

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Р</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Я</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	И	С	Т	О	Р	И	Я								КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1
И	С	Т	О	Р	И	Я													
1	1																		
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	1	-	0	0	2												
1	1	-	0	0	2														

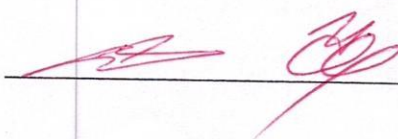
ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	39	30	6	7	1	3	6	4	5	3	0	2	109
Баллы жюри	39	30	6	2	1	3	6	2	5	3	0	2	104

Подписи членов жюри:



Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия

Басак

Имя

Тимур

Отчество

Артемович

Школа

МБОУ «Мурашевский лицей»

Класс

11

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Тема №9 /А.И. Зайончковский/

~~История войны, расклевыват не разрешают писать, во см под
каким бытоел правитель Николая I. Вот так же,~~

~~Время правления Николая II началось черезо важных
рус войсара сбитый: первая русецкая революция,
смутническая армияя реформа, I мировая война...
Россия импер. у меня выкае руско-японская война,
вог она значительна повлияла на дальнейшую историю
России. Но каковы образы? Дах эпоха широк рыткны бытия
Средневекое общество выработал: охоты руско-японской войны,
нак неграмотного прочее, комья работат на дальнейше
рабская Россияного войсара. Ух пропитан агуной жагой.~~

- 1) ~~армията импер руско-японской войны.~~
2) ~~рациональ бытие руско-японской войны на импер Россиию ашуга.~~
3)

Враги правили императора Николая II наивно через
чужих обитали, кемоне повлияли на будущее нашего
возвращения: первая мировая, смутническая армияя
реформа, мировая война... Россия импер у нас выкае
брак руско-японской войны, ман как она има война
значительно повлияла на дальнейшую историю России.
Но каковы образы? Дах эпоха широк рыткны бытия
Средневекое общество выработал: охоты руско-японской войны,
на рабские руско-японской войны и борьбу с ней. Ух пропитан
жагой.

~~История войны, расклевыват не разрешают писать, во см под
каким бытоел правитель Николая I. Вот так же,~~

- 1) ~~армията импер руско-японской войны.~~
2) ~~рациональ бытие руско-японской войны на импер Россиию ашуга.~~
3) ~~История войны, расклевыват не разрешают писать, во см под
каким бытоел правитель Николая I. Вот так же,~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

государственно аграрного вопроса, национального вопроса. Ни кем и дарован Конституцию и учредит Государственную думу. Всё это - итог провала России в русско-японской войне. Знаменитый вояка был убит в военном сражении: мартов стали обучать по в ногу со франками, началось перевооружение армии. Это было самым самым важным - переименование кадров. Довели к империатору приобщил талантливого генерал Анисимов, который в будущем возмездие: армию в годы I мировой войны. Во время войны 1914-1918 года имперские документы были принадежками талантливыми полководцам, которые точно знали, что они будут гурманой в данный момент.

Итого же итог, хочется сказать, что русско-японская война - это крупнейшее событие в истории нашего государства, которая оставила след в ряде реформ, указов и преобразований. Эта война указала на значительнейшие неочевидные в сфере вооружения и строительства нашу государственную переосмыслить вопрос по армии. Войска начали массово вооружать пулеметами, а ученые-инженеры изобретать новые виды вооружения. Все это способствовало усилению и укреплению России как внутри страны, так и за ее пределами.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1. 1583 год - Реформа
Ивана Грозного.
1597 год - о заповедных
целях

1.2. Шутное время -
1597-1612,
поход в 1601-1602,
интервенция в
западную часть
Российского государства

2.3. Документы Б и В
относятся к
законодательным
актам, в то время,
как документ А
выдается прошением
царю.

3.1. Да, так как
действовал
закон "о заповедных
целях", который
деплатировали эту
ситуацию.

3.2. Нет, так как
государь велел
всем крестьянам
давать выкуп.

3.3. Срок ~~кредит~~
"Срок крестьян
отказывали о возити
Юрьев день осенний, да
после Юрьева дни
две недели." и
"А пожилого крестьянам
платити"

"они збежали в
заповедных
целях, в 30-м
год."

"князь Федор
Борисович
Пожаловани
всем Московским
государствем велел
крестьянам
давати выкуп."

за звор по рублю да
по два алтына.

3.4.

3.5. Запрет. Так как это
позволило бы земледельцам
максимизировать свой
труд и получить максимум
от крестьян.

3.6. Нет, не только, например,
крестьяне, которые
отдают свои земельные
не подпадают сыску, а
крестьяне о которых
челобитной не было
подлежат наказаниям
и немедленно
возврату.

Н.1. 1) Если в документе А
в ружьих крестьян
занимались негуман
и разорке людей, то
в документе В произошло
ухаживание правил
разорка бедных крестьян,
так как ружьих
стали занимать
наместники, воеводы,
дьяки и др.
2) В документе А - найти
крестьянина
В документе В - найти,
наказать и заставить
крестьянина уплатить
штраф в размере
10 рублей.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1) В документе Б и
произошло ужесточение.

За белыми крестьянами
наши следы члены
втрещского приказа

2) найти в Белово
крестьянина,
следы за правильными
переходами крестьян в
1707 год.

процесс ужесточения
процедуры выкупа? да.

5.1 Исходя из сведений
документов ¹⁶⁰² года
заинтересовано в сфере
поощрения крестьянских
приказов, ведь если крестьяне
будут сбегать, значит они
не будут работать на
благо государства и
приносить госву
прибыль.

5.2. Жесткие
последовательные
и четкие переходы.

С честью по
каждому крестьянину.

Да, в документах А, Б, В
можно проследить
ужесточение процесса
перехода крестьян,
а соответственно
постепенное их
закрепление.

2.1. А - 1578 - 1578
Б - 1597 - 1602
В - 1602 - 1607

2.2. Указ.

3.7. Срок перехода значительно
сократился.

1. Знаменитое увеличение
"пожимо"

2. С него же за пожимое
найти там, чей крестьянин,
за двор, за великий год по три
рубля.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
операция Баграмян	АГ	11, 1, 3
Дого-Кименевская операция	Б	6, 12
Ржевская операция	ВВД	2, 9, 10
	Ж	4, 5, 7

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Настасья Никифорова	Ж+												Ж+	
Книгина Ольга		+						+						
Лрославна			+				+		+					
Ролнеда				+										
Анна Лрославна						+					+			
Елизавета Лрославна					+					+				+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Блаженный
Б.	III VI	3 3	
В.	I	4	Матрона Московская
Г.	V	1	
Д.	III	4	
Е.	II	5	Евсейерина

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	d	c	b

5. [11 баллов].

хронологическая
последовательность

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
5 → Генуя	1922	A	IV	3
1 → Париж	1856	B	V	1
4 → Гаага	1897	B	I	2
3 → Вена	1870	Г	III	5
2 → Берлин	1857	D	II	4

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Иван	1
Аксаков	Сергей	2	Константин	12
Солovieв	Сергей	8	Владимир	3
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	16
Вернадский	Владимир	10	Георгий	14
Сергей Михайлович Фрунзе	Сергей Михайлович	13	Никита	6
Фрунзе	Михаил	9	Тимур	4
Тучинский	Николай	7	Илья	11

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	7
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	411 124
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	4 137
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31 835
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	16

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	13 146
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4

8. [11 баллов]. 1985

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А Б	1982	Путин Горбачёв	2 5
Б В Д	1990	Горбачев	3
В	1999	Ельцин	4
А	2002	Путин	8
Г	2014	Путин	10
С	2022	Путин	6
*	2023	Путин	3

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Благовещенск	3 6
Б	Тюков	1 7
В	Ставрополь	5 8
Г	Архангельск	2 9

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б
(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

915

995

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
БЛАНК ОТВЕТОВ

Тема №9 /д.И. Зайончковский/

~~История советского государства на протяжении России, до сих пор
каким будет правительственный. Вот так,~~

~~Время правления Николая II началось с череды важных
русских революций: первая русская революция,
стокиевская аграрная реформа, I мировая война...
Вести к ним. У нас выдвигает русско-японская война,
без нее она значительно повлияла на дальнейшую историю
России. Но каковы образы? Для эпохи войны выдвигает
Среднюю правую выдвигает: выдвигает русско-японской войны
как крупнейшего успеха, который победил на дальнейшее
развитие Российской империи. У правительственной власти.~~

- 1) ~~английский император русско-японской войны,~~
- 2) ~~французский великий русский император войны на территории России,~~
- 3)

Русия правительственный император Николай II начал правление России
своей собственноручно, которое повлияло на будущее нашего
государства: первая русская революция, стокиевская аграрная
реформа, I мировая война... Война к ним. У нас выдвигает
русско-японская война? Война, так как она была
знаменательно повлияла на дальнейшую историю России.
Но каковы образы? Для эпохи войны выдвигает
Среднюю правую выдвигает: выдвигает русско-японской войны
на разбитие русского императора и борьбу с ней. У правительственной
власти.

- 1) ~~французский император войны, французский правитель~~
- 2) ~~английский император войны,~~
- 1) ~~французский император войны,~~
- 2) ~~английский император войны,~~
- 3) ~~французский император войны,~~
- 2) ~~английский император войны,~~
- 3) ~~французский император войны,~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 БЛАНК ОТВЕТОВ

- разрешению аграрного вопроса, Национального вопроса. Никони² и вопрос Коммунизма и вопрос Социалистиче² страны. Все это - вопрос России в русско-индийской войне. Знаменитый вопрос был связан с войнами сражались: тариф сами должны по в тогу со брахман, началось перемещение армии.
- ~~1~~ 2) Это связано с тем, что - переименование городов. Впервые к императору пришел махатмидин² генерал Никонид, который в 1859 году начал армию в вою I индийской войне. Во время войны 1818-1819 года индийские правители были разбиты, что с их точки зрения и в Индии? войны? войны - это вопрос нашего соотечественника в империи нашей индустриальной, которая сейчас в руке Европы, Индии и среднеазиатской. Она война угроза
- 3) На знаменитый вопрос о сферах влияния и вопросах войны передовые вопросы по армии. Вопрос о нашей индустриальной промышленности, а также - индустриальная индустрия России? Все это индустриальная индустрия и индустриальная Россия как вопрос страны, так и ее индустрии.

+3 (Вопросы)

+5 (устно)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1. 1583 год - Реформа
Ивана Грозного.
1597 год - о заповедных
целях

за двор по рублю да
по два алтына.

1.2. Смутное время -
1597-1612,
годов в 1601-1604,
интервенция в
Западную часть
Российского государства

3.4.

3.5. Запрет. Так как это
позволило бы земледельцам
максимизировать свой
труд и получить максимум
от крестьян.

3.6. Нет, не любые, например,
крестьяне, которые
отдают свои земельные
не подвешают сыск, а
крестьяне о которых
мелочливой не было
подлежат наказаниям
и немедленно
возврату.

2.3. Документы Б и В
относятся к
законодательным
актам, в то время,
как документ А
выдается прошением
царю.

3.1. Да, так как
действовал
закон "о заповедных
целях", который
деплатировал эту
ситуацию.

"они збежали в
заповедных
целях, в 30-м
году"

3.2. Нет, так как
царь велел
всем крестьянам
давать выкуп.

"князь Федор
Борисович
пхаловани
всем московским
царствем велел
крестьянам
давати выкуп."

3.3. Срок крестьян
отказывали о возити
дров день осенний, да
после Юрьева дня
две недели." и
"А пожилого крестьянам
платити"

Н.1. 1) Если в документе А
в документе крестьян
закликали нежить
и педовке шифа, то
в документе В произошло
укрепление правил
розетка белню крестьян,
так как гужеском
стали заклинаться
иселестники, воеводо,
дьяки и др.

2) В документе А - найти
крестьянина
В документе В - найти,
каждый и заставить
крестьянина уплатить
штраф в размере
10 рубль.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1) В документе Б и
произошло ужесточение.
За белыми крестьянами
наши следить члены
стрелецкого приказа.

2) найти в Белово
крестьянина,
следить за правильным
переходом крестьян в
Юрьев день.

процессом ужесточения
процедуры сыска? да.

В.1. Иногда из сведений
документов "сударейво"
заинтересовано в сфере
регулирования крестьянского
рынка, ведь если крестьяне
будут сбегать, значит они
не будут работать на
благо государства и
приносить пользу
прибыль.

В.2. Жесткие
доказательства
и четкий переход.

С целью помочь по
каждому крестьянину.

Да, в документах А, Б, В
можно проследить
ужесточение процесса
перехода крестьян,
а соответственно
постепенное их
закрепление.

2.1. А - 1543 - 1578
Б - 1597 - 1602
В - 1602 - 1609

2.2. Указ.

3.4. Срок перехода значительно
сократился.

1. Знаменитое увеличение
"пожилого"

2. С него же за пожилого
каждый помещик, чей крестьянин,
за двор, за великий год по три
рубля.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

1 Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
операция Бугарском	ЖГ	11, 1, 3
Лео-Мишневская операция	+Б	6, 12
Ржевская операция	ЭВД	2, 9, 10
	Ж	4, 5, 7

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Настасья Никитична	Ж+												Ж+	
Клименть Ольга		+						+						
Ярославна			+				+		+					
Рочегда				+										
Анна Ярославна						+					+			
Елизавета Ярославна					+					+				+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
1 А.	IV	2	Василий Блаженный
Б.	VI	3	
В.	I	4	Матрона Московская
Г.	V	1	
Д.	III	4	
Е.	II	5	Екатерина

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d +	a +	d +	c +	b -
1	1	1	1	1

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
1 → 5 → Женя	1922 +	A +	IV -	8 +
1 → 1 → Париж +	1856 +	B -	V -	1 +
4 → 4 → Гаага +	1897 -	B +	I +	2 +
3 → 3 → Вена +	1870 -	G +	III +	5 +
2 → 1 → Берлин +	1857 -	D +	II +	4 -

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
1 → 0 Ломоносов	Михаил	5	Иван	1 +
1 → 1 Аксаков	Сергей	2	Константин	12 +
1 → 1 Соколов	Сергей	8	Владимир	3 +
1 → 1 Менделеев	Дмитрий	15	Василий	16 +
1 → 1 Вернадский	Владимир	10	Георгий	14 +
1 → 1 Сергеев	Сергей	13	Никита	6 -
1 → 1 Фрэнзе	Михаил	9	Тимур	4 +
1 → 1 Тушинев	Николай	7	Илья	11 -

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	7
1 → 1 Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	411 124
1 → 1 Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
1 → 1 Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	4937
1 → 1 Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31 835
1 → 1 Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	16

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	13 146
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4

8. [11 баллов].

1985

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А Б	1985	Антон Горбачёв	5
Б В Д	1990	Горбачев	9
В	1999	Ельцин	4
А	2002	Путин	8
Г	2014	Путин	10
Е	2022	Путин	6
Ж	2023	Путин	8

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Благовещенск	3 6
Б	Тюль	1 7
В	Ставрополь	5 8
Г	Архангельск	2 9

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б
(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I	Ж
2	Иван IV	И
3		К
4	Борис Годунов	В
5	Петр I	А
6	Иван IV	Б
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).