

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	1 1
ШИФР	1 1 - 0 2 1		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	41	26	6	7	1	4	11	2	7	9	1	2	117
Баллы жюри	41	26	6	7	1	4	11	2	7	9	1	2	117

Подписи членов жюри:

С.А. Жуков

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.**

Фамилия Чикалова

Имя Виктория

Отчество Витальевна

Школа МБОУ "Марьяновская СШ №1"

Класс 11

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема №7 (А.Ю. Андреев)

XIX век был веком великих преобразований^{и модернизации}, но одновременно и позорных поражений и отсталости для России. Его открывает Александр I. Мне очень нравится александровская эпоха своей противоречивостью. Не зря А.С. Пушкин писал про Александра I и то, что "он покарил Париз, он оскобил лицея", и то, что он был "тщеславным цезарем и врагом труда". Споры идут не только о личности самого императора, но и о проводимой им политике. Мне это тоже очень интересно, именно поэтому я и решила выбрать эту тему для написания эссе. Выделим проблему: наличие "слыа просвещенной элиты" в александровское время и степень влияния императора на него.

Выделим задачи:

- 1) рассмотреть ^{политические} взгляды, идеи и приказы Александра I
- 2) сравнить взгляды Александра I со взглядами его приближенных
- 3) рассмотреть реформы ~~Александра I до императорской воцеления~~ Александра I до императорской воцеления 1812 года
- 4) проанализировать настроения общества в то время и ответ на них Александра I

I. ~~Многие~~ воспитателем Александра I в детстве был Лагарп, который ~~привнес ему любовь~~ познакомил его с либеральными и республиканскими идеями. Будущий император воспринял их положительно и до прихода на престол мечтал об отмене крепостного права и даже установлении республиканского строя в России. Однако, некоторые историки, например, Н.В. Минаев в своей книге "Правительственный конституционализм и перелом общественное мнение в начале XIX века", пишут, что Александр I никогда не был либералом и, наоборот, не допускал проведения многих реформ. Мне все же ближе точка зрения М.М. Богдановича, который в своей книге "История царствования Александра I..." писал, что император

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Всегда ~~был~~ придерживался либеральных идей. Причем, в своей монографии он особенно подчеркивает влияние Макарова на формирование взглядов Александра Павловича.

II. В самом начале своего царствования Александр I окружил себя молодыми друзьями, которые вошли в Немаскинский комитет. Все его члены придерживались либеральных идей. Например, П. Строганов даже был членом Яковинского кружка, когда застал Французскую революцию. Сперанский, которого император также к себе приблизил, тоже разделял передовые идеи. Следовательно, и Александр I и ~~он~~ окружавшие его люди придерживались либеральных идей, и ~~в самом начале~~ ^{позднее} в борьбе ~~с~~ ^{против} "екатеринскими стариками", которая шла первые 5 лет царствования Александра I (об этой борьбе пишет М.И. Богданович в своей монографии "История царствования Александра I...").

III. Период до Отечественной войны 1812 года ознаменовался проведением ^{многих} реформ. ~~Например~~ Например, благодаря активной работе Немаскинского комитета была проведена министерская реформа 1802 года. Позже были предприняты шаги в решении крестьянского вопроса: крестьянам было разрешено основывать фабрики, а в 1809 г. дворянам было запрещено ^{проект переселения} осваивать крестьян в Сибирь. В 1809 г. Сперанский разработал ^{проект переселения} "Введение к уложению законов", который предполагал принцип разделения властей, наделение населения гражданскими и политическими правами. Одна из идей этого проекта была осуществлена: в 1810 г. был учрежден Государственный Совет. Таким образом, можно действительно увидеть, что "свой просвещенной мысли" был и Александр I вместе с ней обсуждал реформы и проводил некоторые преобразования.

IV. ~~Вспомогательная~~ Несмотря на то что "дни alexandrovoch прекрасное начало" 2

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1. ~~1584~~ 1584 - введение "заповедных лет"
1607 - срок сыска беглых крестьян - 15 лет

1.2. 1601-1603 н. - голод

1606-1607 - восстание И. Болотникова

1605 - поход Игудимовича I на Москву

2.1. 1 документ - 1584

2 документ - 1602

3 документ - 1607

2.2. указ

2.3. Документы Б и В дают постановления (например последнее предложение в документе Б), а документ А просто описывает результаты обиска

3.1. Да. "Они збегали в заповедные годы", т.е. на момент написания уже были введены "заповедные лета", ^{в течение} которых крестьянам не было переходить

~~3.2.~~

~~Группы землевладельцев с запрещением переводить бояре, дворяне, священники (духовенство) помещицы, монастыри на краткосрочной службе.~~

3.4. Группы землевладельцев с запрещ. переводить бояре, дворяне, духовенство

с разрешением - служилые люди

3.5. Запрет.

3.6. Нет, не модные. "Которые крестьяне от сего чина перед сим за 15 лет в книгах 10-го году поимены, и тем быти за теми, за кем писаны"

~~3.7.~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

4.1. 1) В начале - губные старосты, в конце - наместники, воеводы, двинки

2) В начале цель - найти "преступников", в конце цель - найти и вернуть ~~хозяйку~~ хозяйку

5.1. Государство было заинтересовано в замедлении крестьянских переходов для улучшения народного хозяйства и поддержки бояр

5.2. Решили полного запрета переходов и увеличения срока срока смена до 15 лет.

Да, отчасти, потому что можно увидеть, как при каждом новом правителе переход крестьян упрощался, ограничивался, пока его совсем не запретили

4.2. Документ А - санкции не указаны, криу миз - ^{сами} убежавшие ^{крестьяне}

Документ В: ~~санкции~~ - заплатить 10 руб тому, кто скроит крестьян, царю, а тому, чей крестьянин, - "за двор за всякий год по три рубля"; тот, кто подговорит брата крестьянина - "казнить торгового казною" и "взять в казну 10 рублей"

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Ленинградская стратегическая наступательная операция	Е, Ж	7, 8, 10
Черниово-Припятская	Б ₂	5
Багратион	А ₇	3, 12

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна			+				+		+					+
РОГНЕДА				+									+	
Анна Ярославна					+	+					+			
княгиня Ольга		+						+						
Гита												+		
Мамуша	+													

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	VI	2	митрополит Филипп
Б.	IV	4 5	
В.	II	4	
Г.	V	1	Фёдор Кузьмич
Д.	III	3 3	
Е.	I	2	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	b	c	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815	Г	III	5
Париж	1856	Ж	II	1
Берлин	1878	Б	V	4
Гаага	1900	В	I	2
Ренн	1922	А	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Муравьев	Михаил	5	Никита	1
	Сергей	2	Константин	
Соловьев	Сергей	8	Владимир	3
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Гумилев	Николай	7	Лев	14
		9	Тимур	

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	1
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	13 146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31 835
Количество гимназий в 1891 году	4000 180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4 147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	16

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1986	Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Ж	1993	Ельцин	1
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Путин	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6
З	1996	Ельцин	9

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		
Б	Смоленск	
В		
Г	Псков	1

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	Ф
2	Иван IV Васильевич	И
3	Борис Годунов	
4		
5		
6	Иван IV Васильевич Иван IV Васильевич	И Б
7	Михаил Фёдорович	М
8	Фёдор Иванович	Л
9	Иван IV Васильевич	К
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

4/18

Тема №7 (А.Ю. Андреев)

XIX век был веком великих преобразований ^{и модернизации}, но одновременно и позорных поражений и отсталости для России. Его открывает Александр I. Мне очень нравится александровская эпоха своей противоречивостью. Не зря А.С. Пушкин писал про Александра I и то, что "он покорила Парит, он основал лицей", и то, что он был "нелюбимым изголемь и врагом гурда". Споры идут не только о личности самого императора, но и о проводимой им политике. Мне это тоже очень интересно, именно поэтому я и решила выбрать эту тему для написания эссе. Выделим проблему: наличие "слыа просвещенной эпохи" в александровское время и степень споры императора на него.

Выделим задачи:

- 1) рассмотреть ^{политические} взгляды, идеи и принципы Александра I
- 2) сравнить взгляды Александра I со взглядами его ближайших ^{друзей}
- 3) рассмотреть реформы ~~проведенные Александром I до Отечественной войны 1812 года~~ Александра I до Отечественной войны 1812 года
- 4) проанализировать настроения общества в то время и ответ на них Александра I

I. ~~Известно~~ Воспитателем Александра I в детстве был Лопатин, который ~~привил ему любовь~~ познакомил его с либеральными и республиканскими идеями. Будущий император воспринял их полотномерно и до прихода на престол мечтал об отмене крепостного права и даже установлении республиканского строя в России. Однако, некоторые историки, например, Н.В. Минаева в своей книге "Права и ответственность конституционализма и передовое общественное мнение в начале XIX века", пишут, что Александр I никогда не был либералом и, наоборот, не допускал проведения многих реформ. Мне все же ближе точка зрения М.М. Бугановича, который в своей книге "История царствования Александра I..." писал, что император

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

всегда ~~был~~ придерживался либеральных идей. Причем, в своей монографии он особенно подчеркивает влияние Макара на формирование взглядов Александра Павловича.

II. В самом начале своего царствования Александр I окружил себя молодыми друзьями, которые вошли в Немасинский комитет. Все его члены придерживались либеральных идей. Например, П. Строганов даже был членом Яковинского кружка, когда застал Французскую революцию. Сперанский, которого император так же к себе приблизил, тоже разделял передовые идеи. Следовательно, и Александр I и ~~его~~ окружение по сути придерживались либеральных идей, и ~~в самом начале~~ ^{победили} в борьбе ~~с~~ ^с "екатеринскими стариками", которая шла первое 5 лет царствования Александра I (об этой борьбе пишет М.И. Богданович в своей монографии "История царствования Александра I...").

III. Перед до Отечественной войны 1812 года осуществлялся проведение ^{многих} реформ. ~~Например~~ Например, благодаря активной работе Немасинского комитета была проведена министерская реформа 1802 года. Позже были предприняты шаги в решении крестьянского вопроса: крестьянам было разрешено основывать фабрики, а в 1809 г. дворянам было запрещено ^{проект герота} ссылать крестьян в Сибирь. В 1809 г. Сперанский разработал ^{проект герота} "Введение к уложению законов", который предполагал принцип разделения властей, наделение населения гражданскими и политическими правами. Одна из идей этого проекта была осуществлена: в 1810 г. был учрежден Государственный Совет. Таким образом, можно действительно увидеть, что "свой просвещенной элитой" был и Александр I вместе с ней одобрил реформы и проводил некоторые преобразования.

IV. ~~В~~ Немаловажно на ~~эти~~ "дни Александровых прекрасное начало",

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

и ~~царивший~~ тогда дух преобразования, оставались дворяне, которые не были обязаны реформаторской деятельностью императора. Например, в 1812 г. Карамзин пишет ~~книжку~~ "Записку о новой и древней России", в которой настаивает на том, что самодержавие единственно ^{ей} возможная для России форма правления. Многие дворяне недовольные Сперанским, из-за чего Александр I отправляет его в отставку. Следовательно, несмотря на наличие просвещенной и либеральной элиты, на которую Александр I сначала даже опирался отчасти, император все-таки выбрал политику "попавший" дворянам и жертвовал маркер низацией страны ради сохранения привилегий дворян, ^{матрица боярства} ^{которая сурово} ^{отца и деда.}

На основе проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- 1) Александр I действительно придерживался либеральных идей
- 2) Политические взгляды Александра и его приближенных совпадали, он не был одинок в либеральных стремлениях
- 3) Реформы до войны 1812 года Александр I проводил, опираясь на ~~просвещенную элиту~~ просвещенную элиту
- 4) Большинство дворян были консерваторами и, стараясь или угодить, Александр I перестал опираться на ^{этой} просвещенной элиты.

Таким образом, можно сделать вывод, что просвещенные и либеральные идеи действительно были (Ильин, Кеминский, комитет, Сперанский, часть дворян) и Александр I мог опираться на них, но в итоге выбрал другой путь — ~~консервативный~~ ^{употребление} консервативный. Именно поэтому я ~~согласен с тем, что~~ ^{согласен с тем, что} у императора имелась возможность опереться на "этой просвещенной элиты", ~~однако~~ и то, что у него были единомышленники, однако даже несмотря на это Александр I проводил в основном прореформенную политику.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

- 1.1. ~~1584~~ - введение "заповедных лет"
1607 - срок сыска беглых крестьян - 15 лет 1
- 1.2. 1601-1603 г. - голод
1606-1607 - восстание И. Болотникова 3
1605 - поход Игудимовича I на Москву
- 2.1. 1 документ - 1584
2 документ - 1602 2
3 документ - 1607
- 2.2. угроза 1
- 2.3. Документы Б и В дают постановивший (например последнее предложение в документе Б), а документ А просто описывает результаты обсека
- 3.1. Да. "они збегали в заповедные годы", т.е. на момент написания уже были введены заповедные лета, ^{в течение} которых крестьянам не было переходить 2
- ~~3.2. Группы землевладельцев с запрещением переходов бояр, дворян, священников (духовенства) провинциальных дворян на краткосрочной службе~~
- 3.4. Группы землевладельцев с запрещением переходов бояре, дворяне, духовенство 2б
с разрешением - священские люди
- 3.5. Запрет. 1
- 3.6. Нет, не моднее. "Которые крестьяне от сего числа переизли за 15 лет в князях 10-го году поповольны, и тем быти за теми, за кем писаны" 2а
- ~~3.7.~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

- 4.1. 1) В начале - [✓]убыток старосты, в конце - [✓]наместники, воеводы, дьяки
2) В начале [✓]цель - найти "преступников", в конце [✓]цель - найти и вернуть ~~похищенную~~ [✓]хозяйку

5.1. Государство было заинтересовано в ¹⁵запрещении крестьянских переходов для улучшения народного хозяйства и поддержки бояр

5.2. Решили помногу запрета переходов и увеличили срок ссылки до 15 лет.

○ Да, отчасти, потому что можно увидеть, как при каждом новом правлении переход крестьян уменьшается, ограничивается, пока его совсем не запретили

4.2. Документ А - санкции не указаны, крик ^{сам}ми-убежавшие ^{крестьяне}

Документ В: ~~статья~~ - заплатить 10 руб тому, кто скрывает крестьян, царю, а тому, чей крестьянин, - "за двор за всякий год по 5м рублем"; тот, кто [✓]подговорит брата крестьянина - "казнить торгового казною" и "взять в казну 10 рублей"

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Ленинградская стратегическая наступательная операция	E, M	7, 8, 10
Черниово-Припятьская	E ₂	5
Баграмян	A ₇ ⁺	3, 12

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна +			+				+		+					+
РОГНЕДА				+									+	
Анна Ярославна +					+	+					+			
княгиня Ольга		+						+						
Гита												+		
Мамуша +	+													

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	VI	2	митрополит Феликс
Б.	IV	5	
В.	II	4	
Г.	V	1	Фёдор Кузьмич
Д.	III	3	
Е.	I	2	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	b	c	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1815	Г	III	5
Париж	1856	Ж	II	1
Берлин	1878	Б	V	4
Гаага	1900	В	I	2
Генуя	1922	А	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Муравьев	Михаил	5	Никита	1
	Сергей	2	Константин	
Соловьев	Сергей	8	Владимир	3
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	
	Владимир	10	Георгий	
Гумилев	Николай	7	Лев	14
		9	Тимур	

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	1
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	13 146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31 835
Количество гимназий в 1891 году	4000 180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4 147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	16

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1986	Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Ж	1993	Ельцин	1
В	1999	Ельцин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Путин	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6
З	1996	Ельцин	9

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		
Б	Смоленск	
В		
Г	Псков	1

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____
(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Пётр I Алексеевич	Ф
2	Иван IV Васильевич	И
3	Борис Годунов	
4		
5		
6	Иван IV Васильевич Иван IV Васильевич	И Б
7	Михаил Фёдорович	М
8	Федор Иванович	И
9	Иван IV Васильевич	К
10		

2

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).