

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	11
ШИФР	11-060		

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	28	39	4	6	0	4	8	0	2	7	1	3	102
Баллы жюри	28	39	4	6	0	4	8	0	2	7	1	3	102

Подписи членов жюри:

\_\_\_\_\_

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия БУЛАТОВ

Имя АСХАТ

Отчество СОВЕТОВИЧ

Школа ТАВРИЧЕСКАЯ

Класс 11

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

11-060-1

3. Оцен (А.И. Ринашвили)

На фоне Ивана III или Ивана Грозного эпоха Василия III всегда казалась мне чем-то обидным. Сложно вспомнить какие-либо серьезные события из эпохи правления Василия III, и в сравнении с ней, время правления Ивана III, освободившего Русь от ордынской зависимости, и время Ивана IV, известного своим жестоким нравом и крупными завоеваниями, а запалили куда ярче.

Поэтому меня зацепили слова автора цитаты о том, что время Василия высвечивается на фоне его отца и сына, и я решил написать эссе на эту проблему „Оценка периода правления Василия III.“ Для его написания нам потребуются рассмотреть эти задачи:

- проанализировать период правления Василия III;
- сравнить его с временами Ивана III и Ивана Грозного;
- понять, были ли эпоха Василия „переходным периодом“;
- рассмотреть, как происходило превращение Московского княжества в Российское царство.

1. В период правления Василия III действительно не было никаких ярких событий. Единственное, что происходит на фоне — это подчинение оставшихся княжеств и русско-литовские и русско-ливонские войны. В ходе одной из этих войн в 1514г. русские взяли Смоленск — древний русский город. В целом, я могу охарактеризовать этот период как укреплением власти московского князя и расширением территорий, но большее я не увидел.

2. Сравнивая этих трех правителей, действительно,

можно выделить Василия, но отличается он от других как раз тем, что у него за время правления не было выдающихся достижений. К примеру, Иван III был человеком, окончательно освободившим Русь от Орды и объединившим её под властью Москвы, Иван Третий же известен как первый царь России, создатель опричнины, также во время его правления были присоединены такие земли, как Западная Сибирь, Среднее и Нижнее Поволжье. А Василий IV ничем таким не выделяется, я рассматриваю его как лишь как сына Ивана Третьего. Таким образом, я считаю, автор прав, что Василий высветляется среди них, но, думаю, только тем, что он непримечательный правитель.

3. Была ли эпоха Василия переходным периодом? Довольно неоднозначный вопрос, как по мне. С одной стороны, он лишь продолжал политику своего отца по собиранию земель, с другой же стороны, его признавали «царём» России (на Западе). В любом случае, я думаю да, ведь именно после его эпохи пришла эпоха первого русского царя, Ивана Третьего.

4. Превращение Московского княжества в Российское царство произошло в 1547 году. Да, это произошло, когда Иван IV венчался на царство, много способов превращений я не вижу.

Подводя итоги, могу сказать, что я согласен с тем, что Василий IV отличался от обоих Иванов. Также могу отметить, что правление Василия не сопровождалось какими-то яркими событиями и су-

11-060-1

1 (3)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

той, оно было лишь продолжением правления его отца Ивана III. И, вероятно, его время было переходным к времени правления его сына Ивана Грозного, первого русского царя.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
 Бланк ответов

Безусловное регулирование правового статуса крестьян в конце XVI - начале XVII вв.

1) Характеристика исторического материала.

1.1.) 1582 г. - введение заповедных лет  
 1592 г. - введение урочных лет

1.2.) 1) Русско-шведская война 1590-1593 гг.

2) Голод 1601-1603 гг.

3) Смута

4) Восстание Болотникова

2) Характеристика источника.

2.1.) Документ А - 1588 г.

Документ Б - 1602 г.

Документ В - 1607 г.

2.2.) Документ Б относится к указам.

2.3.) Документ А относится к летописной либо архивным источникам, в то время как документы Б и В относятся к законодательным документам. Из этого следует, что основная функция документа А - фиксация события, а документов Б и В - закрепление законов.

3) Крестьянские переходы.

3.1.) Нет. Крестьяне „збежали в заповедный год“, что значит, если бы они попытались незаконно уйти в ~~недо~~ не в заповедные лета, их бы не преследовали.

3.2.) Да... „велеши крестьянам давати выкуп!“ - это означает, что до данного указа переход крестьян были запрещены.

3.3.) „Срок крестьян отказовати и возити Юрьев день осенней, да после Юрьева дни две недели. А пожилого крестьянам платити...

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

3.3.) тити за двор по рублю да по два алтыка." "А кото-  
рым людям прашет себя... крестьян возити, и тем возити мож  
себя одному человеку из за одного человека крестьянина одново или  
дву, а больше одному или из за одного не возити."

3.4.) Переходы были разрешены у :

- бедные дворян и чиновников;

Переходы были запрещены у :

- богатые дворян, бояр, помещиков;

- духовенства;

- жителей Московского уезда.

3.5.) Запрет. В документе указано, что у всех богатых и  
знатных людей крестьяне не могли уйти, а, так как в  
то время знать сильно влияла на действия властей, то  
и делалось все для блага знати.

3.6.) Да; ... которые крестьяне ... перед сим за 15 лет вкнижак  
101-го году положену, и тем быть за теми, за кем писаны."  
"не принимай чужого." с приписчиков ... доправити в казну  
по десять рублей за двор".

3.7.) Неделя до Юрьева дня и неделя после него → дворянским  
после Юрьева дня → полная отмена переходов.

Потшное-плата за переход → потшное - ежегодный сбор с  
крестьянина.

4) Поиск бедных крестьян.

~~4.1.) 1) Старосты → наместники, воеводы, дворян и приказные люди~~

~~2) Допрос → допрос.~~

~~3)~~

4.1.) А) 1) Старосты; 2) Допрос; 3) Челобитые

Б) 1) Не указано; 2) Не указано; 3) Не указано.

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Операция в Трибалтике	Д	7, 2, 8, 5
"Багратион"	А, Г	3, 11
Операция в Молдавии и Румынии	Б, Ж	6, 9, 12
Операция в Норвегии и Финляндии	В, Е	1, 4, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна			+						+				+	
Ромеда				+										
Анастасия														+
Ольга		+						+						
Анна						+	+			+	+	+		
	+				+									

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.			Римлянин
Б.			
В.			
Г.			
Д.			
Е.			

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.



## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	b	c	b

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815	Г	III	5
Париж	1856	Д	II	1
Токио	1864	А	IV	3
Берлин	1878	Б	V	4
Таша	1898	В	I	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
Аксаков	Сергей	2	Константин	
Муравьев	Николай	1	Владимир	12
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
Вернадский	Владимир	10	Георгий	
Третьяков	Лев	7		
		9	Тимур	
Микашев	Сергей Никита	6	Сергей	13

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	1
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	42
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	31 835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13 146
Количество гимназий в 1891 году	93
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	180

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1988	Фургалёв	2
Д	1992	Ельцин	5
Ж	1993	Ельцин	1
З	1995	Ельцин	9
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Медведев	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Итский Новгород	1,8
Б	Смоленск	2,7
В	Коломна	4,6,8
Г	Пашар-Ола	3,5

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант \_\_\_\_\_

Б

(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Пётр I Алексеевич	<del>Ж</del> Н
2	Иван Грозный Васильевич IV	Ф И
3	Борис Годунов	М
4	Алексей Михайлович	К
5	Василий III Иванович	В
6	Михаил Федорович	<del>Ж</del>
7	Василий Шуйский	Ж
8	<del>Петр Алексеевич</del> Софья Алексеевна	Д
9	Иван Васильевич IV	О
10	Михаил Федорович	Л

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

③. Оцен (А.И. Ринашвили)

На фоне Ивана III или Ивана Грозного эпоха Василия III всегда казалась мне чем-то обывкой. Сложно вспомнить какие-либо серьезные события из эпохи правления Василия III, и в сравнении с ней, время правления Ивана III, освободившего Русь от ордынской зависимости, и время Ивана IV, известного своим жестоким нравом и крупными завоеваниями, а запалили куда ярче. Поэтому меня зацепили слова автора цитаты о том, что время Василия высветилось на фоне его отца и сына, и я решил написать эссе на эту проблему „Оценка периода правления Василия III.“ Для его написания нам потребуется рассмотреть эти задачи:

- проанализировать период правления Василия III;
- сравнить его с временами Ивана III и Ивана Грозного;
- понять, были ли эпоха Василия „переходным периодом“;
- рассмотреть, как происходило превращение Московского княжества в Российское царство.

1. В период правления Василия III действительно не было никаких грандиозных событий. Единственное, что происходит на фл — это подчинение оставшихся княжеств и русско-литовские и русско-ливонские войны. В ходе одной из этих войн в 1514г. русские взяли Смоленск — древний русский город. В целом, я могу охарактеризовать этот период как укреплением власти Московского князя и расширением территорий, но большее я не увидел.

2. Сравнивая этих трех правителей, действительно,

можно выделить Василия, но отличается он от других как раз тем, что у него за время правления не было выдающихся достижений. К примеру, Иван III был человеком, окончательно освободившим Русь от Орды и объединившим её под властью Москвы, Иван Грозный же известен как первый царь России, создатель опричнины, также во время его правления были присоединены такие земли, как Западная Сибирь, Среднее и Нижнее Поволжье. А Василий III ничем таким не выделяется, а раньше назвали его как сына Ивана Грозного. Таким образом, я считаю, автор прав, что Василий воспеивается среди них, но, думаю, только тем, что он непримечательный правитель.

3. Была ли эпоха Василия переходными периодами? Довольный неоднозначный вопрос, как по мне. С одной стороны, он лишь продолжал политику своего отца по собиранию земель, с другой же стороны, его признавали царём России (на Западе). В любом случае, я думаю да, ведь именно после его эпохи пришла эпоха первого русского царя, Ивана Грозного.

4. Преобразование Московского княжества в Российское царство произошло в 1547 году. Да, это произошло, когда Иван IV венчался на царство, много способов превращений я не вижу.

3. Подводя итоги, хочу сказать, что я согласен с тем, что Василий IV отличался от своих братьев, также хочу отметить, что правление Василия не сопровождалось какими-то глобальными событиями. И сь-

11-060-1

1 (3)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

тогда, оно было лишь продолжением правления его  
отца Ивана IV. И, вероятно, его время было переход-  
ным к времени правления его сына Ивана Грозного,  
первого русского царя.

+5

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

Безусловное регулирование правового статуса крестьян в конце XVI - начале XVII вв..

1) Характеристика исторического момента.

1.1.) 1582г. - введение заповедных лет  
1592г. - введение урочных лет (1)

1.2.) 1) Русско-шведская война 1590-1593гг. ✓  
2) Голод 1601-1603гг. ✓  
3) Шухта ✓  
4) Восстание Болотникова ✓

2) Характеристика источника.

2.1.) Документ А - 1588г. ✓

Документ Б - 1602г. ✓

Документ В - 1607г. ✓

2.2.) Документ Б относится к указам. ✓

2.3.) Документ А относится к летописной либо архивным источникам, в то время как документы Б и В относятся к законодательным документам. Из этого следует, что основная функция документа А - фиксация события, а документов Б и В - закрепление законов. ?

3) Крестьянские переходы.

3.1.) Нет. ? Крестьяне „збежали в заповедный год“, что значит, если бы они попытались законно уйти в него не в заповедные лета, их бы не преследовали.

3.2.) Да. ? „велем крестьянам давати выкуп“ - это означает, что до данного указа переход крестьян были запрещены.

3.3.) „Срок крестьян откладывать и возити Юрьев день осенью, до поклоу Юрьева. чини две недели. А пожилого крестьянам платити“

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

45

3.3.) тити за двор по рублю да по два алтыка." "А кто-  
рым людям правит себя ... крестьян возити, и тем возити мож  
себя одному человеку из-за одного человека крестьянина одново или  
дву, а больше одному или из-за одного не возити."

3.4.) Переходы были разрешены у :

- бедные дворян и чиновников;
- Переходы были запрещены у :
- богатые дворян, бояр, помещиков;
- духовенства;
- жителей Московского уезда.

35

3.5.) Запрет. В документе указано, что у всех богатые и  
знатные людей крестьяне не могли уйти, а, так как в  
то время знать сильно влияла на действия властей, то  
и делалось все для блага знати.

3.6.) Да; ... которые крестьяне ... перед сим за 15 лет вкнигале  
101-го году положену, и тем боить за теми, за кем писано!"  
"не приимай чужого." с привилегированных ... доправити в козну  
по десять рублей за двор".

3.7.) Неделя до Ирьева дня и неделя после него → дворянам  
после Ирьева дня → полная отмена переходов.

Потшное-плата за переход → потшное - ежегодный сбор с  
крестьянина.

4) Возврат земель крестьян.

4.1.) 1) Старосты → наместники, воеводы, дьяки и приказные люди

2) Допрос → допрос.

3)

4.1.) А) 1) Старосты; 2) Допрос; 3) Челобитые

Б) 1) Не указано; 2) Не указано; 3) Не указано.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
 Бланк ответов

4.1.) В) <sup>✓</sup>Допрос, казнь, сбор штрафов; 2) Наместники, <sup>✓</sup>дьяки, воеводы, приказные люди.

3) Челобитые: <sup>✓</sup> Ужесточение: Да!

P.S: я перепутал местами, искренне сожалею ☹.

4.2.) А) Не указано. <sup>✓</sup>

Б) Не указано. <sup>✓</sup>

В) Казнь, многочисленные штрафы и поборы.

Б) Заключение.

Отражение интересов государства в законодательстве о крестьянах.

5.1.) Проанализировав данные документы и сопоставив их с данными о том периоде, мы можем предположить, что государство было заинтересовано в закреплении крестьян, это способствовало бы усилению поддержки властей со стороны дворян и бояр.

5.2.) Речи, указанной в документе В. | Нет: во втором документе (Б) царь Борис Годунов отменяет урочные лета, дабы избежать крестьянских восстаний, но данные меры, вероятно, вызвали недовольство у дворян и бояр, и, возможно, были одной из причин поддержки самозванца.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс  
Максимальная оценка – 100 баллов  
Бланк ответов

1. [15 баллов].  
Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Операция в Гривалтике	Д	7, 2, 8, 5
"Багратион" +	А, Г + +	3, 11 +
Операция в Молдавии и Румынии	Б, Ж	6, 9, 12
Операция в Норвегии и Финляндии	В, Е	1, 4, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна +			+						+				+	
Ромеда				+										
Анастасия +														+
Ольга		+						+						
Анна +						+	+			+	+	+		
	+				+									

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.			Римляк
Б.			
В.			
Г.			
Д.			
Е.			

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	b	c	b
+	2. +	+	+	

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815 +	Г	III	5
Париж	1856 +	Д	II	1
Токья	1864 -	А	IV	3
Берлин	1878 +	Б	V	4
Тампа	1896 -	В	I	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
	Михаил	5		
Аксаков	Сергей	2	Константин	
Муравьев	Николай	1	Владимир	12
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
Вернадский	Владимир	10	Георгий	
Третьяков	Лев	7		
		9	Тимур	
Микалков	Сергей Никита	6	Сергей	13

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10 -
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	1 -
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127 +
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	42 -
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68 -
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16 -
Количество земских школ к 1894 г.	31 835 -
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13 146 -
Количество гимназий в 1891 году	93 -
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4 -

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4247 +
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	180

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1988	Турбаев	2
Д	1992	Ельцин	5
Ж	1993	Ельцин	1
З	1995	Ельцин	9
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Тутин	8
А	2011	Медведев	3
Г	2014	Тутин	10
К	2020	Тутин	7
Е	2022	Тутин	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Нижний Новгород	1, 8
Б	Смоленск	2, 7
В	Коломна	4, 5, 3
Г	Вашар-Ола	3, 5

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант \_\_\_\_\_

(указать буквенное обозначение варианта)

3  
Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	Ж Н
2	Иван Грозный Васильевич IV	И +
3	Григорий Годунов	М -
4	Алексей Михайлович	К -
5	Василий III Иванович	В +
6	Михаил Федорович	Ж -
7	Василий Шуйский	Ж +
8	Федор Алексеевич Елизавета Алексеевна	Б -
9	Иван Васильевич IV	Б -
10	Михаил Федорович	Л -

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).