

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">С</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Т</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">О</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Р</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">И</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">Я</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	И	С	Т	О	Р	И	Я								КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	1	0
И	С	Т	О	Р	И	Я													
1	0																		
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	0	-	0	2	4												
1	0	-	0	2	4														

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри
 Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										ИТОГО
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	50	30	4	0	0	0	6	1	5	5	0	0	101
Баллы жюри	50	30	4	0	0	0	6	1	5	5	0	0	101

Подписи членов жюри:

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия НАДЕЛЯЕВ

Имя АЛЕКСАНДР

Отчество ЮРЬЕВИЧ

Школа БОУ ОО "МОЦРО №117"

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема №7.

Александр I - крайне противоречивая личность. Три
изучаю XIX века в истории России многие историки спорят, ^{историк} действительно
ли Александр I много сделал за своё правление, либо
его царствование было непродуктивным. Именно из-за таких
споров я и выбрал данную тему, ведь хочу разобраться во правлении
время правления Александра I и понять, какая из точек зрения
историков более правдивая. Меня также привлекла эта тема, т.к.:
недавно я посмотрел фильм "Романовы", где ставился большой
акцент на правлении Александра I; во время поездки в
Москву я был в музее, в котором видел портреты Александра I
и картины, связанные с событиями, происшедшими в его время;
на уроке истории мы вернулись к изучению личности Александра
I, из-за чего я хочу подробнее разобраться в этом; при
прочтении документов современника ~~Александра~~ императора-Михаила
Михайловича Сперанского, я увидел ~~на~~ одну замечательную
моя цитату: "всё, что он не делает, он делает наполовину".
про Александра I

В своём эссе я хочу выделить проблему возможности
и способ проведения реформ в начале XIX века. Эту
цель можно разделить на 4 задачи:

- 1) рассмотреть участие друзей Александра I в управлении
Россией;
- 2) показать участие друзей правительства в управлении Россией
в другое время;

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

После 1812 года Александр I начал «задумывать галки», проводя консервативные реформы, тем самым утратив много положительного, сделав ~~то~~ в первую половину его правления (и-р. крестьянство могло сыграть в Сибирь, был зрелыми типичные общества, было утратилось цензура). Об этом пишет большое кол-во историков. Так, Мандер в своём труде «Александр I. Его жизнь и царствование» пишет о двух этапах правления Александра I — реформаторском (1801-1812) и реакционном (1812-1825). Тернер в своём труде «Император Александр I и В.И. Кюстин» говорит, что новая Россия начинается с 1812 года. О правлении Александра I ~~также~~ положительно отзывается Трен.

В книге «Биография императора Александра I» он пишет, что Александр Павлович изложил, преобразовывал, дополнял курс и не все отразили государственного управления, много сделал для ил и народа. Отрицательно об Александре отзывается Улянов в труде «Александр I-император, дитя и человек», называя его ~~деспотом и реакционером~~. Улянов, Александр I проводил много реформ, большинство из которых ему помогал проводить его друзья и учителя, ~~непосредственно~~ ~~на~~ ~~суть~~ ~~этих~~ ~~реформ~~.

2) За время существования России у царя её правителей было большое кол-во приближённых. У Ивана Грозного, например, была Избранная Рада, у правителей XVIII века — фавориты. Но если фавориты и были опорой правителей, то все на самом деле государственные преобразования критике вторичны — они скорее защищают своего правителя от ил, ~~хотели~~ его свергнуть. Другое дело с Избранной Радой. Здесь уже ~~первична~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

можно проводить сравнения с правлением Александра I, ведь в начале своего правления Иван IV также был ~~не~~ реформатором, и реформы фактически проводили и осуществляли именно члены Избранной Рады. Но от Александра I Ивана Грозного отличало то, что члены Избранной Рады не были ему друзьями. Они скорее отобрали власть у Ивана Грозного. Другой у друзей не Александра I таких идей не было.

Итак, друзья были у правителей России были ~~всегда~~ в большом количестве, но никогда они не были на вынужденную политику так сильно, как это было при Александре I, а задумки можно сослаться ~~с~~ частью цитаты А.Ю. Анурова о том, что участие друзей Александра I в управлении страной - ~~не~~ особенность его царствования.

3) Исходя из ^{суть} реформ, проведённых при Александре I и из того, что Александр I ввёл ^{идеи} (либерал-лагерь), можно сказать, что Александр I ставил перед собой цель уменьшить консервативные настроения в империи, привести Россию к светскому государству, уменьшить положение крестьян. Реформа ~~образов~~ Императорская реформа ^(университетская образованье), министерская реформа (1802г.), цензурная реформа, указ о вольных хлебопашцах (разрешивший дворянам освобождать крестьян) (1803г.) и много др. реформ показывают, что эти преобразования базируются на общих либеральных принципах.

Итак, цели, политики, которые ^{ах} проводились при Александре I, являются освободительными и базируются на либеральных принципах, а задумки эта часть цитаты Анурова показывает.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

4) Обществу к началу XIX века, сильно проинформированное в образованности (на это сильно повлияла революция во Франции и идеи просвещенного абсолютизма). Возникла Деятельно-волевая определенная слоя просвещенной элита, которая послужила подготовкой России и началу проведения либеральных реформ. Влияние этой волеи и друзей Александра I. Именно из-за этого реформы были осуществлены в общественно-политической.

Итак, ~~что~~ с автором цитаты можно согласиться и по поводу того, что во время ~~своего~~ правления Александра I возникла интеллектуальная просвещенная элита, которая была важной за либеральные реформы и на которую историк мог положиться в случае чего-либо недовольства кого-либо этими реформами. ~~Согласен и в целом~~

Подводя итог всему вышесказанному, хочется сказать, что я полностью согласен с ~~этой~~ цитатой А.Ю. Ангуева. Александр I в первую часть своего правления значительно отдался на своих друзей; у других правителей России были предвзятые, но такая тесная связь Александра I со своими друзьями-исключительная особенность; цель поминки в первой части правления являлись либеральными и базировались на либеральных принципах; при Александре I образовалась определенная слоя общества, ~~и поддерживавшим~~ либеральные реформы. Обозначая всё это, можно понять, что при проведении либеральных реформ Александр I ~~отдался~~ ^{всего} ~~на своих~~ элиту ~~определенной~~ ^{определенной} ~~слоя~~ ^{общественной} элиты в особенности на своих друзей, а возникновение определенной слоя просвещенной элиты дало возможность для проведения этих реформ в начале XIX века.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

4.1. 1) ~~еще~~ ~~с~~ ~~увеличи~~ увеличилось кол-во предметов. Власти
2) в А - задолженность; в Б - показать прибыльность;
в В - для штурма ~~или~~ ~~или~~ или возврата.

3) ~~в~~ в В: если был план; в Б - если соблюдение
указов.
Прозвучало уместное предложение сыска? Да

4.2. В: Штурм, возвращение, перебой вещей, похищение.

5.1. Государства хотят устроить Битву, чтобы
хозяйства были максимально эффективны в своем
быту, производстве \Rightarrow т.е.; чтобы экономика функционировала

5.2. ~~Маленькая~~ ~~Армия~~ ~~даль~~ ~~переход~~ в Юрьев день;
Да; старается водить штурм за переход в
Юрьев день.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Операция Белоруссия	АБ	34 8 11
Финляндская операция	В ВЕ	9
Дальняя операция	А А	5 7
Лангская	Ж Г	12 6 12 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анна Васильевна									+	+				
Елена Степановна									+	+		+		
Анна Всеволодовна									+			+		
Анна Григорьевна		+							+	+		+		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	VI	2	Николай Тудомборец
Б.	IV	2	Иоанн Креститель Василий Блаженный
В.	II	3	Иоанна Мудрый
Г.	III	1	Владимир Андреевич
Д.	V	4	Иван Целитель
Е.	I	4 5	Матрона Целительница

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
C	C	C	b	b

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Милан Вена	1815	Г	III	5
Париж	1856	Б	II	1
Брест Литва	1878 1878	Д	V	4
Брест Литва	1899	В	I	2
Лондон Милан	1934	А	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ершов → Федотов	Михаил	5	Эвезит	8
Ершов → Федотов	Сергей	2	Константин	4
Ершов → Попов	Алексей	3	Владимир	11
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	12 16
Ульянов	Владимир	10	Георгий	13 14
Макаров	Лев	12	Алексей	14 7
Рябов	Владимир	9	Тимур	15 1
Михалков	Владимир	13	Алиш	16 6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	13146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4 5 6

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1984	Горбачев	2
Б	1990	Горбачев	5
Ж	1992	Горбачев Ельцин	1
В	1998 1997 1999	Ельцин	1
И	2001	Путин	8
А	2011	Путин	9
Г	2014	Путин	10
З	2016 2014	Путин	3
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Астрахань	57
Б	Уфа	18
В	Новосибирск	34
Г	Санкт-Петербург	26

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр Алексеевич I	Ж
2	Федор Федорович Иоаннов	
3	Федор Федорович Иоаннов	З
4	Анна Ивановна Романова (I)	Е
5	Иван IV Грозный	Б
6	Иван IV Михайлович Романов	Г
7	Василий Иванович Шуйский	Б
8	Петр Алексеевич Романов	Б
9	Александр Михайлович Романов	Б
10	Евдоким Петрович I	В

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

498 500. Бланк ответов

Тема №7.

Александр I - крайне противоречивая личность. При
 царе XIX века в истории России много ^{историче} спорят, ~~разногласия~~
 и многое из Александр Павлович много сделал за своё правление, но
~~было~~ его царствование было непростым. Именно из-за таких
 споров я и выбрал данную тему, ведь хочу разобраться во правлении
 времени правления Александра I и понять, какая из точек зрения
 историков более правдивая. Меня также привлекла эта тема, т.к. я
 недавно я посмотрел фильм "Романовы", где ставился большой
 акцент на правлении Александра I; во время поездки в
 Москву я был в музее, в котором видел портреты Александра I
 и картины, связанные с событиями, происшедшими в его время;
 на уроке истории мы вернулись к изучению личности Александра
 I, из-за чего я хочу лучше разобраться в этом; при
 просмотре фильмов современными ~~фильм~~ историком-Михаила
 Михайловича Сперанского, я увидел ~~на~~ очень интересный
 мой цитату: "Все, что он не делает, он делает на пользу".
 Александр I

В своём эссе я хочу выделить проблему возможности
 и способ проведения реформ в начале XIX века. Эту
 тему можно разделить на 4 задачи:

- 1) рассмотреть участие друзей Александра I в управлении
 Россией;
- 2) показать участие друзей правительства в управлении Россией
 в другое время;

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

После 1812 года Александр I начал «закреплять галки», проводя консервативные реформы, тем самым утратив много политическую, следовательно ~~и~~ в первую очередь его правления Си-р ~~жесткая~~ снова начал свалить в Сибирь, был зрелыми типные обещания, было утратилось централь. Об этом пишет большое кол-во историков. Так, Мухомор в своем труде «Александр I. Его жизнь и царствование» пишет о двух этапах правления Александра I - реформаторском (1801-1812) и реакционном (1812-1825). Трубецкой в своем труде «Император Александр I и В.А. Кюльман» говорит, что новая Россия начинается с 1812 года. О правлении Александра I ~~также~~ политическое описывается Трубецкой. В книге «Биография императора Александра I» он пишет, что Александр Павлович изложил, преобразовал, дополнил курс и не все отменил государственного управления, много сделал было и и по ~~его~~ его. Описательно об Александре описывается Успенский в труде «Александр I-император, демир, человек», называя его ~~демократическим~~ реформатором, проводившим много реформ, большинство из которых ему помогли проводить его друзья и приятели, непосредственно ~~и~~ влияя на суть этих реформ.

2) За время царствования России у царя ее правителей было большое кол-во приближенных. У Ивана Грозного, например, была Избранная Рада, у правителей XVIII века - фавориты. ~~Но~~ ~~в~~ ~~то~~ ~~время~~ ~~то~~ ~~все~~ ~~на~~ ~~время~~ ~~на~~ ~~государственном~~ ~~преобразовании~~ ~~краткие~~ ~~вторично~~ - от скорее замышлял своего правителя от них, ~~которых~~ его свергнуть. Другое дело с Избранной Радой. Здесь уже

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

4) Общество в начале XIX века, сильно прообразовалось в образованности (на это сильно повлияли революции во Франции и идеи просвещенной абсолютизма). Возникла Девятнадцатый век определил свой просвещенной элита, которая послужила основой для реформы России и начала проведения либеральных реформ. В начале своего вхождения и друзей Александра I. Именно из-за этого реформы были направлены в общественно-политической.

Итак, ~~тоже~~ с другой стороны можно согласиться и по поводу того, что во время своего правления Александр I возникла интеллигентная просвещенная элита, которая была чуждой за либеральные реформы и на которую интеллигенция мог положиться в случае ~~того~~ ~~либо~~ ~~не~~ ~~удовлетворения~~ ~~какой-либо~~ ~~этим~~ ~~реформам~~. ~~Сейчас~~ ~~и~~ ~~в~~ ~~целом~~ ~~тоже~~

Позволяя итерум всему высказывающему, хочется сказать, что я полностью согласен с ~~тем~~ ~~что~~ ~~сказано~~ ~~в~~ ~~цитате~~ ~~А.Н. Ангуа~~. Александр I впервые часть своего правления значительно отдал на своих друзей; у других правителей России были предвзятости, но такая жесть была у Александра I со своими друзьями-интеллигенции, озабоченности; цель политики в первой части правления являлись либеральными и базировались на либеральных принципах; при Александре I образовалась определенная своя общественная, ~~и~~ ~~поддерживавшая~~ либеральные реформы. Обозначив в это, можно понять, что при проведении либеральных реформ Александр I ~~отдал~~ ~~часть~~ ~~своего~~ ~~правления~~ ~~на~~ ~~своих~~ ~~друзей~~, а возникновение определенной своей просвещенной элиты дало возможность для проведения этих реформ в начале XIX века.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

~~Беглая крестьянка,~~
25 "Кто оти бѣжитъ в замѣдланую воръ", значит есть различие между замѣдланым годом и между тем, когда оти не действовали.

3.2. Нет; ~~В.В. было доказано~~ в ~~110-м году~~ крестовом возити не велит (значит раньше было ~~в~~ возити). После сая с ~~110-м~~ ¹¹⁵ ~~годом~~ ^{годом} ~~ураком~~ себя в ~~110-м~~ ¹¹⁵ ~~годом~~ крестовом [Грогренском] возити, и тем возити межъ себя оградити ~~человку~~ ⁵⁵ ~~возити~~ (значит раньше возити, а сая ввозити ~~дополнительные~~ ^{проблема}).

~~Замѣдлану~~ ~~с~~ ~~разрешенными~~

3.5. ³⁵ Запрет ~~в~~; т.к. в догументе вводится много ~~запретов~~ на ~~выход~~ крестовым, а даже когда разрешено, ~~вводится~~ ^{вводится} ~~определенные~~ ~~правила~~ и ~~ограничения~~. За ~~первую~~ ~~часть~~ ~~подготовки~~ ~~штрафов~~ ~~и~~ ~~значит~~ ~~государство~~ ~~не~~ ~~желает~~ ~~пересудит~~.

3.6. Нет; ⁴⁰ ~~не~~ ~~было~~ ~~о~~ ~~которых~~ ~~крестьянских~~ ~~требованиях~~ ~~по~~ ~~сей~~ ~~дате~~, ~~и~~ ~~сентября~~ ~~по~~ ~~1-е~~ ~~не~~ ~~будет~~, ~~и~~ ~~так~~ ~~после~~ ~~того~~ ~~не~~ ~~определят~~, ~~а~~ ~~напишут~~ ~~их~~ ~~в~~ ~~книжках~~ ~~за~~ ~~тем~~, ~~за~~ ~~кем~~ ~~они~~ ~~никогда~~ ~~живут~~".

3.7. ³⁰ ~~в~~ крестовые от сего ~~шла~~ ~~перед~~ ~~сми~~ ~~за~~ ~~15~~ ~~лет~~ ~~в~~ ~~101-го~~ ~~году~~ ~~положено~~, ~~и~~ ~~так~~ ~~была~~ ~~за~~ ~~тем~~, ~~за~~ ~~кем~~ ~~штрафы~~ ~~и~~ ~~пошлины~~ ~~теперь~~ ~~может~~ ~~применяться~~ ~~в~~ ~~качестве~~ ~~штрафов~~, ~~которые~~ ~~написаны~~, ~~применяют~~ ~~крестьянским~~, ~~в~~ ~~таких~~ ~~случаях~~ ~~написаны~~, ~~которые~~ ~~этого~~ ~~крестьянским~~ ~~потеряли~~.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка - 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].
Год - 1944

135

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Восточная операция Белгород	АБ	34 8 11
Юго-западная операция Орск	ВЕ	9
Западная операция Крымск	Д	5 7
Кавказ	Ж Г	12 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ольга Васильевна Серова														
Елена Степановна Гусева									+	+				
Ольга Васильевна Гусева									+	+		+		
Ольга Николаевна Гусева									+	+		+		
Ольга Николаевна Гусева		+							+	+		+		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	VI	2	Николай Тудомборец
Б.	IV	2	Иоанн Креститель Василий Блаженный
В.	II	3	Иоанна Мудрая
Г.	III	1	Владимир Андреевич
Д.	V	4	Иван Чертков
Е.	I	5	Матрона Чертковича

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
С -	С -	С -	б -	б -

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Мадрид Вена	1815	Г	III	5
Париж	1856	Б	II	1
Венеция Париж	1878	А	V	4
Брауншвейг	1899	В	I	2
Лондон	1934	А	IV	3

6. [8 баллов].

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ершов	Сергей	5	Евгений	8
Ершов	Сергей	2	Константин	4
Ершов	Александр	3	Владимир	11
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	16
Иванов	Владимир	10	Георгий	14
Морозов	Иван	12	Александр	7
Рябов	Владимир	9	Тимур	1
Михалков	Владимир	13	Илья	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	93
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	10
Количество земских школ к 1894 г.	13146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	4

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А +	1984	Дуркин	2 -
Б +	1990	Дуркин	5 -
Ж +	1992	Дуркин	1 -
В -	1998 1999 1999	Ельцин	4 +
И -	2001	Дуркин	8 -
А -	2011	Дуркин	9 -
Г -	2014	Дуркин	10 -
З -	2016 2017	Дуркин	3 -
К +	2020	Дуркин	7 +
Е +	2022	Дуркин	6 +

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Астрахань	57
Б	Брянск	18
В	Владимир	34
Г	Города России	26

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр Алексеевич I	Ж
2	Фомы Федоровича Столыпина	
3	Фомы Федоровича Столыпина	З
4	Анна Ивановна Романова (I)	Е
5	Иван IV Грозный	Б
6	Иван IV Михайлович Романов	А
7	Василий Иванович Шуйский	В
8	Федор Алексеевич Романов	
9	Алексей Михайлович Романов	Б
10	Евдоким Петрович I	В

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).