

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Р</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Я</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	И	С	Т	О	Р	И	Я								КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1
И	С	Т	О	Р	И	Я													
1	1																		
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	1	-	0	5	1												
1	1	-	0	5	1														

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										ИТОГО
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	36	38	7	5	0	3	4	2	0	5	2	1	103
Баллы жюри	36	38	7	5	0	3	4	2	0	5	2	1	103

Подписи членов жюри: _____

11-051-2

1

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия ЕСИНА

Имя ЯНА

Отчество АЛЕКСОВНА

Школа ГИМНАЗИЯ N 115

Класс 11

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема №2 (Н.С. Борщев)

На мой взгляд, фигура Александра Невского одна из самых значительных в истории Древней Руси. Но тем, что его подвиги не новы, мало кто задумывается. Из книги Н.С. Борщева можно выделить проблему: Александр Невский не был первопроходцем в своих свершениях, но почему именно он вошел в историю? Для того, чтобы понять и волеить, почему свершения Александра значимы, мне необходимо рассмотреть следующие задачи:

- 1) Какими предпосылками такой славы князя Невского и его отца, Ярослава;
 - 2) Что вынудило Александра совершать те же подвиги, что и его отец в столь юном возрасте;
 - 3) Чем отличался исторический фон во времена Ярослава и Александра;
 - 4) Почему подвиги Невского стали значимыми.
- Итак, начать хотелось бы с того, кто же Александр Ярославич — национальный герой, со мной и все знает с детства. На мой взгляд, Невский все же опередил свое время, потому что блестяще уже дружил в истории Древней Руси. Князь Ярослав, а затем и сын его, Александр, жили в очень непростое время. Ярослав был тем, кто спас Русь от нашествия Орды. Ситуации 1220-30 годов никак не давали отпор и монголам, и Орде, но в истории остался все же как первый русский князь.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Обстоятельства были перенесены на Александра, и пошли по претензий отцу вдове. К.М. Карамзин в «Истории Государства Российского» подробно рассматривает князь Иосифовича Александра, считая, что Александр пошел по стопам отца пошлым, что дружи влюбленные. Стоит отметить, что князь отцы сын в Новороссийске интересовался делом. Л.Н. Гумилев, разработавший теорию пассонаризма, считая, что Новороссию покрывает примитивная степь вечно-насекомых князей, из-за того возмозможности с виче. Но исторический факт требовал именно активной деятельности Александра. К моменту событий правление укрепилось на Руси, поэтому угроза Тевтонского ордена стала острее. Александр это пошлым и предвзвешенно боялся с рыцарями. Битва на Клеве, Чудская битва, затем которой, по мнению Гумилева, перешли, - вот пошлым смысле на Западном направлении. Необходимость оперативной деятельности Александра будучи пошлым, но отцовым, вступить в активную борьбу.

Внешние или исторический факт. Иосифович оказался в центре всех невзгод: раздробленность княжеств, угрозы с Запада, и последний инквизиционный съезд, в котором много потерял.

Во времена Александра острой нужды княжества не было, Русь начала темные времена. Но встал вопрос - быть раздробленным или подчиниться? Как уже говоршея, Александр опередил свое время, как и его отец Пошлым, где Русь, раздробленная и темными князьями, нового княжества

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Не переживай, Александр идет на отглаживание.

Князь соглашается на подчинение Оугр.
Л.Н. Гумилев в книге «От Руси к России» и
«Древняя Русь и Великая Степь» рассматривает
зависимость не как подчинение, а как вассаль-
ные отношения. Какое понятие «временный
вход»? А Русь была захвачена от соседей, это
показано ей в давнейшем ~~статье~~ ^{сборнике} и
статье величайшей державы. Н.М. Карамзин
в «Истории Государства Российского»
придерживается иного, где Оугр захватили
Русскую государственность временно.

Таким образом, Александр предлагает нам
путь отца, определим путь развития Руси. Его
благотворительные подвиги хоть и не дружинные,
но важны. Он был первым, кто начал, как
создать сильное государство и применить
все умения, но, конечно же, применили
по времени.

В замечании все кажется сказать, что
Александр не просто начал по стопам дружины.
Он предложил дело, великое дело, которое
мы должны быть благодарны и по сей день.
Всего без таких деятельных людей или бы
мы сейчас такую культуру, такую историю,
такую страну?

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1) Характеристика исторического момента

1.1 1) Уложение Воениши Иуцского 1607
2) Судебник Ивана IV ~~1550~~ 1550

1.2 1) Восстание Белетникова 1604-1605
2) Интервенция Польши, Дмитрий I 1605 => крестьянская война
3) Смутное время 1605-1613

2) Характеристика источников

2.1 А) 1598
Б) 1602
В) 1610

2.2 сетонисв

2.3 Функции документов Б и В - регламентация и сеткая последовательность действий при переходах крестьян. Тогда как документ А описывает ситуацию, связанную с крестьянами Троицкого монастыря

3) Крестьянские переходы

3.1 ~~Да~~ Нет

3.2 ~~Да~~ Нет: Похищено крестьянами, платите за двор две недели, Юрьев день всеиный, да после Юрьева дни две недели

3.3 Для перехода есть срок: всеиный Юрьев день две недели после него; крестьяне платят похищенную рубль да по два алтына; переход разрешен крестьянам дворян, ~~дворян~~ служивших по волебу, стрелецкого приказа сотниками и всеиного приказа приватными.

3.4 можно переходить: дворян, служивших по волебу, митрами, стрелецкого приказа сотниками, всеиного приказу переводчиками, детям боярским, митрами, немале: дворянские села, герои боярские, Юрьевские (митрами, патриарх, епископы, монастыри)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

5) Замечание. При нарушении интересов государства в законодательстве о крестьянах

5.1 Государственный интерес в сфере регулирования крестьянских переделов был велик. Крестьяне - рабочая сила, а также воинская потенциал, поэтому необходимо следить.

Потому с такой документацией переделов, чтобы никто не обманул и не терпел, была необходима государству для контроля наших эконесении

5.2) Режим переделов по учению Штейнера максимально соответствовал защите интересов.

И да, можно сказать, что в документацию представлено наиболее эффективное средство защиты этих интересов, т.к. воинств в систему этого мира, мы ставимсь важной частью государственного интереса.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
	А	5, 7, 8, 11
Ташлинская	Д, Ж	6, 4, 10
Барагичен	Б, Г	3, 12
Петсамо-Киркенесская	В, Е	1, 2, 9

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ольга		+							+					
Ирина			+	сн					+					
Романа				+						+				
Анна Ирина						+					+	+		
Маша	+							+						
													+	+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	VI	5	
Б.	IV	5	
В.	II	4	
Г.	V	1	
Д.	III	3	
Е.	I	2	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	b	c	c	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814	A	III	5
Берлин	1830-е	Г	II	4
Цюрих	1870-е	Б	V	3
Париж	1890-е	Д	IV	1
Гаага	1920-е	В	I	2

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Дмитрий	1
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
Набатов	Владимир	10	Георгий	
Гумилев	Николай	7	Лев	11
Фрунзе	Михаил	9	Тимур	
Михайлов	Сергей	8 13	Никита	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10 16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	13146
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93 1
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	4 4
Количество земских школ к 1894 г.	34835 4147
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	180
Количество гимназий в 1891 году	4 147 0
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	180 93

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	31835
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	10

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1988	М.С. Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Ж	1993	Ельцин	1
В	2000	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Путин	3
З	2012	Медведев	9
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2023	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Козьмодемьянск	5, 7
Б	Смоленск	1, 2
В	Коломна	3, 6
Г	Нижний Новгород	4, 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	Ж
2		Г
3	Борис Годунов	Д
4		В
5	Василий II	З
6		Е
7		К
8	Алексей Михайлович	Л
9		Б
10	Иван IV Грозный	И

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема № 2 (Н.С. Боршев)

На мой взгляд, фигура Александра Невского одна из самых значительных в истории Древней Руси. Но оттого, что его подвиги не новы, мало кто задумывается. Из книги Н.С. Боршева можно увидеть проблему: Александр Невский не был первопроходцем в своих свершениях, но почему именно он вошел в историю? Для того, чтобы понять и воспринять, почему свершения Александра значительны, мне пришлось задать следующие вопросы:

- 1) Каковы предпосылки такой славы князя Невского и его отца, Ярослава?
 - 2) Что вынудило Александра совершить те же подвиги, которые в свое время совершил его отец?
 - 3) Чем отличаются исторический фон во времена Ярослава и Александра?
 - 4) Почему подвиги Невского стали значимыми?
- Итак, начать хотелось бы с того, кто же Александр Ярославич — национальный герой, его имя и заслуги знают с детского сада. На мой взгляд, Невский всемерно опередил свое время, потому что именно он блестяще ерпе дружин в истории Древней Руси. Князь Ярослав, а затем и сын его, Александр, жили в очень непростое время. Ярослав был тем, кто спасал Русь от нашествия Орды. Ситуация 1220-30 годов никак не угрожает Габсбургскому Орду и Золотой Орды. Отец Невского давал отпор и монголам, и Орде, но в истории остался все как минимум Орды князь.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Обстоятельства были перенесены на Александра, и он пошел по протекции отца в армию. Н.М. Карамзин в «Истории Государства Российского» подробно рассматривает жизнь Иосифа и Александра, считает, что Александр пошел по стопам отца пошлостью, что дружит влюбленно. Стоит отметить, что такими отцами сыны в Новороссии были интересны не все. Л.Н. Гумилев, разработавший теорию пассионаризма, считает, что Новоросс покоряется и принимается степью восточно-пассионаризм и людей, из-за того возмужавших в сложности с воем. Но исторический факт требует именно активной деятельности Александра. К моменту событий правительством укрепилось на Руси понятие угрозы Тевтонского Ордена степной арии. Александр это понимал и предпринимал дело отца — боролся с рыцарями. Битва на Калке, Чудская битва, затемне которой, по мнению Гумилева, переменили, — вот наследием славян на Западном направлении. Необходимость оперативных действий вынудила Александра будучи молодым, но опытным, вступить в неравную борьбу.

Внешние и внутренние исторические факторы привели к тому, что вся невзгод: раздробленность княжеств, угроза с Запада и последний инородческий нашествие на Русь — славянский и монгольский — сгруппировались в одно целое. Во времена Александра встала проблема восстановления. Но встал вопрос — быть раздробленным или подчиниться? Как уже говорилось, Александр опередил свое время, как и его отец Роман, где Русь раздробленная и восточными князьями.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Не перешел, Александр идет на отчаянный шаг.

Князь соглашается на подписание Акт. Л. Н. Гумилев в книге «От Руси к России» и в книге «Русь и Великая Степь» рассматривает зависимость не как подчинение, а как вассальность. Каким князем «Владимир-Креститель»? А Русь была захвачена от соседей, это произошло ей в давнейшем ~~статье~~ ^{собрании} и статья величайшей державы. К. М. Карамзин в «Истории Государства Российского» придерживается мнения, что Акт подписан Русской государственности впрямую.

Таким образом, Александр предложил нам путь развития Руси. Его более значительные подвиги хоть и не дружинники, но важны. Он был первым, кто начал, как создать сильное государство и приложить все усилия, но, к сожалению, пришлось не по времени.

В заключение мне хочется сказать, что Александр не просто вошел по стопам предков. Он предложил дело, великое дело, которое мы должны быть благодарны и по сей день. Ведь без таких выдающихся людей имени которых сейчас такую культуру, такую историю, такую страну?

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1) Характеристика исторического момента

- 1.1 1) Уложение Василия Шуйского 1607
- 2) Судебник Ивана IV ~~1550~~ 1550

- 1.2 1) Восстание Белетникова 1604-1605
- 2) Интервенция поляков, Лжедмитрий I 1605 => ² крестьянская война
- 3) Смутное время 1605-1613

2) Характеристика источников

- 2.1 А) 1598
- Б) 1602
- В) 1610

2.2 летопись 0

2.3 Функции документов Ю и В - регламентация и
 четкая последовательность действий при переходах
 крестьян. Тогда как документ А описывает ситуацию,
 связанную с крестьянами Троицкого монастыря

3) Крестьянские переходы

3.1 ~~Да~~ Нет

3.2 ~~Да~~ Нет: Похищено крестьянами, платите за двор ² две недели
 по две недели по две алтына; крестьяне платят похищенное
 по две недели по две алтына; перевод разрешен

3.3 Для перевода есть срок: осенний перевод деньги
 крестьянам дворен, дворян служивших по воле
 своего приказа переводимым.

3.4 можно переводить: дворен, служивших по воле
 своего приказа переводимым, детям боярским и прочим
 Немецкие: Дворовые села, герцоги боярские, церковные
 (митрополит, патриарх, епископы, монастыри)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

, белер, вилытх, двори башны, дуанов,
столынов, сранкх.

3.5 Запрет; и мож себе одному шовену
из-за одного шовена крестельниша или дву, а
башны двину из-за одного не возыти?

3.6 Нет; и будет крестельниш вышени за кою шмаго,
и в том есть на крестельни тех или на тех, кто их
держит, шельбитве, и те земля не вершени, или

кто все тебры по т-е шмо сего года будет
быть шемн, и те крестельни отдавать по тем
шмаган с шмаган, и отдадут, и ео вышени
на шельбитве тем, за кем они шельны?

3.7 Срок перевода ограничивается сентябры
пошмше вышачиван владениш тошу, к кому
пришли крестельниш, пошмше - 10 рублей +
3 рублей за двор за всякий год.

4) Разреш бешых крестельниш

- и.1 1) шубны старосты → ^{А:} наметками ^{В:} воевода,
- 2) разреш бешых → ^{А:} разреш ^{В:} дворян, возвращающие
или обратно, наказавшие тошу,
- 3) обрешные книги → ^{А:} кто их ^{В:} документы по переводу
книж, шельбитное

- 1) Б: старосты
- 2) Б: разреш бешых, дворян, кто их пришил, вышениш пошмше
- 3) Б: книги

4) Да.

4.2 А 1) камиш

и старыш Стахий, Васна да Трешка Гаврилова да
Б 1) сыск бешых, возвращающие их

2) тот, кто пришил, сам крестельниш

В 1) сыск, возвращающие туда, откуда бежан

2) тот, кто пришил - со рублей в казну и торговал камиш
крестельниш

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

5) Замечание. Для защиты интересов государства в законодательстве о крестьянах

5.1 Государственный интерес в сфере регулирования крестьянских переделов был велик. Крестьяне - рабочая сила, а также важная часть населения, поэтому необходимо следить, чтобы земля не собралась в руках одной семьи, что необходимо государству для поддержания экономики.

5.2) Режим переделов по уставу Шуйского интересен.

И да, можно сказать, что в документах предельно подробно рассмотрены все стороны жизни крестьянства, т.к. по мере того, как крестьяне интегрировались в систему землевладения, тем самым становились частью государственного интереса.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].
 Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
	A	5, 7, 8, 11
Тамбовская	D, Ж	6, 4, 10
Балатон	B, Г+	3, 12++
Петсамо-Киркенесская	B, E++	1, 2, 9

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ольга		+							+					
Евгения +			+	с					+					
Ромеда				+						+				
Анна Евсеевна						+					+	+		
Маша +	+							+						
													+	+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
A.	VI	5	
B.	IV	5	
B.	II	4	
Г.	V	1	
Д.	III	3	
Е.	I	2	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	b	c	c	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814	A	III	5
Берлин	1830-е	Г	II	4
Вена	1870-е	Б	V	3
Париж	1890-е	Д	IV	1
Гаага	1920-е	В	I	2

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Дмитрий	1
	Сергей	2	Константин	
			Владимир	
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
Набатов	Владимир	10	Георгий	
Гумилев	Николай	7	Лев	11
Фрунзе	Михаил	9	Тимур	
Михалков	Сергей	8 13	Никита	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10 16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	13146
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93 1
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	4 4
Количество земских школ к 1894 г.	31235 4147
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	180
Количество гимназий в 1891 году	4147 0
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	180 93

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	7 31835
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	10

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1988	М.С. Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Ш	1993	Ельцин	1
В	2000	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Путин	3
З	2012	Медведев	9
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2023	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Козьмодемьянск	5, 7
Б	Шлиссельбург	1, 2
В	Коломна	3, 6
Г	Нижний Новгород	4, 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б (указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	Ж
2		Г
3	Борис Годунов	Д
4		В
5	Василий II	З
6		Е
7		К
8	Алексей Михайлович	Л
9		Б
10	Иван IV Грозный	И

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).