

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	11
ШИФР	11-022		

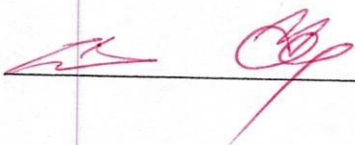
ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	22	38	9	3	0	2	5	2	4	4	2	1	92
Баллы жюри	22	38	9	3	0	2	5	2	4	4	2	1	92

Подписи членов жюри:



Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия Валеева

Имя Алина

Отчество Руслановна

Школа Гимназия №19

Класс 11

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

- поставленной цели или иными путем решить следующие задачи:
- 1) исследовать внутреннюю политику Н.С. Хрущёва (его реформа в ~~политике~~ ^{политике} экономической, социальной сферах науки общества);
 - 2) проследить, как менялась внешняя политика в годы оттепели;
 - 3) выявить роль личности и характера Хрущёва на проводимую им политику;
 - 4) оценить последствия хрущёвской "оттепели" и их влияние на дальнейшую историю нашей страны XIX - XXI вв.

II. Осн. часть. Политика Н.С. Хрущёва в целом была очень спорно известной и противоречивой. Придя к власти после смерти Н.В. Сталина в 1953 году, он сразу начал преобразования во всех областях науки границ СССР; уже в марте 1953г. началась активная политика инноваций в сталинских лагерях: были освобождены многие невинно пострадавшие в годы репрессий и "апогей сталинизма" (1945-1953) годы, в том числе представители интеллигенции, деятели науки и культуры. Однако, в эти годы, очевидно в 1955г. (до XIX съезда) были амнистированы и многие преступники и преступники России времён Великой Отечественной войны 1941-45 гг., националисты (Бандеровцы, киевские братья), которые были приговорены, и их противоправные действия приводили к беспорядкам и нарушению нормальной жизни общества. История Евгения Смирнова считает, что это непродуманное решение Н.С. Хрущёва привело к росту национализма в разных регионах страны.

Кроме того, 1-й секретарь ЦК провёл в СССР множество экономических реформ, многие из которых остались невыполненными; преобразован в 1957г. отрасль министерства в совхозах, потановил упор на сельское хозяйство; повнеил ^{закупочные} цены на с/х продукцию, расширил личное подсобное хозяйство, ввёл отпущен. приделов колхозам на сверхплановую сумму поставок хлеба и зерна, ^{интересов} но проводимая им ^{также и} кукурузная кампания ^{идея для которой он познакомился во время св. визита в США, привела к} негласной рпе с/х посредством; на полях засеивалась только кукуруза, се- ^{ранее в} тальные же культуры ^{вспрудались} что привело к падению урожаев и началу ^{закупочной} аграрной страны зерна за границей, а ещё - к внутреннему раздору. Неудачей в 1962г. вызванному увеличением цен на масло и на мясо, ^{после} что привело к ^{недовольству} и снижению авторитета Хрущёва у населения.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Также в ^{первом} "отделе" началось массовое жилищное строительство (каждый 4-й житель СССР получил бесплатное жилье в коммунальных квартирах), строились "хрущёвки". Историк Леонид Мечин считает, что Хрущёвская политика в соц. сфере и в др. областях была очень продуманной и позволила побороть напущен в СССР разрыв научно-технического комплекса разраб. в области космической программы (полёт человека в космос - Гагарин в 1961г) ^{затем первого космического спутника Земли - 4 окт. 1957г.} по сравнению с другими странами среди европ. стран (создание в 1953г. в Великобритании первой атомной бомбы). Однако, историк Евгений Александрович Сахаров считает, что внешнепол. курс Хрущёва привел к Корейскому кризису 1950г, что не вызвало 3-ю мировую войну, Медведев также полагает, что в "отделе" была 2 важнейшие тенденции: смена полит. курса с гегемонии на авторитарной, а также разоблачение ^{Троцкого} Хрущёвым культа личности Сталина на XX съезде КПСР в 1956г. Хрущёв в 1954г. перешел к ^{то А} ускорению темпов индустриализации XIX века, ^{то А} Дело Хрущёва (1958) привело к переходу к ^{то А} индустриализации его политикой. (лишение ^{то А} Хрущёва Нобел. премии). ^{то А} Хрущёв был малообразован, жаловал лишь 3 классу и умел писать и читать.

Таким образом, в процессе написания работы все я стараюсь решить все поставленные задачи: рассмотрела внешне. и внутр. политику Хрущёва, оценила роль его личности в истории, выявила последствия его политики. Политика Хрущёва была неоднозначной, что и привело к перевороту его дело и всеми категорически осуждено, что и привело его расходу ^{то А} перед во всем замешанных погов. Умел неизвестный, расстрелянный Хрущёв на встрече абстракционистов в Москве после его смерти создал необычайное карьерное дело его женой, ^{то А} разделен на 2 половинки: жену и дочь. Это и показывает неординарность политики Хрущёва, как и в жизни, не даёт того же эмоционально философского или отрицательного, категорич. человек ^{то А} разный -

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1. 1581 - вверение заповедных лет Иваном IV Грозным, запрещавшим переход крестьян в Юрьев День в некоторые районы страны.
1598 - вверение урочных лет.

1.2. 1601-1603 гг. - восстание Киконка; 1606-1607 - восстание Ивана Болотникова; 1591-1595 - война со Швецией.
1611-1612 - сбор 1-го Нарядного ополчения; 1612 - сбор 2-го Нарядного ополчения в Нижнем Новгороде во главе с Мининым и Пожарским.
2.1. Док. А: 1588 г.; Док. Б: 1602; Док. В: 1607.

2.2. Указ.

2.3. Документ Б и В - нормативные законодательные акты, указы, определяющие переходные крестьян составленные русскими правителями, (док. Б - Борис Годунов), (док. В - Василий Шуйский), а док. А - описание условий сделанных в заповедные лета в 1582 году крестьян из оброчной земли, в которой расказываются о помещичьих землях крестьян, и приводятся показания очевидцев об их местонахождении, это не указ.

3.1. Нет, так как сделанные крестьян не были помещицы, ~~то~~ наши черт в лет после погоста и записали их место нахождения (в Никольском монастыре у старца Стахи); из-за Ивана Клепача, из деревни с круча Валява ра Мелеса Табушова реки в заповедные годы в 90-м году, здешнему а или небыл... в Никольском монастыри...

3.2. Нет, так как, Борис Годунов посылал во войн Московских гос-ве велики крестьянам работи вихор. А срок крестьян откарывати и возити Юрьев День осенней ра после Юрьева дни две недели. А помещиного крестьяном платит за двор по рублю рано заплата. Крестьяне могли еще переходить в Юрьев День к ср. помещицы (владельцу).

3.3. А откарывати и возити крестьян рворенань которые бунтаст и в бору, и помещиц, и Стрелецкого приказа сотискал и Косовского приходу перевадриком. а которыхи морем бранешено возити, вончи ершачу человеку из-за ершачу человеку из-за ершачу человека крестьянина ершачу

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

или дву, а больше одному из-за одного се возити", а в дворянстве
сила, в семье воеводы и да пошарта, и да пошарити... ешесуно, и
за монастыри, и за бояр... крестьяне возити не велели", А в Московском
цезде всем старем цюмента седе ра иу иша гонеров в Москов. цезе кре-
стьян не откарывати и не возити". Крестьяне могли купить землю и ново-
му владельцу, но с некоторыми ограничениями, так как крестьяне,
принадлежавших дворянам, купившим по воле, помещиком, купившим
но было возвращать обратно к помещику хребован (землевладельцу).

3.4. 1) на земельладельцев с разрешениями передали: помещи-
Московском цезде, духовные лица, бояре, сословия, дворяне.

3) 1) с запрещенными; 2) помещи-
дворе; 2) помещи-дворе воевод там после дворян; 3) селити, пере-
водили воев. цюмента, боярские дети.

3.5. Запрет, так как отменили то было воеводное для земельна-
дельцев (рабочих рук, вплата дельного помещику).

3.6. Да, так как, потеряли крестьяне от его тела перерши за 15 лет в
книгах 101-го году положени, и тем было за тем за кем шло и
не было. телодель по сед реи, и тех. не отработ, а тамеши их в

3.7. Уменьши в сресе перекра; а не было воевод переделених
по сед реи, и селити по 1-е по бурд) и тех носе голо не отработ
• уменьши в, помещику"; на царя же то что уменьш противно уменьш

судити 10 рудей, да не по не за помещику тому, же и крестьян за руд.
по 3 рудей"; в каже, но его перебори, ... с него не врет в кажу 10
3, а с помещику, но... более 7 рудей рудей, но 10 рудей за рудей"

4.1.1) уменьш власти; в начале - судило старости по воеводной грамоте;
а в каже - земельладельцу пераю челодетину, а воевод, рудей, цю-
каже шари размеривают делом крестьян.

2) цель: в начале - воевод местнаже подение стеновыми крестьян в
каже - верши их помещику; 3) документ. основание - Царская грамота в
каже - челодетина от владельцев; Уменьшение помещику: Да,

4.2. Считали за подет и серед-е ему;
• как А: не считали; как Б: келье возити больше 1 крестьянина из-за одного.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

- док. В: куплено платить 10 рублей в казну, увеличен размер помещого.
- 5. 5.1. Гос. штеерее: контроль за ~~сметами~~ ^{закупками} помещику крестьян, ^{увеличен} помещику.
- Большой доход пом. казне.
- 5. 2. Решени: ^{закупки} переход кр-ем в Юрьев Демь (за 1 шер. р. и за 1 шер. копе) от помещика к другому, увелич-е размеров помещого.
- Да, так как с того времени появились все новые ^{закупки} ^{перехода для крестьян}.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Петсамо-Киркишескя	Д, Е	1, 5, 2, 10
Выборго-Петрозаводскя	Х	4, 7, 8
Баграцион	А, Г	11, 12, 3
Яско-Кициневскя	Б, В	6, 9,

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Арославна			+				+		+		+			
Рогнеда				+							+			+
кн. Ольга	+	+												
Елена					+	+						+		
Сорья								+		+			+	

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	<u>IV</u>	2	Иов
Б.	<u>VI</u>	2	Филипп
В.	<u>I</u>	4	Марфа Блаженная
Г.	<u>V</u>	3	Филипп
Д.	<u>III</u>	1	Николай Чудотворник.
Е.	<u>II</u>	5	Анна Чудотворная

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
a	a	d	c	b

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815	A	III	5
Варшаве	1856	P	VI	1
Берлине	1878	A	V	4
Гаага	1878 1899	B	I	2
Рим	1912	B	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Муравьев	Михаил	5	Сергей	1
Аксаков	Сергей	2	Константин	12
Тургенев	Николай	8	Владимир	14
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	3
Вернадский	Владимир	10	Георгий	16
Гумилев	Николай	7	Лев	11
Талалихин	Владимир	9	Тимур	4
Михалков	Сергей	13	Никита	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	4
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	1
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	93
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	68

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	13146

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1987	Горбачёв	2
Б	1990	Горбачёв Горбачёв	1
Ж	1998	Жукин Ельцин	5
З	2000	Медведев Путин	4
И	2002	Путин	8
А	2011	Медведев	3
В	2012	Медведев	9
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Асков	6, 8
Б	Смоленск	5, 3
В	Севастополь	2, 4
Г	Ярославль	1, 7

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Пётр I Алексеевич Романов	Н
2	Федор Алексеевич	Г
3	Борис Годунов	И
4	Василий Иванович Мускетер	Ж
5	Иван III Васильевич Рюрикович	К
6	Иван IV Васильевич	В
7	Борис Федор Иванович	Л
8	Пётр I Алексеевич	А
9	Иван IV Васильевич (Грозный) Рюрикович	Б
10	Пётр III Федорович	М

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

215 → 225

Тема №12. (Н. Верт).

I. ^{Историк} Н. Верт в своём высказывании говорит о приходе ^{элементов} Чингиза Сергеевича Хрущёва во время всеурядовых погов в октябре 1964 года, когда 1-й секретарь ЦК КПСС был обвинён в волюнтаризме и субъективизме на закрытом заседании ЦК партии.

Меня заинтересовал такой период в истории нашей страны, как хрущёвская оттепель "1953-1964 годов тем, что в это время произошёл переход от тоталитарного диктаторского режима личной власти Сталина к более демократическому; алименты 1953г. закончились в потерях според, подверглись неслучайному репрессии, смягчение цензуры в области культуры и искусства (публикации ранее запрещённых материалов и переводов, возобновление работы литерат. журналов, выпуск новых кинофильмов, открытие новых театров), во внешнеполитической сфере - начало политики мирного сосуществования, упрощение соц.-политического положения стран соц. лагеря (начало массового жилищного строительства), развитие в области науко-технического процесса (создание космоса). После прощания произведения Ильи Брейнуга "Оттепель" (которая и рано название этого периода истории), просмотра фильмов хрущёвской эпохи (М. Калашова "Летят журавли", получивший премию Коммунистического кинофестиваля в 1957г), фильм Э. Климова "Доброе утро, мама", или "Послевоенный Восток воспринимает" (1961), рассказывающий о жизни советских детей в лагерях), театральная постановка режиссёров Г. Волга, Модимова, В. Ефремова, советские фильмы о жизни той поры (В. Тодоровский, "Оттепель"), рассказы культуры наших дней, картины Хрущёвских - абстрактные, стиль, ~~попытка~~ ^{исследования} исследования рассматривает Хрущёва персоналия Хрущёва с точки зрения действий.

Я полностью согласна с мнением Верта, поскольку Сталину Хрущёва со всех погов в 1964г. действительно способствовал не только заговор его близкого окружения, но и волевым образом больше часть населения по идеологическим не доведённым до конца реформам в различных сферах. (Крестьян, рабочих, Интеллигенции).

Но по моему мнению, историк Верт в своём изложении поставил следующую проблему: Почему в мнении Хрущёва задерживали не только члены ЦК состава партии, но и всё население соц. лагеря своё недовольство его политикой? Почему в конце концов было объявлено целью своей работы. А для населения

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

поставленной цели мне нужно будет решить следующие задачи:
1) исследовать внутреннюю политику Н.С. Хрущёва (его реформа в ~~политике~~ экономической, социальной сферах, науки общества);
2) проследить, как менялась внешняя политика в годы "оттепели";
3) выявить роль личности и характера Хрущёва на проводимую ^{и внешне} политику;
4) оценить последствия Хрущёвской "оттепели" и их влияние на дальнейшую историю нашей страны XIX-XVI вв.

II. Осн. тезис. Политика Н.С. Хрущёва в целом была очень спорно известной и противоречивой. Придя к власти после смерти Н.В. Сталина в 1953 году, он сразу начал преобразования во всех областях науки границ СССР; уже в марте 1953г. началась антиколлективизация и в сталинских лагерях: были освобождены многие невинно пострадавшие в годы репрессий и "апогей сталинизма" (1945-1953) науки, в том числе представители интеллигенции, деятели науки и культуры. Однако, в эти годы, очевидно в 1955г. (до XIX съезда) были антистигматизированы и многие преступники и уголовники России времён Великой Отечественной войны 1941-45гг., националисты (Бандеровцы, некие братья), которые были прощены, и их противоправные деяния приводили к беспорядкам и кардинально нормальной науке общества. История Евгений Смирнов считает, что это неправомерное решение Н.С. Хрущёва привело к росту национализма в разных регионах страны.

Кроме того, 1-й секретарь ЦК провёл в СССР множество экономических реформ, многие из которых остались незавершёнными; преобразовал в 1957г. отрасль министерства в совнархозы, пытался упростить науку сельскому хозяйству; повнёсил ^{законодательные} изменения на с/х производство, расширил личное подсобное хозяйство, ввёл отпущен. приходить колхозам за сверхплановую работу поставку хлеба и зерна, ^{интересов} но проводимая им ^{политика} курсовая кампания ^{идею} для которой он пожинать плоды во время св. визита в США, привела к негласным с/х посредникам; на полях заселялась только кукуруза, а раньше в ^{ранее в} ^{непригодных} для выращивания ^{себя} ^{радиона} ^{такие} ^{же} ^{культуры} вводились, что привело к падению урожаев и началу закупки аграрной страны зерна за границей, а ещё - к внутреннему раздиранью Новогорько в 1962г, вызванному увеличением цен на масло и на мясо (на 25% в 1962г).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

①
1.1. 1581 - вверение заповедное лет Ивана IV Грозного, запре-
щавшее переход крестьян в Юрьев День в некоторые районы
страны.
1598 - вверение урочных лет. (2)

2. 2. 1601-1603 гг. - восстание Кожина; 1606-1607 - восстание
Ивана Болотникова; 1591-1595 - война со Швецией. (2) 3
1611-1612 - сбор 1-го Нарядного ополчения; 1612 - сбор 2-го Нарядного
ополчения в Москве в борьбе с Лжедмитрием и поляками.
2. 1. Док. А: 1588 г.; Док. Б: 1602; Док. В: 1607. (2)

2. 2. Указ. (1)
2. 3. Документ Б и В - нормативные законодательные акты, указы
составленные русскими правителями, (док. Б - Борис Годунов), (док. В
- Василий Шуйский), а док. А - описание писем сделанных в
заповедное лето ^{от помещика (Иван Клепешин)} в 1582 году крестьян из отнесенной земли, в которой
раскарабается в помещичьи земли крестьяне и приводятся показания
откуда ^{слышались от помещика} об их местонахождении, ^{царский указ} что не указ. (2)

③ 3. 1. Нет, так как сделанных крестьян не вернули помещику,
они были переведены в лет после лета и записаны их место пребывания
(в Иосифовском монастыре у старца Стахи); из-за Ивана Кле-
пешина, из деревни с кружа Валына ра Мелеса Табушова реки
в заповедное лето в 90-м году, здесь они а или небыл... в Иосифо-
вском монастыри. (1)

3. 2. Нет, так как, Борис Годунов посылал во всей Московии
рас-ве велики крестьянской работи вхор... А срок крестьян откарывать
и возити Юрьев День осенней ра после Юрьева дни две недели. А
помещичьего крестьяном платити за двор по рублю ра по дватцати.
Крестьяне могли еще переходить в Юрьев День к ср. помещику (владельцу).

3. 3. А откарывать и возити крестьян дворянам, которые бунта и во-
бору, и мятежи, и стрельцкого приказу сотником и Косовского при-
казу переводились... а которым морем Грозного [возити, возити едина
...]

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

или дву, а дальние ершолу из-за орного се возити⁶⁶, а в двурчине
сила, в бурное время и за патрарха, и за митрополитъ.. ешемоу, и
за монастыри, и за бояр... крестьяне возити не велели⁶⁶, А в Московском
езде всеи сироме временем седе ра иу иша городов в Москов. чезу икре-
стьюи не откарывати и не возити⁶⁶. Крестьяне могли икрестьян и ново-
му владельцу, но с некоторыми ограничениями, так как крестьяне,
приморская земля дворянам, служившим по волю, помещикам, куп-
но было возвращать⁶⁶ обратно к помещику хребован (землевладельцу).

3.4. П-на земельладельцев с разрешенными переделами: помещи-
Московском чезда, дубовые миза, бояре, вольничие, дворяне.
Зр-на с запрещенными: 1) дворяне, служившие по волю в Государевом
дворе; 2) помещик - более высший чем после дворян; 3) сатишис, пере-
водчики воев. чина, боярские дети.

3.5. Запрет, так как окончательны это было владение для земельна-
дельцев (рабочих рук, вплата дальнего помещика).

3.6. Да, так как, которые крестьяне от его тела переу сим за 15 лет в
книгах 101-го году положени и тем долъ за темъ за кем шломо⁶⁶;
не было телодоль по сед реи, и тех. не отработ, а нашить их в
3.7. Уменьшение в сроке передела⁶⁶, а не было вкратце переделен⁶⁶ живут⁶⁶
по сед реи, и селетре по 1-е не буред) и тем после того не отработ⁶⁶
• уменьши в, помещике⁶⁶, на царя же то что уменьш прогивно уменьши
заправки то рудей, да с кело не за помещике тому, гед крестьянны за двор.
по 3 рудей⁶⁶, вкратце, но его перебори, ... с кело не вкратце вкратце то
за с уменьши, про... более 7 рудей рудей, но 40 рудей за двор⁶⁶
4.1.1) крепости власти, в начале - худые старосты по Государевом грамоте,
а в конце - земельладельцы передают телодольно, а бояре, дворяне, куп-
какие много разрабываю, делом крестьян.

2) креп.: в начале - помещик неограниченное количество крестьян в
конец - берут их помещику; 3) документ. основание - Царская грамота в
конец - телодольно от владельцев; Уменьшение прощалино: Да,
4.2. Считали за подат и сард-е ену;
• а по Д: 1108 от старосты 1-е сар. Б. келье боярне больше 1 крестьянина из-за орного.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

2

док. В: куплено платить 10 рублей в казну, увеличен размер помещного
5. 5.1. Гос. штемпель: контроль за ^{запрет} ~~сметными~~ ^{перемещением} ~~кредитов~~ ^{применением}
дольшой дождя по казне.

5. 2. Решени: ¹ ~~переход~~ ¹ ~~от~~ ¹ ~~одного~~ ¹ ~~помещика~~ ¹ ~~к~~ ¹ ~~другому~~, увелич-е размеров помещного.
Да, так как в то же время появились все долгие ¹ ~~запреты~~ ¹ ~~пере-~~ ¹ ~~хода~~ ¹ ~~для~~ ¹ ~~переезда~~.

17

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].
 1 Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Петсамо-Киркишескя	A, E	1, 5, 2, 10
Выборго-Петрозаводскя	X	4, 7, 8
Баграцион	A, Г	11, 12, 3
Яско-Кишинёвскя	B, B	6, 9

2. [14 баллов]

35

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Арославна ^x			+				+		+			+		
Рогнеда				+							+			+
кн. Ольга	+	+												
Елена					+	+						+		
Сорья								+		+			+	

3. [6 баллов].

0

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Иов
Б.	VI	2	Филипп
В.	I	4	Марфа Блаженная
Г.	V	3	Филарет
Д.	III	1	Николай Чудотворник
Е.	II	5	Анна Чудотворная

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.
² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
a	a	d	c	b

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815 +	A -	M.	5
Париже	1856 +	P -	H	1
Берлин	1878 +	A -	V	4
Гаага	1878 1899	B +	I -	2 +
Рим	1942	B	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Муравьев	Михаил	5	Сергей	1
Аксаков	Сергей	2	Константин	12
Тургенев	Николай	8	Владимир	14
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	3
Вернадский	Владимир	10	Георгий	16
Гумилев	Николай	7	Лев	11
Талалихин	Владимир	9	Тимур	4
Михалков	Сергей	13	Никита	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	4
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	1
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	93
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	68

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	13146

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А +	1987	Горбачёв	2
Б +	1990	Горбачёв Горбачёв	1
Ж +	1998	Путин Ельцин	5
З +	2000	Путин Путин	4
И -	2002	Путин	8
А -	2011	Медведев	3
В -	2012	Медведев	9
Г +	2014	Путин	10
К +	2020	Путин	7
Е +	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Асков	6, 8
Б	Смоленск	5, 3
В	Севастополь	2, 4
Г	Ярославль	1, 7

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Пётр I Алексеевич Романов	Н
2	Федор Алексеевич	Г
3	Борис Годунов	И
4	Василий Иванович Шуйский	Ж
5	Иван III Васильевич Рюрикович	К
6	Иван IV Васильевич	В
7	Борис Федор Иванович	Л
8	Пётр I Алексеевич	А
9	Иван IV Васильевич (Грозный) Рюрикович	Б
10	Пётр III Федорович	М

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).