Рогнеда				+			-							
Феврония												+		+
Ольга							+	+						

**3. [6 баллов].**

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	II	1	
Б.	III	5	Юрмичий Никола
В.	V	3	
Г.	IV	4	
Д.	VI	3	
Е.	I	2	Матрона Московская

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.



## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
c	a	a	c	d

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС	1814-1815	Г	III	5
Париж	1856	Д	II	1
КЕАПОЛЬ	1834	А	IV	3
БЕРЛИНСКИЙ КОНГРЕСС	1878	б	V	4
ГААГСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	1899	В	I	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
МЕНАЕЛОВ	Дмитрий	1	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Ворошилов	Климент	9	Тимур	
Михалков	Сергей	13	Никита	6

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	26
Количество земских школ к 1894 г.	31 835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13 146
Количество гимназий в 1891 году	X 4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	<del>400</del> 4

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.



Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1989	ГОРБАЧЕВ	5
Б	1990	ГОРБАЧЕВ	2
Ж	1993	ЕЛЬЦИН	1
З	1996	ЕЛЬЦИН	9
В	1999	ЕЛЬЦИН	4
И	2001	ПУТИН	8
А	2011	МЕДВЕДЕВ	3
Г	2014	ПУТИН	10
К	2020	ПУТИН	7
Е	2022	ПУТИН	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Псков	2 6
Б	СМОЛЕНСК	3 2
В	ВЛАДИМИР	4 8
Г	Новгород	1 5

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А  
(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.	Г	БУХАРИН	СТАЛИН
7 декабря 1917 г.	В	БУХАРИН	СТАЛИН
13 мая 1918 г.	З	БУХАРИН	Луначарский
12 октября 1918 г.	Е	БУХАРИН	ЛЕНИН
23 января 1920 г.	А	БУХАРИН	СТАЛИН
3 марта 1921 г.	И	БУХАРИН	СТАЛИН
22 января 1922 г.	Б	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН
18 апреля 1922 г.	Ж	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН
24 октября 1922 г.	Д	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН
5 марта 1923 г.	К	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.

<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

**Вариант Б.**

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

---

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

I. Для написания исторического эссе я выбрал выступление А. М. Зайночковского<sup>(19)</sup>, посвященное состоянию Вооруженных сил и общества Российской империи на момент вступления в Первую мировую войну. Данное выступление я выбрал, потому что мне интересно изучить участие России в Первой мировой войне. В ходе данного эссе я хочу выяснить:

Как повлияла Русско-японская война 1904-1905 годов, какими были составные общества России в этот период, как действовали армия и флот во время войны, как на ходе боевых действий сказались неготовность военной промышленности и ~~то~~ к цели привести проблемы в обществе.

II. Русско-японская война 1904-1905 г., ее негативное влияние способствовало развитию армии. Российский Императорский Военно-морской флот принял оборонительную концепцию. Была упрощена инфраструктура, что позволило в 1914 г. быстрее провести ~~модернизацию~~ мобилизацию, что стало мощным фактором победы в войне. Негативом Русско-японской войны стала острая из-за причины Первой Русской революции 1905-1907 гг., приведшая к созданию законодательного органа — Государственной Думы. К 1914 г. общество России разделили различные проблемы, такие как аграрный вопрос, рабочий вопрос и другие. В Государственной думе обитали все имели оппозиционные партии, такие как Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября и другие. В начале войны российское общество испытало невольный патристический подъем: мужчины шли добровольцами на фронт, женщины становились сестрами милосердия, граждане вносили пожертвования в пользу армии.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

№ В 1914 г. Русская Императорская армия начала наступление в Восточной Пруссии и Галиции. В Восточной Пруссии одержала победу в битве при Гумбинене, но потерпела поражение в битве при Танненберге. В Галиции Русская армия нанесла ударушительное поражение Австро-Венгерской армии и осадила Тернополь - третью крепость по укреплению после Львова и Вердена. Командующим Тернопольской армии стал Пауль фон Гинзбург. Он попытался окружить Русскую армию в царстве Польском в ходе Варшавско-Ивангородского сражения, но потерпел неудачу. В 1915 г. сражении Тернополь. Тернопольский фронт потерпел неудачу в битве за Русский залив (1915). Промышленность России только развивалась, но война оказалась очень затратной в стратегическом, материальном и людском отношении. Промышленность не могла обеспечить ИАТ военной продукцией в достаточном объеме, что привело к Восточному отступлению (1915) из царства Польского и Лифляндской губернии. В 1916 году Юго-Западный фронт начал наступление против императора и прорвал фронт. Германия и Австро-Венгрия понесли огромные потери: 1 500 000 человек убитыми, ранеными и пленными. В 1916 г. сражение неподалеку от Каузенштадта на Рижском заливе - противник потерял 7 миллионов. К 1917 г. фронт прорвался на Рижский фронт. К этому моменту общество устало от войны. В феврале (по старому стилю) 1917 г. произошла Февральская революция, приведшая к свержению Николая II. Было сформировано новое Временное правительство, его возглавил Г. Львов, зачин



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Временное правительство было сформировано из представителей разных партий, из-за этого оно было малоэффективным.

В октябре (по старому стилю) 1917 г. произошла Октябрьская революция, приведшая к установлению Советской власти. В России началась Гражданская война. В эти же условия правительство большевиков было вынуждено подписать Брестский мир с Четвертым союзом. На Кавказе в это время в 1918 г. было открыто наступление Демелевой армии (баварско-татарское соединение), в 1916 г. были заняты Эрзурум и Тифлис. В 1918 г. Германией подписана Контентские перемирие, условия которого Брестский мир и другие секретные соглашения Германской империи были аннулированы. Всероссийский Центральный исполнительный комитет (ВЦИК) также аннулировал Брестский мир.

III. Выводы можно сделать, что <sup>отом</sup> В Дурко-Явской войне немцы подготовили армию и флот к Первой мировой войне (1914-1918), российское общество было после социальная противоречий, армию и флот, в целом, действовали успешно, неспособность промышленности привела к проблемам и инновациям. Воскресение юридическая проблем привела к безрезультатности Первой мировой войны для России. В целом, я рекомендую прочитать А.М. Зайтеновского.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

1. Предлагаемый ряд документов ~~был~~ ~~предмет~~ фиксируется к концу XVI — началу XVII веков. В этот период произошло внутреннее воевание (1601-1612) <sup>1.1</sup>. В этот период были проведены Крестьянская реформа (1600 г.) и Земельная реформа (1622 г.)
- 2.1.2 Реставрировать систему крестьянских переделов могли также события как: волеу 1601-1603 г., прекращение унияности Юрьевщины (1602 г.) и воцарение Алексея Михайловича (1605 г.)
- 2.1.1 Документ А - 1589 г., Документ Б - 1602 г., Документ В - 1607 г.
- 2.2 Документ Б относится к категории царских указов, 2.3 Документы Б и В относятся к категории документов, регламентирующих крестьянские переделы, а документ А относится к категории документов о семье крестьян.
- 3.1 Кивильза утверждает, что на момент составления документа А все крестьянские переделы были ~~неравномерными~~ ~~неравномерными~~ неравномерными, т.е. бедные крестьяне считали, что эти переделы по государству крестьянам невыгодны, т.е. были преимущественно переделами ~~в~~
- 3.2 Кивильза утверждает, что ~~несколько~~ ~~несколько~~ составлении документа Б все крестьянские переделы уже были юридически ~~неравномерными~~ неравномерными.
- 3.3 Формулировки, характеризующие процедуру передела: "срок, предельная отдаваемость и возити Юрьев чинъ осеней, ся после Юрьева юри чинъ недела"; "а посылного крестьянина платити за срок на рублю, ся по два алтына";
- 3.4 Группа землевладельцев с регулярными переделами - дворяне, 4 группа землевладельцев с нерегулярными переделами -



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

- уровенство, государственные указания, стремления.

3.5 Государство считало более целесообразным разрешить крестьян-  
ские переделы.

3.6 На момент составления документа в нем нельзя утверждать,  
что любые крестьяне, переделавшие и другие владения, получили  
свободу и свободу т.к. в документе говорится, что ~~крестьяне~~  
перешедшие крестьяне, на которых не поступило челобитной,  
застыли за новыми ~~дарами~~ владениями.

4.

4.1 1.) В начале периода представительности  
власти, включенными в состав крестьян были люди  
староста, в конце - казначейши, воеводы, дворян, приказы и др.

2.) Цель деятельности представителей власти в начале периода -  
выяснить с помощью церкви необходимость деления крестьян, в  
конце периода - наведение порядка, выделение, нет ли делов  
крестьян.

3.) Документальное оформление для Царя в начале периода -  
воцарения царя прошение, в конце - челобитные владельца

4.2 а.) Вспомогательные дела делов крестьян - канцелярские посылки,  
б.) Вспомогательные дела податных - различные наказания крестьян,  
интерес - 10 рублей  
в.) Вспомогательные дела приписанных - штраф 10 рублей за двор.

5.1 Государственной интерес в сфере регулирования крестьянских  
переделов состоит в основном в том, чтобы затащить передел, и  
каким-то образом получить или не разрешить передел, и другими способами  
за передел..

5.2 Нельзя сказать, что стремление государства заставить этот  
интерес было положительным.



248

9-001-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

29

Временное правительство было сформировано из представителей  
разных партий, из-за этого оно было малоэффективным.

В октябре (по старому стилю) 1917 г. произошла Октябрьская  
революция, приведшая к установлению советской власти. В  
России началась Гражданская война. В эти же условия  
правительство большевиков было вынуждено подписать Брестский мир  
с Четвертым союзом. На Кавказском фронте в 1918 г. было  
открыто наступление Османской империи (вооруженные силы),  
в 1918 г. были захвачены Эрзурум и Трапезон. В 1918 г. Германия  
подписала Компьенское перемирие, условия которого Брестский  
мир и другие секретные условия Германо-советской империи были  
аннулированы. Всероссийский Центральный исполнительный комитет  
(ВЦИК) также аннулировал Брестский мир.

III. Выводы можно сделать, что в Русско-японской войне не было  
подготовлено армии и флота к Первой мировой войне (1914-1918),  
русифицированное общество было не готово к социальным преобразованиям, армии и  
флоту, в целом, действовали успешно, неготовность промышленности  
привела к проблемам с снабжением, восхитительные организационные  
проблемы привели к дезорганизации Первой мировой войны  
в России. В целом, я рекомендую прочитать А.М. Зайончковского.

+5 (вер-во)



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

I. Для написания исторического эссе я выбрал восстание А. М. Зайночковского<sup>(19)</sup>; посвященное историч. восстанию Вооруженных сил и общества Российской империи на момент вступления в Первую мировую войну. Данное восстание я выбрал, потому что мне интересно изучить участие России в Первой мировой войне. В ходе данного эссе я хочу выделить:

Как повлияла Русско-японская война 1904-1905 годов, каковы были составные общества России в этот период, как действовали армия и флот во время войны, как на ходе боевых действий повлияла неготовность военной промышленности и так к чему привели события в обществе.

II. Русско-японская война 1904-1905 г., ее неудачное окончание способствовало развитию армии. Военно-морской флот принял оборонительную концепцию. Была упрощена инфраструктура, что произошло в 1914 г. Во время проведения модернизации мобилизации, что стало толчком для начала Революции. Неудачная Русско-японская война стала одной из причин Первой Русской революции 1905-1907 г., приведшая к созданию законодательного органа — Государственной Думы. К 1914 г. общество России разделили внутренние проблемы, такие как аграрный вопрос, рабочий вопрос и другие. В Государственной думе обитали все имели оппозиционные партии, такие как Конституционно-демократическая партия, Союз 17 октября и другие. В начале войны российское общество испытало невольный патристический подъем: мужчины шли добровольцами на фронт, женщины становились сестрами милосердия, граждане вносили пожертвования



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

№ В 1914 г. Германская Императорская армия начала наступление в Восточной Пруссии и Галиции. В Восточной Пруссии одержала победу в битве при Гумбинене, но наткнувшись на сопротивление в битве при Танненберге. В Галиции армия нанесла сокрушительное поражение Австро-Венгерской армии и осадила Тернополь. — прямо крепость по укреплениям после Львова и Вердена. Командующим Германской армии стал Пауль фон Гинденбург. Он попытался окружить Русскую армию в районе Польской в долине Варшавско — Ивалонгского урочища, но потерпел неудачу. В 1915 г. сражения Тернополь. Германский фронт потерпел неудачу в битве за Пиллау (1915). Прямая линия России только побывала, ~~но~~ война оказалась очень затянутой в стратегическом, тактическом и уличном смысле. Основной проблемой для всех участников конфликта. Прямая линия не могла обеспечить ПИТ военной продукцией в соответствии с требованиями, что привело к Вильскому отступлению (1915) из района Польского и Ивалонгского урочища. В 1916 году Юго-Западный фронт начал наступление против линии Чамберлен и прорвал фронт. Германия и Австро-Венгрия понесли огромные потери: 1 500 000 человек убитыми, ранеными и пленными. В 1916 г. отразила наступление Кайзерлиха Империи на Пиллау урочище — потеряла 7 миллионов. К 1917 г. фронт прорвался на Рейнский канал. К этому моменту общество устало от войны. В феврале (на сторону союзников) 1917 г. произошла Февральская революция, приведшая к свержению Николая II. Более сформированное Временное правительство, его возглавил Г. Ловцов, закончил











**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

1. [15 баллов].

Год - 1944+

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
2. Операция „Багратион“ +	A+Г+	3+ 12+
4. Яско-Кишневская операция +	Б+Ж	5 10
1. Новгородско-Псковская операция -	Е	1 4
3. Прибалтийская операция -	АВ	9 7

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна +			+						+					
Рогнеда -				+			-							
Феврония -												+		+
Ольга -							+	+						

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	II	1	
Б.	III	5	Юрмичий Никола
В.	V	3	
Г.	IV	4	
Д.	VI	3	
Е.	I	2	Матрона Московская

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.



## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
c -	a +	a -	c +	d +

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС +	1814 - 1815	Г	III	5
Париж +	1856	Д	II	1
КЕНПОЛЬ -	1834	А	IV	3
БЕРЛИНСКИЙ КОНГРЕСС +	1878	б	V	4
ГААГСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ +	1899	В	I	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
МЕНАЕЛОВ	Дмитрий	-	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Дорошина	Климент	9	Тимур	
Михалков	Сергей	13	Никита	6

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	26
Количество земских школ к 1894 г.	31 835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13 746
Количество гимназий в 1891 году	X 4 147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	<del>450</del> 4

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.



Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

## 8. [11 баллов]. 1

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1989	ГОРБАЧЕВ	5
Б	1990	ГОРБАЧЕВ	2
Ж	1992	ЕЛЬЦИН	1
З	1996	ЕЛЬЦИН	9
В	1999	ЕЛЬЦИН	4
И	2001	ПУТИН	8
А	2011	МЕДВЕДЕВ	3
Г	2014	ПУТИН	10
К	2020	ПУТИН	7
Б	2022	ПУТИН	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Псков +	2 6
Б	СМОЛЕНСК +	3 2
В	ВЛАДИМИР	4 8
Г	Новгород +	1 5

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.	Г	БУХАРИН	СТАЛИН
7 декабря 1917 г.	В	БУХАРИН	СТАЛИН
13 мая 1918 г.	З	БУХАРИН	Луначарский
12 октября 1918 г.	Е	БУХАРИН	ЛЕНИН
23 января 1920 г.	А	БУХАРИН	СТАЛИН
3 марта 1921 г.	И	БУХАРИН	СТАЛИН
22 января 1922 г.	Б	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН
18 апреля 1922 г.	Ж	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН
24 октября 1922 г.	Д	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН
5 марта 1923 г.	К	ТРОЦКИЙ	СТАЛИН

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).



**Вариант Б.**

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).