

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	10
ШИФР	10-005		

## ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Первый (практический) тур		Второй (теоретический) тур										
	Эссе (итог)	Проект (итог)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Критерии оценивания	50	50	15	14	6	5	11	8	12	11	8	20	200
Баллы жюри	50	41	3	5	1	1	7	0	5	1	0	0	114
Баллы жюри	50	41	3	5	1	1	7	0	5	1	0	0	114

Подписи членов жюри:



1 10-005-2

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2023 – 2024 г.**

**Фамилия** Мороз

**Имя** Кира

**Отчество** СЕРГЕЕВНА

**Школа** БОУ ОО "МОЦРО № 117"

**Класс** 10

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)**



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема №5 (Т.В. Терникова)

I Период конца XVII - начала XVIII века - это время больших изменений во внутренней и внешней политике России. Новшества, которые внес Пётр I, были ~~взаимосвязаны~~ с изменениями XVII века. Я выбрала данную тему, так как мне интересен не только само время правления Софьи и Петра I после неё, но и ~~взаимосвязь~~ связь между ними и периодом XVII века, "века новшеств" до них. Об изменениях, проведённых в результате этого времени, свидетельствуют работы историков, а также культурные и исторические памятники нашей страны. Например, побывав в Санкт-Петербурге, посетив в нём множество музеев и экскурсий, я убедилась в том, что изменения времени правления Петра I были действительно существенными, что выражается даже в архитектуре зданий Санкт-Петербурга. ~~В этом эссе я буду говорить о том, как Софья и Пётр I проводили изменения России XVII века, и о том, как разнилось их правление.~~ Я согласна с высказыванием Т.В. Терниковой о том, что Софья и Пётр проводили изменения России XVII века и что ~~они время~~ <sup>периоды</sup> их правления разнились отклонением к европеизации и русским традициям. В этом эссе я ставлю себе следующие цель и задачи:

Цель: выявить, как изменения Софьи и Петра I проводили новшества XVII века и в чём состояло их различие.

Задачи:

- 1) Проанализировать, какие изменения произошли в России XVII века и какие задачи стояли перед её правителями после "века новшеств".
- 2) ~~Проанализировать~~ Проанализировать политику Софьи и выявить, какие изменения произошли во время её правления.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

в России

3) Выявить, какие изменения ~~произошли~~ ~~были~~ ~~внесены~~ <sup>в России</sup> в период правления Петра I.

4) ~~Сравнить политику~~ ~~Сарды~~ ~~и~~ ~~Петра I~~. Выявить, тем различались изменения в ~~политике~~ ~~Сарды~~ и Петра I.

II После окончания Смутного времени перед царём Михаилом Фёдоровичем стояла задача восстановления страны от голода, иностранной интервенции, поэтому во время его правления не произошло существенных изменений. Однако оставалась задача возвращения и расширения территории страны (Смоленская война 1632-1634 годов, была проиграна), а также были введены новые нормы строя, в которых были иностранные офицеры. Это ~~можно~~ ~~наблюдать~~ во время правления Алексея Михайловича были совершены великие победы - в русско-польской войне 1654-1667 годов, присоединение Левобережной Украины. Произошли изменения и во внутренней политике - в 1649 году было создано Соборное уложение, новый свод законов. Кроме того, были попытки введения европейской части культуры в русскую: например, первый спектакль для царя в конце правления Алексея Михайловича. Во время правления Фёдора Алексеевича была закончена победой русско-турецкая война в 1681 году, а также было отменено местничество в 1682 году - назначение на должности по знатности рода. Также образам, в XVII веке в России во многом произошли существенные изменения, были ~~начаты~~ попытки введения европейских примеров при Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче. Но перед следующими правителями стояли задачи ~~во~~ ~~возвращения~~ присоединения новых территорий, налаживания отношений с другими странами.

Сарды пришла к власти в 1682 году и была регентом при правлении Петра и Ивана. Необходимо было решить задачу налаживания отношений



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

с другими странами, и в 1686 году был заключён «Ветхий мир» с Польшей. Он обязывал Россию участвовать в борьбе с Турцией. Важную роль в периоде правления Софьи играл В.В. Голицын. Он возглавил Крымские походы 1687 и 1689 годов, которые оказались неудачными для России. Проблема территорий и границ России оставалась. Праздники и культурные изменения - в 1689 году была открыта Славяно-греко-латинская академия - первая академия в России.

Пётр I пришёл к власти ещё в конце XVII века. Первой победой было завоевание города Азов в 1696 году в результате Азовских походов. Победа в Северной войне 1700-1721 годов и присоединение <sup>территории</sup> Прибалтики означало решение проблемы выхода к Балтийскому морю и торговли с Западной Европой, а значит, решение одной из задач, стоявших перед Россией ещё в XVII веке. При Петре I началась существенная европеизация страны - на внутреннюю политику повлияло «Великое посольство» Петра I, общение с правительствами других стран. Были внесены изменения и в армию, и в государственное устройство (введение Сената и Коллегии), учреждены учебные заведения для обучения военному делу. Изменилась и культура: вводилась одежда ~~на~~ по европейскому стилю, изменился календарь, вводились ассамблеи. Русские традиции были заменены европейскими, и изменения в культурной сфере произошли гораздо больше, чем в XVII веке.

Сравнивая время правления Софьи и Петра I, можно сказать, что при Петре I изменения были более существенными, произошло больше реформ во многих сферах жизни общества. Здесь вспоминаются слова историка М.П. Погодина: «мы не можем сдвинуться с места, стоим с нами



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

не встретился он". Уттрик говорил об огромных масштабах реформ Петра I. Также политика этих правителей различается отношением к русским традициям и европеизации: при Сэфе была учреждена академия, были начаты отношения с Польшей, но не произошло таких грандиозных изменений, начавшихся бы русские традиции настолько сильно, как при Петре I. Многие реформы первого императора были ~~до~~ большими потрясениями для народа. По словам историка Н. М. Карамзина из его труда "Записки о древней и новой России": "Он велик без сомнения, но мог бы возвеститься ещё больше, если бы нашёл способ изменить народ без вреда для их гражданских добродетелей". Во время правления Петра I европеизация приняла большие масштабы тем при предвзятых правителях. Также, по словам С. Ф. Платонова, <sup>(Полный курс лекций русской истории)</sup> отличия Петра I от правителей XVII века, в том числе Сэфе, состояло в том, что они не стремились ввести образование в России так сильно, их мало интересовал этот вопрос, но при Петре I было учреждено множество школ, он ставил своей задачей ввести образование в России. Также образом, различия между изменениями Сэфе и Петра I состояли в масштабах европеизации, отношении к ~~введению~~ культурным изменениям и степени сохранения русской культуры.

III Подводя итог, можно сказать, что изменения, произошедшие при Сэфе и Петре I, начались ещё при правителях XVII века. Они оставили ~~последствия~~ или задачи, связанные с налаживанием отношений с другими странами, расширением территорий и продолжением начатых изменений в культуре, армии и государственном устройстве. При Сэфе ~~были~~ произошли дипломатические успехи, были начаты изменения в образовании. При Петре I произошло реформирование во многих



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

сферах жизни общества, были решены задачи, ставящиеся правителями XVII века во внешней политике и в культуре. При этом разница между Софьей и Петром I состояла в степени европеизации, масштабах изменений. Таким образом, эти правители действительно являлись продолжителями «века новшеств», и они различались в отношении к европеизации, понимании в её необходимости и отношении к русским традициям.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1) Характеристика исторического момента

1.1. Юрьев день, перехода крестьян между помещиками (1587 год)

Указ о былых крестьянах (1597 год)

1.2. Годы в России (1601-1603)

~~Опричнина~~ Русско-шведская война (1591-1595)

~~Смутное время~~ Приказ к воеводе Ливонии I (1605)

2) Характеристика источников

2.1. Документ А: 1587<sup>9</sup> год

Документ Б: 1602 год

Документ В: 1607 год

2.2. указ

2.3. Документы Б и В несут информацию о введённых законах и об их содержании, а документ А несёт информацию о ситуации в данный период со стороны крестьян и былых людей, о ситуации в деревне.

3) Крестьянские переходы

3.1. Да, в тексте документа указано: «по государевой царевой великого князя грамоте». Значит, закон уже был введён.

3.2. Да, в тексте указано: «великий князь Борис Фёдорович всея Руси и сын его великий государь царевич князь Фёдор Борисович всея Руси поповали во всем Московском государстве всем крестьянам давать выкуп», значит, до этого перехода крестьян были запрещены. Также и срок крестьян... Юрьев день осенней, да после Юрьева дня две недели. Такой срок был при ~~переходе крестьян при Иване IV~~ <sup>установившего новый срок перехода</sup>, этим указом его ~~снова вводят~~, значит, до документа переход был запрещён.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
 Бланк ответов

- 3.3. «отказывали и возити крестьян дворками», «в Московском уезде все люди пришли себя да из иных городов в Московский уезд крестьян не отказывали и не возити», «возити может себя одному человеку из-за одного человека крестьянина одною или дву, а больше одному из-за одного не возити».
- Новые владения зависели от места, где они прописаны, такие ~~бы~~ <sup>учащаются</sup> ~~как~~ <sup>за переход</sup> ~~мен~~ <sup>«пошлиное»</sup> ~~возраст крестьян~~: «пошлино крестьянам платити за двор по рублю да по два алтыка».
- 3.4. Землевладельцы с разрешёнными переходами: служилые люди Государева двора (низшие чины)
- Землевладельцы с запрещёнными переходами: служилые Церкви, чины Московского уезда, высшие чины служилых людей Государева двора.
- 3.5. Запрет, так как в документе были категории землевладельцев, которым запрещены переходы крестьян. Также за некоторых крестьян приходится платить, и в Московском уезде переходы были запрещены.
- 3.6. Да, так как документ составлен «лета 7115 марта в 9 день», возвращались крестьяне тем, за кем были закреплены «за 15 лет вкнижак 101-го году».
- В документе предусматривается возвращение в крестьян при любой ситуации «а не было о которых крестьян не забытья по сей день, и сентября по 1-е не будет, и тем после того не отдавати». ~~За некоторых~~ В некоторых случаях крестьян показывали или собирали у них деньги за переход или деньги с тем, кто их держал.
- 3.7. Срок перехода был сокращён, стал 17-й день и две недели после, а было две недели до и после 17-го дня. «Пошлиное» стали платить за двор и большую сумму «по рублю да по два алтыка». ~~В~~ «Пошлиное» стало нести функцию платы за переход.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

4) Тозылек белых крестьян

4.1. 1) ~~в начале~~ <sup>А)</sup>: зубные старосты, ищущие, рядовые люди; ~~в конце~~ <sup>В)</sup>: камешники, воеводы, дружки, приказные люди, старосты, священники.

2) ~~в начале~~ <sup>А)</sup>: найти белых крестьян; ~~в конце~~ <sup>В)</sup>: выехать, к концу собла-м, кто держал более семи дней, взять деньги за это.

3) ~~в начале~~: А) «государева царева великая князя грамота.

В) указание царя Василия Шуйского

Да, так как в конце рассматриваемого периода <sup>дополнительно</sup> выявлялось, к концу убегали крестьянами, и брались плата за его содержание.

4.2. А) санкций за побег не указано, ~~также~~ в побег обвиняются только крестьяне.

В) для крестьян за побег: ~~торговая казнь~~ <sup>возвращение к бывшим</sup>, ~~взятие денег владельцами~~ за содействие: торговая казнь, взятие денег, наказываются на тех, ~~кто поговорил на побег~~, на тех, кто принимал и держал больше семи дней, «за похищенную, той крестьянин, за двор за всякий будет по три рубль»

5) Заключение.

5.1. Государство было заинтересовано в закреплении крестьян за помещи-ками, переход был объявлен только в период года и для малого круга землевладельцев, к концу рассматриваемого периода права селса крестьян уместошлись.

5.2. Защита государственного интереса соответствовала закреплению крес-тьян за своими помещиками.

Да, так как уместошлись санкции за побег и содействие побегу крестьян к ~~концу~~ <sup>концу</sup> данного периода, переход был запрещен.



**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

## 1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
«Январский ураг» (снятие блокады Ленинграда)	пе	5, 7, 10
Трибалтийская операция	я, д	1, 3, 4, 11
«Баграцион»	б, г	2, 8, 12
Одесская операция	в, е	1, 6, 9

## 2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Грославна			+				+		+	+				
Ольга	+	+									+			
Анастасия					+	+						+		
Марра Борелужая								+						+
Елена Глинская								+						
Анна Ярославна				+									+	

## 3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2	
Б.	<del>X</del> III	5	
В.	II	4	
Г.	<del>X</del> V	1	Фёдор Кузьмич
Д.	VI	3	
Е.	I	2	

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.



## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	b	d	c	b

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	Г	III	5
Париж	1856	Д	II	1
Берлин	1878	Б	V	4
Амстердам	1897	В	I	2
Ранард	1918	А	IV	3

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Владимир	8
Муравьев	Сергей	2	Константин	1
Аксаков Жукко	Павел	11	Владимир	12
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	14
Гучков	Владимир	10	Георгий	14 16
Меретковский	Сергей	3	Дмитрий	7
Тухачевский	Николай	9	Тимур	4
Лебедев	Владимир	6 13	Николай	6

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	711 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	93
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	13 146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	10
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.



Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	31 835

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
И			5
Д	1961		3
Б		Горбачёв	2
А			9
В			81
Г			10
И			8
З			6
Е			4
К	2020	Путин	7

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Новгород	1, 8
Б	Тула	2, 6
В	Ярославль	3, 5
Г	Казань	4, 7

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А Б

(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).



## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Пётр I Алексеевич	Ж А
2	Иван IV Васильевич	М
3	Борис Годунов	Н
4	Иван IV Васильевич	Е
5	Борис Годунов	Б
6	Михаил Фёдорович	В
7	Александр I	ЖС
8	Пётр I Алексеевич	Д
9	Василий Шуйский	Л
10	Алексей Михайлович	К

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

505? 470 Бланк ответов

Тема №5 (Т.В. Терникова)

I Период конца XVII - начала XVIII века - это время больших изменений во внутренней и внешней политике России. Новшества, которые внес Пётр I, были ~~взаимосвязаны~~ с изменениями XVII века. Я выбрала данную тему, так как мне интересен не только само время правления Софьи и Петра I после неё, но и ~~взаимосвязь~~ связь между ними и периодом XVII века, "века новшеств" до них. Об изменениях, проведённых в результате этого времени, свидетельствуют работы историков, а также культурные и исторические памятники нашей страны. Например, побывав в Санкт-Петербурге, посетив в нём множество музеев и экскурсий, я убедилась в том, что изменения времени правления Петра I были действительно существенными, что выразается даже в архитектуре зданий Санкт-Петербурга. ~~В этом эссе я буду говорить о том, как Софья и Пётр I проводили изменения России XVII века, и о том, как разнились их правления.~~ Я согласна с высказыванием Т.В. Терниковой о том, что Софья и Пётр проводили изменения России XVII века и что ~~они время~~ <sup>периоды</sup> их правления разнились отклонением к европеизации и русским традициям. В этом эссе я ставлю себе следующие цель и задачи:

Цель: выяснить, как изменения Софьи и Петра I проводили новшества XVII века и в чём состояло их различие.

Задачи:

- 1) Проанализировать, какие изменения произошли в России XVII века и какие задачи стояли перед её правителями после "века новшеств".
- 2) Проанализировать политику Софьи и выяснить, какие изменения произошли во время её правления.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

в России

3) Выяснить, какие изменения ~~произошли~~ ~~были~~ ~~внесены~~ <sup>в России</sup> в период правления Петра I.

Петра I.

4) ~~Сравнить политику~~ <sup>изменения в России</sup> ~~Сарфы~~ и Петра I. Выяснить, тем различались изменения в России Сарфы и Петра I.

II После окончания Смутного времени перед царём Михаилом Фёдоровичем стояла задача восстановления страны от голода, иностранной интервенции поэтому во время его правления не произошло существенных изменений.

Однако оставалась задача возвращения и расширения территории страны (Смоленская война 1632-1634 годов, была проиграна), а также были введены

реформы нового строя, в которых были иностранные офицеры. ~~Это можно~~ ~~наблюдать~~ во время правления Алексея Михайловича были совершены важные

победы - русско-польская война 1654-1667 годов, присоединение Левобережной Украины. Произошли изменения и во внутренней политике - в 1649 году

было создано Соборное уложение, новый свод законов. Кроме того, были попытки введения европейской части культуры в русскую: например, первый спектакль для царя в конце правления Алексея Михайловича.

Во время правления Фёдора Алексеевича была закончена победой русско-турецкая война в 1681 году, а также было отменено местничество в

1682 году - назначение на должности по знатности рода. Также образцы,

в XVII веке в России во многом произошли существенные изменения, были ~~на~~ попытки введения европейских примеров при Михаиле Фё-

доровиче и Алексее Михайловиче. Но перед succeeding правителями стояли задачи ~~во~~ ~~возвращения~~ присоединения новых территорий,

нахождения откопаний с другими странами.

Сарфа пришла к власти в 1682 году и была регентом при правлении Петра и Ивана. Необходимо было решить задачу нахождение откопаний



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

с другими странами, и в 1686 году был заключён «Вечный мир» с Польшей. Он обязывал Россию участвовать в борьбе с Турцией. Важную роль в периоде правления Софьи играл В.В. Голицын. Он возглавил Крымские походы 1687 и 1689 годов, которые оказались неудачными для России. Проблема территорий и границ России оставалась. Праздники и культурные изменения - в 1689 году была открыта Славяно-греко-латинская академия - первая академия в России.

Петр I пришёл к власти ещё в конце XVII века. Первой победой было завоевание города Азов в 1696 году в результате Азовских походов. Победа в Северной войне 1700-1721 годов и присоединение <sup>территории</sup> Прибалтики означало решение проблемы выхода к Балтийскому морю и торговли с Западной Европой, а значит, решение одной из задач, стоявших перед Россией ещё в XVII веке. При Петре I началась существенная европеизация страны - на внутреннюю политику повлияло «Великое посольство» Петра I, общение с правительствами других стран. Были внесены изменения и в армию, и в государственное устройство (введение Сената и Синода), учреждены учебные заведения для обучения военному делу. Изменилась и культура: вводилась одежда ~~на~~ по европейскому стилю, изменился календарь, вводились ассамблеи. Русские традиции были заменены европейскими, и изменения в культурной сфере произошли гораздо больше, чем в XVII веке.

Сравнивая время правления Софьи и Петра I, можно сказать, что при Петре I изменения были более существенными, произошло больше реформ во многих сферах жизни общества. Здесь вспоминаются слова историка М.П. Погодина: «мы не можем сдвинуться с места, стоим с нами



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

не встретился он". Историки спорили об огромных масштабах реформ Петра I. Также политика этих правителей различается отношением к русским традициям и европеизации: при Софье была учреждена академия, были начаты отмены с Польшей, но не произошло таких грандиозных изменений, начавшихся бы русские традиции настолько сильно, как при Петре I. Многие реформы первого императора были ~~до~~ большими потрясениями для народа. По словам историка Н. М. Карамзина из его труда "Записки о древней и новой России": "Он велик без сомнения, но мог бы возвеститься ещё больше, если бы нашёл способ изменить народ без вреда для их гражданских добродетелей". Во время правления Петра I европеизация приняла большие масштабы тем при предыдущих правителях. Также, по словам С. Ф. Платонова <sup>(в Польской культуре лекции русской истории)</sup>, отличия Петра I от правителей XVII века, в том числе Софьи, состояло в том, что они не стремились ввести образование в России так сильно, их мало интересовал этот вопрос, но ~~и~~ при Петре I было учреждено множество школ, он ставил своей задачей ввести образование в России. Таким образом, различия между изменениями Софьи и Петра I состояли в масштабах европеизации, отношением к ~~введению~~ культурным изменениям и степени сохранения русской культуры.

III Подводя итог, можно сказать, что изменения, произошедшие при Софье и Петре I, начались ещё при правителях XVII века. Они оставили ~~последствия~~ или задачи, связанные с налаживанием отношений с другими странами, расширением территории и продолжением начатых изменений в культуре, армии и государственном устройстве. При Софье ~~был~~ произошли дипломатические успехи, были начаты изменения в образовании. При Петре I произошло реформирование во многих



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

Сферах жизни общества, были решены задачи, оставленные правителями XVII века в внешней политике и в культуре. При этом разница между Соловьевым и Петром I состоит в степени европеизации, масштабах изменений. Таким образом, эти правители действительно являются предшественниками «века новшеств», и они различались в отношении к европеизации, пониманию в её необходимости и отношении к русским традициям.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

410 Бланк ответов

1) Характеристика исторического элемента

- 1.1. Юрьев день, перехода крестьян между помещиками (1587 год)  
Указ о белых крестьянах (1597 год)
- 1.2. Годы в России (1601-1603)  
~~Опричнина~~ Русско-шведская война (1591-1595)  
~~Смутное время~~ Приход к власти Игудиструса I (1605)

2) Характеристика источников

- 2.1. Документ А: 1587<sup>9</sup> год  
Документ Б: 1602 год  
Документ В: 1607 год

2.2. указ

- 2.3. Документы Б и В несут информацию о введённых законах и об их содержании, а документ А несёт информацию о ситуации в данный период со стороны крестьян и обычных людей, о ситуации в деревне.

3) Крестьянские переходы

- 3.1. Да, в тексте документа указано: «по государевой царевой великого князя грамоте». Значит, закон уже был введён.
- 3.2. Да, в тексте указано: «великий князь Борис Федорович всея Руси и сын его великий государь царевич князь Федор Борисович всея Руси поповаш во всем Московском государстве всеши крестьянам давать выход», значит, до этого переходы крестьян были запрещены. Также и срок крестьян Юрьев день осенней, да поле Юрьева дня две недели. ~~Такой срок был при переходе крестьян при Иване IV, <sup>устанавливается новый срок переходов</sup> ~~также указан его снова в указе~~, значит до документа переход был запрещён.~~



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

- 3.3. «отказывали и возити крестьян дворянам», «в Маковском уезде все люди просят себя до из каких городов в Маковский уезд крестьян не отказывали и не возити», «возити может себя одному человеку из-за одного человека крестьянина одново или дву, а больше одному из-за одного не возити».
- Новые владельцы завели от места, где они проживали, также бы ~~участвующие~~ <sup>участвующие</sup> ~~какой~~ <sup>какой</sup> ~~переход~~ <sup>переход</sup> ~~«пошлиное»~~ <sup>«пошлиное»</sup> ~~или возраст крестьян~~ <sup>или возраст крестьян</sup>: «пошлино крестьянам платити за двор по рублю да по два алтыка».
- 3.4. Землевладельцы с разрешёнными переходами: служилые люди Государева двора (низшие чины)
- Землевладельцы с запрещёнными переходами: служилые Черквы, чины Маковского уезда, высшие чины служилых людей Государева двора.
- 3.5. Запрет, так как в документе больше категорич землевладельцев, которые запрещены переходу крестьян. Также за некоторых крестьян приходится платить, и в Маковском уезде переходы были запрещены.
- 3.6. Да, так как документ составлен «лета 7115 марта в 9 день», возвращались крестьяне тем, за кем были закреплены «за 15 лет в кншах 101-го году».
- В документе предусматривается возвращение в крестьян при любой ситуации «а не было о которых крестьян себя по сей день, и сентября по 1-е не будет, и тех после того не отдавати». За ~~некоторых~~ <sup>некоторых</sup> в некоторых случаях крестьян показывали или собирали у них деньги за переход или деньги с тех, кто их держал.
- 3.7. Срок перехода был сокращён, стал 17-м <sup>15</sup> день и две <sup>15</sup> недели после, а было две недели до и после 17-го дня. «Пошлиное» стали платить за двор и большую сумму «по рублю да по два алтыка». ~~В~~ «Пошлиное» стало нести функцию плати за переход.



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

4) Трудок белых крестьян

- 4.1. 1) ~~в начале~~ <sup>А)</sup> цубные старосты, ищущие, рядовые люди; ~~в конце~~ <sup>В)</sup> кашестники, воеводы, дьяки, приказные люди, старосты, священники.
- 2) ~~в начале~~ <sup>А)</sup> найти белых крестьян; ~~в конце~~ <sup>В)</sup> выехать, к концу соблаш, кто держал более семи дней, взять деньги за это.
- 3) ~~в начале~~ А) «государева царева великого князя грамата»  
В) указание царя Василия Шуйского

Да, так как в конце рассматриваемого периода <sup>дополнительно</sup> выехали, к концу цубной крестьянин, и брались плата за его содержание.

4.2. А) санкций за побег не указано, ~~только~~ в побеге обвиняются только крестьяне.

В) для крестьян за побег: ~~приворотная казнь, взятие денег владельцами~~ <sup>возвращение к бывшим</sup> за содействие: торговая казнь, взятие денег, казнаматя на тех, ~~кто поговорил на побег~~, на тех, кто прикинул и держал больше семи дней, «за похищенную тещу, той крестьянин, за двор за всякий будет по три рубль»

5) Закрепление

5.1. Государство было заинтересовано в закреплении крестьян за помещиками, переход был объявлен только в период года и для малого круга землевладельцев, к концу рассматриваемого периода права скупа крестьян уместились.

5.2. Защита государственного интереса соответствовала закреплению крестьян за своими помещиками. 1

Да, так как уместившие санкции за побег и содействие побегу крестьян к ~~концу~~ <sup>концу</sup> данного периода, переход был запрещен.



**ВТОРОЙ ТУР 9-11 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Бланк ответов**

## 1. [15 баллов].

Год - 1944

Операция (вписать самостоятельно) <sup>1</sup>	Фрагменты (Буквы)	Фото (цифры)
«Январский ураг» (снятие блокады Ленинграда)	лс	5, 7, 10
Прибалтийская операция	А, Д	13, 4, 11
«Баграцион» +	Б, Г	2, 8, 12
Одесская операция -	В, Е	6, 9

## 2. [14 баллов]

Имя-отчество вписать (если в тексте задания не указано иное). <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Гроссманн +			+				+		+	+				
Ольга	+	+									+			
Анастасия +					+	+						+		
Мария Борейская								+						+
Елена Гинская								+						
Анна Гроссманн +				+									+	

## 3. [6 баллов].

Фрагмент источника	Икона (римская цифра)	Место на карте (арабская цифра)	Человек (вписать имя и прозвище либо имя и отчество в соответствии с примечанием к тексту)
А.	IV	2 ✓	
Б.	V III	5 ✓	
В.	II	4 -	
Г. ✓	IV V	1 ✓	Фёдор Кузнец
Д.	VI	3 -	
Е.	I	2 ✓	

<sup>1</sup> Операции Великой Отечественной войны вписать в таблицу в хронологической последовательности.

<sup>2</sup> Таблица может быть заполнена в произвольном порядке. Последовательность, в которой Вы вписываете героинь, не влияет на оценку.



## 4. [5 баллов].

1.	2.	3.	4.	5.
b	b	d	c	b

## 5. [11 баллов].

Место проведения конгресса или конференции – город (вписать самостоятельно) <sup>3</sup>	Год (годы) проведения конгресса или конференции	Фрагменты (Буквы)	Изображения (римские цифры)	Карта (арабские цифры)
Вена	1814-1815	Г	III	5
Париж	1856	Д	II	1
Берлин	1878	Б	V	4
Амстердам	1897	В	I	2
Рананд	1918	А	IV	3

## 6. [8 баллов]

Фамилия	Отец (имя)	Отец (№ характеристики)	Сын (имя)	Сын (№ характеристики)
Ломоносов	Михаил	5	Владимир	8
Муравьев	Сергей	2	Константин	1
Александр Жуковский	Павел	11	Владимир	12
Менделеев	Дмитрий	15	Василий	14
Гучков	Владимир	10	Георгий	19 16
Мерешковский	Сергей	3	Дмитрий	7
Тучаевский	Николай	9	Тимур	4
Лебедев	Владимир	6 13	Николай	6

## 7. [12 баллов].

Показатели, характеризующие сферу образования в Российской империи в последней четверти XIX века	Количественные значения показателей (вписать)
Доля расходов на образование в Российской империи в 1897 г. (%)	4
Доля неграмотных призывников в российской армии в 1890 г. (%)	42
Общая численность грамотного населения Сибири по данным переписи 1897 г. (чел.)	7 11 127
Доля студентов государственных вузов в общей численности российских студентов в конце XIX в. (%)	68
Доля учащихся в земских начальных школах от общего числа учащихся в начальных школах в 1879 г. (%)	93
Доля лиц с образованием выше начального по данным переписи 1897 г. (%)	16
Количество земских школ к 1894 г.	13 146
Количество церковно-приходских школ к 1894 г.	10
Количество гимназий в 1891 году	180
Количество императорских университетов в России на 1900-й год	1

<sup>3</sup> Таблица заполняется в хронологической последовательности.



Численность студентов Московского императорского университета в 1896 г. (чел.)	4147
Количество студентов высших учебных заведений на 100 тысяч населения в 1895 г.	31 835

## 8. [11 баллов].

Фрагмент (буква) <sup>4</sup>	Год	Лидер (фамилия)	Иллюстрация (номер)
Ж			5
Д	1961		3
Б		Горбачёв	2
А			9
В			81
Г			10
И			8
З			6
Е			4
К	2020	Путин	7

## 9. [8 баллов]

Герб (Буква)	Название города (вписать самостоятельно)	Памятники (цифры)
А	Новгород	1, 8
Б	Тула	2, 6
В	Ярославль	3, 5
Г	Казань	4, 7

## 10. [10 баллов]. Вариативное задание.

Мною выбран вариант А Б

(указать буквенное обозначение варианта)

## Вариант А.

Дата	Фрагмент	Автор <sup>5</sup>	Адресат <sup>6</sup>
1 сентября 1903 г.			
7 декабря 1917 г.			
13 мая 1918 г.			Луначарский
12 октября 1918 г.			
23 января 1920 г.			
3 марта 1921 г.			
22 января 1922 г.			
18 апреля 1922 г.	Ж.		
24 октября 1922 г.	Д.		
5 марта 1923 г.			

<sup>4</sup> В хронологической последовательности.<sup>5</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Б (указать имя и сан), Д и И (указать фамилию).<sup>6</sup> Указать псевдоним, за исключением текстов Г, Е и З (указать фамилию).



## Вариант Б.

Письмо	Автор (вписать) <sup>7</sup>	Адресат (вписать букву)
1	Пётр I Алексеевич	Ж А —
2	Иван IV Васильевич	М —
3	Борис Годунов	Н —
4	Иван IV Васильевич	Е —
5	Борис Годунов	Б —
6	Михаил Фёдорович	В —
7	Исидор Пустынный I	ИС —
8	Пётр I Алексеевич	Д —
9	Василий Шуйский	Л —
10	Алексей Михайлович	К —

<sup>7</sup> У всех русских правителей должно быть названо имя и отчество, а также либо номер, либо фамилия (если так принято).