

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Р</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Я</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	И	С	Т	О	Р	И	Я							КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1
И	С	Т	О	Р	И	Я												
1	1																	
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	1	-	0	0	5											
1	1	-	0	0	5													

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	41	27	6	2	0	3	1	1	2	3	0	0	86
Баллы жюри	41	27	6	2	0	3	1	1	2	3	0	0	86

Подписи членов жюри:

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия ЕВДОКИМОВА

Имя ВИТАЛИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Школа БОУ "Гимназия №19"

Класс 11

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

11-005-1

Бланк ответов

Эпоха дворцовых переворотов - наследовавшие за периодом правления Петра I ⁽¹⁶⁸²⁻¹⁸³⁾ ⁽¹⁷²⁵⁾ "изменились", происходящие на престоле. Иными словами, это процесс частых смен власти, вызванный отсутствием законного наследника, и происходящий при помощи варварских ^{революц} ^у переворотов дворца. Правление Елизаветы Петровны (1741-1761) - типичной правительницей данной эпохи, действительно характеризует непомощность слабостью и ущемлением реформами. Сама по себе эпоха переворотов вызывает интерес у многих историков, например Н.М. Карамзин и С.Ф. Платонова. Сергей Платонов в своем труде "История России с древних времен и до начала XIX в." считал, что период дворцовых переворотов является сес-симвлемой сменой правителей, иными лишь особенностями ввиду и доминантными привнес-ими, помимо которых была полностью отвергана от народа. Н.М. Карамзин, напротив, считал эту эпоху возможностью "обновления" элит, которое привело к дальнейшему укреплению государства и появлению на престоле великих правителей ("История государств Российского"). То есть, дворцовые перевороты можно рассматривать с разных сторон, как, соответственно, и ее правителей. Но справедливо ли выделяют именно Елизавету Петровну из целого ряда правителей? Правда ли, что именно Елизавета управляла государством лучше своих предшественников и являлась "стерильной государственности", как утверждает В.П. Наумов? И считалось в этом и заключается проблема, под-нимаемая автором выказываемо. Для того, чтобы ответить на данный вопрос я поставлю себе следующие задачи: 1) Во-первых, необходимо выяснить, какова таковая причина дворцовых переворотов и какими образом на престоле оказалась Елизавета. 2) Во-вторых, необходимо выделить ^{мероприятия} ^и ^{инициативы} ^{политика} предшественников Елизаветы Петровны, охарактеризовать их политику. 3) В-третьих, выделить черты и мероприятия политики самой Елизаветы.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

11-005-1

4) В четвертых, сравнить действительность предшественников и Елизаветы Петровны и помять, правдами ли управление характеризовалось большими успехами.

Следует начать с того, что основной причиной династических перемен явились отказ отца Елизаветы от престола и преемство престолонаследия - указ от 1722, о личной назначении наследника императором, а не передача власти по наследству. Елизавета Петровна же пришла к власти при помощи "старых" дворян, сторонников Петра Великого после правления племянником Петра - Анны Иоановны и малолетнего Ивана VI, который правил на троне всего год (1740-1741).

Правлению Елизаветы предшествовало 4 правления: Екатерина I (исека Петра) - 1725-1727, Петр II (внук Петра) - 1727-1730, Анна Иоановна - 1730-1740, и малолетний Иван VI правивший со своей матерью 1 год. Основными событиями их правления являлось учреждение Верховного Тайного Совета Екатериной I в 1726, открытие Академии художеств, учрежденной Петром I. Ведение русско-шведской и русско-польской войн под командованием Минина при Анне Иоановне. Войны оказались вполне удачными по не привели к большим приобретениям. При Анне Иоановне произошло присоединение Казахстана в 1731, а также учреждение Кабинета министров, невиденный особый реформы. Ни видно, что в целом, правление предшественников не привнесло грандиозных преобразований. ~~Правление~~

Правление Елизаветы характеризуется в первую очередь грандиозной внешней политикой: при ней началась семилетняя война (1756-1763), принесшая большой успех и славу русскому оружию и ее генералам, таким как Апраксин, Битва при Гросе-Енергдорфе (1757), Салтатов, Фермор и др. К сожалению, все это

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

11-005-1

на успех русской армии — таин война дошли до Берлина (1760)! Петр IV — следующий правитель, замыслил Петербургский мир, лишивший Россию всех завоеваний. Но авторитет нашего государя, значимости вырос. Во внутренней политике, Елизавета стремилась поддерживать курс своей отцы — централизации власти и управления, но тем не менее, стала меношорне ограничена с двором. Также в период её правления развивается культура, М.В. Ломоносов выпускает свой атлас, строится университет его имени, И. Крашенинников публикует описание земли Камчатки (1756).

При сравнении ~~всех~~ пяти правителей, можно смело сказать, что правление Елизаветы Петровны являлось одним из самых выдающихся в эпоху дворцовых переворотов. Вместо дарования прива-лений лишь себе и своим фаворитам, Елизавета, в отличие, например, от Анны Иоановны, показала себя достойным правителем как во внешней, так и во внутренней политике.

Подводя итог, я не могу не согласиться с мнением автора высказывания В.П. Маурова и не опровергнуть мнение С.Т. Матвеева, ведь всё-таки были в эпоху дворцовых переворотов достойные правители, и Елизавета Петровна — одна из них.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

11-005-1

1

- 1) Указ об урочных летах - 1497₂
- 2) Указ о зановедных летах - 1581₂
- 3) Соборное Уложение 1649₂

1.2

- 1) Династический кризис, вызванный смертью Федора Иоанновича в 1598₂
- 2) Начало Смутного времени 1598 - 1613₂
- 3) Интервенция Польши и Швеции - 1609 - 1617₂

2.1

- Документ А - 1588₂
- Документ В - 1602₂
- Документ Б - 1607₂

1.2.2

летопись Уложение Указ

1.2.3

- 1) Документ Б - определяя время, в которое преставился мог уйти от новгородца к дружин - Юрьев день, а документ В - увеличивая срок сыска бегавших крестьян в ходе перехода в Юрьев день до 15 лет.
- 2) Документ А ^{характеризует процесс поиска преставившихся} вводит ^в ^{Белавино} ^{заповедные} лета ^{запретив} переход от ^{Борисов} ^{новгородца} к дружини. На ^{тот} ^{момент} срок сыска преставивших равен 5 годам.

3.1

Да, можно, т.к. документ А был издан в 1588₂, а указ о зановедных летах - в 1581₂. (Лета 7096 ю... Васша да Треша Гавриловы дети в зановедные годы, в 90и году, збешали?)

1.3.2

Да, т.к. документ Б был издан в 1602₂. (Лета 7140 ю... когда Борис Федорович и Федор Борисович, всея Руси покаянами во всем Московском государстве великии крестьянам давати выход.)

1.3.3

- 1) Юрьев день оселней, да после Юрьева дня две недели "из за юлов стремениа - и из за них - в июньском в 110и году крестьян возити не велети."

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

11-005_1

Бланк ответов

№3.3

1) "А в Московском уезде всеи людем прошеис себя да из своих городов в Московский уезд крестья не отбавлява, и не возят."

2) Возмошная роль идет окрительных обычных помещиков, в документах о крестьянах высших слоев населения.

№3.4

1) с разрешенными: дворяне, находившиеся на службе

2) с запрещенными: духовенство, бояре, ~~аристократия~~ дворяне

№3.5

1) Запрет

2) Более влиятельное решение - это запрет на переход, т.к. крестьяне не мог сбегать влиятельные переходы.

№3.6

Да

т.к. в города приходили ~~старосты~~ ^{помещики} "старосты помещиков", которые занимались посылкой призыва крестьян.

Называли бежавших и приехавших пришлое старосты. "А в городех помещиков, воевод, и дворян, и всякий призывали ходити наведыватися от старост и священников: где и где приехали воево?"

"Подворочина казнили торгового казнили"

№3.7

Срок был устранен, введя запрет на переход.

2) Помещик смирался с тем и воеводой где призывали, бежавших крестьян

3) Помещик взымалось не самими крестьянами, а со дворов

4) №4.1 (текст А)

- 1) Будущие старосты
- 2) Поиски и возвращение бежавших крестьян
- 3) Срок - 5 лет

В начале периода: 1) старосты и священники

2) Поиски бежавших и сбор помещиком с воеводой и помещиков

3) Срок - 15 лет

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

11-005-1

№4.1

2) Да, можно

№4.2

3 текст В)
 Заговорившими, договорившимся, прельщаясь, некази-
 вались и мучили друг друга.

С бежавших взяли мату

Текст А)

На бежавших составились челобитные, проводились
 обыски

Текст Б)

Мату похитило - за двор по рублю и по два алтына

Б) №5.1

1) Запрет на переход и увеличение сына Белья
 крестьян

2) Да, т.к. смен со временем увеличивали, постепенно
 вводе запрет на переход

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1949

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА (Некра, Ливарский, Фрол.)	Е	4, 7, 8, 10
ПРИБАЛТИЙСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ЯССКО-КИШИМЕРСКАЯ	Д, В, И	9, 6, 5
Висла-Одерская операция БАГРАТИОН	В, А	11, 3, 12
БЕРЛИНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ЛЬВОВСКО-САМОНИРСКАЯ	Г, Б	1, 2

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Княгиня Ольга (Мудрая)	+	+					III	III		+				
Ярославна			+						+					
Елена Глинская					+			+			+			

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.			
Б.			
В.			
Г.			
Д.			
Е.			

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	c	e	b

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
		Г	V	1
ГААГА	1899	B	IV	2

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
ЛОМОНОСОВ	Михаил	5	Дмитрий	8
	Сергей	2	Константин	4
ЦМИЛЕВ	НИКОЛАЙ	7	Владимир	11
МЕНДЕЛЕЕВ	Дмитрий	15	Василий	8
БЕРНАДСКИЙ	Владимир	10	Георгий	16
ИХАЛКОВ	СЕРГЕЙ	13	НИКИТА	6
ТРОЦКИЙ	ЛЕВ	9	Тимур	
МУРАВЬЕВ	НИКИТА	1		12

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	1042
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	13146
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	4210
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	93
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	4
Количество земских школ к 1894 г.	4147
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	16
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	711 127
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А			3
Б	1985	ГОРБАЧЕВ	2
В	1991	ГОРБАЧЕВ	5
И	1993	Ельцин	1
З	1991	Ельцин	4
И	2011	Путин-Медведев	8
Г	2014	Путин	10
В	1993	Ельцин	9
К	2011	ПУТИН	7
Е	2022	ПУТИН	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	НИЖНИЙ НОВГОРОД	58
Б	ПСКОВ	13
В	ИЖЕВСК	47
Г	ХАБАРОВСК	62

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

11-005-1

418 Бланк ответов

Эпоха дворцовых переворотов - последователи за периодом правления Петра I ^{(1682-189) - (1725)} изумительная, происходящая на протяжении. Иными словами, это процесс замены власти, вызванный отсутствием законного наследника, и происходящий при помощи варварских ^{Петров и} гильбертов дворцов. Правление Елизаветы Петровны (1741-1761) - типичной правительницей данной эпохи, деятельностью которой характеризуются некомпетентностью и целым рядом реформами. Сама по себе эпоха переворотов вызывает интерес у многих историков, например Н.М. Карамзин и С.Ф. Платонова. Сергей Платонов в своем труде "История России с древних времен и до начала XIX в." считая, что период дворцовых переворотов является бессмысленной сменой правителей, иными лишь собиравшими ввиду и допущенными привилегиями, понимая поименно была полностью отвергнута от народа. Н.М. Карамзин, напротив, считая эту эпоху возможностью "обновления" элит, которое привело к дальнейшему "цивилизированному" государству и появлению на престоле великих правителей ("История государства Российского"). То есть, дворцовые перевороты можно рассматривать с разных сторон, как, соответственно, и ее правителей. Но справедливо ли выделяют именно Елизавету Петровну из целого ряда правителей? Правда ли, что именно Елизавета управляла государством лучше своих предшественников и являлась "серьезным государственным деятелем", как утверждает В.П. Наумов?

Я считаю, что в этом и заключается проблема, поднимаемая автором вышеназванного. Для того, чтобы ответить на данный вопрос, я поставлю ^{себе} следующие задачи:

- 1) Во-первых, необходимо выяснить, какова была причина дворцовых переворотов и каковы образцы на престоле оказывала Елизавета.
- 2) Во-вторых, необходимо выделить ^{мероприятия} инициативы предшественников Елизаветы Петровны, характеризовать их политикой.
- 3) В-третьих, выделить черты и мероприятия политики самой Елизаветы.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

11-005-1

4) В чем верны, сравните деятельность предшественников и Елизаветы Петровны и помяте, правдами ли управленными характеризовались болышыми успехами.

Следует начать с того, что основной причиной династических перемены явилась отказ отца Елизаветы от престола в пользу престолонаследия - сына от 1722, о котором назначили наследником императором, а не передача власти по наследству Елизаветы Петровны при помощи "старых" дворян, сторонников Петра Великого, после правления племянником Петра - Анны Иоанновны и малолетнего Ивана VI, который правил на троне всего год (1740-1741).

Правление Елизаветы предшествовало и правителям: Елизавета I, Исаака Петра I - 1725-1727, Петр II (сын Петра I) - 1727-1730, Анна Иоанновна - 1730-1740, и малолетний Иван VI правивший со своей матерью 1 год. Основными событиями их правления явилось учреждение Верховного Тайного Совета Елизаветой I в 1726, открытие Академии художеств, учрежденной Петром I. Ведение русско-шведской и русско-польской войны под командованием Минина при Анне Иоанновне. Войны оказались вполне удачными по не привели к болышим приобретениям. При Анне Иоанновне произошло присоединение Кавказа в 1732, а также учреждение Кабинета министров, невиданных в Европе реформ. Ни видны, что в целом, правление предшественников не привнесло грандиозных завоеваний и преобразований.

Правление Елизаветы характеризуется впервые очередь грандиозной внешней политикой: при ней началась семилетняя война (1756-1763), принесшая болышой успех и славу русскому оружию и ее генералам, таким как Суворов, Бутурлин, Бородинский, Козловский (1757), Салтыков, Фермор и др. К сожалению, несмотря

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

11-005-1

на успех русской армии, наши войска дошли до Берлина (1760)! Петр II - следующий правитель, замыслил Петербургский мир, мнивший Россию всех завоевать. Но авторитет нашего государя, значительно вырос. Во внутренней политике, Елизавета стремилась поддерживать курс своего отца - централизация власти и управления, но тем не менее, стала неограниченно ограничивать дворян. Также в период ее правления развивается культура, М.В. Ломоносов выпускает свой атлас, строятся университеты его имени, И. Крашенинников издает описание земли Камчатки" / 1956.

При сравнении ~~в~~ пяти правителей, можно смело сказать, что правление Елизаветы Петровны являлось одним из самых выдающихся в эпоху дворцовых переворотов. Внешне даровала прива-
 лией лишь себе и своим фаворитам, Елизавета, в отличие, например, от Анны Иоановны, показала себя достойным правителем как во внешней, так и во внутренней политике.

Подводя итог, я не могу не согласиться с мнением автора высказывания В.П. Маурова и не опровергнуть мнение С.Т. Матвеева, ведь все-таки были в эпоху дворцовых переворотов достойные правители, и Елизавета Петровна - одна из них.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

11-005-1

7 (46)

- 1) Указ об урошних летах - 1497₂
 2) Указ о зановедных летах - 1581₂
 3) Соборное Уложение 1649₂

- 1) Дипломатический кризис, вызванный смертью Федора Ивановича в 1598₂
 2) Начало Смутного времени 1598 - 1613₂
 3) Интервенция Польши и Швеции - 1610 - 1617₂
 1609 - 1618

2.2. (56)

- Документ А - 1588₂
 Документ В - 1602₂
 Документ Б - 1607₂

1.2.2
Летопись Уложение Указ 1

- 1) Документ Б - определяя время, в которое крестьянам мог уйти от помещика к другому - Юрьев день, а док. В - увеличивая срок сыска беглых крестьян в ходе перехода в Юрьев день до 15 лет.
 2) Документ А ^{характеризует процесс поиска крестьянина} вводит ^{заповедные лета} запрета на переход от помещика к другому. ^{Борьба} На тот момент срок сыска беглых крестьян был равен 5 годам.

3) Да, можно, т.к. документ А был издан в 1588₂, а указ о зановедных летах - в 1581₂. (Лета 7036 г... Василья да Тришка Гавриловичи дети в зановедные годы, в 90и году, збежали...)

Да, т.к. документ Б был издан в 1602₂. (Лета 7110 г... когда Борис Федорович и Федор Борисович, всея Руси поповскими бо всем Московском государстве великии крестьянам давати викар...)

- 1) Юрьев день великий, да после Юрьева дня две недели "и за юнов армянских - и за них - вышешими в том году крестьян возити не вмети"

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

11-005-1

45

№3.3

1) «А в Московском уезде всемо людем прошеис себя да из алних городов в Московский уезд крестьяне не отъезжают и не возят».

2) Водном случае речь идет о крестьянах обычных помещиков, а в другом - о крестьянах вольных слобод населения.

№3.4

- 1) с разрешением: дворяне, находившиеся на службе
- 2) с запрещением: духовенство, бояре, ~~аристократия~~ дворяне

№3.5

1) Запрет

2) Более влиятельное население - это запрет на переход, т.к. крестьяне не могли бегать в вольные слободы.

№3.6

Да

т.к. в города приходили «старосты свои селенские», которые занимались попомом приемом крестьян. Наказывали бегавших и приехавших припомом старост.

«А в городех помещицким, боярским, и дворянским, и всяким приказным людям наведываться от старост и священников: не там где приемка воево?»

«Подговорница называет торгового купца».

№3.7

- 1) Срок был устранен, вводясь запрет на переход.
- 2) Помещик смирившись с тем и возместит где припомом беглых крестьян.
- 3) Помещик возмещал не только крестьян, а со дворов.
- 4) В начале периода:
 - 1) Будущие старосты
 - 2) Помещик и возвращение беглых крестьян
 - 3) Срок - 5 лет

В конце периода:

- 1) старосты и священники
- 2) Помещик беглых и возвращение помещиков с вольных слобод и помещицких
- 3) Срок - 15 лет

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

11-005-1

№4.1 ✓

2) Да, можно

№4.2

3 текст В) залоборившим, договорившимся престыжа бешеть наказу-
 вамсь и муроми путничью ✓
 с бешавших взималось мата ✓

Текст А)

На бешавших составлялись челобитные, проводились
 обыски

Текст Б)

мата немешого - за двор порублю и подва алтынед

Б) №5.1

1) Запрет на переходы и увеличение сына бешья
 престыж

2) Да, к. сын со временем увеличивался, постепенно
 вводе запрет на переход

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

1 Год - 1949

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА (Некра, Ливарский, Ром.)	Е	47, 8, 10
ПРИВАЛДИЙСКАЯ Операция ЯСКО-КИШИМЕРСКАЯ	Д, В, # +	9, 6, 5
Висла Операция БАГРАТИОН	А +	11, 3, 12
БЕРЛИНСКАЯ Операция ЛЬВОВСКО-САМОМИРСКАЯ	Г Б	12

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Княгиня Ольга (Мудрая)	+	+					///	///		+				
Ярославна +			+						+					
Елена Глинская					+			+			+			

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.			
Б.			
В.			
Г.			
Д.			
Е.			

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	c	c	b
+	+	-	+	-

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
		Г	V	1
ГААГА +	1899	B	IV	2

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
ЛОМОНОСОВ	Михаил	5	Дмитрий	8
	Сергей	2	Константин	4
СМИЛЬЕВ	НИКОЛАЙ	7	Владимир	11
МЕНДЕЛЕЕВ	Дмитрий	15	Василий	8
БЕРМАДСКИЙ	Владимир	10	Георгий	16
ШКАЛКОВ	СЕРГЕЙ	13	МИКИТА	6
ГРОСКИИ	ЛЕВ	9	Тимур	
МУРАВЬЕВ	МИКИТА	1		12

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	42
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	13146
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	4210
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	93
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	4
Количество земских школ к 1894 г.	4147
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	16
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	711 127
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А			3
Б	1985	ГОРБАЧЕВ	2
В	1991	ГОРБАЧЕВ	5
Г	1993	Ельцин	1
Д	1991	Ельцин	4
Е	2011	Путин-Медведев	8
З	2014	Путин	10
И	1993	Ельцин	9
К	2011	ПУТИН	7
Л	2022	ПУТИН	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	НИЖНИЙ НОВГОРОД	58
Б	ПСКОВ	13
В	ИЖЕВСК	47
Г	КАБАРОВСК	62

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____
(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).