

| | | | |
|---------|---------------|-------|----|
| ПРЕДМЕТ | И С Т О Р И Я | КЛАСС | 11 |
| ШИФР | 11-020 | | |

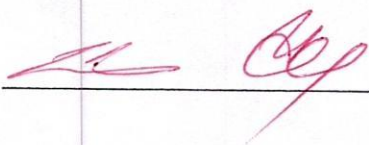
ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

| № задания | Первый (практический) тур | | Второй (теоретический) тур | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------|---------------|----------------------------|----|---|---|----|---|----|----|---|----|-------|
| | Эссе (итог) | Проект (итог) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ИТОГО |
| Критерии оценивания | 50 | 50 | 15 | 14 | 6 | 5 | 11 | 8 | 12 | 11 | 8 | 10 | 200 |
| Баллы жюри | 27 | 19 | 0 | 7 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 86 |
| Баллы жюри | 27 | 19 | 0 | 2 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 86 |

Подписи членов жюри:



Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия

Имя

Отчество

Школа

Класс

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема № 12 (Н. Верт.)

Данная тема выбрана мною по причине большой важности описываемых в этой читателе исторических событий и вытекающих из них современных политических проблем. При написании эссе я буду раскрывать тему в задачах:

- 1.) Недовольство общества Хрущёвым.
- 2.) Заговор против Хрущёва
- 3.) Несогласие партии с Хрущёвым.
- 4.) Равнодушие общества к падению Хрущёва.

1.) Политика Н.С. Хрущёва, справедливо названная волюнтаристской, привела страну в тяжёлое положение. Хрущёв, начав с популистских заявлений о бесчеловечности сталинизма (что привлекло к нему народ) и начав чистку в партии, снимая с важных постов сталинистов (что понравилось партийным карьеристам) имея на руках все средства прочной власти, смог настроить против себя всё советское общество. Народ ненавидел его за невыполненные громкие обещания, партия — за непоследовательные решения и жестокость Хрущёва в виде расправы над Л. Берией — таким же партийным, на месте которого мог оказаться любой противник Хрущёва. Недовольство населения стало катализатором свержения Хрущёва.

Инициатором заговора стало второе поколение партийных чиновников. Они не совершали революцию, начало своего политического воспитания они получили при Сталине, но закончил его именно Хрущёв. Своей политикой он сам взрастил себе оппонента, но не смог уберечь себя от молодого поколения. Это была его главной ошибкой. Существуют режимы, которые ненавидит народ, но имеют опору в чиновниках и армии.

см. продолжение на стр. 2.

стр. 1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Хрущёв не только не создал себе такой опоры, но уничтожил её в зачатке. И заговор против него стал его закономерным концом.

Партия была недовольна Хрущёвым. Говоря о австалинизации он расправился с Берией, кроваво подавил восстание в Венгрии, помещал неуголых в психлечебницы. Говоря о мире, он испытывал ядерное оружие даже на своей армии. Говоря о дружбе народов, он незаконно передал Крым УССР и амнистировал банеровцев, чем привёл к сегодняшним трагическим последствиям. Говоря «догоним и перелоним Америку» он сажал американскую кукурузу и закупал зерно в обмен на золото в Канаде. Всё это привело к обуюаной ненависти народа и партии к Хрущёву, что привело к его свержению.

Хрущёва во время заговора не поддержал никто. Хрущёв хотел уголить всем, но не угодил никому. Ни народу, ни партии, ни интеллигенции. Его падение все пришли равнодушно. Учитывая событие в Иовочеркаске, Хрущёв ещё легко отдался.

В ситуации, в которой оказался Хрущёв, сохранить власть было невозможно. Я согласен с мнением автора цитаты:

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО МОМЕНТА.

ВРЕМЕНА, ОПИСЫВАЕМЫЕ В ДАННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ, БЫЛИ ДОСТАТОЧНО ТЯЖЕЛЫМИ, И ТРЕБОВАЛИ КРАЙНИХ МЕР, ТО ЕСТЬ, ВВЕДЕНИЯ КРЕПОСТНОГО ПРАВА В СЛЕДСТВИИ ТЯЖЕЛОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВА В СМУТНОЕ ВРЕМЯ.

1.1.) ПЕРВАЯ РЕФОРМА: ВВЕДЕНИЕ ЗАПОВЕДНЫХ ЛЕТ ИВАНом IV, 1595 год. ВТОРАЯ РЕФОРМА: ОТМЕНА ЮРЬЕВА Актя Борисом Годуновым, 1604 год.

1.2.) ПРИЧИНА, ПОЛЬСКО-ШВЕДСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В РОССИЮ, ВЕЛИКИЙ ГОЛОД.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ

2.1.) ДОКУМЕНТ А: 1690 ГОД. ДОКУМЕНТ Б: 1604 ГОД. ДОКУМЕНТ В: 1609 ГОД.

2.2.) УКАЗ. УЛОЖЕНИЕ.

2.3.) ДОКУМЕНТЫ Б И В ЯВЛЯЮТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМИ ПРЕДПИСАНИЯМИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ КОНКРЕТНУЮ СУТЬ ДАННЫХ ЗАКОНОВ И КАК ОНИ ДОЛЖНЫ ВЫПОЛНЯТЬСЯ. ДОКУМЕНТ А ОПИСЫВАЕТ РАССЛЕДОВАНИЕ ЯВНОГО НАРУШЕНИЯ ~~КАЗ~~ ПОДОБНОМУ ДОКУМЕНТАМ Б И В ~~УКАЗАМ~~ УКАЗУ О ЗАПОВЕДНЫХ ЛЕТАХ.

КРЕСТЬЯНСКИЕ ПЕРЕХОДЫ.

3.1.) ~~НЕТ~~, ПОСКОЛЬКУ В ДОКУМЕНТЕ А ОПИСЫВАЕТСЯ ШАЛОБА (СМЕЛОБИТНАЯ.) ИВАНА НЕПЕЦЫНА НА ПОБЕГ КРЕСТЬЯН И ИХ РОЗЫСК.

3.2.) НЕТ, ПОСКОЛЬКУ В ДОКУМЕНТЕ Б СКАЗАНО, ЧТО В МОСКОВСКОМ УЕЗДЕ РАЗРЕШАЛОСЬ «ВСЕМ ЛЮДЯМ ПРОМЕТ СЕБЯ АА ИЗ ИНЫХ ГОРОДОВ В МОСКОВСКИЙ УЕЗД КРЕСТЬЯН НЕ ОТКАЗЫВАТИ.»

3.3.) «А СРОК КРЕСТЬЯН ОТКАЗЫВАТИ И ВОЗИТИ ЮРЬЕВ АЕНЬ ОСЕНЬЕЙ, АА ПОСЛЕ ЮРЬЕВА ~~АК~~ АИ ~~АВ~~ АВЕ НЕДЕЛИ. А ПОШЛОГО КРЕСТЬЯНИНА ПЛАТИТИ ЗА АВОР ПО РУБЛЮ АА ПО АВА АЛТЫНА.» «А В МОСКОВСКОМ
(СМ. НА СТР. 2.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

УЕЗДА ВСЕМ ЛЮДЯМ ПРОМЕЖ СЕБЯ ДА ИЗ ИНЫХ ГОРОДОВ В МОСКОВСКИЙ УЕЗД КРЕСТЬЯН НЕ ОТКАЗЫВАТИ И НЕ ВОЗИТИ." "А ОТКАЗЫВАТИ И ВОЗИТИ КРЕСТЬЯН АВОРЯНАМ, КОТОРЫЕ СЛУШАТ ИЗ ВЫБОРУ И ШИЛЬЦАМ ШИЛЬЦАМ, И СТРЕЛЕЦКОГО ПРИКАЗУ СОТНИКАМ, И ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗУ ПЕРЕВОДЧИКОМ, И АЕТЯМ БОЯРСКИМ ПРОМЕЖ СЕБЯ." АВОРЯНЕ, ШИЛЬЦЫ, СОТНИКИ-СТРЕЛЬЦЫ, АБЯКИ ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗА СТАНОВИЛИСЬ СЮЗЕРЕНАМИ ПЕРЕШЕ ПЕРЕШЕАШИМ К НИМ КРЕСТЬЯНАМ.

3.4. ШИЛЬЦЫ, АВОРЯНЕ ПО ВЫБОРУ, СОТНИКИ СТРЕЛЕЦКОГО ПРИКАЗА, АБЯКИ ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗА, ПАТРИАРХ, МИТРОПОЛИТЫ, ЕПИСКОПЫ, МОНАСТЫРИ, БОЯРЕ, ОКОЛЬНИЦЫ, АВОРЯНЕ БОЛЬШИЕ, СОТНИКИ, СТРЕЛЧИКИ - ВЛАДЕЛЬЦЫ КРЕСТЬЯН.

ГРУППА С РАЗРЕШЁННЫМИ ПЕРЕХОДАМИ: ШИЛЬЦЫ, ~~СТРЕЛЧИКИ~~ СОТНИКИ ~~СТРЕЛЕЦКОГО~~ ПРИКАЗА, АБЯКИ ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗА.

ГРУППА С ЗАПРЕЩЁННЫМИ ПЕРЕХОДАМИ: ПАТРИАРХ, МИТРОПОЛИТЫ, ЕПИСКОПЫ.

3.5.) Запрет, так как ни в одном документе не говорилось о переходе крестьян как о преобладающем явлении, в отличие от запрета переходов.

3.6.) Нет, так как в документе сказано, что сыску подавали только те крестьяне, чей владелец не подаст челобитные об их возвращении ему ~~до~~ до 1 сентября.

3.7.) ~~Не~~ те крестьяне, кто последние 15 лет или не переходил к другому помещику, закреплялись за своим помещиком, на чьей земле живут. Пошлогое стало обязательной платой, взимаемой в течение года ~~по~~ по 3 рубля с каша того авора.

н.1.) ~~не~~ ~~до~~ В начале рассматриваемого периода сыск не осуществлялся.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

1.) Сиск осуществляли губные старосты. 2.) Их целью было выяснить, где живут сбывшие крестьяне. 3.) Документальное основание для сиска: ГОСУДАРЬ АНДРЕЙ ПЕРВОУСЛОВИТЕЛЬ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ ГРАМОТА. В конце рассматриваемого периода сиск осуществлялся: 1.) Наместниками, воеводами, а также, приказные люди. 2.) Цель: выяснить, есть ли сбывшие крестьяне, есть ли те, кто их полаг ворил, казнить тех торговой казнью и штрафовать на 10 рублей, тех, кто скрывал у себя крестьян, штрафовать на 10 рублей. ~~АА, можно утверждать, что произошло ущемление процедуры сиска, т.к. число~~

3.) Книги 101 года. АА, можно утверждать, что произошло ущемление процедуры сиска, т.к. число чиновников, ответственных за это, их чин и полномочия, связанные с наказанием провинившихся, возросли.

4.2.) Санкции: в документах А и Б, начального периода, не указаны. В документе В, позднего периода: штраф на 10 рублей, торговая казнь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Б.1.) Государство заинтересовано в регулировании крестьянских переходов для стабилизации экономики и укрепления власти и положения (материального) двора.

Б.2.) Полная отмена крестьянских переходов, крепостное право.

АА, т.к. все действия в этих документах ведут к постепенному введению крепостного права, полному запрету крестьянских переходов.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - _____

| Операция (вписать самостоятельно) ¹ | Фрагменты (Буквы) | Фото (цифры) |
|------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| ПЕТСАМСКАЯ | Е | 1 |
| ПЕТСАМСКАЯ | В | 9 |
| АНЕСТРО-ПРУТСКАЯ | И | 6 |
| АНЕСТРО-ПРУТСКАЯ | Б | 2 |

2. [14 баллов]

| Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ² | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| РОТНЕВА | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - |
| АННА ЯРОСЛАВНА | - | + | - | - | + | + | - | - | - | - | + | - | - | - |
| ОЛЬГА | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - |
| МАЛУША | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| АНАСТАСИЯ ЯРОСЛАВНА | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + |
| ЯРОСЛАВНА | - | - | + | - | - | - | + | - | + | - | - | - | - | - |

3. [6 баллов].

| Фрагмент источника | Икона (римская цифра) | Место на карте (арабская цифра) | Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту) |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. | IV | 2 | ВАСИЛИЙ БЛАЖЕННЫЙ |
| Б. | V | 5 | НИКОЛКА САЛОС |
| В. | II | 3 | КСЕНИЯ ПЕТЕРБУРЖСКАЯ |
| Г. | III | 1 | ФЁДОР КУЗЬМИЧ |
| Д. | VI | 4 | |
| Е. | I | 2 | МАТРОНА МОСКОВСКАЯ |

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| d | a | b | c | c |

5. [11 баллов].

| Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³ | Год (годы) проведения конгресса или конференции | Фрагменты (Буквы) | Изображения (римские цифры) | Карта (арабские цифры) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| ГААГА ВЕНА | 1900 1874 | B | II | 2 |
| ГЕНУЯ | 1921 | A | IV | 3 |
| БЕРЛИН | 1879 | A | I | 4 |
| ВЕНА | 1814 | Г | III | 5 |
| ПАРИЖ | 1919 | Б | V | I |

6. [8 баллов]

| Фамилия | Отец (имя) | Отец (№ характеристики) | Сын (имя) | Сын (№ характеристики) |
|------------|------------|-------------------------|------------|------------------------|
| | Михаил | 5 | | 8 |
| МУРАВЬЕВ | Сергей | 2 | Константин | 1 |
| СОЛОВЬЕВ | МИХАИЛ | 3 | Владимир | 14 |
| МЕНДЕЛЕЕВ | Дмитрий | 15 | Василий | 16 |
| ВЕРМАНСКИЙ | Владимир | 10 | Георгий | 4 |
| МИХАЛКОВ | СЕРГЕЙ | 13 | НИКИТА | 6 |
| | | 9 | Тимур | 12 |
| Гумилёв | НИКОЛАЙ | 7 | ЛЕВ | 11 |

7. [12 баллов].

| Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века | Количественные значения показателей (вписать) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%) | 10 |
| Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%) | 68 |
| Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.) | 31835 |
| Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%) | 93 |
| Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%) | 42 |
| Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%) | 16 |
| Количество земских школ к 1894 г. | 13146 |
| Количество церковно-приходских школ к 1894 г. | 711127 |
| Количество гимназий в 1891 году | 4147 |
| Количество императорских университетов в России на 1900-й год | 4 |

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.) | 180 |
| Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г. | 1 |

8. [11 баллов].

| Фрагмент (буква) ⁴ | Год | Лидер (фамилия) | Иллюстрация (номер) |
|-------------------------------|------|-----------------|---------------------|
| А А | 1989 | ГОРБАЧЁВ | 5 |
| Б | 1991 | ГОРБАЧЁВ | 2 |
| В Ш | 1993 | ЕЛЬЦИН | 1 |
| З 3 | 1996 | ЕЛЬЦИН | 9 |
| И | 2001 | ПУТИН | 8 |
| А | 2011 | ПУТИН | 3 |
| Г | 2014 | ПУТИН | 10 |
| В | 1999 | ЕЛЬЦИН | 4 |
| К | 2020 | ПУТИН | 8 |
| Е | 2022 | ПУТИН | 6 |

9. [8 баллов]

| Герб (Буква) | Название города (вписать самостоятельно) | Памятники (цифры) |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------|
| А | СМОЛЕНСК | 46 |
| Б | ОРЁЛ | 57 |
| В | БЕЛИКИЙ НОВГОРОД | 23 |
| Г | ПСКОВ | 18 |

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

| Дата | Фрагмент | Автор ⁵ | Адресат ⁶ |
|--------------------|----------|--------------------|----------------------|
| 1 сентября 1903 г. | | | |
| 7 декабря 1917 г. | | | |
| 13 мая 1918 г. | | | Луначарский |
| 12 октября 1918 г. | | | |
| 23 января 1920 г. | | | |
| 3 марта 1921 г. | | | |
| 22 января 1922 г. | | | |
| 18 апреля 1922 г. | Ж. | | |
| 24 октября 1922 г. | Д. | | |
| 5 марта 1923 г. | | | |

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

| Письмо | Автор (вписать) ⁷ | Адресат (вписать букву) |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | ПЕТР I | М |
| 2 | ИВАН IV | И |
| 3 | БОРИС ГОДУНОВ | А |
| 4 | ИВАН IV | К |
| 5 | ВАСИЛИЙ III | А |
| 6 | ПЕТР I | Л |
| 7 | ВАСИЛИЙ ШУЙСКИЙ | Ш |
| 8 | СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА | Б |
| 9 | ИВАН IV | З |
| 10 | МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ | В |

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

275

Тема № 12 (Н. Верт.)

Данная тема выбрана мною по причине большой важности описываемых в этой статье исторических событий и вытекающих из них современных политических проблем. При написании эссе я буду раскрывать тему в задачах:

- 1.) Недовольство общества Хрущёвым.
- 2.) Заговор против Хрущёва
- 3.) Несогласие партии с Хрущёвым.
- 4.) Равнодушие общества к падению Хрущёва.

1.) Политика Н.С. Хрущёва, справедливо названная волюнтаристской, привела страну в тяжёлое положение. Хрущёв, начав с потулистских заявлений о бесчеловечности сталинизма что привлекло к нему народ.) и начав чистку в партии, снимая с важных постов сталинистов (что понравилось партийным карьеристам.) имея на руках все средства прочной власти, смог настроить против себя всё советское общество. Народ ненавидел его за невыполненные громкие обещания, партия - за непоследовательные решения и жестокость Хрущёва в виде расправы над Л. Берией - таким же партийным, на месте которого мог оказаться любой противник Хрущёва. Недовольство населения стало катализатором свержения Хрущёва.

Ядром заговора стало второе поколение партийных чиновников. Они не совершали революцию, начало своего политического воспитания они получили при Сталине, но закончил его именно Хрущёв. Своей политикой он сам взрастил себе оппозицию. Он смог переиначить под себя остатки старой партии, но не смог уберечь себя от молодого поколения. Это было его главной ошибкой. Существуют режимы, которые ненавидит народ, но имеют опору в чиновниках и армии.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

ХРУЩЁВ НЕ ТОЛЬКО НЕ СОЗДАЛ СЕБЕ ТАКОЙ ОПОРЫ, НО УНИЧТОЖИЛ её В ЗАЧАТКЕ. И ЗАГОВОР ПРОТИВ НЕГО СТАЛ ЕГО ЗАКОНОМЕРНЫМ КОНЦОМ.

ПАРТИЯ БЫЛА НЕУДОВОЛЬНА ХРУЩЁВЫМ. ГОВОРЯ О ДЕВСТАЛИНИЗАЦИИ ОН РАСПРАВИЛСЯ С БЕРИЕЙ, КРОВАВО ПОДАВИЛ ВОССТАНИЕ В ВЕНГРИИ, ПОМЕЩАЛ НЕУГОДНЫХ В ПСИХЛЕЧЕБНИЦЫ. ГОВОРЯ О МИРЕ, ОН ИСПЫТЫВАЛ ЯДЕРНОЕ ОРУЖИЕ НА СВОЕЙ АРМИИ. ГОВОРЯ О ДРУЖБЕ НАРОДОВ, ОН НЕЗАКОННО ПЕРЕАЛ КРЫМ УССР И АМНИСТИРОВАЛ БАНДЕРОВЦЕВ, ЧЕМ ПРИВЁЛ К СЕГОДНЯШНИМ ТРАГИЧЕСКИМ ПОСЛЕДСТВИЯМ. ГОВОРЯ „ДОГОНИМ И ПЕРЕОНИМ АМЕРИКУ“ ОН САЖАЛ АМЕРИКАНСКУЮ КУКУРУХУ И ЗАКУПАЛ ЗЕРНО В ОБМЕН НА ЗОЛОТО В КАНАДЕ. ВСЁ ЭТО ПРИВЕЛО К ОБЪЮАНОЙ НЕНАВИСТИ НАРОДА И ПАРТИИ К ХРУЩЁВУ, ЧТО ПРИВЕЛО К ЕГО СВЕРЖЕНИЮ.

ХРУЩЁВА ВО ВРЕМЯ ЗАГОВОРА НЕ ПОДДЕРЖАЛ НИКТО. ХРУЩЁВ ХОТЕЛ УГОДИТЬ ВСЕМ, НО НЕ УЛОДИЛ НИКОМУ. НИ НАРОДУ, НИ ПАРТИИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЦИИ. ЕГО ПАДЕНИЕ ВСЕ ПРИЯЛИ РАВНОДУШНО. УЧИТЫВАЯ СОБЫТИЯ В ИВОВОЧЕРКАССКЕ, ХРУЩЁВ ЕЩЁ ЛЕГКО ОТВЕДАЛСЯ.

В СИТУАЦИИ, В КОТОРОЙ ОКАЗАЛСЯ ХРУЩЁВ, СОХРАНИТЬ ВЛАСТЬ БЫЛО НЕВОЗМОЖНО. Я СОГЛАСЕН С МНЕНИЕМ АВТОРА ЧИТАТЕЛЯ

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО МОМЕНТА.

ВРЕМЕНА, ОПИСЫВАЕМЫЕ В ДАННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ, БЫЛИ ДОСТАТОЧНО ТЯЖЕЛЫМИ, И ТРЕБОВАЛИ КРАЙНИХ МЕР, ТО ЕСТЬ, ВВЕДЕНИЯ КРЕПОСТНОГО ПРАВА В СЛЕДСТВИИ ТЯЖЕЛОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВА В СМУТНОЕ ВРЕМЯ.

1.1.) ПЕРВАЯ РЕФОРМА: ВВЕДЕНИЕ ЗАПОВЕДНЫХ ЛЕТ ИВАНом IV, 1595 год. ВТОРАЯ РЕФОРМА: ОТМЕНА ЮРЬЕВА Актя Борисом Годуновым, 1604 год.

1.2.) ПРИЧИНА, ПОЛЬСКО-ШВЕДСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В РОССИЮ, ВЕЛИКИЙ ГОЛОД.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ

2.1.) ДОКУМЕНТ А: 1690 ГОД. ДОКУМЕНТ Б: 1604 ГОД. ДОКУМЕНТ В: 1609 ГОД.

2.2.) ~~УКАЗ~~ УЛОЖЕНИЕ.

2.3.) ДОКУМЕНТЫ Б И В ЯВЛЯЮТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМИ ПРЕДПИСАНИЯМИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ КОНКРЕТНУЮ СУТЬ ДАННЫХ ЗАКОНОВ И КАК ОНИ ДОЛЖНЫ ВЫПОЛНЯТЬСЯ. ДОКУМЕНТ А ОПИСЫВАЕТ РАССЛЕДОВАНИЕ ЯВНОГО НАРУШЕНИЯ ~~УКАЗ~~ ПОДОБНОМУ ДОКУМЕНТАМ Б И В ~~УКАЗАМ~~ УКАЗУ О ЗАПОВЕДНЫХ ЛЕТАХ.

КРЕСТЬЯНСКИЕ ПЕРЕХОДЫ.

3.1.) ~~НЕТ~~, ПОСКОЛЬКУ В ДОКУМЕНТЕ А ОПИСЫВАЕТСЯ ШАЛОБА СМЕЛОБИТНАЯ.) ИВАНА НЕПЕЦЫНА НА ПОБЕГ КРЕСТЬЯН И ИХ РОЗЫСК.

3.2.) НЕТ, ПОСКОЛЬКУ В ДОКУМЕНТЕ Б СКАЗАНО, ЧТО В МОСКОВСКОМ ХЕЗЯРЕ РАЗРЕШАЛОСЬ «ВСЕМ ЛЮДЯМ ПРОМЕТ СЕБЯ АА ИЗ ИНЫХ ГОРОДОВ В МОСКОВСКИЙ УЕЗД КРЕСТЬЯН НЕ ОТКАЗЫВАТИ.»

3.3.) «А СРОК КРЕСТЬЯН ОТКАЗЫВАТИ И ВОЗИТИ ЮРЬЕВ АЕНЬ ОСЕНЬЕЙ, АА ПОСЛЕ ЮРЬЕВА АИИ АВЕ НЕДЕЛИ. А ПОШЛОГО КРЕСТЬЯНИНА ПЛАТИТИ ЗА АВОР ПО РУБЛЮ АА ПО АВА АЛТЫНА.» «А В МОСКОВСКОМ

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

УЕЗДАЕ ВСЕМ ЛЮДЯМ ПРОМЕНИ СЕБЯ ГА ИЗ ИНЫХ ГОРОДОВ В МОСКОВСКИЙ УЕЗД КРЕСТЬЯН НЕ ОТКАЗЫВАТИ И НЕ ВОЗИТИ." "А ОТКАЗЫВАТИ И ВОЗИТИ КРЕСТЬЯН АВОРЯНАМ, КОТОРЫЕ СЛУШАТ ИЗ ВЫБОРУ И ШИЛЬЦАМ, И СТРЕЛЕЦКОГО ПРИКАЗУ СОТНИКАМ, И ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗУ ПЕРЕВОДЧИКОМ, И ДЕТАМ БОЯРСКИМ ПРОМЕНИ СЕБЕ." АВОРЯНЕ, ШИЛЬЦЫ, СОТНИКИ-СТРЕЛЬЦЫ, ДЬЯКИ ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗА СТАНОВИЛИСЬ СЮЗВЕРКАМИ ПЕРЕШЕ ПЕРЕШЕАШИМ К НИМ КРЕСТЬЯНАМ. ①

3.4. ШИЛЬЦЫ, АВОРЯНЕ ПО ВЫБОРУ, СОТНИКИ СТРЕЛЕЦКОГО ПРИКАЗА, ДЬЯКИ ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗА, ПАТРИАРХ, МИТРОПОЛИТЫ, ЕПИСКОПЫ, МОНАСТЫРИ, БОЯРЕ, ОКОЛЬНИЦЫ, АВОРЯНЕ БОЛЬШИЕ, СТОЛЬНИКИ, СТРЕЛЧИКИ - ВЛАДЕЛЬЦЫ КРЕСТЬЯН.

ГРУППА С РАЗРЕШЁННЫМИ ПЕРЕХОДАМИ: ШИЛЬЦЫ, СОТНИКИ СТРЕЛЕЦКОГО ПРИКАЗА, ДЬЯКИ ПОСОЛЬСКОГО ПРИКАЗА.

ГРУППА С ЗАПРЕЩЁННЫМИ ПЕРЕХОДАМИ: ПАТРИАРХ, МИТРОПОЛИТЫ, ЕПИСКОПЫ. 1

3.5.) ЗАПРЕТ, ТАК КАК НИ В ОАНОМ ДОКУМЕНТЕ НЕ ГОВОРИЛОСЬ О ПЕРЕХОДЕ КРЕСТЬЯН КАК О ПРЕОБЛАДАЮЩЕМ ЯВЛЕНИИ, В ОТЛИЧИИ ОТ ЗАПРЕТА ПЕРЕХОДОВ. ①

3.6.) НЕТ, ТАК КАК В ДОКУМЕНТЕ СКАЗАНО, ЧТО СЫСКУ ПОДАВАЛИ ТОЛЬКО ТЕ КРЕСТЬЯНЕ, ЧЕЙ ВЛАДЕЛЕЦ НЕ ПОДАСТ ЧЕЛОВИЧЬИЕ ОБ ИХ ВОЗВРАЩЕНИИ ЕМУ ДО 1 СЕНТЯБРЯ. ①

3.7.) ~~Те~~ те крестьяне, кто послелание 15 ЛЕТ ШИЛИ НЕ ПЕРЕХОДЕ К ДРУГОМУ ПОМЕЩИКУ, ЗАКРЕПЛЯЛИСЬ ЗА СВОИМ ПОМЕЩИКОМ, НА ЧЬЕЙ ЗЕМЛЕ ШИВУТ. ПОШЛОЕ СТАЛО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПЛАТОЙ, ВЗИМАВШЕЙСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА ~~с~~ ПО 3 РУБЛЕ С КАЖДОГО АВОРА. 2

4.1.) ~~77~~ В НАЧАЛЕ РАССМАТРИВАЕМОГО ПЕРИОДА СЫСК НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1) Сиск осуществляли губные старосты. 2) Их целью было выяснить, где живут сбывшие крестьяне. 3) Документальное основание для сиска: Государева царёва грамота великого князя грамота. В конце рассматриваемого периода сиск осуществлялся: 1) Наместники, воеводы, аяки, приказные люди. 2) цель: выяснить, есть ли сбывшие крестьяне, есть ли те, кто их по аго борил, казнить тех торговой казнью и штрафовать на 10 рублей, тех, кто скрывал у себя крестьян, штрафовать на 10 рублей. ~~А, можно утверждать, что произошло ущемление процедуры сиска, т.к. число~~
3) книги 101 года. А, можно утверждать, что произошло ущемление процедуры сиска, т.к. число чиновников, ответственных за это, их чин и полномочия, связанные с наказанием провинившихся, возросли.

4.2) Санкции: в документах А и Б, начального периода, не указаны. В документе В, позднего периода: штраф на 10 рублей, торговая казнь.

Заключение.

5.1) Государство заинтересовано в регулировании крестьянских переходов для стабилизации экономики и укрепления власти и положения (материального) двора.

5.2) Полная отмена крестьянских переходов, крепостное право.

А, т.к. все действия в этих документах ведут к постепенному введению крепостного права, полному запрету крестьянских переходов.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год -

| Операция (вписать самостоятельно) ¹ | Фрагменты (Буквы) | Фото (цифры) |
|------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| ПЕТСАМСКАЯ | Е | 1 |
| ПЕТСАМСКАЯ | В | 9 |
| АНЕСТРО-ПРУТСКАЯ | И | 6 |
| АНЕСТРО-ПРУТСКАЯ | Б | 2 |

2. [14 баллов]

| Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ² | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| РОТНЕВА | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - |
| АННА ЯРОСЛАВНА + | - | + | - | - | + | + | - | - | - | - | + | - | - | - |
| ОЛЬГА | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - |
| МАЛУША + | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| АНАСТАСИЯ ЯРОСЛАВНА + | - | + | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + |
| ЯРОСЛАВНА + | - | - | + | - | - | - | + | - | + | - | - | - | - | - |

3. [6 баллов].

| Фрагмент источника | Икона (римская цифра) | Место на карте (арабская цифра) | Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту) |
|--------------------|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 А. | IV | 2 | ВАСИЛИЙ БЛАЖЕННЫЙ |
| Б. | V | 5 | НИКОЛКА СЛОС |
| 1 В. | II | 3 | КСЕНИЯ ПЕТЕРБУРЖСКАЯ |
| Г. | III | 1 | ФЁДОР КУЗЬМИЧ |
| Д. | VI | 4 | |
| 1 Е. | I | 2 | МАТРОНА МОСКОВСКАЯ |

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| d | a | b | c | c |

5. [11 баллов].

| Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³ | Год (годы) проведения конгресса или конференции | Фрагменты (Буквы) | Изображения (римские цифры) | Карта (арабские цифры) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| ГААГА ВЕНА | 1900 1864 | B | II | 2 |
| ГЕНУА | 1921 | A | IV | 3 |
| БЕРЛИН | 1879 | A | I | 4 |
| ВЕНА | 1814 | Г | III | 5 |
| ПАРИЖ | 1919 | Б | V | I |

6. [8 баллов]

| Фамилия | Отец (имя) | Отец (№ характеристики) | Сын (имя) | Сын (№ характеристики) |
|------------|------------|-------------------------|------------|------------------------|
| | Михаил | 5 | | 8 |
| МУРАВЬЕВ | Сергей | 2 | Константин | 1 |
| СОЛОВЬЕВ | МИХАИЛ | 3 | Владимир | 14 |
| МЕНАШЕЛЕВ | Дмитрий | 15 | Василий | 16 |
| ВЕРМАНСКИЙ | Владимир | 10 | Георгий | 4 |
| МИХАЛКОВ | СЕРГЕЙ | 13 | НИКИТА | 6 |
| | | 9 | Тимур | 12 |
| Гумилёв | НИКОЛАЙ | 7 | ЛЕВ | 11 |

7. [12 баллов].

| Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века | Количественные значения показателей (вписать) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%) | 10 |
| Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%) | 68 |
| Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.) | 31835 |
| Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%) | 93 |
| Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%) | 42 |
| Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%) | 16 |
| Количество земских школ к 1894 г. | 13146 |
| Количество церковно-приходских школ к 1894 г. | 711127 |
| Количество гимназий в 1891 году | 4147 |
| Количество императорских университетов в России на 1900-й год | 4 |

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.) | 180 |
| Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г. | 1 |

8. [11 баллов].

| Фрагмент (буква) ⁴ | Год | Лидер (фамилия) | Иллюстрация (номер) |
|-------------------------------|------|-----------------|---------------------|
| А А | 1989 | ГОРБАЧЁВ | 5 |
| Б | 1991 | ГОРБАЧЁВ | 2 |
| В Ш | 1993 | ЕЛЬЦИН | 1 |
| З 3 | 1996 | ЕЛЬЦИН | 9 |
| И | 2001 | ПУТИН | 8 |
| А | 2011 | ПУТИН | 3 |
| Г | 2014 | ПУТИН | 10 |
| В | 1999 | ЕЛЬЦИН | 4 |
| К | 2020 | ПУТИН | 8 |
| Е | 2022 | ПУТИН | 6 |

9. [8 баллов]

| Герб (Буква) | Название города (вписать самостоятельно) | Памятники (цифры) |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------|
| А | СМОЛЕНСК | 46 |
| Б | ОРЁЛ | 57 |
| В | БЕЛИКИЙ НОВГОРОД | 23 |
| Г | ПСКОВ | 18 |

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

| Дата | Фрагмент | Автор ⁵ | Адресат ⁶ |
|--------------------|----------|--------------------|----------------------|
| 1 сентября 1903 г. | | | |
| 7 декабря 1917 г. | | | |
| 13 мая 1918 г. | | | Луначарский |
| 12 октября 1918 г. | | | |
| 23 января 1920 г. | | | |
| 3 марта 1921 г. | | | |
| 22 января 1922 г. | | | |
| 18 апреля 1922 г. | Ж. | | |
| 24 октября 1922 г. | Д. | | |
| 5 марта 1923 г. | | | |

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

| Письмо | Автор (вписать) ⁷ | Адресат (вписать букву) |
|--------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | ПЕТР I | М |
| 2 | ИВАН IV | И |
| 3 | БОРИС ГОДУНОВ | А |
| 4 | ИВАН IV | К |
| 5 | ВАСИЛИЙ III | А |
| 6 | ПЕТР I | Л |
| 7 | ВАСИЛИЙ ШУЙСКИЙ | Ш |
| 8 | СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА | Б |
| 9 | ИВАН IV | З |
| 10 | МИХАИЛ ФЁДОРОВИЧ | В |

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).