

ПРЕДМЕТ

И	С	Т	О	Р	И	Я						
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

КЛАСС

09
----

ШИФР

9	-	0	0	1								
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практи- ческий) тур		Второй (теоретический) тур										итого
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	24	30	6	2	2	3	7	1	3	11	3	0	92
Баллы жюри	24	30	6	2	2	3	7	1	3	11	3	0	92

Подписи членов жюри:

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2023 – 2024 г.

**Фамилия**

Гильмут

**Имя**

Никита

**Отчество**

Павлович

**Школа**

БОУ СОШ № 109 с УИОП

**Класс**

9

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)**

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [15 баллов].**

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
2. ОПЕРАЦИЯ „БАГРАТИОН“	А Г	3 12
Число - КИШЕНЕВСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Б Ж	5 10
1. НОВГОРОДСКО-ПСКОВСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Е	1 4
3. ПРИБАЛТИЙСКАЯ ОПЕРАЦИЯ	Н В	9 7

**2. [14 баллов]**

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна				+										
Рогнеда					+									
Феврония												+	+	
Ольга							+	+						

**3. [6 баллов].**

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
A.	II	1	
Б.	III	5	Юродивый Никола
В.	V	3	
Г.	IV	4	
Д.	VI	3	
Е.	I	2	Матрона Московская

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
c	a	a	c	d

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Венский конгресс	1814 – 1815	Г	III	3
Париж	1856	Д	II	1
Киевполь	1834	А	IV	3
Берлинский конгресс	1878	О	V	4
Гаагская конференция	1899	В	I	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
МЕНАЕЛЕЕВ	Дмитрий	-	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
БОРОЦЫНСКИЙ	Климент	9	Тимур	
МИХАЛКОВ	СЕРГЕЙ	13	Никита	6

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	26
Количество земских школ к 1894 г.	31 833
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13 146
Количество гимназий в 1891 году	Х 4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	450 4

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1989	Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Ж	1993	Ельцин	1
З	1996	Ельцин	9
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Медведев	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Псков	2 6
Б	Смоленск	3 2
В	Владимир	4 8
Г	Новгород	1 5

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.	Г	Бухарин	Сталин
7 декабря 1917 г.	В	Бухарин	Сталин
13 мая 1918 г.	З	Бухарин	Луначарский
12 октября 1918 г.	Е	Бухарин	Ленин
23 января 1920 г.	А	Бухарин	Сталин
3 марта 1921 г.	И	Бухарин	Сталин
22 января 1922 г.	Б	Троцкий	Сталин
18 апреля 1922 г.	Ж.	Троцкий	Сталин
24 октября 1922 г.	Д.	Троцкий	Сталин
5 марта 1923 г.	К	Троцкий	Сталин

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

**Вариант Б.**

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

---

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

I. Для написания исторического эссе я взял в основу выступление А. М. Зайцевского<sup>(19)</sup>, посвященное состоянию Вооруженных сил и общества Российской империи на момент вступления в Первую мировую войну. Данное высказывание я взял, потому что мне интересно изучить участие России в Первой мировой войне. В ходе данного эссе я хочу показать: как начинала Русско-Японская война 1904 - 1905 годы, каким оно состояло общества России в этот период, как действовали армия и флот во время войны, как на ходе боевых действий складывалась военная промышленность и как к нему привели приключения в обществе.

II. Русско-Японская война 1904 - 1905 г., ее результаты и способы ведения разведки армии. Российский Императорский Восточно-Морской флот принял образцовое<sup>(20)</sup> командование. Была улучшена инфраструктура, что подтверждено в 1914 г. Поступило<sup>(21)</sup> сообщение, что стало можно для Императора Технадзора. Несмотря на Русско-Японскую войну и приход Первой Русской революции 1905 - 1907 гг., привнесшая к созданию демократического оппозиции - Государственной Думы, к 1914 г. общество России разделилось в первую очередь по идеям, такие как: старателей вопрос, рабочий вопрос и другие. В Государственной думе<sup>(22)</sup> сидят все именные оппозиционные партии, такие как Конституционно-Демократическая партия, Союз 17 октября и другие. В немеше<sup>(23)</sup> состоялось заседание исполнительной патриотической партии; мужчины или добровольческие на фронте, женщины становившиеся сестричками милосердия, граждане<sup>(24)</sup> вновь подготавливались

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

№ В 1914 г. Русская Императорская армия нанесла  
поступление в Восточной Пруссии и Галиции. В Восточной  
Пруссии одержала победа в битве при Гумбиннене, но  
потерпела поражение в битве при Танненберге. В Галиции  
Русская армия нанесла сокрушительное поражение австро-венгер-  
ской армии и осадила Перемышль - третью крепость по  
укреплениям после Марселя и Вердена. Командующими  
Галицкой армии стал Пауль фон Гинденбург. Он  
помимо всего Русскую армию в Чарльте Полесском в  
это Варшавско-Ивангородского сражения, но потерпел  
поражение. В 1915 г. осадил Перемышль. Галицкий фронт  
потерпел поражение в битве за Рижский залив (1915). Галиц-  
кая армия России только разбивалась, но в то же время  
меньше укреплены в западных, польских и чешских  
боях предупредили обеих участников конфликта. Галици-  
йской армии не могла обеспечить Гитлерской продукции  
безопасность в доставке, что привело к Вильнюсскому отступлению (1915)  
из Чарльте Полесского и Ивангородской губернии. В 1916 году  
Франко-Бельгийский фронт начал наступление против императорской  
Германии и Австро-Венгрии  
Максимум ограниченное потери: 1 500 000 человек убитыми, ранеными  
и погибшими. В 1916 г. отразило несколько Кайзервертальское и  
Риппинский заливы - промышленные потери 7 миллиардов. К 1917 г. были  
прекращены Ивангородский завод, К этому моменту большинство учреждений  
от боев. В феврале (на сторону союза) 1917 г. состоялась Февральская  
революция, приведшая к отречению Николая II. Было создано  
новое правительство, его возглавил Г. Лавров, заменен  
ст. Керенским

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов**

Временное правительство было сформировано из представителей различных партий, из-за этого оно было неоднородным.

В октябре (ноябре) 1917 г. большевики Октябрьской революции, приведшие к установлению Советской власти. В России началась Гражданская война. В это же время правительство большевиков было вынуждено покинуть Брестский мир с Центральным Союзом. На Кавказском фронте в это время произошло наступление Демократической Республики Грузии (Грузинское восстание), в 1918 г. Стави Задеши и Габадашвили. В 1918 г. Германия подарила Константинополь Персидской империи (ныне Иран). Всероссийский Центральный Комитет большевиков (ВЦИК) также аннулировал Брестский мир.

**III.** В начале можно сказать, что в Русско-японской войне первое покорение Сирии и Египта в Первой мировой войне (1914-1918), российское общество было мало заинтересовано приватизацией, армии и стран, в целом, существовали успешно, несмотря на промышленность привыкшая к проблемам ее инноваций. Радиокоммуникационных проблем привела к разрушению Польской мировой войны для России. В целом, ее подарило позиции А.М. Заслоновского.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

1. Продолжение русского государства в XVII веке. В этом термине пропущено какое время (1601 - 1612). 1.1. В этот период были проведены Крестьянские войны (1605-1612) и Земская война (1608-1612).
- 1.2. Дестабилизировала систему крестьянских переселений монгольское вторжение: конец 1601-1603 г., прекращение дальнейшего формирования (1601-1603) и возобновление Малоярославца (1605-1606).
2. 2.1. Документ А - 1589 г., Документ Б - 1602 г., Документ В - 1607 г. 2.2. Документ Б относится к времени чударской экспедиции, 2.3. Документы Б и В являются заселением, легализующим крестьянские переселения, а документ А является временем возобновления крестьян.
3. 3.1. Никита Ушаков утверждает, что на момент составления документа А все крестьянские переселения были незаконными, т.к. были крестьянские сказки, что они перешли на государство предыдущему человеку, т.е. были первоначальными переселениями. 
- 3.2. Никита Ушаков утверждает, что некоторые документы составлены документом Б все крестьянские переселения были официальными переселениями.
- 3.3. Считывали ли жирохородскую процедуру переселения? "Сразу же, предложив отходившим и боярыни Юрову землю обнести, да посыпать землю солью чистой и сухой"; "и в начале крестьянской земли за землю не рубить; да не землю сеять";
- 3.4. Группа жаловавшихся с разрешением переселения - губернатор, Группа Ремонтниковых с разрешением переселения -

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
Бланк ответов

- удовлетворяют, государственные служащие, стрелки.
- 3.5 Государство считало более выгодным разрешение крестьянской переписи.
- 3.6 На момент составления документа в Нельги утверждено, что такое крестьяне, перешедшие к другому владельцу, посыпали соль и ворону т.к. в документе говорится, что крестьянин перешедший, на тот момент не поступал злонамеренно за это были выданы денежные выплаты.

4.

- 4.1 1.) В начале первого пятилетнего периода представители власти, включаясь в раздачу крестьян дома земли, также — начальники, бояре, дворцы, приказчики и т.д.
- 2.) Чем отличаются представители власти в начале первого пятилетия с помощью которых издавались обновленные крестьяни, в конце периода — наблюдается в своем, включая, чем либо иначе крестьян.
- 3.) Документальное освобождение земель в начале первого пятилетия характеризовалось, в конце — изменениями владельца земель.
- 4.2 а.) Былики земли землемера — геодезистами назывались.  
 б.) Былики земли подстраженными — пурпурные показания криминальных инспекторов — 70 рублей  
 в.) Былики земли привилегиями — Империи 70 рублей за землю.
- 5.1 Государственной целью в сфере регулирования крестьянских переходов состояло в составлении концепции земельного законодательства, в котором напечатано или же разрешено переходом, сохранением находящимися на земле.
- 5.2 Решение склоняло, что странные изъявили желание получить землю

именем дома именем.

243

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

23

Временное правительство было сформировано из представителей разных партий, из-за этого оно было мало однородным. В октябре (по старому стилю) 1917 г. Временное правительство, приведшее к установлению Советской власти. В России начали Гражданская война. В это же время правительство большевиков было разрушено поджогом Брестской мирной Четвертой конференции. На Кавказском фронте 6 мая 1918 г. было отражено наступление Османской империи (турецкое вторжение), 6 1918 г. были заняты Эрзурум и Гебрайдзик. В 1918 г. Германия подписала Компьевенское перемирие, согласно которому Брестский мир и другие спаренные условия Германской империи были аннулированы. Всеобщий Гуманитарный Конгресс (или Всемирный) также аннулировал Брестский мир.

**III.** В конце можно сказать, что в Русско-Японской войне новое военное ведомство сумело и вратить в Первую мировую войну (1914-1918) российское государство даже после таких значительных превосходств, других и других, в целом, существами успехами, некоторые превосходства были привнесены в проигрыш ее инновациями. Особенностью военно-технических проблем привели к неудачам в Первую мировую войну Гермии. В итоге, а результатом назначил А.М. Заслоновского.

+5 (тест-60)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

I. Для написания исторического эссе я взял в основу воспоминания А. М. Зайончковского<sup>(1)</sup>, посвященные состоянию Вооруженных сил и общества Российской империи на момент вступления в Первую мировую войну. Далее воспоминания я взял, потому что мне интересно изучить участие России в Первой мировой войне. В ходе данного эссе я хочу высказать: Как началась Русско-Японская война 1904 - 1905 годов, каким было состояние общества России в этот период, как действовали армия и флот во время войны, как на ходе боевых действий складывалось военное представление и как к нему привели проблемы в обществе.

II. Русско-Японская война 1904 - 1905 г., ее неудачное для нас сопровождение разбили армию. Российский императорский Японско-Маньчжурский флот принял образцовое построение, что позволило в 1914 г. Была улучшена инфраструктура, что способствовало проведению морской мобилизации, что стало началом для Николая II. Несмотря на Русско-Японскую войну и приход Первого Российского правительства 1905 - 1907 гг., привнесший к созданию первого оппозиции - Государственной Думы. К 1914 г. общество России разделилось на две основные группы, такие как: аграрный вопрос, национальный вопрос и другие. В Государственной думе состояли все известные оппозиционные партии, такие как Конституционно-Демократическая партия, Союз 17 октября и другие. В конце концов политическое общество испытывало необычайное патриотическое движение; широкие массы участвовали в этом, демонстрируя свою поддержку, проявляя большую патриотическую стойкость. 1. народы едином.

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов**

№. В 1914 г. Русская Императорская армия нанесла поражение восточной армии Пруссии и Германии. В Восточную Германскую одержала победу в сражении при Тульчице, но потерпела поражение в сражении при Панковерге. В Германию Русская армия нанесла сокрушительное поражение австро-венгерской армии и осадила Перемышль - временно крепость на укреплениях после Лодзин и Бердичева. Концентрическим Германской армии стала линия фронта от Тильзитбурга. Он состоялся сокрушительный Русской армии в окресте Польской в логе Варшавско-Ивангородского укрепления, но потерпел неудачу. В 1915 г. осадил Перемышль. Германский фронт потерпел неудачу в сражении за Тильзитский залив (1915). Промышленность России только разувивалась, но вспыхнула эпидемия чумы землеройства в соприкасах, патогенов и других вспышки прогулки для всех участников конгресса. Германские власти не могли обеспечить РИА базами продовольствия в частном секторе, что привело к Великому отступлению (1915) из окрестов Польской и Ивангородской провинции. В 1916 году Пло-Западный фронт снова нанесло поражение против императорской армии и проиграл фронт. Германия и Австро-Венгрия потерпели огромные потери: 1 500 000 человек убитыми, ранеными и пропавшими. В 1916 г. отразило немецкие концернами военные транспортные суда - промышленные потери в миллионах. К 1917 г. было преодолено чумное заражение, к этому моменту сократилось число смертей от чумы. В феврале (но спустя время) 1917 г. состоялась Февральская революция, приведшая к отречению Николая II. Было создано новое правительство, его возглавил Г. Лавров, занявший пост министра внутренних дел. Кемеровск.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

1. Документом ~~оно~~ о установлено ~~оно~~ что ~~имелось~~ в ~~документе~~ XVII веке. В этом периоде произошло второе время (1601 - 1612). 1.1. В этот период были проведены Крестьянские войны (1605 г.) и Земская война (1608 г.).  
 1.2. Документом описаны крестьянских переселенцев из Сибири (1601 г.) и Башкирии (1605 г.).
2. 2.1. Документ А - 1589 г., Документ Б - 1602 г., Документ В - 1607 г.  
 2.2. Документ Б относится к концу чадских уделов.  
 2.3. Документы Б и В являются генеральными, подтверждающими предоставление переселенцам земель крестьянам, а документ А титульным налогом сенных крестьян.
3. 3.1. Николья утверждает, что на момент составления документа А все крестьянские переселенцы были неподчинены землевладельцам, а сибирские крестьяне считали, что они перешли на государство крестьянину, т.е. были приватными переселенцами.
- 3.2. Николья утверждает, что некоторое ~~составление~~ документа Б все крестьянские переселенцы были подчинены юрьевским князьям.
- 3.3. Родственники, заинтересованные в продаже земель переселенца:  
 "Сын крестьянин отходил и взял у Юрова землю осинскую, где после Курева было две деревни"; "В начале крестьянской пятилетки за землю не руши; где не удастся";
- 3.4. Тюмень заселялась с поземельным переселением - землевладельцами, Тюмень заселялась с переселенцами - переселенцами

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

- управление, государственные функции, строительство.
- 3.5 Государство многое более включило разрешение / крестом-  
ской переписи.
- 3.6 На момент составления документа В <sup>1</sup> некий утверждёт,  
что любое крестьяне, перешедшее в другую владельческую поселение  
сельку и ворвалась т.к. в документе говорится что ~~крестьянин~~  
перешедшие преотданы, на поместье не поступают ~~переименование~~,  
затем <sup>2</sup> за пятью ~~девятью~~ бывшими ~~бывшими~~ бывшими.
- 4.
1. 1.) В начале первого письмописевого периода представители  
боярства, боярственных в родах крестьян. Они <sup>1</sup> публика /  
старосты, в конце - князья, бояры, дворян, присягали им.  
2.) Чем движутся представители боярства в начале периода —  
важнейшим с помощью черкви изъяснение делов крестьян, в  
конце периода — изъяснение в уговорах, волею, как и ~~и~~ воле  
князей.
- 3.) Документальное оформление еще пока в начале периода —  
государственная традиция проходит, в конце — членение владельческой
- 2 а.) Боярский гнездо фамилья — хористование поселян  
б.) Боярский гнездо подтверждение — письменное подтверждение <sup>1</sup> купчим  
имущество — 10 рублей  
в.) Боярский гнездо приватизация — Имущество <sup>1</sup> 10 рублей за убор.
5. 5.1 Государственный период в сфере регулирования крестьянских  
переходов состоит в основном концепции земельной политики, в  
которой написано или не написано правоохранительные, социальные меры  
за право.
- 5.2 Некоторые склонны, что странные <sup>1</sup> изъяснения зачищены <sup>1</sup> том  
именно они национализированы

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [15 баллов].**

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
2. ОПЕРАЦИЯ „БАГРАТИОН“ +	A+Г+	3+12+
4. ЯССКО-КИШЕНЕВСКАЯ ОПЕРАЦИЯ +	Б+Ж+	5 10
1. Новгородско-Псковская ОПЕРАЦИЯ -	Е	1 4
3. Прибалтийская ОПЕРАЦИЯ -	РВ	9 7

**2. [14 баллов]**

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна +			+ +											
Рогнеда -				+ +										
Феврония -												+ +		
Ольга -							+ +							

**3. [6 баллов].**

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	II	1	
Б.	III	5	ЮРОМКИИЙ Никола
В.	V	3	
Г.	IV	4	
Д.	VI	3	
Е.	I	2	Матрона Москвитская

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
4 -	a +	a -	c +	d +

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
ВЕНСКИЙ КОНГРЕСС	1814 - 1815	Г	III	3
ПАРИЖ +	1856	Д	II	1
КЕППОЛН -	1834	А	IV	3
БЕРЛИНСКИЙ КОНГРЕСС	1878	О	V	4
ГААГСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ	1899	В	I	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
МЕНАЕЛЕЕВ	Дмитрий	--	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Родосчило	Климент	9	Тимур	
+ Михалков	СЕРГЕЙ	13	Никита	6

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
+ Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
+ Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	26
+ Количество земских школ к 1894 г.	31 835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13 146
+ Количество гимназий в 1891 году	X 4 147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	450 4

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

## 8. [11 баллов]. 1

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1989	Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Ж	1993	Ельцин	1
З	1996	Ельцин	9
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Медведев	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Псков +	2 6
Б	Смоленск +	3 2
В	Владимир	4 8
Г	Новгород +	1 5

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.	Г	Бухарин	Сталин
7 декабря 1917 г.	В	Бухарин	Сталин
13 мая 1918 г.	З	Бухарин	Луначарский
12 октября 1918 г.	Е	Бухарин	Ленин
23 января 1920 г.	А	Бухарин	Сталин
3 марта 1921 г.	И	Бухарин	Сталин
22 января 1922 г.	Б	Троцкий	Сталин
18 апреля 1922 г.	Ж.	Троцкий	Сталин
24 октября 1922 г.	Д.	Троцкий	Сталин
5 марта 1923 г.	К	Троцкий	Сталин

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

**Вариант Б.**

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).