

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	11
ШИФР	11-004		

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	50	45	9	3	4	2	4	3	6	5	0	0	131
Баллы жюри	50	45	9	3	4	2	4	3	6	5	0	0	131

Подписи членов жюри:

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.**

**Фамилия**

Ветков

**Имя**

Андрей

**Отчество**

Викторович

**Школа**

БОУ ОО "МЦРО № 17"

**Класс**

11

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)**

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема № 4 (Р.Г. Скрынников)

I. Тема привнесла Смутного времени в Россию в начале XVII века  
до сих пор вызывает много споров. Выказывание Р.Г. Скрынникова  
по поводу привнесения Смуты привлекло меня к изучению, отталкиваясь  
от <sup>написанной</sup> большей части историков: главной причиной Смуты стал  
раскол, произошедший в результате и возмущение сил государства в це-  
лом. Меня удивило, что историк отводит второстепенную роль  
как группам социально-политическим силам страны, так и внешним  
факторам в лице короля Польши Сигизмунда II, царевича Владислава,  
польский знати и большое число самозванцев - Имедициев.  
Я частично согласен с позицией автора и считаю, что, несмотря  
на ее значительную роль раскола в развитии и в возмущении  
сил в Смуте, всё-таки не следует не упоминать на первом  
месте причины Смуты: крестьянский кризис, ~~а также~~ внешнее  
вмешательство, а также ~~все~~ внутр. политику правящих Романовичей.

Проблема работы: Привнесение Смуты в Россию в начале XVII в.

Задачи:

- 1) Рассмотреть социально-политическую обстановку в стране  
незадолго до Смутного времени (в том числе влияние опричнины и  
политику закрепощения крестьян)
- 2) Рассмотреть положение Смуты
- 3) Обозначить роль социально-политических сил в стране на ка-  
кую и во время Смуты (в т.ч. дворянство, вооруж. сил, крестьянство, казаки)
- 4) Рассмотреть ~~основные~~ <sup>роль</sup> внешние силы в Смутное время.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

II. Смутные времена стали келейным источником для вою русского народа; часто лежалась власть, в страну входили интервенты, усмирили крестьянские и казацкие отряды, совершившие грабежи и разбои. Но что <sup>вообще</sup> <sup>тогда</sup> <sup>все</sup> стоит понимать под словом "Смута"? Историк, Н. С. Анисимов в своем труде "Самый страшный период Русской истории" утверждает, что Смута явилась случайным событием, на которое имели влияние только дворяне и власти России и Польши. Между тем Е. М. Анисимов в "Истории России от Юрия до Петра" дает более правильное (по моему мнению) определение Смуты: по его мнению Смутные времена стали совокупностью кризисов крестьянства, оказавшихся в затруднительном положении в результате постепенного закрепощения, и дворянства, пострадавшего от опричнины Ивана Грозного; при этом Е. Анисимов указывает на значительную роль внешнеполитических сил и отдельных влиятельных личностей, таких как Б. Годунов, Игнатиюрий I, Василий Шуйский и др. Таким образом, Смуту в России в начале XVII в. стоит рассматривать как сложный социально-политический кризис затронувший почти все слои населения, возникший помимо волеизъявления внешнеполитических сил, опричнины, а также участием бояр за власть в России.

Чтобы понять причины кризисов крестьянства, дворянства (и буржуазии сил) необходимо рассмотреть основные внутреннеполитические действия последних Романовых (особенно Ивана IV Грозного и Ф. Годунова). По мнению В. О. Крюкова, представляющему в его

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

"Курсе Русской истории", значительное внимание на кризис и рас-  
 ход дворянства оказала опричнина. Действительно, опричнина нанесла  
 значительный удар по русскому дворянству, Иван Грозный, стремясь  
 централизовать власть, привел к, без сомнения, репрессивной  
 и точно измешней мере - опричнине, уничтожившей опору в время  
 Ливонской войны, Россия, выйдя из этой войны в 1581 году не пра-  
 вом нравлении, была сильно истощена экономически, что также  
 ударило и по крестьянству. Политика Федора Ивановича и Бориса  
 Годунова привела к закреплению крепостного права. Был отменен Юрьев  
 день. Из-за неурожая начала XVII в., усиливаются кризисы  
 1600-1601 годов. Начался голод, что еще больше усугубило по-  
 ложение крестьянства и привело к крестьянским восстаниям.  
 Кроме того, власть Годунова не удерживала много лет, в том  
 числе В. Шуйского, имприната, уже тогда думавшего о власти.  
 Без особого труда в 1605 году к власти пришел Алексей Михаи-  
 лович, но был быстро свергнут. Таким образом, предпосылками  
 Смуты стала неграмотная внутренняя политика Ивана IV, Федора  
 Ивановича и Ф. Годунова, приводящая к кризису и расходу дворянства  
 (в том числе и возмущениям см., часть которых быстро привели  
 к самозванцу Алексею I, а потом и к Алексею II), а также  
 к крестьянскому кризису в результате закрепощения, неурожая  
 и голода.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Но какова же роль интервентов и в ели Польши? Н.И. Жастиняров в книге "Смутное время московского государства в начале XVII века" называет внутренние войны, иезуитов и польских владетелей основной причиной Смуты. Конечно же, я не согласен с его мнением, но согласен с позицией С. Яковлева ("Лекции по русской истории", что действия иностранных сил были бы невозможны без внутренних политических кризиса в России. Это, разумеется, действия Польши с целью расширения России затруднительны, прибавив по дурному случаю государственную войну.

Таким образом:

- 1) Смуты - глубокий социально-политический кризис в России
- 2) ~~На~~ основной предпосылкой Смуты стала политика помещиков России Рюриковичей.
- 3) В Смутное время сложились почти все условия.
- 4) Внешние силы также оказали значительное влияние на Смуту.

Время России

Подводя итог, я бы хотел сказать, что полностью согласен с Р.Г. Серишкиным, и считаю, что основной причиной Смуты стали как раз таки в русском дв-стве и ВС, так и кризис крепостничества, и а также внешнее вмешательство.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

11-004-1

1.  
1.1. Отмена Юрьева дня (160<sup>4</sup> г.)  
1.2. Восстание Хлопка (1601-1603 гг.)  
Туркский и восточный Александров I (1605 г.)  
Восстание И. Болотникова (1606-1609 гг.)

2.  
2.1. А - 1588 г.  
Б - 1602 г.  
В - 1607 г.

2.2. приказ

2.3. Документы Б, В необходимы для внесения изменений в текущее законодательство, связанное с крепостными крестьянами, между тем как документ А имеет функцию правовой акта (указа) с подтверждением определенных лиц.

3.  
3.1. Нет

"они забывают в затвердевшие воды" - не тот момент для затвердевшие воды, в которое переход крестьян был неравномерен; в другой период (напр., Юрьев день) он был взят.

- 3.2. Нет.

"велики крестьянам давати выкуп"  
"А <...> во м-и году крестьян [разрешено] взяти, и тем взяти <...> <sup>випущен</sup> одного телска крестьянина одну или две, а больше одну из-за одного не взяти". Также говорится и о Юрьевом дне.  
Справления были, но переходы (пусть и не самостоятельными) оставались



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

3.3.

"А срок крестьян откупивших и возити Юрьев день осенней, да после Юрьева дни две недели, а пошлам крестьянам татими за двор по рублю да по две алтына".

"А пошршии люди пришеи себя в помещик в 110-и году крестьян [разрешено] возити, и тем возити мет себя однуу человеку из-за одного человека крестьянина одноу или дву, а больше однуу из-за одного не возити".

- 1) Пешере крестьян може перевозити в перевозах только служилый двор: ~~каза~~, боярск, их дет<sup>и</sup>, и др., ~~да~~ приближенные ко двору.
- 2) Крестьяне не може самостоятелно перевозити к другому перевозу.

3.4.

С разр. перевозами: служилые люди боярск двора  
С запр. перевозами: церковники, "дворные бывшие" (не при дворе),  
Еврейские люди на клетах

3.5.

Запрет  
Боярским перевозити не более двух крестьян "мет себя однуу человеку".

3.6.

Нет  
"А не было о которых крестьян перевозити по севе день, и сентября по 1-е ноября, и тех после того не отдавати, а камиати их в юнии за тем, за кем они иже не шевит". — уездные для оставления перешедших крестьян у своих владельцев; след и возврат не предусматривает.

3.7.

Срок перевоза (изменения): "... возити Юрьев день осенней, да после Юрьева дни две недели".

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

Узнавания примерително к "потешному":

1) "... Потешно крестьянам платили за двор по рублю да по два алтына" (узнавание плат за двор)

2) "... а потешные и за двор платили на тех евох и воеводах, а в поезде на всех - поодному по сему известию".

"Потешно" стал по сути штрафом для нарушителей порядка переезда

когда крестьян

Ч. 2.

Ч. 1.

A. 1) В начале: поиск семьи крестьян

В конце: поиск семьи крестьян

2) В начале: рубль старости

В конце: рубль старости

3) В начале: ~~областная~~ земельная ~~земельная~~ земельная ~~земельная~~ земельная

В конце: ~~земельная~~ земельная ~~земельная~~ земельная

Да.

Да.

Ч. 2.

A: санкции, не указаны

A: д. миза: больше кр., укриватели

B: санкции: не указаны

B: круп. миз: больше кр., землевладельцы.

B:

Санкции: 5 по рублю штрафа  
торговля козью (для торговляшка), 3 р. в год за потешно (для приключенцев)  
потешные за двор, штраф в казну 10 рублей (для приключенцев)

B 1) В начале: поиск семьи крестьян  
В конце: поиск б.к., на ка-  
земле нарушителей  
2) В нем: ~~рубль~~ рубль старости  
В кону: рубль старости, взыскание  
3) В нем: земельная  
В кону: земельная,  
показания людей.  
наказания, воевод, убогих,  
приказные люди.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
 Бланк ответов

Крупный

Крестьянин, принимающий, староста, ответственный за высадку,

5.

5.1.

В интересах государства был строгий контроль переходов крестьян, их счёт, а также более усиленное шлоя переходов крестьян с целью их значительной закрепощения (что уменьшает права дворянства в отношении своих крестьян).

5.2.

- 1) Тем же переходом можно считать крестьян, получивших только годовой денежной группы землевладельцев.
- 2) Да, потому что полностью уменьшились сроки переходов, крестьяне не могли сами переходить самостоятельно, а контроль по помощи бывших крестьян усилился.

**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

## 1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Прибалтийская операция	Д, Г	2, 3, 12
Ленинградско-Новгородская	Е, Ж	4, 5, 7, 8
Яско-Кишиневская операция	А, Б	6, 11
Петсамо-Киркенесская операция	В, А	1, 9

## 2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна			+				+		+					
Рогнеда				+	+									
Ольга Святая		+						+						
Мария Ярославовна						+				+	+			
	+												+	
												+		+

## 3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Блаженный
Б.	III	5	Блаженный Иларион
В.	II	3	Блаженная Ксения
Г.	V	1	<del>Фаддеев</del> Федор Иванович
Д.	VI	4	Иван Крестителевский
Е.	I	3	Блаженная Матрона

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
a	a	d	c	<del>a</del> b

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
ВЕНА	1815-1818	F	III	5
<del>Берлин</del> Милан	<del>1815</del>	D	II	3
ПАРИЖ	<del>1858</del> 1905	A	IV	1
Берлин	<del>1860</del>	B	I	4
Амстердам	1900-1	B	V	2

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Александр	11
Аксаков	Сергей	2	Константин	12
Соловьев	Сергей	8	Владимир	31
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	16
Гумилев	Владимир	10	Георгий	<del>9</del> 9
Михалков	Михаил	13	Сергей	6
Азербайджанский	Георгий	9	Тимур	4
Платонов	Фёдор	1	Сергей	14

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	10
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	13746
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	42

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д	1986	Горбачёв	2
Б	1991	Горбачёв	5
Ж	1993	Ельцин	1
В	1999	Ельцин	4
З	2000	Путин	9
И	2001	Путин	8
Р	2014	Путин	10
К	2019	Путин	7
А	2021	Путин	3
Е	2022	Путин	6

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		5, 6
Б	Москва	1, 2
В	Гострома	3, 8
Г	Мурманск	4, 7

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б  
(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.

<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	ПЕТР Алексеевич Романов	Ж
2		
3		
4	ПЕТР Алексеевич Романов	Б А
5		
6		
7	Михаил Фёдорович Романов	Ж Е
8		
9		
10		

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).





ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

II. Смутные времена стали келейным источником для всей русской истории; часто лежалась власть, в страну входили интервенции, ушли крестьянские и казацкие отряды, совершившие грабежи и разбои. Но что <sup>все-таки</sup> стоит понимать под словом "Смута"? Историк Н. С. Ананьев в своем труде "Самый темный период России" утверждает, что Смута явилась случайным событием, на которое имели влияние только дворяне и власти России и Польши. Между тем Е. М. Ананьев в "Истории России от Юрия до Путина" дает более правильное (по моему мнению) определение Смуты: по его мнению Смутные времена стали совокупностью кризиса крестьянства, оказавшегося в затруднительном положении в результате постепенного закрепощения, и дворянства, пострадавшего от опричнины Ивана Грозного; при этом Е. Ананьев указывает на значительную роль внешнеполитических сил и отрядов взятых иностранцев, таких как Б. Годунов, Индигирский I, Василий Шуйский и др. Таким образом, Смуту в России в начале XVII в. стоит рассматривать как глубочайший социально-политический кризис затронувший почти все слои населения, который сложился в результате действия внешнеполитических сил, опричнины, а также участия бояр за власть в России.

Чтобы понять причины кризиса крестьянства, дворянства (и других слоев) необходимо рассмотреть основные внутриполитические действия последних Рюриковичей (особенно Ивана IV Грозного и Б. Годунова). По мнению В. О. Ключевского, представляющему в его

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

«~~Курсе~~ Русской истории», зрелищное влияние на кризис и раскол дворянства оказала опричнина. Действительно, опричнина нанесла значительный удар по русскому дворянству, Иван Грозный, стремясь централизовать власть, прибегнул к, без сомнения, репрессивной и такой изумительной мере — опричнине, уничтожившей опору в время Ливонской войны, Россия, выйдя из этой войны в 1581 году не только проигравшей, была сильно истощена экономически, что немаловажно ударило и по крестьянству. Политика Федора Ивановича и Бориса Годунова привела к закрепощению крестьян; был отменен Юрьев день. Из-за неурожая начала XVII в., давивающегося примером 1600-1601 годов. Начался голод, что еще больше усугубило положение крестьянства и привело к крестьянским восстаниям. Кроме того, власть Годунова не удерживала многих бояр, в том числе В. Шуйского, интриганта, уже тогда державшего о власти. Без особого труда в 1605 году к власти пришел Игудимитрий I, но был быстро свергнут. Таким образом, предпосылками Смуты стала неграмотная внутренняя политика Ивана IV, Федора Ивановича и Ф. Годунова, приводящая к кризису и расколу дворянства (в том числе и возмущенные слои, часть которых примыкает к самозванцу Игудимитрию I, а потом и к Игудимитрию II), а также к крестьянскому кризису в результате закрепощения, неурожая и голода.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

В годы Смуты на ситуацию в стране оказывали влияние esterno различные силы: крестьянство (восстание Хлопка и Болотникова), казачество (действия Ланюкова, Заруцкого, Турецкого и других), дворянство (восстание русского опричного), церковь (действия Патриарха Иова и Троице-Сергиева монастыря), внешние силы и империи. Многие историки называют Смуту классической борьбой, в свою очередь Е.А. Амелин в названии книги <sup>вставил борьбу крестьян и дворян на первом этапе</sup> говорит о борьбе всех сил <sup>за власть</sup>. Однако, все сословия и сос.-классовые силы в Смутное время, в свою очередь рассматривают роль многих сословий и сос.-классовых сил в Смуте. Внешние и роль крестьянства и дворянства были затронуты ранее. Хотелось бы отметить, что крестьянство, будучи мелкоземельным сословием, достаточно легко принимало сильных лидеров: Игнатий Иванович I и II, Хлопка, И. Болотникова. В свою очередь, дворянство предвело свои же многие силы (что, в том числе, привело к Семилетней и позорному выходу полков в станицу России без боя). Теперь рассмотрим роль казачества. С одной стороны, многие казаки вступили в ряды отрядов самооборонщиков и воюющих крестьян, а с другой стороны атаман Заруцкий и Турецкий со свободными казаками в 1612 году вместе со внутренними отрядами Троице-Сергиева монастыря, которую еще не была рассмотрена, оценивается как ~~Болотников~~ историческая <sup>роль</sup> памятник. Именно она послужила основой русского народа в борьбе с иностранцами ~~и~~ захват-

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

По какова же роль интервентов и в чем Польши? Н.И. Костомаров в книге "Смутное время Московского государства в начале XVII века" называет внутренние войны, изувечено и польские воеводы основной причиной Смуты. Конечно же, я не согласен с его мнением, но согласен с позицией С. Платонова ("Лекции по русской истории"). По его мнению внутренние смуты были бы невозможны без внешне-политического кризиса в России. Это, разумеется, действия Польши сделали состояние России затруднительным, поставив по сути государство на грань.

Таким образом:

- 1) Смуты - глубокий социально-политический кризис в России
- 2) На ~~на~~ Смуту основной предпосылкой Смуты стала политика польских Рюриковичей.
- 3) В Смуте проявлялись почти все условия.
- 4) Внешние силы также оказали значительное влияние на Смуту.

Время России

Позвода или, я я могу сказать, что полностью согласен с Р.Г. Сержинским, и считаю, что основной причиной Смуты стали как раз как в русском др-стве и ВС, так и кризис крепостничества, и а также влияние вмешательства.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

11-004-1

1.  
1.1. Отмена Юрьева дня (1602<sup>4</sup> г.)  
1.2. Восстание Клыкова (1601-1603 гг.)  
3. Приказ и указы Александра I (1605 г.)  
Восстание И. Болотникова (1606-1609 гг.)

2.  
2.1. А-1588 г.  
Б-1602 г.  
В-1607 г. 2

2.2. приказ  
2.3. Документы Б, В необходимы для выявления изменений в текущее законодательство, связанные с крепостными крестьянами, между тем как документ А имеет функцию правовой аксиомы (закон) с подтверждением определенных мш. 2

3.  
3.1. Нет 20  
"они збегали в затвердевшие воды" - не тот момент были затвердевшие воды, в которое переход крестьян был неравномерен; в другой период (пер. Юрьев день) он был взят.

3.2. Нет.

"велики крестьяном давати выкуп"  
и А <...> во м-и воду крестьян [разрешено] возили, и тем возили <...> одного человека крестьянина одно или два, а больше одному из-за этого не возили". Также говорится и о Юрьевом дне.  
Справления были, но переходы (пусть и не самостоятельными) оставались

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

3.3.

45  
"А срок крестьян отсаживали и возили Юрьев день осенней, да после Юрьева дни две недели, а поехали крестьянами татями за двор по рублю да по две алтына".

"А поехали людям продать себя в помещик в 110-м году крестьян [сразумено] возили, и тех возили меж себя одну пельвену из за одного пельвенка крестьянина одну или две, а больше одну из за одного не возили"

- 1) Пелену крестьян могли перевозить в перевозах только служилый двор <sup>е</sup> ~~е~~, боярыня, их дети, и др., ~~да~~ приближенные ко двору.
- 2) Крестьяне не могли самостоятельно перевозить к другому двору

3.4.

45  
С разр. перевозами: служилые люди Государева двора  
с запр. перевозами: церковники, "дворяне бывшие" (не при дворе), Епархиальные люди на местах

3.5.

25  
Запрет  
Дворянам перевозить не более двух крестьян "меж себя одну пельвену"

3.6.

35  
Нет  
"А не было о которых крестьян пельвен по сест день, и сентября по 1-е ноября, и тех после того не отсаживали, а камиками их в конии за тем, за кем они были пелену". - указание для отставления перешедших крестьян у новых владельцев; сток и возврат не предусматривали.

3.7.

1  
Срок перевоза (изменения): "... возили Юрьев день осенней, да после Юрьева дни две недели."

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

Изменения применительно к "потешному":

- 1) "... Потешно крестьянам платили за двор по рублю да по два алтына" (изменение платы кр.)
- 2) "... а потешные и за форму вышити на тех елках и вышоток, а в поезде на всех. Исходящим по сему уложению".

"Потешный" стал по сути широким для карушителей порядка пере

когда крестьян

4.1.

4.1.

- A. 1) В начале: Франск Белин крестьян ✓
- В конце: поиск Белин крестьян
- 2) В начале: рубные старцы ✓
- В конце: рубные старцы
- 3) В начале: ~~обширный~~ <sup>земельная</sup> ~~земельная~~ <sup>в обширной книге</sup> ✓
- В конце: ~~земельная~~ <sup>земельная</sup> ~~книга~~ <sup>книга</sup> ✓

- 1) В начале: поиск Белин ✓  
крестьян
  - В конце: поиск Б.к., <sup>какая-то</sup> ~~какая-то~~ <sup>земельная</sup> карушителей ✓
  - 2) В нем: ~~рубные~~ <sup>рубные</sup> старцы ✓
  - В нем: рубк. старцы, <sup>свадьбы</sup> ✓
  - 3) В нем: <sup>земельная</sup> ~~земельная~~ ✓
  - В конце: <sup>земельная</sup> ~~земельная~~ ✓
- показания Мудр.  
наказники, <sup>всего</sup> ~~всего~~ <sup>даны</sup> ~~даны~~ <sup>применение</sup> ~~применение~~ Мудр.

~~Да.~~

Да. ✓

4.2.

- A: санкции, не указаны ✓
- A: г. миза: Белин кр., <sup>дворяне</sup> ~~дворяне~~ ✓
- B: санкции, не указаны
- круп. миз: Белин кр., <sup>земельная</sup> ~~земельная~~ ✓
- B:

санкции: 8 по рублей штраф ✓  
 штрафа козы (для <sup>карушителей</sup> ~~карушителей~~), 3 р. в год за <sup>потешные</sup> ~~потешные~~ (для <sup>применяющих</sup> ~~применяющих~~)  
 потешные за <sup>двор</sup> ~~двор~~ штраф в козы 10 рублей (для <sup>применяющих</sup> ~~применяющих~~)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

Керн Шу...

Корреспондент, принимающий, структура, ответственный за вопросы,

5.

5.1.

В интересах государства был строгий контроль переходов крестьян, и их счёт, а также лучше укрепились права переходящих крестьян с целью их тщательного закрепления (что укрепило права государства в обращении со своими крестьянами). ?

5.2.

1) Деятельность переходов мало кто контролировал, функционировало только для определённых групп землевладельцев. ?  
2) Да, потому что полностью укрепились права переходов, крестьяне не могли переходить самостоятельно, а контроль по поводу земель крестьян усилился. 0



**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

**1. [15 баллов].**

1 Год - 1944 +

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Рибалтинская операция -	Д, Г	2, 3, 12
Ленинградско-Новгородская +	Е, Ж	4, 5, 7, 8
Яско-Кышелевская операция +	А, Б	6, 11
Петсамо-Киркенесская операция +	+ В	+ 9 +

13 (9)

1+  
1  
1

25  
15  
25

**2. [14 баллов]**

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославна +			+				+		+					
Рогнеда				+	+									
Ольга Святая		+						+						
Мария Ярославовна						+				+	+			
	+												+	
												+		+

35

25

**3. [6 баллов].**

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Блаженный
Б.	III	5	Блаженный Исааий
В.	II	3	Блаженная Ксения
Г.	V	1	<del>Фаддеев</del> Федор Иванович
Д.	VI	4	Исаян Крестовоздвиженский
Е.	I	3	Блаженная Матрона

1  
1  
1  
1

+  
+  
+  
-  
+  
-

(4)

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.  
<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
a -	a +	d -	c +	a b -

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
ВЕНА +	1815-1818	Г +	III	5
<del>БРАТИСЛАВА</del> МИЛАН	<del>1815</del>	Д	II	3
ПАРИЖ +	<del>1815</del> 1909	А	IV	1
БЕРЛИН +	<del>1815</del>	Б	I	4
АМСТЕРДАМ	1900-1	В	V	2

6. [8 баллов].

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов -	Михаил	5	Амврей -	11
Аксаков +	Сергей	2	Константин	12
Соловьев +	Сергей +	8 +	Владимир	3,
Менделеев +	Дмитрий	15 +	Василий	16 +
Жуков -	Владимир	10	Георгий	9 +
Михалков -	Михаил -	13 -	Сергей -	6
Азербайджанский -	Георгий -	9	Тимур	4
Платонов -	Фёдор -	1 -	Сергей -	14

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4 +
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68 +
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711127 +
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93 +
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	10 -
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16 -
Количество земских школ к 1894 г.	13746 +
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	37835 +
Количество гимназий в 1891 году	4147 -
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1 -

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180 -
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	42 -

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Д +	1986	ГОРБАЧЁВ +	2 -
Б +	1991	ГОРБАЧЁВ +	5 -
Ж +	1993	ЕЛЬЦИН +	1 +
В +	1999	ЕЛЬЦИН +	4 +
З -	2000	ПУТИН -	9 -
И +	2001	ПУТИН +	8 +
Р +	2014	ПУТИН +	10 +
К +	2019	ПУТИН +	7 -
А -	2021	ПУТИН +	3 -
Е +	2022	ПУТИН +	6 +

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А		5, 5, 6
Б	Псков	1, 2
В	Кострома	3, 8
Г	Мурманск	4, 7

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б  
(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.

<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Пётр Алексеевич Романов	Ж
2		
3		
4	Пётр Алексеевич Романов	Б А
5		
6		
7	Михаил Фёдорович Романов	Ж Е
8		
9		
10		

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).