

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	10
ШИФР	10-006		

ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	10	200
Баллы жюри	50	50	11	10	3	3	11	2	5	3	5	5	158
Баллы жюри	50	50	11	10	3	3	11	2	5	3	5	5	158

Подписи членов жюри:



Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023 – 2024 г.

Фамилия

Новгородцев

Имя

Дмитрий

Отчество

Викторович

Школа

БОУ ОО „МУСО r1174“

Класс

10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

№1.
ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема №5.

Я выбрал эту тему, потому что недавно, прогуливаясь по Русскому музею в Петербурге, а затем по Третьяковке в Москве, мне на глаза попались 2 картины, Пётр I на строительстве Санкт-Петербурга и "Елизавета Петровна в Царском Селе" Лансере. Меня поразило удивительное отличие двух картин. Пётр стремительно рвётся вперёд, а вельможи все поспевают за царём-реформатором, а Елизавета же неспешно прогуливается в сопровождении прислуги. Мне стало интересно, а проявляются ли эти черты во внутренней политике монархов. Также, я увидел памятник Елизавете в Калининградской области, от меня впечатлил своим величием и я начал активно изучать её правление и весь XVIII век.

нз.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Проблема: сравнение характера правления правителей в 1-ой половине XVIII века (от Петра I до Анны Иоанновны и Ивана VI) с характером правления Елизаветы Петровны

Задачи:

- 1) Рассмотреть ~~на~~ проблемы в России при Елизавете Петровне, во время восшествия на престол.
- 2) Рассмотреть характер правления Елизаветы и Ивана VI.
- 3) Рассмотреть характер правления Петра I в сравнении с Елизаветой Петровной
- и) Рассмотреть характер правления Верховного тайного совета и Анны Иоанновны в сравнении с Елизаветой.
- 1) Елизавета Петровна унаследовала много государственных проблем ещё со времён Петра Великого. Одним из них было - проблема финансовая. С 1725 по 1740 год правили огромное количество невыплаченных налогов

Население просто не могло вылатить подушную подать из-за её количества - 70 копеек по реформе Екатерины I. Каменский в своём труде „От Петра до Павла“ считает, что основные проблемы послепетровской эпохи были в экономике. Также, Крайне бурные нравы населения. Так, со введением Петра I начинается работа Тайная канцелярия (с 1718 года), которая по доносу выискивает политические преступников, мучит их сешей в тюрьмах, а виновника убивает или ссылает на каторгу. Проблемой также является отсутствие контроля за сбором налогов, т.к. некоторые помещики не стоят на учёте по-ва, а значит не платят налогов. Курилки в своём труде „Эпоха дворцовых бунт“ считает, что послепетровская эпоха - это адаптация к его новшествам. И так, Елизавета Петровна вполучила действительно твёрдое время власти со своими проблемами.

№4.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

2) Известно, что Елизавета Петровна - это первый российский монарх, придерживающийся доктрины просвещенного абсолютизма. Также, в 1741 году в манифесте о восшествии на престол Елизавета заявила не принимать смерть никому из подданных. Это Куржик в своём труде, «Эпоха дворцовых бурь» считает, что это сильно повлияло на нравы людей. Также, в 1753 году был указ, отменяющий внутренние таможенные пошлины, что послужило развитию внутренней торговли в России. А из этого следовало понижение смертности в многодетных ^{подверженных} ~~семьях~~, что говорит о заботе о подданных. Ошевченко в своей книге, «Закона монархия» пишет, что Елизавета подготовила эпоху просвещенного абсолютизма в России. Также, в 1754 году начала действовать комиссия по отсылке дворянских детей в центральную часть страны, что помогло наладить регулярное поступление детей в казны.

№5.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Итак, Елизавета Петровна уверенно решила назревшие проблемы в государстве. Вела политику просвещенного абсолютизма

3) Безспорно, правление Петра Великого - время великих потрясений и новшеств. Император полностью поменял старый уклад жизни. Так, например, указ о единонаследии 1714 года обязал помещика передать имение только одному сыну, а остальные должны были зарабатывать на жизнь службой. Это были важные потрясения для дворян. Также, в 1722 году выпускается "Табель о рангах", которая позволяла добиться даже потопительного дворянства службой. Это сравняло элиту государства с менее развитыми людьми, что было необходимо для людей, привыкших к распределению должностей, отчасти только знатности рода. Медушевский в своем труде, "Утверждение абсолютизма" пишет, что "табель" 1722 года - окончательный отход от принципов местничества.

нб.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

При Петре также впервые появилась система паспортов для крестьян. Это было сделано в чисто фискальных целях. Если крестьянина находили более чем в 30 км от места проживания или вообще без паспорта, то его немедленно отправляли домой. И так, политика внутренней Петра I - это великие потребности для народа России. Петром, как писал Замятин в труде „Российская империя в XVIII веке“, ~~но~~ закрепощение населения с целью выиграть Северную войну. Елизавета Петровна не смягчала нравы населения

4 | Правление с 1725 по 1740 года - это пересомление петровских реформ. Верховники действительно имели часть неудачный опыт реформирования, а, впрочем, и часто представляли тиранию. Так, например в 1727 году был запрещен армии останавливаться на ночлег в деревнях, потому что это разоряло крестьянское хозяйство. Но уже в 1728 году указ был отменен из-за отсутствия других возможностей кормить армию.

№ 7.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

~~Курукин в~~

Курукин считает, что весь петровский период - адаптация к его реформам.

При Анне Иоанновне в 1731 году начинается снова действие Тайной канцелярии, и ввиду важности Верховниками в 1726 год. Через нее проходят дела многих дворян, у которых отбирали поместья и ссылали на каковы, разумеется лишь дворянского сословия. Анисимов считает, что Анна придерживалась петровских принципов во внутренней политике. Также в 1735 году был издан указ о вечноотдахы, по которому свободные рабочие на фабриках теперь были вечно к ним прикреплены, где работали в тяжелых условиях. Итак, курс Верховников был непосредствен, а правительство Анны Иоанновны придерживалось суровых, петровских принципов управления, что идет в разрез с просвещенно-абсолютистским курсом Елизаветы Петровны.

н.с.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006_1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Выводы:

- 1) За время правления Елизаветы Петровны в России имелось множество проблем, в основном, экономических.
- 2) Елизавета Петровна решила их, благодаря курсу „просвещенной абсолютизма“ правящим принципом которой является забота о подданных.
- 3) Правление Петра I - это великие потрясения для народов России, столкнувшихся с жестокостью и периодом Северной войны. Елизавета же смягчила нравы населения.
- 4) Курс верховников был непосредствен, если вообще был, а „просвещенная“ - тирания населения, но и этой силой издевать Елизавета, проводя политику „просвещенной абсолютизма“.
- 5) Характер внутренней политики Елизаветы отличался от правителей до неё, начиная с Петра I. Она способствовала ликвидации проблем, накопившихся при её предшественниках. Так что я согласен с точкой зрения Жаумова.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

№1.

1.1. Декреты: Заповедные лета - 1581 год - отмена Юрьева
Зна
Урочные лета - 1597 год - установление срока
денег.
Также

1.2. ~~Разрешение Бориса Годуновым переходить~~
~~к феодалу помещику в 1603 году, сам старший не пошел~~
~~из-за Великого ^{ий} Голода 1603-1604; Восстание Ивана~~
~~Балотникова (1606-1607); Восстание Тихона Косоголова 1603;~~

№2.

2.1 Док. А: $7096 - 5508 = 1588$ год.

Док. Б: $7096 - 5509$ (т.к. месяцу-марту) = 1601 год

Док. В: $7115 - 5508 = 1607$ год

§

2.2 Б - акт о вольности - жалованная грамота; документ,
регулирующий взаимоотношения между владельцем и
крепостным крестьянином.

№2

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006_1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

2.3 Док. А — делопроизводительский источник, он
ни чем не ^{его} подтверждает, а лишь докладывает события,
источники же Б и В подтверждают, вводят новые
правила перехода, объявляют их актовыми. Док. А помнит
почему, как закон действовал на деле, а док. — ты Б и В
лишь этот закон утверждают.

№3.

3.1. Нет, т.к. в тексте ясно упоминается, что Иван
Нерезим ^{ны} дом на подаренной земле. Возможно, если бы
не дом, переход от дом возможен, т.к. ^{есть} основание, что
сделали из-за Ивана Нерезима.

3.2. Да, т.к. говорится, что веление к крестьянам
давать выход во всем Московском государстве.
Также, в документе В есть ссылка на книгу 7101 года,
которая принимала всех крестьян к владельцам, а в
документе Б события датируются позже.

3.4. Замебадгарбуа:

Дарбуаа нарарод: Моруа мурбуаа, Моруа
боомбуа (буаа моруа моруа моруа, моруа моруа)
дарбуаа на буаа, моруа, моруа моруа моруа моруа
дарбуаа моруа

Замебуа:

- 1) буаа моруа моруа моруа моруа моруа
- 2) буаа моруа моруа моруа моруа моруа
- 3) буаа моруа моруа моруа моруа моруа

буаа моруа моруа моруа моруа моруа
буаа моруа моруа моруа моруа моруа
буаа моруа моруа моруа моруа моруа

3.5. Замебуа, м.к. нарарод буаа моруа моруа моруа моруа моруа
у моруа моруа на буаа моруа моруа моруа моруа моруа
буаа моруа моруа моруа моруа моруа моруа моруа моруа

Кол-во чинов, владельцев у которых переход разрешен - оно в разы меньше, чем кол-во владельцев у которых перехода нет.

3.6. Нет, т.к. в нем предусматривается право переходить к другому владельцу до этого акта. И только в акте В переход запрещается. Также, крестьяне могут прийти ^и даже в царские владения, если им разрешит староста до данного акта.

3.7

Срок перехода увеличился с Юрьева дня и 2-х недель после него до периода с 9 марта (день ^и издания акта В до 1 сентября, но это срок лишь на один год, после него переходы будут запрещены.

Размер штрафа увеличился с 1 рубля 2 алтыном за двор до 3 рублей в год за двор, если остался у нового владельца и штраф казне 10 рублей ^в за двор с того, кто пришел крестьянином.

14.

4.1.

- 1) Представители: в А - члены старосты Деревской
 палаты, также можно назвать ищущих.
 в В - мамостники, воеводы, драки.
 - люди не воеводские, а чиновники от уезда
- 2) цель: в А - просто найти пропавших; в В - найти
 пропавших, возможно, если бы, найти подворную,
 издать кнутом и взятъ штраф, также взятъ
 штраф с приищущих.
- 3) основание: в А - грамота великого князя, устные
 доказательства покая свидетелей; в В - свидетельства
 старосты и священника; Князь 1701-1702, где были
 прописаны крестьяне и их владельцы.

Да. Уместочение процедур с воевода произошло,
 наказание уешилось.

4.2.

А-

Санкции: ~~в начале~~ в начале + санкции - просто возвращение
 на старое место, за содействие наказания нет.

Б - санкции не предусмотрены, также возвращение на прежнее
 место и плата за похищенное; за содействие наказания нет.

В - ~~за~~ самоземли: зачосер: Возвращение на старое место, с семьей и всем имуществом; возвращение помещиков на старое место; штраф казне 10 рублей; помещик: штраф 100 рублей старому владению; содействие: подворничу штраф 10 рублей; штраф 10 рублей; Пришмичков (кто держит у себя) - 10 рублей штраф за двор; Круг мш, коших ответственность увеличивается с помещиков до помещиков, подворничков и тех, кто приехал.

5.

5.1.

Знаком замышляют крепких земле владения, препятствуют их разорению, стремятся следовать за местом жительства крестьян в фискальных интересах; ужесточают контроль и меры наказания; охотно делают штрафы помещикам казне.

нф

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

5.2

Дети и взрослые в соответствии с документацией
с выносом для нас - ва в виде ультрафилма

Стремление не последовательно из-за сокращения
периода док-тов по времени и объемам.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Ленинградско-Новгородская	Д	2, 4, 5, 7, 8
Крымская	Е	9, 10
Заплатин	А Г	7, 3, 11, 12
Всё-Киевская	Б В Ж	6

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анна Жихаркина	+		+					+						
Домеда				+										
Арславна (мат.)			+			+	+		+				+	
Анна Арславна		+			+	+					+			
Александра Арславна		+						+						+
Елизавета Арславна		+								+		+		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Блаженный
Б.	III	5	Юридовий
В.	II	3	Святая Святая
Г.	V	1	Фёдор Кузьмич
Д.	VI	3	Пашутин
Е.	I	2	Матрёна Московская

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	a	b	d	d

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	Г	III	5
Париж	1856	Д	II	7
Берлин	1878	Б	V	4
Далла	1899	В	I	2
Петербург	1921	А	IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Иосиф	8
Ав. Соловьев	Сергей	2	Константин	3
Муравьев	Михаил	7	Владимир	11 77
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	14
Ильинский	Владимир	10	Георгий	76
М. Мандельштам	Виктор	12	Василий	7
Фрунзе	Михаил	9	Тимур	4
Михайлов	Сергей	13	Ликсия	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	771729
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	31835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	4747 13146
Количество гимназий в 1891 году	4149
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	70

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	180
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	1

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1985	Гордачёв	2
А	1984	Гордачёв	5
Ж	1993	Ельцин	7
В	2000	Ельцин	4
А	2001	Гутин	3
ИЗ	2008	Медведев	9
И	2011	Медведев	8
Г	2014	Гутин	10
К	2021	Гутин	4
Е	2022	Гутин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Тюков	8 9
Б	Сименск	7 4
В	Углич	3 4 6
Г	В. Новгород	2 5

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.	К	Ленин	Зинovieв
7 декабря 1917 г.	Г	Ленин	Державинский
13 мая 1918 г.	В В В	Тихом натурал	Луначарский
12 октября 1918 г.	В	Сокольников	Ленин Ленин
23 января 1920 г.	Е	Ленин	Крижановский
3 марта 1921 г.	И И	Ленин Бухарин	Зинovieв Троцкий
✓ 22 января 1922 г.	ИЗ	Ленин Бухарин	Зинovieв Троцкий Луначарский
✓ 18 апреля 1922 г.	Ж.	Троцкий Ленин	Зинovieв
✓ 24 октября 1922 г.	Д.	Троцкий	Ленин
✓ 5 марта 1923 г.	А	Ленин	Сталин

⁴ В хронологической последовательности.⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).

508

Тема №6.

Я выбрал эту тему, потому что недавно, прогуливаясь по Русскому музею в Петербурге, а затем по Третьяковке в Москве, мне на глаза попались 2 картины, Пётр I на строительстве Санкт-Петербурга ^{Сенда} и "Елизавета Петровна в Царском Селе" Лансере. Меня поразило удивительное отличие двух картин. Пётр стремительно рвётся вперёд, а вельможи все поспевают за царём-реформатором, а Елизавета же неспешно прогуливается в сопровождении прислуги. Мне стало интересно, а проявляются ли эти черты во внутренней политике монархов. Также, я увидел портрет Елизавете в Калининградской области, он меня впечатлил своим величием и я начал активно изучать её правление и весь XVIII век.

нз.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Проблема: сравнение характера правления правителей в 1-ой половине XVIII века (от Петра I до Анны Иоанновны и Ивана VI) с характером правления Елизаветы Петровны

Задачи:

- 1) Рассмотреть ~~то~~ проблемы в России при Елизавете Петровне, во время восшествия на престол.
- 2) Рассмотреть характер правления Елизаветы и Ивана VI.
- 3) Рассмотреть характер правления Петра I в сравнении с Елизаветой Петровной
- и) Рассмотреть характер правления Верховного тайного совета и Анны Иоанновны в сравнении с Елизаветой.
 - 1) Елизавета Петровна унаследовала много государственных проблем ещё со времён Петра Великого. Одним из них было - проблема финансовая. С 1725 по 1740 год правили огромное количество невыплаченных налогов

№ 3.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Население просто не могло вылатить подушную подать из-за её количества - 70 копеек по реформе Екатерины I. Каленский в своём труде „От Петра до Павла“ считает, что основные проблемы послепетровской эпохи были в экономике. Также, крайне высокие нравы населения. Так, со времён Петра I начинают работать Тайная канцелярия (с 1718 года), которая по доносу выискивает политических преступников, мучит их сешей вощин, а виновника убивает или ссылет на каторгу. Проблемой также является отсутствие контроля за сбором налогов, т.к. некоторые помещики не стоят на учёте по-ва, а значить не платят налогов. Жуковский в своём труде „Эпоха дворцовых бунтов“ считает, что послепетровская эпоха - это адaption к его новшествам. Итак, Елизавета Петровна вполучила действительно тяжёлое время власти со своими проблемами.

№5.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Итак, Елизавета Петровна уверенно решала назревшие проблемы в государстве. Вела политику просвещенного абсолютизма

3) Безспорно, правление Петра Великого - время великих потрясений и новшеств. Император полностью поменял старый уклад жизни. Так, например, указ о единонаследии 1714 года обязал помещика передать имение только одному сыну, а остальные должны были зарабатывать на жизнь службой. Это были первые потрясения для дворян. Также, в 1722 году выпускается "Табель о рангах", которая позволяла двигаться даже представителям дворянства службой что сравняло элиту государства с неразвитыми людьми, что было необходимо для людей, привыкших к распределению должностей, отчасти только знатности рода. Медуцкий в своем труде, "Утверждение абсолютизма" пишет, что "табель" 1722 года окончательный отход от принципов феодализма.

нб.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

При Петре также впервые появилась система паспортов для крестьян. Это было сделано в чисто фискальных целях. Если крестьянин находился более чем в 30 км от места проживания или вообще без паспорта, то его немедленно отправляли домой. И так, политика внутренней Петра I - это великие потрясения для народа России. Петром, как писал Замяцкий в труде „Российская империя в XVIII веке“, она закрепощала население с целью выиграть Северную войну. Елизавета Петровна не смягчила нравы населения.

4 | Правление с 1725 по 1740 года - это переломный петровский реформы. Верховники действительно имели часто неудачный опыт реформирования, а, впрочем, и часто представляла тиранию. Так, например в 1727 году был запрещен армии останавливаться на ночлег в деревнях, потому что это разоряло крестьянское хозяйство. Но уже в 1728 году указ был отменен из-за отсутствия других возможностей кормить армию.

н 7.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

~~Куришкин В~~

Куришкин считает, что весь послепетровский период - адаптация к его реформам.

При Анне Иоанновне в 1731 году начинается снова действовать Тайная канцелярия, ликвидированная Верховниками в 1725 год. Через нее проходят дела многих дворян, у которых отбирали поместья и склади на которых, разумеется, лишь фальшивое сословие. Анисимов считает, что Анна придерживалась петровских принципов во внутренней политике. Также, в 1735 году был издан указ о вечных данях, по которому свободные рабочие на фабриках теперь были вечно к ним прикреплены, где работали в тяжелых условиях. Итак, курс Верховников был непосредствен, а правительство Анны Иоанновны придерживалось строго, петровских принципов управления, что идет в разрез с просвещенно-абсолютистским курсом Елизаветы Петровны.

ис.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006_1
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Выводы:

- 1) За время правления Елизаветы Петровны в России имелось множество проблем, в основном, экономических.
- 2) Елизавета Петровна решила их, благодаря курсу „просвещенной абсолютизма“ главными принципом которой является забота о подданных.
- 3) Правление Петра I - это великие потрясения для народа России, столкновения с жестокостью и периодом Северной войны. Елизавета же сначала правит маскеницей.
- 4) Курс верховников был несогласован, сам вообще был, а „просвещенная“ - тирания населения, но и это смогло издать Елизавета, проводя политику „просвещенной абсолютизма“.
- 5) Характер внутренней политики Елизаветы отличался от правителей до неё, начиная с Петра I. Она способствовала ликвидации проблем, накопившихся при её предшественниках. Так что я согласен с точкой зрения Якупова.

и 1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

498. Бланк ответов

№1.

1.1. Десятилетие: Золотые лета - 1581 год - отмена Юрьева
договора

25

Упрочные лета - 1597 год - установление срочка
денег.
Также

1.2 ~~Разрешение Бориса Годуновым переходить
к другому помещику в 1603 году, сам старый не купит~~

25 ~~из~~ ~~за~~ Великий ^{ий} Голод 1603-1604; Восстание Ивана
Болотникова (1606-1607); Восстание Хлопка Косыганова 1603;

№2.

2.1 Док. А: $7096 - 5508 = 1588$ год.

25 Док. Б: $7096 - 5509$ (т.к. между-май) = 1607 год

Док. В: $7115 - 5508 = 1607$ год

8

2.2 Б - активный источник - жалованная грамота; документ,
15 регулирующий правоотношения между владельцем и
крепостными крестьянами

12

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006_1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

2.3 Док. А — делопроизводительский источник, он
ничего не постановляет, а лишь документирует события,
источники же Б и В постановляют, вводят новые
правила перехода, являются актовыми. Док. А помнит
20 помнит, как закон действовал на деле, а док. — ты Б и В
лишь этот закон утверждают.

13.

3.1. Нет, т.к. в тексте ясно упоминается, что Иван
Херещин дом на Щудревой слободе. Возможно, если бы
20 ме дом, переход от дом возможен, т.к. ^{есть} основание, что
сделкам из-за Ивана Херещина.

3.2. Да, т.к. говорится, что велено крестьянам
30 давать выход во всем Московском государстве.
Также, в документе В есть ссылка на книгу 7101 года,
которая призывала всех крестьян к владельцам, а в
документе Б события датируются позже.

№3

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006_1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.3 ~~„Отказывали и возить крестьян можно дворянам, служилым по выбору, помещикам, сотникам Стрелецкого приказа, переводчикам Государственного приказа, детям боярским.“ А Меньша.~~

46 Переход возможен в осенний Юрьев день и после него 2 недели. Перехода, крестьянам платят пошлые за двор - рубль и 2 дитына.

„Отказывали и возить крестьян^я“, царь „велел крестьянам давать выход“

Понимая, что крестьяне вправе переходить, но по факту они ограничены формой перехода и размером пошлого, также присутствует ограничение к кому можно переходить. А вот помещик мог отказать принять к себе крестьянина.

№4

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006_1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.4. Землеуделенцы:

Разрешён переход: Мелкие чиновники, мелкие военные, (в целом люди невысокого чина, служивые): дворяне по выбору, шляхта, сотники стрелецкие, переводчики, дворянские дети.

Запрещён:

- 1) Высшие церковные деятели (патриарх, митрополиты)
- 2) Боярская дума (дворяне, окольничьи...)
- 3) Главы стрелецкие (полководцы).

Дворянские села и черные воюющие - владение царя, которые можно отвести в группу 3, если главы стрелецких поместить в группу 2 - высшая гос. служащие.

3.5. Запрет, т.к. переход его разорвет из-за покупки и крестьянам на земле более богатой землеуделенцев обраться будет легче, чем на земле бедной. Об этом говорит.

кол-во чинов, владельцев у которых переход разрешён - оно в разы меньше, чем кол-во владельцев у которых перехода нет.

3.6. Нет, т.к. в нём предусматривается право переходить к другому владельцу до этого акта. И только в акте В переход закрепляется. Также, крестьяне могут обратиться ^к даже в царские владения, если им разрешит староста до ^д данного акта.

3.7

Срок перехода увеличился с Юрьева дня и 2-х недель ^{до} после него до прихода 9 марта (день ^и издания акта В до 1 сентября, но это срок лишь на один год, после него переходы будут запрещены.

Размер пошлины увеличился с 1 рубля 2 алтыном за двор до 3 рублей в год за двор, если остался у ¹ нового владельца и штраф казне 10 рублей ¹ за двор с того, кто принял ¹ крестьянина.

16.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

14.

4.1.

- 1) Представители: в А - члены старосты Деревской пятны, ^{также могут пойти и другие.} в В - мамостники, воеводы, драки - люди не воеводские, а чиновники от центра
- 2) цель: в А - просто найти пронавших; в В - найти пронавших, возможно, если бы, найти подговорщика, издать кнут^{ом} и взят^ь штраф, также взят^ь штраф с приишников.
- 3) основание: в А - грамота великого князя, устные доказательства повета свидетелей; в В - свидетельства старосты и священников; Князь 1401-1402, где были 25 прописаны крестьяне и их владельцы.

Да, жесточение процедуры ссыла произошло, наказания усмилось.

4.2.

А-

Санкции: ~~за~~ в начале + санкции - просто возвращение на старое место, за содействие наказания нет.
Б - санкции не предусматривает, также возвращение на прежнее место и плата за похищенное; за содействие наказания нет.

№ 7

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

В - для самоземли: заповедь: Возвращение на старое место, с семьей и всем имуществом; возвращение помещиков на старое место; штраф казне 10 рублей; похищение: штраф 10 рублей старшему владельцу; содействие: подворничью семье штраф 10 рублей; приписанных (кто держал у себя): 10 рублей штраф за двор; Круг лиц, несших ответственность увеличивается с помещиков до дворян, подворничью и тех, кто приписан.

5.

5. 1.

Земельные законы крепостных земель владельцев, препятствуют их разорению, стараются следить за местом жительства крестьян в фискальных интересах; ужесточает контроль над и меры наказания; охотно берёт штрафы - пополняет казну.

нф

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ 10-006-1
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

5.2

Текст документа в соответствии с документацией
с выносом для работы в виде ит-графов.

Стремление не последствием из-за сокращения
периода док-тов по времени и оттоку информации.

ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс
Максимальная оценка – 100 баллов
Бланк ответов

1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) ¹	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
Ленинградско-Новгородская + 1	Д +	2, 4, 5, 7, 8
Кривская	Е	9, 10
Заплатин + 1	А Г +	7, 3, 11, 12
Осо-Кименёвская + 1	Б В Ж +	6 +

2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Анна Жикимина -	+		+					+						
Ромеда -				+										
Арслава (Мин)			+			+	+		+				+	
Анна Арслава +		+			+	+					+			
Александра Арслава +		+						+						+
Елизавета Арслава +		+								+		+		

3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	Василий Глазевский +
Б.	III	5	Юродивый +
В.	II	3	Святая Святая -
Г.	V	1	Фёдор Кузовин +
Д.	VI	3	Василий +
Е.	I	2	Матрёна Московская +

¹ Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

² Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.

4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	a +	b +	d	d +

5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) ³	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена +	1814-1815	Г	III	5
Париж +	1856	Д	II	7
Берлин +	1878	Б	V	4
Гаага +	1899	В	I	2
Лондон +	1921	А	II IV	3

6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Тимур	8
А.Соболев	Сергей	2	Константин	3
Муравьев	Михаил	7	Владимир	12 77
Менделеев	Дмитрий	75	Василий	74
Тумановский	Владимир	10	Георгий	76
Мандраштан	Виктор	72	Василий	7
Фрунзе	Михаил	9	Тимур	4
Михалков	Сергей	73	Лизина	6

7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	68
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711727
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	93
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	68
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	76
Количество земских школ к 1894 г.	37835
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	4747 73196
Количество гимназий в 1891 году	4149
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	70

³ Таблица заполняется в хронологической последовательности.

Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	780
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	7

8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) ⁴	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Б	1985	Гондачёв	2
В	1984	Гондачёв	5
Ж	1993	Ельцин	7
З	2000	Ельцин	4
А	2007	Путин	3
ИЗ	2008	Медведев	9
И	2011	Медведев	8
Г	2014	Путин	10
К	2021	Путин	7
Е	2022	Путин	6

9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Тюков	8 8
Б	Сименск	7 4
В	Ульяновск	3 4 6
Г	В. Новгород	2 5

10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А

(указать буквенное обозначение варианта)

Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор ⁵	Адресат ⁶
1 сентября 1903 г.	Ж	Ленин	Зиньков
7 декабря 1917 г.	Г	Ленин	Варшавский
13 мая 1918 г.	В В В	Тихом натурах	Луначарский
12 октября 1918 г.	В	Сокольников	Ленин Ленин
23 января 1920 г.	Е	Ленин	Крыжовников
3 марта 1921 г.	Ж И	Ленин Бугаевский	Зиньков Троцкий
22 января 1922 г.	ИЗ	Ленин Гондачёв	Зиньков Калинин
18 апреля 1922 г.	Ж.	Троцкий Ленин	Зинькову
24 октября 1922 г.	Д.	Чичерин	Ленину
5 марта 1923 г.	А	Ленин	Сталлину

⁴ В хронологической последовательности.

⁵ Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).

⁶ Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).

Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) ⁷	Адресат (вписать букву)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

⁷ У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).