

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я												КЛАСС	10
ШИФР	10 - 007													

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практи- ческий) тур		Второй (теоретический) тур											ИТОГО
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10		200
Баллы жюри	39	23	12	5	0	4	10	1	3	7	2	1		107
Баллы жюри	39	23	12	5	0	4	10	1	3	7	2	1		107

Подписи членов жюри:



1 10-007-2

Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия Трошкин

Имя Владислав

Отчество Александрович

Школа ГОУ г. Омска „Гимназия № 123 имени О.И. Оршицкого“

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема №5

Известный филолог Т.В. Черникова пишет: „Софья и Голицын с одной стороны, Петр I с другой являются представителями эпохи, которая завоевала всем в век новиков” XVII в. Разница между ними заключается в методах и темпах реформирования России, от完全不同 и русские традиции и концепции победившей России Европы”. Тема петровских реформ и ее противостояние с Софьей вызывает споры у историков и является актуальной даже в современные времена, ведь эти действия полностью перевернули ход истории нашей страны. Всегда интересно поглядеть в них и увидеть какие-то новые факты о Петре и его реформах, о ходе Северной войны и т.д. Однако этот темой можно заниматься и позже, чтобы ее раскрыть сформулируем проблему.

Проблема: разница в подходах к развитию России, выявленная в „век новиков” у Софии и Михаила, Голицына с одной стороны и Петра I с другой стороны.

Для решения проблемы нам предстоит решить следующие задачи:

- 1) Рассмотреть политику представителей Софии и Петра, т.е. Алексея Михайловича и Петра Михайловича
- 2) Рассмотреть обстоятельства, способствующие переходу Софии к бояльству, ее также изложить политику Софии Михайловны и ее фаворита Голицына.
- 3) Рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Петра
- 4) Выявить последствия политики Софии и Петра.

Чтобы начать отчет политики Петра и Софии нужно разобраться в политике их представителей, которые ~~среди которых~~ ^{открыто было} Роджер Гарретт дает Реселлер к координации всех реформ. Главные с Михаила Голицына Реселлеры.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

За свой приезд страну в тяжелое Позднее время с ходатайством разоружить, ее
матери Симеона, а также матери Вильгельма Бранденбургского (по Девицкому перемирию
с Польши 1618 г. и Гданьскому штурм со Шведской помощью), а также премьер-министр
польского коронного Виадимова II по российским претензиям). Свою деятельность он посвятил
восстановлению разоружения и прорыванию государственной Силы. Одним из заслуг
Михаила стало создание «пакта пекого сраж». Михаил попытался вернуть Симеона, в ^{однако} ~~однако~~
штурм Симеона провалился и был начат Речью Посполитой 1634 г. Однако одни из последующих событий
в этой войне, по мнению историка Рубанского (История России) отдало Владислава II от претензии
на русский престол. Однако штурм Симеона, хотя некоторое время отдало русской армии.
Следующим по претензии Владиславом Михаилом. Его правление носило имен-
нительно событий, были неудачи и успехи. Одним из главных событий
в первые его правления стало присоединение Собирского Уделения в 1649 г., а среди из
его притом стало ~~столичногородское~~ ограничение ~~из~~ престола правил, ~~на~~ ^{Бессарабию} что
вызвало явное недовольство боярства его наследника ~~и~~ ^и стало основой восстания
Степана Разина. Однако Разин ^{умер} в 1648 году из-за заболеваний почек на 36-
м месте Бориса 1662 г. из-за недавних серебряных монет, ^{Чернигов} стало главным
местом лояльности, однако поход Бориса это решение было отменено. Одним из главных
достижений Алексея Михайловича стало воссоединение ^{Новгородской} ~~Новгородской~~ Украины
и Киева с Россией, ~~то~~ ^{сварливым} а также взятием ^{Новгородской} Черниговской земли отменяется
Польши по Ангарскому перемирию 1667 г. Присоединение Киева, ^{Новгородской} ~~Дикой~~ Украины.
позволяет подчинить Белгородское земли, ~~и~~ ^а Ранее завершается процесс
создания Всероссийского внутреннего рынка, который также ~~и~~ создает
продолжение для последующей интеграции России и ~~и~~ ^и
ее Европейской. Следующим правителем стал Федор Алексеевич, который
запомнился тем, что ^{по} свиданию подвергло казни, а также ^{по} отмене
чества крестьян в 1682 г., создавший престол. Ряд земель основанных
из главных реформ Петра «Табели о ратной» ^и. Михаил ^{был} ~~был~~ ^и в его правление

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

~~Невадренчую~~ Бланк ответов

Россия отстаивала права на ~~присоединение~~ Украину от турок. Таким образом политика преемственников Сорок Алексеевна и Петра I создает прерываний в ее будущем развитии России.

Теперь перейдем к правлению Сорок Алексеевна. После смерти Федора, бывшего бывшим князюком, партия Нарышкиных выступила как преемник империи своего покойного Петра Алексеевича, когда по приказу преемника империи преемника Евсея заняла Ивана II. В это же время Хованский добр 1682 г., в результате которого Евсей был казнен, а партия Нарышкиных Сорок Алексеевна, при Иване II и Петре I, а различные правительства государства стала править Сорок Голицын. И в руки Сорок бывшего поклонника определила Россию, подавившего движение князя Милорадовича, сколько ее сего года правление (1682-1689 г.) занимавшее бывшее движение князя Собецкого, князя внутренними. Оттого из В цепях преодолевших войск с Китаем, в 1689 году Евсея подписан Нерчинский договор, разграничивший русско-китайскую границу по р. Амуру. В 1686 году в Польши и Россия подписали "Верхний мир", по которому Польша признала ~~Невадренчую~~ Украину + Киев, которых Евсея куплен за 146 тыс. рублей, однако в связи этого Россия Евсея как седея обижавшегося вынуждена было с Османской империей. В начале по этим событиям ушел Евсея предприятие ^{первое} покорение выхода России к Черному морю, который остался без окончания татар к разрушению страны, но в 1689 г. Петр подрос и спас Евсея Сорок с преемником, чтобы сего правительства правительства, конечно Сорок будет предпринимать попытку Несколько выходит в распоряжение по его Симбирскому дому 1688 года, но он предпринимает и Сорок уходит в историю. Историк С. Н. Соловьев ~~и~~ (История России с древнейшим временем)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

говорят о том, что противостояние Сары и Петра сыграло огромную роль в развитии России. Но теперь поговорим о прошении Петра.

Победив Сару Петр ^{получает в наследство} русско-турецкую войну, в результате этого похода создается русский флот в Воронеже, то предопределило начало войны. Конечно Петр хотел и выиграть в противостоянии с Турцией «другие страны Западной Европы», но это не удалось, однако создается Северная лига (Дания, Польша, Россия, Швеция) против Швеции. Но Петр решил ^и покорять контролем с ^и берегов Черного моря, с выходом на Балтийское море, что из-за ^и того получает прошанину Никоновского, который осуждал решения Петра ~~а также~~ в своем произведении («История России»), а также ^и дал ^{оценку} ему России. Но он сожалел, что виноват в безуспешности. Ход Северной войны ^{оказал} и ^и огромную роль в ^{войне} России. Из-за ^и последующих нападений, армия монголизировалась, флот на боевые создания, первые шлюпки были созданы и передавались для погребения погибших для армии Венгрии, что и привело к победе в Северной войне, захватчики Нижегородского царства и покорение России монголами. Государство, империя и Королевство. Тогда в ходе этой войны было создано самое большое бургундийское королевство - Петербург. Петр также ^{внешнее} ^{дал} новые ^{новые} города, вводя новое административное, а также в образе европейской ^{то} одежды, а также ^и введение новых на образец, улучшил местное и широкое управление страной, вводя гербикаль, Стамбул, Синод и многое. Таким образом В результате всего этого Россия ^{была} преобразована в империю. Но таким образом мы можем говорить о том, что путь развития Петра, даже несмотря на его кризисы был успешен и помогло России для дальнейшему пути европеизации и монголизации. А Петер создал последующих императоров Сары и Петра.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Перед теми, как сделать вывод по работе, сравни походы двух России правление Соколи и Петра. Соколь, начавший большую внешнеполитическую деятельность с самого конца и решивший некоторые внешнеполитические проблемы, так отдалась на своих стремах, которые явно бы не допустили изгнания в земле. Бороде и т. д. и ~~результаты~~^{результаты} ~~предметы~~^{предметы} не том Бисера, как начавшись в ~~западе~~^{западе} от Петра, который действовал решительно и быстро, хотя и оставил от себя немало проблем. R

В. Подведем итоги:

- 1) Помимо предпринятых Соколи и Петра, создали преобразования ~~для~~ ^{все} модернизации России.
- 2) Соколь и т. д., начав пристальное внимание внешнеполитическим проблемам и создавши первые попытки выхода к морю.
- 3) Петр I полностью преобразовал Россию, от ~~внешней~~^{европейской} обители до роста экономики, укрепления армии и превращения страны в империю.
- 4) Правление Соколи и Петра по ~~своим~~^{своим} ~~своим~~^{своим} способам Петр явно опередил свою сестру.

Разница в первых реформах России заключалась в ~~уродливых~~^{красивых} ~~излишних~~^{излишних} и определенной смелости и уверенности, что Петр предание всем своим ~~нуждам~~^{нуждам} конкурировать с единой Россией ~~был~~^{бы} в отрыве от Соколи.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

- ① 1.1. - Свеженое "запечённое" (158 г.).
- Свеженое "урожайное" (159 г.).

- 1.2. - Міжовська Іоанна (1558-1583)
- Опірівська (1565-1572).
- Галаг (1601-1603 р.).

- (2) 2. 1.

 - 1) $7096 - 5508 = \underline{1588 \text{ weg}}$
 - 2) $7110 - 5508 = \underline{1602 \text{ weg}}$
 - 3) $7115 - 5508 = \underline{1607 \text{ weg}}$

2.2 - Graz

2.3. —

- ③ 3.1. Да
3.2. Нет
3.3. - срок преступления открытия и возбуждения преступлений, где нарушение
права при себе незаконно.
- В помещении до 110-и зоны преступление не совершено.
3.3.: А срок преступления открытия и возбуждения преступления при себе незаконно,
где нарушение преступления при себе незаконно. А помимо преступления незаконного
заключения по рукою при себе незаконно.

3.4. — Но у меня земельного:

4. - Нов членъ Земеделието
Запечатане на землища: Борислав, София, Дупница

Рекомендации: все выше в Московской Чайке

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

+ 3.5. ① Затраты Рюриковичей -
② -

~~А это изъятие ибо~~

- великий государь ~~и~~ великий князь Борис Рюрикович

3.6. Да ^{боя} Руси поклоняющимся во всем Московской государеве величине
^{честопачи венец.}

- А ~~стриж~~ пришум Князю пристяжни в царевы и великии
мужи сего, или волости, или в пограничии, и монастырскии села,

и узел присяги на старчестве, что мы волости твои будем
и Кривичио Митчи, а Поганые и злой звонь иконы на тих селах
и волостях, а в городах на всех посадах по землю уложимо.

= Узел сиен брати и спрашивати покрено: Где он, откуда и когда
бенде, и не подговорил ли его кто? И бывало скажет, что его подговорил
и мало подговорил и подумал творческо покрено, да с ним же встане
в наряду ордена русьев.

3.7. Срок сиенка убийства боярина

1) Да сиен за перебор от земли Кинешма к другому.

4.1. 1) Документ А: "уроке старости", документ Б: "Дворян, чиновник, брешиане приказы".
Документ В: "казаки племени, боярь, офицер".

2) А Никита подговаривает Зинченко Евдокию.

3) —

4) Да

4.2. 1. Заточение в монастырь

2. отсутствие.

3. Торжество покрено

4.3.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

(5) 5.1.

5.1. Государство было заинтересовано в ~~своемуществе~~
и защите интересов приближенных к государю лиц.

5.2. 1) Несколько

2) Нем

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Боевое сопровождение Ленинградско-Новгородской	А Г Д	3, 8, 5, 7, 11, 12
Число – Калининская Бородинская	Б Х	9
Петропавловская Бородинская	В Е А Г	3, 6, 11, 12, 18
Ленинградско-Новгородская Петропавловская	Д В Е	4, 7, 11, 12, 13
		1, 8, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анна Ярославна	+													+
Софрония Муромцева	+													+
Ярославна		+									+			
(Семёнова)			+				+	+	+	+	+	*		
Алья	*			+										+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
A.	III	5	—
B.	IV	2	Иван Грозный
V.	II	4	—
G.	V	1	—
D.	VI	3	—
E.	I	2	—

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	A	b	C	Qd

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	Г	III	5
Лондон	1856	Д	II	1
Берлин	1878	Г	V	4
Гаага	1872-1898	А В	II I	2
Генуя	1922	В А	II III	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Лапинов	Михаил	5	—	—
Морков	Сергей	2	Константин	11
Соловьев	Сергей	8	Владимир	—
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	—
—	Владимир	10	Георгий	—
Михалков	Сергей	13	Никита	6
—	—	9	Тимур	—
Муравьев	Никита	1	—	2

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	31835
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	49
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	93
Количество земских школ к 1894 г.	4111213146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	4111213147
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	440 —

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А П	1988 2011	Медведев Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Х	2002	Путин Ельцин	4, 1
В	1995	Ельцин	9
З	2000	Путин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Медведев	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Владимир	3, 7
Б	Смоленск	15
В	—	3+2, 4
Г	Новгород	6, 8

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант

б

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I	А Е
2	—	К
3	Борис Годунов	Б
4	Петр I —	Г
5	—	М
6	—	—
7	Дмитрий Иоаннович	Х
8	Петр II	Я
9	Иван Грозный	Б
10	—	Г

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

• k. logotipomučnuu poçagomuč - fürtüre e döñümüce tayyabatça fürcüneç -
• f. mawmum e iri hıçkäntüç fürcüneç, kompece çäñtämüç fürcüneç qızı fürcüneç
• qızı fürcüneç qızı fürcüneç qızı fürcüneç

• 4) fürcüneç mawmumusunun çäñtämüç fürcüneç u fürcüneç

• 3) fürcüneçmäsün birgütüçmäsün aqanmäsün mawmumusun fürcüneç

• mawmum eñiñümüç fürcüneç fürcüneç, qızı fürcüneç, u səz şapqapıç fürcüneç

• 2) fürcüneçmäsün aqanmäsün, mawmumusun fürcüneç fürcüneç, u səz şapqapıç fürcüneç

• 1) fürcüneçmäsün mawmumusun fürcüneçmäsün fürcüneç, t.e. qızı fürcüneç fürcüneç
• ýaqaralı:

• qızı fürcüneç mawmumusun fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• döñümüç, fürcüneç e qızı fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• şapqapıç: şapqapıç e nəşənəç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç
• mawmum fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• fürcüneç u m. a. q. Çäñtämüç mawmum fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• mawmum fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

• fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç fürcüneç

**HEBRÆA HACTH. 9-11 KJACCHI
HEBRÆA HACTH. NCTOPNTECKOE 3CCE.**

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Бланк ответов
говорят о том, что противостояние Сары и Петра сыграло огромную роль в развитии России. Но теперь поговорим о прошении Петра.

Победив Святого Петра ^{получает в наследство} русско-турецкую войну, в результате которой походов созданный русский флот в Балтике, то предопределил исход дальнейших событий Петра каким иальным флагом с противостоящим Турии «группе стран Западной Европы», но это не устраивало, однако создавшее Северную армию (Дания, Швеция, Россия, Бранденбург) против Швеции. Но Петр решил ^и поддержать направление с ^и выходом в Черное море, с выходом на Балтическое море, что из-за его призыва ^и Кильмежского, который осуществлял реформы Петра ^{а также} в своих произведениях ("История России"), а также ^и для ^{своих} ^{друзей} его единомышленников, наводил на Балтику. Ход Северной войны ^{они} ^и ограничило рост ^и ^{своей} ^{России} в Европе, из-за которыми управлялись, однако монополизировались, флот на военные сооружения, вынужденные использовать существующие и перерабатывающиеся для науки вещи, что и привело к победе в Северной Войне, захватыванию Кильмежского генера и покорению России империи. Установив, Кильмежскую и Карелию. Тогда в ходе этой войны были разбиты ^и ^{свои} ^{войска} балтийской империи Стокholm-Peterburg. Петр также ^и ^{свои} ^{войска} изгнал, сверг мюнхенское ландграфство, а ^и ^{свои} ^{войска} в образе Франции ^и ^{свои} ^{войска} земли, а также ^и ^{свои} ^{войска} на берегу, уничтожил германские и шведские управление странами, сверг германцев, Саксонию, Ганновер и многое. Таким образом в результате всего этого Россия была провозглашена империей. И таким образом мы можем говорить о том, что путь рожденный Петром, даже несмотря на его призыва ^и ^{свои} ^{войска} к успехам и поражениям России по ^и ^{своему} ^{путь} в Европе и Азии. Отсюда сравнив последовательных императоров Святого и Петра.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Перед теми, как сделают выбор в работе, сравни посещение двух России правление Стари и Петра. Союз, начавший большую внешнеполитическую деятельность с самого же Петра, решившего некоторые внешнеполитические проблемы, это открылось на своих страницах, которые явно бы не допустили изменения в образе. Бороде и т. д. и ~~результаты~~ ^{результаты} ~~проблемы~~ не том Быстро, как начавшее в ~~образе~~ ^{образе} в Петра, который действовал решительно и быстро, хотя и оставил от себя немало проблем. Р

В подведении итоги:

- 1) Помимо предпринятых Стари и Петра созданы ~~предоставлены~~
~~для будущей~~ модернизации России.
- 2) Стари ~~и~~, начав пристальное внимание внешнеполитическим
проблемам и сделав первые попытки выхода в Европу
- 3) Петр I полностью преобразовал Россию, от ~~а~~ европейской
сфера до роста ~~и~~ экономики, укрепления армии и превращения
Стриж в империю.
- 4) Государствия Стари и Петра во ~~столицах~~ ^{схожи по} ~~столицам~~ схожи в столице
Петр явно опередил свою Стари.

Разница в первых результатах России заключается в уровне города
и определенной смелости и уверенности, что Петр привнес всем
общему миру понятий и единой России ^{одине в Европе}, в отличие от Стари.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

① 1.1. - Введение "Заповедной" ~~Угровской лес~~ (1584 г.).

- Введение "Угровской лес" (1597 г.).

1.2. - Ливонская война (1558-1583)

- Опричнина (1565-1572).

- Гайдуки (1601-1603 г.).

② 2.1. 1) 1496 - 5508 = 1588 год

2) 1410 - 5508 = 1602 год

3) 1415 - 5508 = 1604 год

2.2. Указ

2.3. —

③ 3.1. Да

3.2. Нет

- срок преступления откорректируется и возима Юрась дает осенний, где погиб

Юрась при себе кегли.

- В понятии во 110-м году Юрась возит не винами.

3.3. А срок преступления откорректируется и возима Юрась при осенний, где погиб Юрась при себе кегли. И помного Кремльюши настолько
за огород по рублю где по двери дыма.

3.4. - Нет приступа Землякоходов:

1 Запрещение пересадки: коровство, боярство, боярство
1 Родречинство: все люди в Московской Узде

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

* 3.5. ① Запрет Рождества

② ~~2) А ешь вином и се~~

- великий государь ~~запрет~~ и великий князь борис федорович

3.6. Да ^{бога Руси помилование во всем Московском государстве велике}
^{честном Всему}

- А ешь придут кого пустыни в церкви и велика
мощь села, или деревни, или в монастыри, и монастыри села,
я же прием пищи на спасение, что ты велел тогда бояре
и приближно пришли, а помилование и зол оторвиши на них села
и деревни, а в городах на всех посадах по всему земельно.

> И ему один браток и спрашиванием поклоню: Чей он, откуда и как
бывает, и не покороби ли его кто? И браток скажет, что его покровителем
и тоже покровителем патриархом торжество избрало, где с ним же будет
в паки престола рублей.

3.7. Срок службы убийственных

4. 2. После заслуг перед отцом, начинка к отцу.

4. 1. 1) Документ А: "уроки боярства", документ Б: "Ворота, Марьина, Среченки приказы".
Документ В: "Наказание, казнение, возврат, отбытие".
2) А) Наказание, казнение, возврат, отбытие.

3) —

4) Да

4.2. 1. Заморение в монастыре

2. откупщие.

3. Торжество короля /

4.3.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

(5) 5.1.

5.1. Государство было заинтересовано в собственных
и земельных интересах приближенных к государю лицу.

5.2. 1) Шесткин

2) Немов

2 10-007_2

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944 +

Операция (вписать самостоятельно) ¹	(9)	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Битва за Ленинград - Новороссийск +		А Г П +	9, 5, 11, 12, 13, 14
Минск - Брестская Битва +		Б Ж +	11, 9
Битва за Берлин +		В Е А Г	3, 6, 11, 12, 13, 14
Ленинград - Новороссийск Переславль +		Д В Е +	5, 7, 11, 12, 13, 14
			1, 8, 10

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анна Ярославна	+						+				+			
Софрония Мироновна +														+
Ярославна			+								+			
Семёновна								+						
Альга	*			+				+						
														+

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
A.	III	5	—
B.	IV	2	Иван Грозный
V.	II	4	
G.	V	1	Иван Грозный
D.	VI	3	—
E.	I	2	—

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b -	A +	b +	C +	Sd +

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена +	1814-1815	I	III	5 +
Париж +	1856	I	V	1 +
Берлин +	1878	V	V	4 +
Гамбург +	1892-1898	A B	X I	2 -
Генуя +	1922	B A	XII III	3 +

6. [8 баллов].

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Чаплин	Михаил	5	—	—
Шварц	Сергей	2	Константин	11
Гончаров	Сергей Сергеевич	8	Владимир	—
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	—
—	Владимир	10	Георгий	—
Михалков	Сергей	13	Нишила	6
Мурзинов	Андрей	9	Тимур	—
		1	—	9

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	10
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	31835
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	49
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	9.42
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	93
Количество земских школ к 1894 г.	4111213146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	411121327
Количество гимназий в 1891 году	4147
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	4

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	40.

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
А П	1998	Медведев Горбачев	5
Б	1990	Горбачев	2
Х	2000	Путин Ельцин	1
В	1995	Ельцин	9
З	2000	Путин	4
И	2001	Путин	8
А	2011	Медведев	3
Г	2014	Путин	10
К	2020	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Владимир	37
Б	Смоленск	15
В	—	3+2,4
Г	Новгород	68

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант b

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

5 10-007-2

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1	Петр I	А Е
2	Борис Годунов	К б
4	Петр I	П М
5	—	—
6	—	—
7	Димитрий Иоаннович	Х
8	Петр В	Я
9	Иван Грозный	б
10	—	Г

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).