

ПРЕДМЕТ	И	С	Т	О	Р	И	Я									КЛАСС	1	0
ШИФР	1	0	-	0	0	7												

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										ИТОГО
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	39	23	12	5	0	4	10	1	3	7	2	1	107
Баллы жюри	39	23	12	5	0	4	10	1	3	7	2	1	107

Подписи членов жюри:



1 10-007-2

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия Тронин

Имя Владислав

Отчество Александрович

Школа ГОУ г. Омск "Гимназия №123 имени О.И. Дурнилко"

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема №5

Известный деятель Т.В. Черников писал: „Сорья и Голицыны с одной стороны, Петр I с другой являются предшественниками изменений, которые затронули Россию в „великих вехах“ XVIII в. Разница между ними была в методах и темпах реформирования России, а также и в русских традициях и политической необходимости России европеизации“. Тема петровских реформ и его противостояние с Сорьей вызывает споры у историков и является актуальной даже в наше время, ведь эти деятели полностью перевернули ход истории нашей страны. Всегда интересно почитать в ней и узнать какие-то новые факты о Петре и его реформах, о ходе Северной войны и т.д. Однако эта тема также сложна и поэтому, чтобы ее раскрыть сформулируем проблему.

Проблема: разница в подходах к развитию России, возникший в „великих вехах“ у Сорья Алексеича, Голицына с одной стороны и Петра I с другой стороны.

Для решения проблемы нам понадобится раскрыть следующие

задачи:

- 1) Рассмотреть политику предшественников Сорья и Петра, т.е. Алексея Михайловича и Реформа Михайловича
- 2) Изучить обстоятельства, способствующие приходу Сорья к власти, а также изучить политику Сорья Алексеича и его фаворита Голицына.
- 3) Рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Петра
- 4) Выявить последствия политики Сорья и Петра.

Чтобы начать ответ политики Петра и Сорья нужно разобраться в политике их предшественников, которые открыто ^{вот} ~~судили~~ ^{судили} ~~России~~ ^{для России} к кординальным переформам. Начнем с Михаила Федоровича Романова.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

За это он принял страну в тяжёлом положении (с хозяйственной разрухой, а также потерей Смоленска, а также потери Выхода и Балтийскому морю (по Деулинскому перемирию с Польшей 1618 г и Голышвенскому миру со Швецией соответственно), а также претензией польского королевича Владислава II на российский престол). Свою деятельность он посвятил восстановлению разрухи в стране и ликвидации последствий Смуты. Одним из первых Михайлом стало создание «каменного орудия». Михаил попытка вернуть Смоленск, в результате войны Смоленска провалился и был переименован Половновский мир 1634 г. Однако одним из положительных кампаний в этой войне, по мнению историка Рючкова («История России») стал отход Владислава II от престола на русский престол. Одним из первых Смоленска, даже несмотря на неудачу отхода от престола русской армии. Следующим на престоле взошёл Алексей Михайлович, в его правление произошло много важных событий, были указы и указы. Одним из главных событий в период его правления стало принятие Соборного Уложения в 1649 г, а одним из его приёмов стало отмена крепостного права, на основе этого вызвало явное недовольство боярства в отношении и оно стало одной из причин восстания Степана Разина. Одним из первых указов в 1648 году из-за повышения налогов на выв, Медного Буржана 1662 г. из-за нехватки серебряных монет, правительство стало выпускать медные монеты, однако позже Буржана это решение было отменено. Одним из главных достижений Алексея Михайловича стало воссоединение Правобережной Украины и Киева с Россией, также также возврат ~~Смоленска~~ Чернигова и значительная земля отнята Польшей по Андрусовскому перемирию 1667 г. Присоединение Киева, ~~и~~ ^{Правобережной} Украины. Позволило вернуть Белгородские земли, ~~и~~ ^и ~~также~~ ^{также} завершается процесс становления Всероссийского внутреннего рынка, который также ~~и~~ ^и ~~создал~~ ^{создал} предпосылки для последующей модернизации России и её ~~и~~ ^и ~~европеизации~~ ^{европеизации}. Следующим правителем стал Фёдор Алексеевич, который запомнился нам по введению подушного налога, а также ~~и~~ ^и ~~отмене~~ ^{по} местничества в 1682 г, созданный предпосылки для ~~и~~ ^и ~~одной~~ ^{одной} из главных реформ Петра «Табели о рангах». Также ~~и~~ ^и ~~в~~ ^в его правление

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Россия отказалась права на ~~Левобережье~~ ^{Левобережью} Украину от турок. Таким образом политика преемственности Софьи Алексеевны и Петра I создали предпосылки для будущего развития России.

Теперь перейдем к правлению Софьи Алексеевны. После смерти Федора, была вызвана царица, ~~которая~~ ^и Партия Карачинских вывела на престол своего кандидата Петра Алексеевича, когда по призыву престопреемницы престол занял Иван V. В это же году случился Хованский бунт 1682, в результате был достигнут компромисс. Реальное было назначено Софья Алексеевна, при Иване V и Петре I, а фактически правительницей империи стала фаворит Софьи Голицына. В этот период Софья была погреша острейшая Россия, проводя политику ирригации, около ее семь лет правления (1682-1689) затормозились внешнеполитические события, имели внутреннюю войну. В целях преобразования войны с Китаем, в 1689 году была подписан Кяхтинский договор, расширивший русско-китайскую границу по р. Амур. В 1686 году в Польше и Россия подписали "Вечный мир", по которому Польша признала Левобережье Украины + Киев, который был урочище за 146 тыс. рублей, однако ввиду этого Россия брала на себя обязательства вступить в войну с Османской империей. В итоге к это были предприняты Крымские походы 1687 и 1689 г., однако они закончились неудачей. В целом по этим событиям уже были предприняты ^{первые} попытки выхода России к Черному морю, который давал бы отличный толчок к развитию страны, но в 1689 г. Петр попросил и сменил Софью с престола, став самодержавным правителем, конечно Софья будет предпринимать попытки вернуть власть в частности в рт по от Стрешневскому Бунту 1698 года, но он превращается и Софья уходит в историю. Историк С. В. Соболев (История России с древнейших времен)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

① 1.1. - ввели ^{заповедник} "Урочище лес" (1584 г.).
- ввели "Урочище лес" (1597 г.).

1.2. - Ливонская война (1558-1583)
- Опричнина (1565-1572).
- Голод (1601-1603 г.).

② 2.1. 1) $7096 - 5508 = 1588$ год
2) $7110 - 5508 = 1602$ год
3) $7115 - 5508 = 1607$ год

2.2. Указ

2.3. —

③ 3.1. Да

3.2. Нет

3.3. - срок крестьян откупавати и возити Юрьев день осеней, да поспе Юрьева дни две недели.

- В помещичьи во 110-м году крестьян возити не не велити.

3.3. : А срок крестьян откупавати и возити Юрьев день осеней, да поспе Юрьева дни две недели. А помещикам крестьян платити за офер по рублю да по две ошани.

3.4. - про урочище землевладельцев:

Запрещенные переходы: купоранство, Ботришвы, Божество

Разрешенные: все люди в Московском уезде

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

5 5.1.

5 5.1. Государство было заинтересовано в ^{соблюдении} ~~уважении~~
и защите интересов приближенных к государю лиц.

5.2. 1. Шестки

2) Лето

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Битва за Ленинград Ленинградско-Новгородская	АБП	11, 3, 6, 12
Удар Килишневской Килишневская	БЖ	9
Битва за Петсаиску Битва за Петсаиску	ВЕАГ	3, 5, 11, 12 4, 10, 18
Ленинградско-Новгородская Петсаиская	ДВЕ	5, 7, 11, 2 1, 8, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анна Ярославна		+				+					+			
Согрония Муравьева	+													+
Ярославна			+						+					
Свенка				+			+	+		+	*			
Альра		*			+									
—													+	

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	III	5	—
Б.	IV	2	Иван Грозный
В.	II	4	—
Г.	V	1	—
Д.	VI	3	—
Е.	I	2	—

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	A	b	C	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	Г	III	5
Париж	1856	Д	II	1
Берлин	1878	Б	V	4
Таша	1822-1898	А В	IV I	2
Кельн	1922	В А	IV III	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Лавинский	Михаил	5	—	—
Муров	Сергей	2	Константин	11
Соловьев	Сергей	8	Владимир	—
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	—
	Владимир	10	Георгий	—
Михайлов	Сергей	13	Нимита	6
		9	Тимур	—
Муровьев	Нимита	1	—	9

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	31835
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	42
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	23
Количество земских школ к 1894 г.	411 + 213146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	717 + 1192
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	40-

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А	1988	Морозов Горбанев	5
Б	1990	Горбанев	2
В	1998	Путин Ельцин	4 1
З	1995	Ельцин	9
И	2000	Путин	4
К	2001	Путин	8
Л	2011	Морозов	3
П	2014	Путин	10
Р	2020	Путин	7
С	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Владимир	3 7
Б	Смоленск	1 5
В		3 4 2 4
Г	Новгород	6 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I	АЕ
2	—	К
3	Борис Годунов	б
4	Петр I	Л
5	—	М
6	—	—
7	Дмитрий Иванович	Ж
8	Петр I	Ж А
9	Иван Грозный	б
10	—	Л

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Россия отстаивала права на ~~Украину~~ ^{Левобережье} Украину от турок. Таким образом политика преемственности Софьи Алексеевны и Петра I создаем предпосылки для бурного развития России.

Теперь перейдем к правлению Софьи Алексеевны. После смерти Федора, была вызвана крестница, ~~мать~~ ^{дочка} Мария Калитинична вывинула на престол своего кандидата Петра Алексеевича, когда по привычке престолонаследие престол должен был занять Иван V. В это же году случился Хованский бунт 1682, в результате был достигнут компромисс. Реальная власть принадлежала Софье Алексеевне, при Иване V и Петре I, а фактически правительницей императрицей стала фаворит Софьи Голицына. В период Софьи была начата опрощение России, проводили дальнейшее строительство, около ее семь лет правления (1682-1689) затормозились внешнеполитическими событиями, имели внутреннеполитическую. Одно из важных проявлений войны с Китаем, в 1689 году была подписан Нерчинский договор, разграничивший русско-китайскую границу по р. Амур. В 1686 году в Польше и Россия подписали «Вечный мир», по которому Польша признала Левобережье Украины ^и Киев, который был куплен за 146 тыс. рублей, однако ввела это Россия брала на себя обязательства вернуться в войну с Османской империей. В начале в это были предприняты Крашские походы 1687, и 1689, однако они закончились неудачей. В целом по этим событиям уже были предприняты ^{первые} попытки выхода России к Черному морю, который она бы обратилась толком к развитию страны, но в 1689 г. Петр попросил и сменил Софью с престола, став самодержавным правителем, конечно Софья будет предпринимать попытки вернуть власть в частности в рт по ~~сво~~ ^{сво} Стрелецкому бунту 1698 года, но он превращается и

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

① 1.1. - Введение ^{Заново введен} "урочных лет" (1582 г.).

- Введение "урочных лет" (1597 г.).

1.2. - Ливонская война (1558-1583)

- Опричнина (1565-1572).

- Галюш (1601-1603 г.).

② 2.1. 1) $7096 - 5508 = 1588$ год

2) $7110 - 5508 = 1602$ год

3) $7115 - 5508 = 1607$ год

2.2. Указ

2.3. —

③ 3.1. Да 0

3.2. Нет 1

- срок крестьян отказывали и возити Юрьев день осенней, да после

3.3. Юрьев день две недели.

- В помещик во 110-м году крестьян возити не не велити.

3.3. А срок крестьян отказывали и возити Юрьев день осенней, да после Юрьева день две недели. А помещик крестьянам велити

за сорок по рублю да по две ошени.

3.4. - По уркам землевладельцев:

1 Запрещенные переделы: порубничество, божничьи, божество

1 Разрешенные: все люди в Московском уезде

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.5. ~~4~~ 1. ~~Запрет~~ Разрешение

2. ~~А отговаривать и в~~

вашим государь ~~ваше~~ великий князь Борис Федорович
всех Руси поминувши во всем Московском государстве великии
крестыныи вытоу.

3.6.

2. Да

А ~~впри~~ приютъ келю крестыныи в църкви и великого
кнзю села, или волости, или в патриарши, и монастырские села,

и за приемъ имати на старате, кто ту волости торго воем
и приимомо прииме, а поминые и за оубоги имати на тех селех
и волостех, а в городах на всех посадах по селу убоимно.

И сему оубоги брати и страшивати конкретно: чей он, откуда и каковы
белом, и не повороти ли его кто? И буре стает, что его повороти
и того поворотиныи казнить торговою казнию, да с него же взяти
в казну орсата рублев.

3.7.

Срок сыено увеличивается 1

4

2. Плата за переход от одного помещика к другому.

4.1. 1) Документ А: "цркви староста", Документ Б: "Дворян, помещиков, брешчане прилазят".
Документ В: "Колестники, всеворы, оубоги".

2) А ~~наказыва~~ наказывать за неуплату ~~наказыва~~.

3) —

4) Да

4.2. 1. Заточение в монастырь

2. отлучение.

3. Торговую казнию ✓

4.3.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

~~5) 5.1.~~

5) 5.1. Государство было заинтересовано в ^{соблюдении} ~~установлении~~
и защите интересов приближенных и государя миз.

5.2. 1. Мягкий

2) лет ✓

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944 +

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Братская Ленинградско-Новгородская +	АЕП +	2, 3, 5, 7, 11, 12
Улица Шмидовская Братская +	БЖ +	1, 3, 6, 12
Петсаиская Братская +	ВЕАГ	9
Ленинградско-Новгородская Петсаиская +	ВВЕ +	3, 4, 11, 12
		4, 10, 18
		5, 7, 17, 9
		1, 8, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 Анна Ярославна		+				+					+			
Созрания Миранова	+													+
1 Ярославна			+						+					
Свельда				+			+	+		+	*			
Альра		*			+									
														+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	III	5	—
Б.	IV	2	Иван Грозный
В.	II	4	—
Г.	V	1	—
Д.	VI	3	—
Е.	I	2	—

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b -	A +	b +	C +	d +

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена +	1814-1815	Г +	III +	5 +
Париж +	1856	II +	II +	1 +
Берлин +	1878	Б +	V +	4 +
Таша +	1892-1898	А В +	II I +	2 -
Генуя +	1922	В А	II II +	3 +

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Лавинский	Михаил	5	—	—
Муров	Сергей	2	Константин	11
Соловьев	Сергей Сергей	8	Владимир	—
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	—
	Владимир	10	Георгий	—
Михалков	Сергей	13	Нимита	6
		9	Тимур	—
Муравьев	Нимита	1	—	9

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	31835
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	49
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	93
Количество земских школ к 1894 г.	7112 13146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	717 1427
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	40

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А П	1988	Морозов Горбанев	5
Б	1990	Горбанев	2
Ж	2000	Путин Ельцин	1
В	1995	Ельцин	9
З	2000	Путин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Морозов	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Владимир	37
Б	Смоленск	15
В		3+2,4
Г	Новгород	68

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант Б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I	АБ
2	—	К
3	Борис Годунов	Б
4	Петр I	Л
5	—	М
6	—	—
7	Дмитрий Иванович	Х
8	Петр I	А
9	Иван Грозный	Б
10	—	Л

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).