

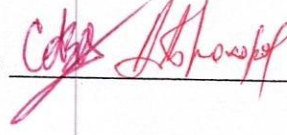
ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС
		1 1
ШИФР	1 1 - 0 5 2	

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	26	21	7	0	0	4	8	0	6	9	2	2	85
Баллы жюри	26	21	2	0	0	4	8	0	6	9	2	2	85

Подписи членов жюри: 

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия Тетухов

Имя Кирилл

Отчество Дмитриевич

Школа СОУ "СОШ №6"

Класс 11.

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема 8 Л. М. Лашенко

Эпоха Великих реформ под таким названием входит в царствование Александра II. Именно этому периоду посвящена работа Л. М. Лашенко. Я выбрал данную тему, потому что данная эпоха противоречива. С одной стороны благодаря реформам начался процесс модернизации страны, с другой - "половинчатость" данных реформ, особенно крестьянской, не полностью решает проблемы накопившиеся в Российской империи. Проблемой моего эссе является: почему Александру II удалось провести реформы

- Я ставлю следующие задачи: 1. Рассмотреть какие попытки принимали предшественники Александра II для проведения реформ и почему им не удалось их провести. 2. Какие обстоятельства позволили Александру II провести реформы. 3. Какие были сторонники и противники реформ. 4. Как Александр II провел реформы и их итоги.

Попытки провести реформы, в частности отменить крепостное право, начались еще при Александре I. Вместе с группой единомышленников из "Немского комитета" Александр I намеревался провести либеральные реформы. В 1803 году он издает указ "о вольных хлебопашцах", затем создает министерства, а в 1808 году реформирует систему образования. Главные политические реформы разрабатывает Сперанский. Однако реформы не находят поддержки в обществе из-за чего Александр I прекращает их разрабатывать и отправляет Сперанского в ссылку. Так замысел конституции и парламента в России не был реализован. После Отечественной войны император решает вернуться к реформам, однако вновь не находит поддержки среди дворянства и прекращает свои попытки. Следующий император - Николай I, несмотря на консервативные взгляды, также понимает необходимость реформ и отмены крепостного права. Однако после восстания декабристов против которого успешно выступил Николай I на престол, начинается период реакции. 1.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Но все же и при Николае I будут проведены, которые важнее реформы. ВС 1837-1841гг. под руководством Киселева прошла реформа государственной деревни, что в значительной степени укрепило положение государственного крестьян. В 1842г. принят указ об освобождении крестьян, по которому помещики могли отпустить крестьян за выкуп без земли. За землю же крестьяне могли прибавить в пользу помещика. Но все же реформы Николая I не сильно изменили ситуацию в стране. Для более масштабных реформ у него не было навыков, большого количества сторонников. Даже если его не устраивалось не позволяли ему перейти к реформам.

Александр II взошел на престол в очень сложное для реформ время. Поражение в Крымской войне 1853-1856гг. показало отставание России от Западных стран. В годы царствования Николая появились общественные движения, которые к правлению Александра II начали сформироваться. Все это побуждало императора начать свои реформы при поддержке либерального дворянства и либеральных чиновников.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1.1. Указ "о заповедных годах" 1597 г.

2) Указ "о урочных летах"

1.2.1) Бунт 1602 г.

2) Восстание под предводительством Болотникова 1606 г.

3) Открытое итервенция польско-литовских войск 1608 г.

2.1. 1599, 1604, 1608.

2.2. Указ

2.3. 1) Документ Б. разрешил крестьянский переход и определил условия крестьянам можно переходить, а документ В. закреплял крестьян за владельцами и устанавливал наказания за побег крестьян и наказание самим, тем самым дела крестьянские переходы неправомерными.

3.1. Нет. В документе говорится о заповедных годах, когда крестьянам запрещено было переходить к другому владельцу. Однако в не заповедные годы, они все еще могли переходить к другому владельцу.

3.2. Нет. В документе говорится, что великий царь Борис Годунов и его сын велит давать крестьянам выход.

2) Разрешался выход в Юрьев день и после него две недели.

3.3. 2) Это показывает, что государства поощряло государственные сельскохозяйственные в виде формы, батраков и т.д.

3.4. 1) Государственные слуги

2) 1. Крупные землевладельцы

2. Церковные слуги

3. Заемщики

3.5. 1. Запрет

4.3.6. Да. В документе говорится, чтобы крестьяне возвращались тем же землям, которые они занимали в прошлом.

3.7. 1. была сокращена время срока перехода до Юрьева дня и двух недель после него.

2. 1) Изменился размер, "пожилого". С двора рубль и два ослы

3. "Пожилое" стало платиться землевладельцам, которые приносили крестьян, таму от кого от ушли.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

- 4.1. 1) Судные старосты, казначейники, воеводы, дворяне.  
2) Судок свободных крестьян и их помещиков и возвращение крестьян владельцам.  
3) Государевы грамоты, челобитные землевладельцев.
- 4.2. В) Судимое наказано кнутом (торговая казнь), денежный штраф 10 рублей, денежный штраф 10 рублей за двор.  
Землевладелец пришедший чужого крестьянина, старосты, те кто подворовы на казел.

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [15 баллов].**

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Прибалтийская	Д	3,4,7,8,5
Багратион	А Б	11, 12
Яско-Киселевская	Б Ж	6, 9
Мурманская	В Е	1, 2, 10

**2. [14 баллов]**

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Крестина Ольга		+					+		+	+		+		

**3. [6 баллов].**

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	
Б.	III	5	
В.	II	3	
Г.	V	1	
Д.	VI	4	
Е.	I	2	

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.  
<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.



## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	d	c	c	d

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	Г	III	5
Париж	1856	А	II	1
Берлин	1881	Б	V	4
Лондон	1901	В	I	2
Женева	1924	А	IV	3

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	7
			Владимир	13
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
Ткачев	Владимир	10	Георгий	
Муравьев		1		12
Фрунзе		9	Тимур	

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	71127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	1
Количество земских школ к 1894 г.	31835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13146
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	180

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.



Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	10

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1989	Сорокин	5
О	1991	Сорокин	2
Ж	1993	Ельцин	1
З	1996	Ельцин	9
В	2000	Ельцин	4
И	2001	Бутин	8
А	2011	Медведев	3
У	2014	Бутин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Бутин	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		3 5
Б	Смоленск	1 6
В	Калужа	2 4
Г	Большой Новгород	7 8

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Д  
(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.

<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).



## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	В
2		Ж
3	Федор Федорович Толкачев	Д
4	Петр I Алексеевич	А
5		Е
6	Иван IV Васильевич	Ф
7		М
8	Федор Алексеевич Толкачев	И
9	Иван IV Васильевич	Л
10	Алексей Михайлович Толкачев	З

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Тема 8 Л. М. Лешенко <sup>266</sup>/<sub>20</sub> Бланк ответов

Эпоха Великих реформ под таким названием войдет в историю России. Именно этому периоду посвящена книга Л. М. Лешенко. Я выбрал данную тему, потому что данная эпоха противоречива. С одной стороны благодаря реформам начался процесс модернизации страны, с другой - "половинчатость" данных реформ, особенно крестьянской, не полностью решила проблемы накопившиеся в Российской империи. Проблемой моего эссе является: почему Александру II удалось провести реформы

Я ставлю следующие задачи: 1. Рассмотреть какие попытки принимали предшественники Александра II для проведения реформ и почему им не удалось их провести. 2. Какие обстоятельства повлияли на Александра II начать реформы. 3. Какие были сторонники и противники реформ. 4. Как Александр II провел реформы и их итоги.

Попытки провести реформы, в частности отменить крепостное право, начались еще при Александре I. Вместе с группой единомышленников из "Великого комитета" Александр I проводил либеральные реформы. В 1803 году он издает указ "о вольных хлебопашцах", затем создает министерства, а в 1808 году реформирует систему образования. Главные политические реформы разработывает Сперанский. Однако реформы не находят поддержки в обществе из-за чего Александр I прекращает их разработку и отправляет Сперанского в ссылку. Так замысел конституции и парламента в России не был реализован. После Отечественной войны император решает вернуться к реформам, однако вновь не находит поддержки среди дворянства и прекращает свои попытки. Следующий император - Николай I, несмотря на консервативные взгляды, также понимает необходимость реформ и отмены крепостного права. Однако после восстания декабристов, а также которое произошло в Европе Николай I не имеет возможности пойти на реформы.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Но все же и при Николае I будут проведены, некоторые важные реформы. ВС 1837-1841гг. под руководством Киселева прошла реформа государственной деревни, что в значительной степени укрепило положение государственных крестьян. В 1842г. принят указ об освобождении крестьян, по которому помещики могли отпустить крестьян за выкуп без земли. За землю же крестьяне несли повинности в пользу помещика. Но все же реформы Николая I не сильно изменили ситуацию в стране. Для более мощных реформ у него не было навыков, большого количества сторонников. Даже если его и царствовало не позволили ему перейти к реформам.

Александр II взошел на престол в очень сложное для реформ время. Поражение в Крымской войне 1853-1856гг. показало отставание России от Западной Европы. В годы царствования Николая появились общественные движения, которые к правлению Александра II вынуждали сформулировать все это позволяло императору починить свои реформы при поддержке морального государства и моральных чиновников.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1.1. Указ "о заповедных годах" 1597г. 1

2) Указ "о урочных летах"

1.2.1) Годы 1602г.

2) Восстание под предводительством Болотникова 1606г. 3

3) Открытое и тайное восстание польско-литовских войск 1608г.

2.1. 1599, 1604, 1608. 0

2.2. Указ 1

2.3. 1) Документ Б. разрешал крестьянский переход и определял куда крестьянам можно переходить, а документ В. закреплял крестьян за владельцами и устанавливал наказания за побег крестьян и продажу земли, тем самым делал крестьянские переходы неправомерными. 2

3.1. Нет. В документе говорится о заповедных годах когда крестьянам запрещено было переходить к другому владельцу. Однако в не заповедные годы, они все еще могли переходить к другому владельцу. 2

3.2. Нет. В документе говорится, что великий царь Борис Годунов и его сын велик дворянство крестьянам выход. —

2) Разрешался выход в торьевские и поле еще две недели.

3.3. 2) Это показывает, что государство поощряло создание новых служилых влиятельных дворян, сотников и т.д. 1

3.4. 1) Государственные служащие 1

- 2) 1. Крупные землевладельцы 1
- 2. Церковные служащие 1
- 3. Солдаты

3.5. 1. Запрет 1

4.3.6. Да. В документе говорится, чтобы крестьян возвращали тем же как они записаны в писках. —

3.7. 1. Две недели сокращают время срока перехода до торьева дня и еще неделя после него.

2. 1) Изменился размер, пошло "с двора рубль и два алтына"

3. 1) Пошло стало платиться землевладельцам, которые приняты

многие от тех от кого они шли. 2



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

- 4.1. 1) Титулы старости, коллежники, воеводы, дьяки.  
2) Титулы самовольных крестьян и их родственников и возвращение крестьян владельцам. 3  
3) Государевы грамоты, жалованные землевладельцев.
- 4.2. В) Судимое наказано кнутом (тарбовая розга) денежный штраф 10 рублей, денежный штраф 10 рублей за двор.  
Землевладельцы призовали чужого крестьянина, старости, те кто подворовы на козел.

2



**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

1. [15 баллов].

1 Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Гурьинская	Ж	3,4,7,8,5
Болградский	А Д + +	11, 12
Яско-Киселевская	Б + М +	+ 6, 9
Мурманская	В Е	1, 2, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Кремля Ольга		+					+		+	+		+		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	
Б.	III	5	
В.	II	3	
Г.	V	1	
Д.	VI	4	
Е.	I	2	

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.



4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	d	c	c	d
+	-	-	+	+

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	Г	III	5
Париж	1856	А	II	1
Варшава	1881	В	V	4
Берлин	1901	В	I	2
Сенкт-Петербург	1924	А	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5		
	Сергей	2	Константин	7
			Владимир	13
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
Тилевский	Владимир	10	Георгий	
Мухоморов		1		12
Фрунзе		9	Тимур	

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	47
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	1
Количество земских школ к 1894 г.	31835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	13146
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	180

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.



Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	10

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д +	1989 +	Саратовцев +	5 +
Д +	1991 +	Саратовцев +	2 +
Ж +	1993 +	Ельцин +	1 +
З +	1996 +	Ельцин +	9 +
В +	2000 +	Ельцин +	4 +
И +	2001 +	Думин +	8 +
А +	2011 +	Морозов +	3 +
Д +	2014 +	Думин +	10 +
Ж +	2020 +	Думин +	7 +
Е +	2022 +	Думин +	6 +

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		3 5
Б	Смоленск	1 6
В	Калужа	2 4
Г	Великий Новгород	7 8

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Д  
(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.

<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).



## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	В
2		Ж
3	Петр Федорович Токмолов	Д
4	Петр I Алексеевич	А
5		Е
6	Иван IV Васильевич	О
7		М
8	Петр Алексеевич Токмолов	К
9	Иван IV Васильевич	Л
10	Алексей Михайлович Токмолов	З

②

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).