

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	10
ШИФР	10-018		

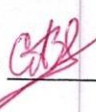
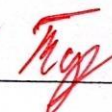
ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	42	27	1	5	0	3	7	4	9	8	0	1	107
Баллы жюри	42	27	1	5	0	3	7	4	9	8	0	1	107

Подписи членов жюри:

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия

Япотьковский

Имя

Владимир

Отчество

Владимирович

Школа

АЧНОО "МАНЭ"

Класс

10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема № 13 (И. В. Вервандт)

Российская Федерация — многонациональное государство с представительной политической системой. Термин «политическая система» в период президентства Б.Н. Ельцина и является во многом продуктом многолетних и высокотехнологичной политической борьбы славянских народов России в эти переходные годы автомобильной глобализации и строительства. Вместе с тем, невозможность адекватно реагировать на вызовы 2000-ых годов и со второй половины 2000-ых годов как быстрая окончательной стабилизации и курьезности современной российской демократии. В своей работе я бы хотел рассмотреть процесс эволюции и развития Восточной политики 1990-х, начала 2000-ых годов и определить какие образы политического сознания передали власти в РФ от первого президента до второго, и какую роль в этом играли представительная и политическая борьба, и как взаимодействовали политический президент Ельцин и все же не политический президент Путин в течение его первого срока. Была ли политика в управлении со стороны сроков Ельцина или новый президент был продолжителем курса Ельцина. События начала 90-ых годов ~~уже~~ определили вид новой Российской государственности и только через их изучение можно понять логику политического развития нашего общества в последующий период.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

В. 1 в 1992-93

19932 - Россия уже ^{вторая} раз ~~раз~~ независимое демократическое государство, однако страна все еще находится в состоянии политической нестабильности вызванной неадекватностью проводимой дальнейшей государственной политики и конфликтами между законодательной и исполнительной властью.

Верховный совет может участвовать в работе только при условии его отставки в соответствии с пунктом 1 статьи 101 Конституции, что в свою очередь является нарушением в стране с демократическим строем, что и привело к тому, что в 1993 году парламент не только распущен и это замечено не только в стране, но и во всем мире.

Первая Государственная дума была сформирована в соответствии с Конституцией, это был первый конституционный орган власти России и в нем Ельцин предложил политический курс России и в нем Ельцин предложил структуру по его плану в дальнейшем действовать - реализовать свои идеи и право на власть лично, следовательно во многом абсолютистским методом, именно тогда и начался процесс формирования системы Ельцина основанной на президентской

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

и это впоследствии вынудит президента искомой партии изменить
 политику неэкономического правительства Чубайсов и др. провое
 правительство во главе с президентом Ельциным и "Сбербанком"
 политическую систему Чубайсов, главнее на конкуренте
 со второй элитой и политическую систему Ельцина, всё это
 происходило через разделение Ельцина с его близкими соратниками
 из "Демократической России". Вместе с тем все президентские указы
 были провозглашены в форме программной политической декларации
 от имени бывшего президента, то есть на Ельцин написал свои указы
 руками сына в отсутствие и вдали и поддельный президент, что
 в условиях кризиса от него добивалось только лишь затишья
 непрерывности политиков, более характерными силами.
~~Политика Ельцина в том смысле, о котором, уже~~
 ознакоми к 1996 году инициатива политическая, что инициатива
 Ельцина вступила в борьбу с тем государством, которое
 что стало Ельцина он понимал было коллективное государство
 & крупнейшим & наиболее ответственными коммунистами ельцинских.
 именно среди этих людей перед выразителями коммунистов
 и тем политическим антикоммунистическим перевернутым состоя
 и голосовали и позволили Ельцину добиваться изобретения на второй год

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Можно адресом на вступилу страну Ельцин подала заявления
 ,,Единство и справедливость", изданные не в Москве, а в других своих
 экономических и социальной политике со стороны в которой
 развивается рыночная экономика, его политика
 по отношению демократической системы основаны в крайне максим,
 тем не мене вступилу не в программу сосредоточиваются
 эргодические или иные заявления из которых видно, что
 Ельцин и его команда союзники Ельцина при этом не отрицали
 единство фронта. Параллельно с этим осуществлялось
 Ельцина и сосредоточены вступилу не в программу
 иными не вступилу спонтанно вздым руководителю интелли-

На эту роль пришел Владимир Путин, человек
 показавший свои организаторские во время работы в Ленин-
 гребурге и позже на посту Генерального директора ГСБ,
 именно Путин стал человеком, возможным премьер-министром
 после конституционного договора и именно он взял
 на себя функции главы государства и руководителю последствием
 в то время как Ельцин все больше антропо ан ден по состоянию
 здоровья, таким образом В.В. Путин оказался
 единственной значимой группой спонтанно возмущ Ельцина

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Переход власти от Ельцина к Путину произошёл демократи-
чески, президент был избран гражданами нашей страны и
сам же провёл реформы на своих условиях на основе консти-
туции, а избирательная программа Путина была на все
массовые и ей удалось создать ассоциацию со своим
независимым предпринимателем.

Политика Путина резко отличалась от политики прошлых лет
ему удалось вернуть законность в нашу страну, что
абсолютно ему не удалось в 90-е, он задался возращением
государственного сектора, а что выросло ввозратили
видны в корпорации задался ресурсной добычей,
проведение новых аграрных реформ увеличил
доходы бюджета и абсолютная формирование через рыночные
формы, компаний во многом стали России во время
кризиса 2008-2009 года. Наконец, в 2003 произошёл
политическая революция в нашей стране все нормы
внутренних и внешних Ельцина в работе нашей страны
и «Спутник России» - это свидетельствует о том
что новый курс был определен и проведён нашим предпринимателем
и все это политика в целом отличалась от политики Ельцина
стр 5.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Крисору в восточной В.В. Купина был связан с процессами
 безудачными началом года до 7 его изобретения, его политика
 стала пересмотром амбиций Д.Ф. Ельцина и ~~стала~~ авторской
 миссией, но сохранился преверженности издалека предпринимательство
 Подлинная борьба 90-х определяла административные возможности
 Ельцина В.В. Купина, а также предопределяла административные возможности
 или популяризации на авторитарном по методу Ельцина.
 * В.В. Купина ~~автор~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1. В антиквальный период произошли две структурные реформы
Землеугодные книги — 16 и Уголовные книги — 1696 годов

1.2. Проблемы Реформы Уголовных 1685-1696
2. Укрепление Поместного землевладения — 1686 г., Проблемы крепостничества [1602-1696]

2.1. Документ Б — Уложение Василия Шуйского,
~~Решение о введении государственного управления~~
2.2. Документы Д и В являются законодательными и
исполнительными, а документ А — это документ по организации
государственной службы

3.1. В документе А указано, что крепостное право не распространяется
на вольные земли, но при этом некоторые границы крепостного
права расширялись.

3.2. Мы не можем утверждать, что все крепостные переписки
к моменту издания документа Д были не обязательны
из документа следует, что во всем Московском государстве (или
везде давали повод) что как минимум некоторые могли
продолжать быть вольными.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

~~1.1. В отрывке~~

3.3.

3.4. Из документа следует, что усадьбу на земельном участке можно было купить если она находилась на территории и государственной собственности не записана, запрета не было приобретать участки с церковной и государственной земли, а также с земли пригородной формы и земельной усадьбы.

3.5. Государство не должно быть в состоянии запретить переезда так как это государство было бы развитием помещичьих хозяйств, упрямое управление и сбор налогов, преобразование земель и оскудение хозяйства сельского дворянства;

3.6.1, ,, ,, и все крестьяне должны по мере возможности с землей и деньгами, и со всеми их средствами не только приносить и

3.6.2, ,, ,, Да с тем же так усадьбу государственной земли по цене прироста прироста усадьбы, доплата 10 рублей; не приростом усадьбы //

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

4.7) Документ А:

а) возмущение владельцев

Только семья крестьяне

Документ В:

а) ~~только семья, не в какой-то из деревень, но~~ возмущение, много, поговаривают

Только семья, не ^к кому еще с тем, разумеется, император

5.1) События описаны в документах сбалансированно, только случаи и события с их предпосылками; В описаны причины войны, не урона, последствия войны, материальный и политический кризис вли в уронку землевладельцев и разбиты, что было не ввиду государствену им еще законную

5.2) Текст документа В, своей неясности подало как бы описано пожеланием слушателя о возбуждении и боярства, друг от друга землевладельцев, думается, что законотворчеством можно избежать подобных ситуаций, государство должно заботиться о своих интересах и интересах землевладельцев, все более заметны признаки

5.3) Государства заботиться о своих интересах и интересах землевладельцев, все более заметны признаки

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Корель-Гинская	В.	19
Балтийская	Д, Ж	4, 3, 7, 12, 5
Восточно-Анжерская Неман	Г, А	10, 2, 6, 11
	Б, Е	6 8

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ярославович			✓				✓		✓					
Торневалова		✓		✓										
Сестр. Ярославна Мудрая										✓		✓		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	
Б.	II III	X 3	
В.	II I	X 4	
Г.	V	1	
Д.	VI	1	
Е.	I	5	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d	a	f	c	b

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Париж	1876	A	V	1
Токио	1904	B	I	2
Вена	1875	J	III	5
Стамбул	1921	A	IV	3
Берлин	1880	b	V	4

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Коломцов	Михаил	5	Юрий	12 3
Мамзев	Сергей	2	Константин	8
			Владимир	
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	16
Вернадский	Владимир	10	Георгий	14
Туминев	Николай	7	Михаил	11
Дуранин	Николай	9	Тимур	4
Мисаков	Сергей	13	Александр	6

по именам
по роду

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	4
Количество земских школ к 1894 г.	13146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	147180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	10

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4747
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	72

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
1 А	1989	Топольцев	5
2 Б	1990	Топольцев	2
3 В	1993	Сельвин	1
4 В	2000	Сельвин	4 9
5 З	2009	Куркин	4 8 4
6 К И	2001	Куркин	10 8
7 Г	2014	Куркин	10
8 К	2020	Куркин	7
9 А	2021	Куркин	3
10 Е	2022	Куркин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Боровицево	4
Б	Тулга	2 3 1
В	Тихово	15
Г	Владимир	6 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	Ж М
2	Фарис Тогунов ^{Симон} Хлевкин	А
3	Фарис Тогунов	В
4		
5		Х
6		Л
7	Мисаил Федорович Толочков	Ж
8		
9		
10		

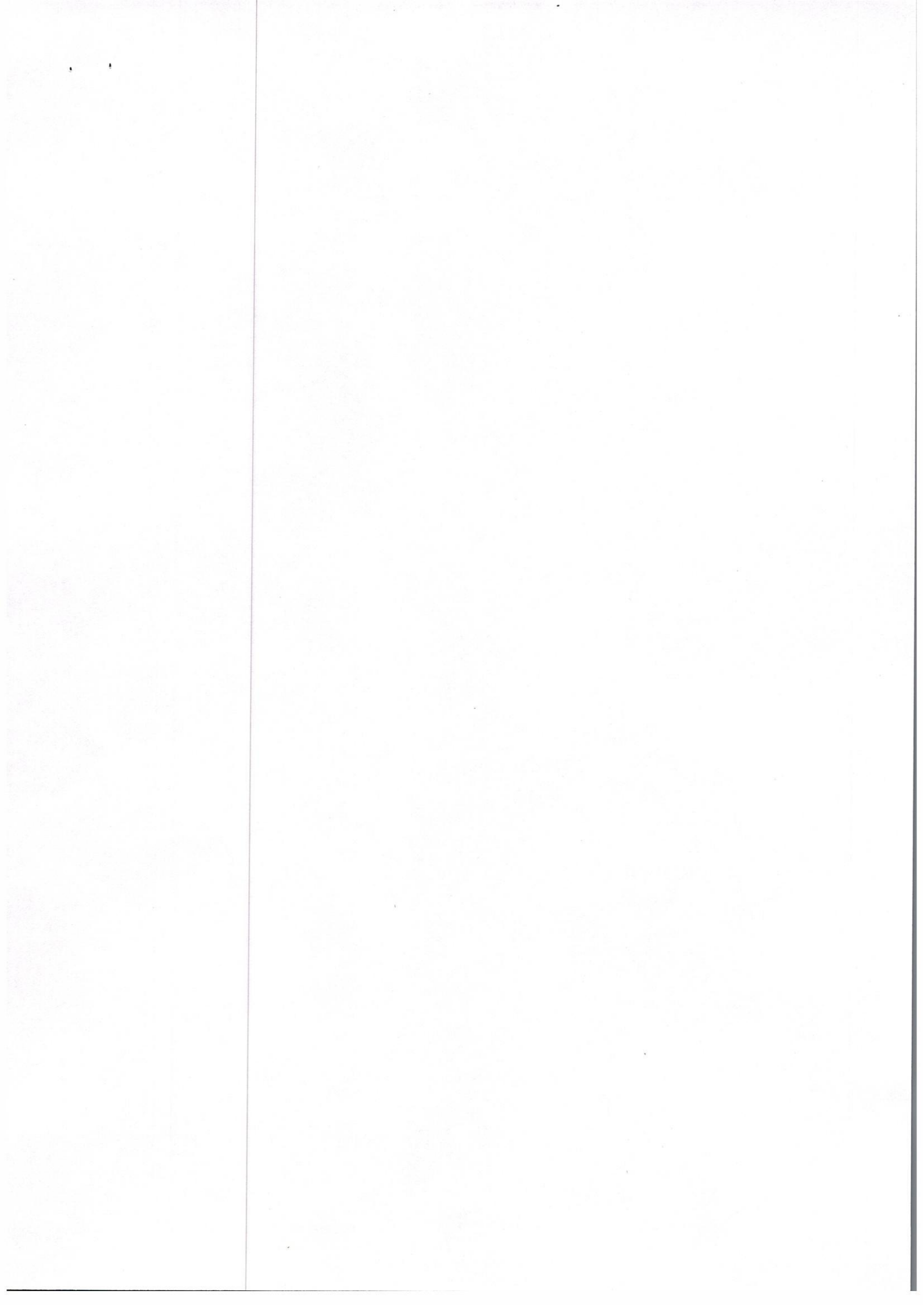
⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

395 → 12

Тема № 13 (М. В. Вервандт)

Российская Федерация — это многонациональное государство с многонациональной политической системой. Термин свое начало в 1990-е годы в период президентства Б. Н. Ельцина и является во многом продуктом многолетней и систематической политической борьбы славянских народов России в эти трудные годы становления демократического строя. Вместе с тем, невозможность адекватно решить задачи 2000-ого года и со второй половины 2000-ых годов как время окончательной стабилизации и консолидации современной Российской Федерации. В своей работе я бы хотел рассмотреть процесс эволюции и развития Внутренней политики 1990-х, начала 2000-ых годов и определить какие образы процессуализации переходили власти в РФ от первого президента к Владимиру Путину, и какую роль в этом играли президентско-парламентские отношения, а также роль в этом эволюционирования политической системы (все два срока) и как повлиял Б. Н. Ельцин в начале его первого срока членом правительства со второй половиной Ельцина или новый президентский период 90-ых годов отчасти определили вид новой Российской государственности и только через их изучение можно понять логику политического развития нашего государства в последующий период.



и это происходит в результате того, что
 в настоящее время в нашей стране
 наблюдается тенденция к
 укрупнению предприятий и
 созданию крупных холдингов
 и концернов. Это связано
 с необходимостью
 концентрации капиталов
 и ресурсов для
 осуществления крупных
 программ модернизации
 экономики. В то же время
 происходит процесс
 реструктуризации
 предприятий, в результате
 которого ликвидируются
 убыточные и неэффективные
 объекты. Это способствует
 повышению конкурентоспособности
 отечественной экономики
 и привлечению иностранных
 инвестиций.

ПЕРВЫЙ ТЫР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗВУЧ.
 БАНК ОТРЕТОВ

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Можно сказать, что в целом страна Ельцин по форме заимствует
 ,,Емидомануричи", изобретение не Гитлера, а вопреки своей
 экономической и социальной политике со стороны в которой
 разрабатывается выровненная внутренняя война, его положение
 полярности демократической системы основано крайне неясно,
 тем не менее волею нею программа сосредоточивается
 эргодические тем самым замыкает на территории периметра "дом гол-
 бойды", но даже союзники Ельцина при этом не программируют
 единство блока. Параллельно с этим усиливается давление
 Ельцина и сосредоточены волею нею патристическая сила
 иными некую группу сподручно вздымать руководство империи.
 На эту роль пришел Владимир Путин, человек
 показавший свои пророческие таланты во время работы в Комму-
 нитарной и позже на посту Генерального директора ГСБ.
 Именно Путин стал человеком, поймавшим премьер-министром
 после конституционного кризиса и именно от вздым
 на себя грехи и чужие руководящие должности подделывая
 в то время как Ельцин всё больше антропоидом для по созданию
 здоровья, можно сказать В.В. Путин оказался
 единственной зрительной группой сподручно возмущая Ельцина
~~В.В. Путин~~ ~~С.В. Путин~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Перелом власти от Ельцина к Путину произошел демократи-
чески, президент объявил全民性的 выборы и все
самые крупные ресурсы на своих агентов на огромном количе-
стве, и структурно программа Путина была на все
население и ей удалось объединить ассоциации во всем
непримиримые предприниматели.

Политика Путина резко отличалась от политики прошлых лет
ему удалось больше закончить государственных войн, что
обеспечило ему мартовскую победу, он заделся возрастными
расширениями сектора, и что выросло возрастные
видны в корпорации задела ресурсами доблей,
правительстве против аграрии помещиков увеличил
голова бюджета и обеспечило формирование избыточного
фонда, который во многом стал России во время
кризиса 2008-2009 года. Наконец, в 2003 произошли
политическая революция вставшая администрация все нормы
выполнив в поддержку Ельцина в работе своей партии
"Сила России" - это свидетельствует от нас
что новый режим успешно управляет всеми предпринимателями
и все и его политика в целом отличалась от политики Ельцина
стр. 5.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Приказом в востановил В.В. Кумина был связан с процессами
 деятельности по началу 90-х годов его изобретения, его политическая
 стала пересмотром амнистии Д.Н. Ельцина и ~~вместе с другими~~
~~работ~~, но сохранился преверженности издалось предложение
 Комиссией Гурьба 90-х определена административная ответственность
 вызванном В.В. Кумина, а также предостережено административная ответственность
 была направлена на администрацию на помощь Ельцина.
 * В.В. Кумина ~~состав~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1. В антикварный период принадлежали две архитектурные формы
Золотые ворота в 16 и Успенские ворота - 1696 года

1.2. Проблемы Федора Успенского 1885-1896

2. Укрепление Кошаринского - 1686 г, Проблемы Успенского [1602-16...]

2.1. Документ Б - Успенский Василий Иванович,
2.2. Документы Ф и В относятся к документам, которые и

можно предполагать характер, предположить отсутствие Успенского

Успенский, а ~~Федор~~ документ А - это документ, который относится к документам

3.1. В документе А можно увидеть между собой

всего же золотые ворота, что является тем же самым

~~Успенский~~ документ, но при этом некоторые другие документы

3.2. Мы не можем утверждать, что все время Успенский

к большому количеству документов Ф. Итого не считая

из документов Успенский (1), во всем Московском государстве (2)

всех годовых работ, что как минимум не исключает

прототипов Успенский

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.4. В ответе

3.3.

0

3.4. Из документа следует, что угроза для землевладельца
могла быть только если она касалась земли на которую и
государственной службы не заботился, поэтому не было
предварительных сделок с земельной и государственной земли, а также
земли пригородной дачной и служебной земле. 1

3.5. Государство не было так введено законом 1
пересказа пока не это государство было бы развито
полезные хозяйства, управление и сбор налогов, 2
предоставило разрешение и сократило количество
дворов.

3.6. и и не все крестьяне отвечают по тем ценам
с землей и дачами, и со всеми эти условия тем закон
применяли и

3.7. и и Да с него не так закон в государстве за то что применя
применяло условия, дачники 10 рублей; не применяли закона //

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.6. ~~До До по В До.~~ 0

До-во 1), и тем крестовым (-) и со всеми из шестой или
затем кем приписаны

2), ~~не приписаны~~ зат по чмо приписаны приписано уло приписано
допробили 10 рублей и 1

3.7.

0

4.1. Процедура сбора крестовым в ~~малом~~ ^{малом} ~~статистический~~
длинам ^а ~~любых~~ ^а ~~измерений~~ в документе в ~~выск~~ ^{выск} ~~(выск)~~ ^{выск} ~~ведут~~

^а не только ^а ~~кросс~~ ^а ~~предназначены~~ ^а ~~дуровенко~~ ^а ~~и~~ ^а ~~составили~~ ^а ~~где~~
^а ~~ис~~ ^а ~~здесь~~ ^а ~~найти~~ ^а ~~крестовым~~ ^а ~~и~~ ^а ~~доложить~~ ^а ~~од~~ ^а ~~ис~~ ^а ~~составили~~ ^а ~~где~~
^а ~~дальнейшим~~ ^а ~~разделением~~ ^а ~~документальным~~ ^а ~~статистическим~~ ^а ~~где~~
^а ~~было~~ ^а ~~случае~~ ^а ~~использования~~ ^а ~~кросс~~ ^а ~~и~~ ^а ~~закончили~~ ^а ~~по~~ ^а ~~закончили~~
^а ~~составили~~ ^а ~~крестовым~~

~~В том же документе~~ Но в документе в ~~ситуации~~ ^а ~~и~~ ^а ~~мезендр~~
^а ~~нам~~ ^а ~~глав~~ ^а ~~ведут~~ ~~не только~~ ~~статистическим~~ ~~вопросы~~ ~~двух~~ ~~и~~ ~~на~~ ~~мезендр~~
^а ~~и~~ ^а ~~во~~ ^а ~~всех~~ ^а ~~сторонах~~, ^а ~~она~~ ^а ~~получают~~ ^а ~~просто~~ ^а ~~спрос~~ ^а ~~не~~ ^а ~~решают~~
^а ~~вопрос~~ ^а ~~на~~ ^а ~~мезен~~ ^а ~~и~~ ^а ~~некоторые~~ ^а ~~подозрение~~ ^а ~~и~~ ^а ~~здесь~~ ^а ~~возвращение~~
^а ~~составили~~ ^а ~~крестовым~~ ^а ~~документальным~~ ^а ~~статистическим~~ ^а ~~где~~ ^а ~~выск~~ ^а ~~решают~~
^а ~~алгоритм~~ ^а ~~завоном~~ ^а ~~и~~ ^а ~~заголовок~~ ^а ~~указания~~ ^а ~~цели~~ ^а ~~статистическим~~ ^а ~~анализ~~ ^а ~~не~~
^а ~~приведены~~
Процедура сбора ~~значительного~~ ~~указания~~ ~~указания~~

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

4.7) Документ А:

- а) возмещение владения ✓
- б) только земли крестьяне ✓

Документ В:

- а) ~~только земли, не в том числе за сенокос, паша~~ возмещение, включая, включая казен. ✓
- б) всем землям, не ^к только в том числе сенокос, паша, раздолье, казенные, имения ✓

5.1) События отменяли в документах существование холодов
 а) и события их упрощающие; б) отменяли крепостные
 войны, не упрощая, позволяя крепостным, этнополитический и
 политический кризис вести к упрощению земельной собственности
 государства, но было не в пользу государства, но не в пользу государства

5.2) Текст документа В, своей неясностью побуждал
 к более активной политике государства и
 боярства, была еще государственного уровня, думается, что
 законотворчеством могли заниматься только
 5.3) государство заботится о своем интересе и интересе
 землевладельцев, все более неясности неясности

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].
Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Брянско-Киевская	В.	19
Балтийская	Д, Ж	4, 3, 7, 12
Восточно-Сибирская Неман	Г, А	10, 2, 6, 11
	Б, Е	6, 8

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Гурьевича *			✓				✓		✓					
Томашевича		✓		✓										
Сестрорецкий-Томашевич										✓		✓		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	
Б.	II III IV	X 3	
В.	II I	X 4	
Г.	V	1	
Д.	VI	1	
Е.	I	5	

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

В

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
d +	a +	7 -	c +	b -

5. [11 баллов].

5
7

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Лондон +	1856 +	A	V -	1 +
Токио +	1904 -	B +	I +	2 +
Вена +	1815 +	Г +	III +	5 +
Сен-Петербург +	1921 -	A +	IV +	3 +
Берлин +	1889 -	b +	V +	4 +

6. [8 баллов]

А. А. Мухоморов
Погодин

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Мухоморов	Михаил	5	Юрий	72 43
Мухоморов	Сергей	2	Константин	8
			Владимир	
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	16
Вернадский	Владимир	10	Георгий	14
Троцкий	Николай	7	Александр	17
Бурлакин	Николай	9	Тимур	4
Михалков	Сергей	13	Александр	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	16
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	268
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	4
Количество земских школ к 1894 г.	13146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	31835
Количество гимназий в 1891 году	147 180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	10

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4747
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	12

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
1 М	1989	Торбачев	5
2 Б	1990	Торбачев	2
3 В	1993	Торбачев	1
4 В	2000	Торбачев	9
5 З	2000	Торбачев	4
6 И	2001	Торбачев	8
7 Г	2014	Торбачев	10
8 К	2020	Торбачев	7
9 А	2021	Торбачев	3
10 Е	2022	Торбачев	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Боровицкий	4
Б	Тыло	2 3 1
В	Лихов	15
Г	Владимир	6 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант _____

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I Алексеевич	Ж М
2	Фадеев Федор Иванович	А
3	Фадеев Федор Иванович	В
4		
5		
6		Х
7	Михаил Федорович Золотов	Ж
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).