

ЛИСТ ОТВЕТОВ

на задания теоретического тура регионального этапа
40-ой Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2023-24 уч. год
9 класс [маx. 127 баллов] ВАРИАНТ 1

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

Задание 1. маx. 30 баллов

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г					
1	<input checked="" type="checkbox"/>				6				<input checked="" type="checkbox"/>	11	<input checked="" type="checkbox"/>				16	<input checked="" type="checkbox"/>				21				<input checked="" type="checkbox"/>	26	<input checked="" type="checkbox"/>				31				
2				<input checked="" type="checkbox"/>	7				<input checked="" type="checkbox"/>	12	<input checked="" type="checkbox"/>				17	<input checked="" type="checkbox"/>				22	<input checked="" type="checkbox"/>				27	<input checked="" type="checkbox"/>				32				
3			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8				<input checked="" type="checkbox"/>	13	<input checked="" type="checkbox"/>				18	<input checked="" type="checkbox"/>				23		<input checked="" type="checkbox"/>			28	<input checked="" type="checkbox"/>				33				
4				<input checked="" type="checkbox"/>	9	<input checked="" type="checkbox"/>				14	<input checked="" type="checkbox"/>				19				<input checked="" type="checkbox"/>	24	<input checked="" type="checkbox"/>				29				<input checked="" type="checkbox"/>	34				
5	<input checked="" type="checkbox"/>				10	<input checked="" type="checkbox"/>				15	<input checked="" type="checkbox"/>				20				<input checked="" type="checkbox"/>	25	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	30	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	35				

11
Ч.1

22
Ч.2

Задание 2. маx. 60 баллов

№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д
1		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Задание 3. маx. 37 баллов

1. маx. 4 балла

Обозн.	1	2	3	4	5	6	7	8
Органы	А			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
	Б							
	В	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Г							<input checked="" type="checkbox"/>
	Д							
	Е			<input checked="" type="checkbox"/>				
	Ж							
	З							

(по 0,5 б.) = 2,5

2. маx. 5 баллов

Жив-е	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сообщества	А									
	Б									
	В									
	Г									
	Д									

(по 0,5 б.) = 1

3. маx. 2 балла

Ость	1	2	3	4
А	<input checked="" type="checkbox"/>			
	<input checked="" type="checkbox"/>			
Б	<input checked="" type="checkbox"/>			
	<input checked="" type="checkbox"/>			

(по 0,5 б.) = 2

4. маx. 3 балла

Стадия	1	2	3	4	5	6
Название	А					
	Б					
	В					
	Г					
	Д					

(по 0,5 б.) = 0,5

5. маx. 4 балла

Стр-ра	1	2	3	4	5	6	7	8
Таксон	А	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Б							
	В							
	Г							
	Д							
	Е							
	Ж							
	З							

(по 0,5 б.) = 1,5

7. маx. 4 балла

Череп	1	2	3	4	5	6	7	8
Отряд	А	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Б							
	В							
	Г							
	Д							
	Е							
	Ж							

(по 0,5 б.) = 2,5

9. маx. 4 балла

Особ.	1	2	3	4	5	6	7	8
Буквы на рисунке	А							
	Б							
	В							
	Г							
	Д							
	Е							
	Ж							
	З							
	И							
	К							
	Л							

(по 0,5 б.) = 1,5

6. маx. 2,5 балла

Номер	1	2	3	4	5	6
Стадия	А					
	Б					
	В					
	Г					
	Д					

(по 0,5 б.) = 2

8. маx. 4,5 балла

Вид	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Забота о потомстве	А	<input checked="" type="checkbox"/>							
	Б								
	В								
	Г								
	Д								
	Ж								
	З								

(по 0,5 б.) = 1

10. маx. 4 балла

Стр.	1	2	3	4	5	6	7	8
Название	А	<input checked="" type="checkbox"/>						
	Б							
	В							
	Г							
	Д							
	Ж							
	З							

(по 0,5 б.) = 3,5

16
Ч.3

**9 класс. ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

Задание 1.1 (6 баллов).

Поставьте цифры, соответствующие слою или группе клеток препарата А, пользуясь списком из бланка Задания 1.1.

структура	А	Б	В	Г	Д	Е
название	6	2	14	3	9	11

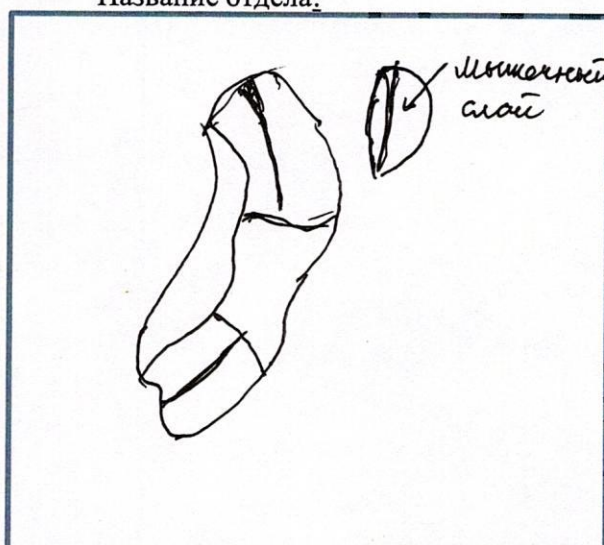
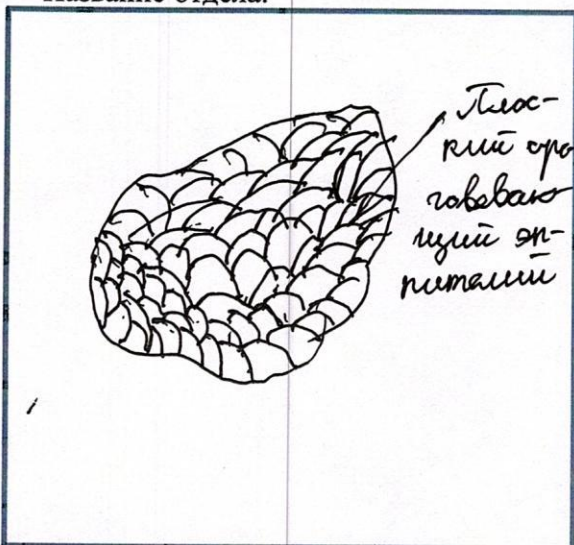
Задание 1.2. (8 баллов).

Препарат Б: разрез желудка птицы.

Препарат В: разрез желудка коровы.

Название отдела:

Название отдела:



Задание 2. (5 баллов). Заполните таблицу.

Поставьте в таблицу букву, отражающую свойства, наиболее присущие данному отделу желудка	Фрагмент желудка человека	Фрагмент желудка птицы	Фрагмент желудка коровы
Основной процесс (процессы) в норме (А: переваривание, Б: измельчение, В: брожение)	А	Б	В
Преобладающий слой (А: секреторный, Б: серозный, В: мышечный)	Б	А	В
Количество микроорганизмов на 1 мл содержимого (А: 10 ³ , Б: 10 ⁷ , В: 10 ¹⁰ шт)	В	Б	А
Кератинизированный эпителий (А: есть Б: нет)	Б	А	А
Какого размера частицы выходят из данного отдела желудка (А: 1-1,5 мм Б: до 5 мм, В: до 10 см)?	В	Б	В
В какой из соседних отделов в норме попадает пища дальше (возможно несколько ответов)? (А: 12-перстная кишка, Б: секреторный желудок, В: ротовая полость)	А	Б	А.

Задание 3.1. (10 баллов). Вставьте в таблицу цифру с электронных микрофотографий, соответствующую каждой структуре и укажите ее функцию.

Название структуры	Номер на фотографии	Функция
Ядро	2	1
Митохондрия	6	3

Б920-2

секреторная гранула	3	6
складки наружной цитоплазматической мембраны	7	7
эндоплазматический ретикулум	4	5
жировая капля	1	2
аппарат Гольджи	5	4

Основные функции структур: 1- синтез РНК, 2- синтез белка, 3- синтез АТФ, 4- активный транспорт протонов, 5- запасание, 6- расщепление белка, 7- барьерная.

Назовите клетки.

Клетка А: 2, 5

Клетка Б: 4, 8

Клетка В: 8, 3

Задание 3.2. (5 баллов). Какая из клеток Задания 3.1. активировалась? Б

Номера структур, увеличивших активность: 4, 6, 2

Объясните, что стала делать эта клетка (основной процесс):

Запасание

Задание 4 (6 баллов). Вставьте в текст пропущенные слова из таблицы Задания 4.

Мышцы стенки желудка человека относятся к 2 типу. Для начала сокращения требуется поступление в цитоплазму ионов 11 что позволяет 5 связаться 6 филаментами и начать сокращение. Медиатор 7 отдела вегетативной нервной системы 8, связываясь преимущественно в В2 рецепторами, вызывает 13 концентрации вторичного посредника 12, что приводит к 14 сродства белка кальмодулина с миозинкиназой. Это приводит к 10 связывания миозина с 4 и 14 тонуса мышцы.

ЗАДАНИЯ

практического тура регионального этапа XL Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2023-24 уч. год. 9 класс

МОРФОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ

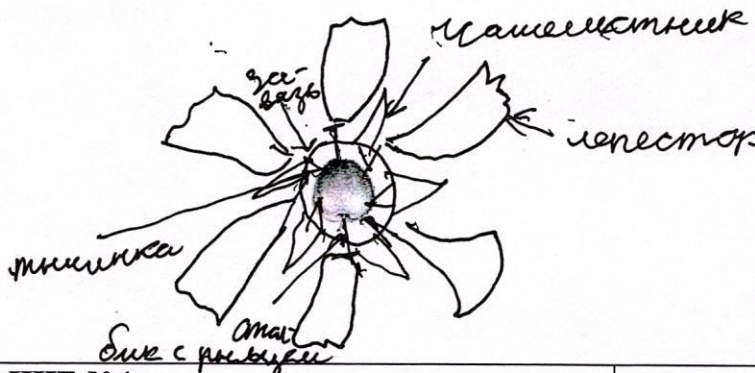
Здравствуйтесь, дорогие участники олимпиады! Перед Вами плоды хорошо Вам известного растения - **Яблони домашней (*Malus domestica* Borkh.)**. Для детального изучения отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами и стереомикроскопом или иными увеличительными приборами. **Выполняйте задания строго в указанной последовательности!** Оформите результаты исследования в таблице. **Рисунки выполняйте максимально крупно**, используя всю площадь отведенного под них поля. **Засчитывается только комбинация четкого, адекватного изображения и верной подписи из предложенного нами списка.**

ЗАДАНИЕ №1		12 баллов
<p>Сделайте поперечный срез плода в медианной плоскости при помощи канцелярского ножа. Внимательно рассмотрите полученный препарат невооруженным глазом. Сделайте его рисунок. Подпишите имеющиеся структуры, используя ТОЛЬКО предложенные названия: плодolistик, семя, эндокарпий (внутренний слой околоплодника), завязь (обозначить фигурной скобкой), цветочная трубка (образованная гипантием и другими частями цветка) обозначить фигурной скобкой, проводящий пучок</p>		
ЗАДАНИЕ №2		10 баллов
<p>Извлеките из плода семя. При помощи бритвы или скальпеля аккуратно сделайте продольный разрез семени в плоскости, перпендикулярной плоскости семядолей зародыша. Если сразу не получится правильно сориентировать срез – не отчаивайтесь, попробуйте еще раз, яблоко – многосемянный плод, и все семена ваши! Изучите срез на предметном стекле с использованием стереомикроскопа. Зарисуйте схему <u>внутреннего</u> строения семени и зародыша. Подпишите имеющиеся структуры, используя ТОЛЬКО предложенные названия: семенная кожура, зародыш (обозначить фигурной скобкой), семядоли, зародышевый корень, зародышевая почка.</p>		

ЗАДАНИЕ №3

12 баллов

Как известно, плод растения — это видоизмененный после оплодотворения яйцеклеток в семязачатках цветок. Используя имеющиеся у вас знания морфологии цветка яблони, а также изученное вами только что строение плода, сделайте рисунок цветка яблони. Дорисуйте элементы цветка вокруг изображенного в поле ответа яблока (на рисунке оно должно олицетворять завязь). Передавать точное количество частей цветка не обязательно. Подпишите имеющиеся структуры, используя **ТОЛЬКО предложенные термины**: чашелистик, лепесток, тычинка, завязь, столбик с рыльцем.

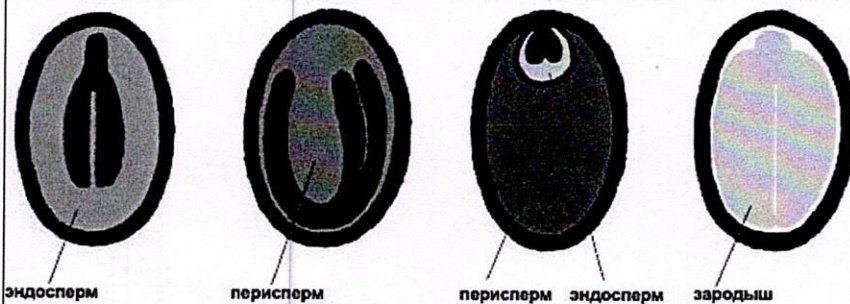


ЗАДАНИЕ №4

3 балла

Определите принадлежность семени яблони к группе в зависимости от места отложения запасных веществ согласно схеме:

ЭНДОСПЕРМАЛЬНЫЕ ПЕРИСПЕРМАЛЬНЫЕ ЭНДОПЕРИСПЕРМАЛЬНЫЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ



- а) Эндоспермальные;
- б) Периспермальные
- в) Эндопериспермальные
- г) Эмбриональные

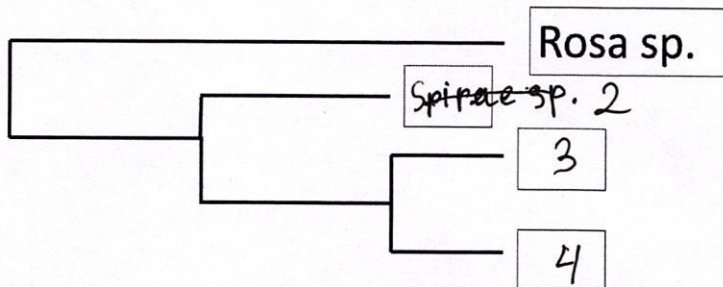
Поставьте знак + слева от буквы, маркирующей ответ

ЗАДАНИЕ №5

3 балла

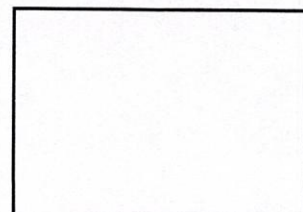
Вам дан небольшой фрагмент последовательности ITS ДНК для каждого растения. Предполагая, что все замены одного нуклеотида на другой равноценны, рассчитайте расстояние между последовательностями в условных единицах, считая, что замена одного нуклеотида на другой равна одной условной единице (у.е.). На предложенном филогенетическом дереве укажите номера таксонов в листьях филогенетического дерева (пустые прямоугольники).

1. р. Роза (*Rosa* sp.)
GAAUCCUAGUAAGCG
2. р. Спирея (*Spiraea* sp.)
CCCUUGGGAGGGGAAC
3. р. Слива (*Prunus* sp.)
GCCCUUGGGAGGGGAA
4. р. Яблоня (*Malus* sp.)
GCCCUUGGGGGGGGAA



ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Общая сумма баллов (макс. 40)



Шифр 5929-2
 Рабочее место _____

Итого _____

9 класс. ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1. Заполните таблицу согласно инструкции в задании. (Оценка: ___)

Признаки		Варианты для выбора или инструкции		Объект 1	Объект 2
1. Тип головы 0.5 за каждый объект		прогнатическая			
		гипогнатическая			✓
		опистогнатическая			
		втяжная и незаметна снаружи		✓	
2. Ротовой аппарат 1 за каждый объект		впишите тип ротового аппарата		Трикузидий	Трикузидий
3. Глаза 1 за каждый объект		сложные			✓
		простые			
		отсутствуют		✓	
4. Антенны (усики) 0.5 за каждый объект		длиннее головы			
		не длиннее головы			✓
		не видны		✓	
5. Грудные ноги 1 за каждый объект		1-я пара: впишите тип ноги		отсут.	кор коциевые
		2-я пара: впишите тип ноги		отсут.	Козимые
		3-я пара: впишите тип ноги		отсут.	Тричательные
6. Крылья 1 за каждый объект	Передние	отсутствуют		✓	
		недоразвиты			
		развиты: впишите тип крыла			Кауцетские
	Задние	отсутствуют		✓	✓
недоразвиты					
		развиты: впишите тип крыла			
7. Брюшко 0.5 за каждый объект		впишите число сегментов брюшка			8
8. Органы газообмена и их расположение 1 за каждый объект		трахеи (дыхальца)	на каких сегментах груди или «нет»	нет	нет.
			на каких сегментах брюшка или «нет»	нет	на 1, 3, 4, 2.
		жабры	на каких сегментах груди или «нет»	нет	нет
			на каких сегментах брюшка или «нет»	нет	нет
9. Ложные ножки 1 за каждый объект		на каких сегментах груди или «нет»		нет	нет
		на каких сегментах брюшка или «нет»		нет	нет
10. Хвостовые нити 0.5 за каждый объект		впишите число длинных выростов на последнем сегменте брюшка		0	1
11. Среда обитания 1 за каждый объект		впишите тип среды обитания		Почвенная	Воздушная
12. Стадия развития 1 за каждый объект		впишите название стадии		личинка	Врослая особь
13. Тип развития 1 за каждый объект		впишите: полное или неполное превращение		Полное	Полное
14. Отряд 1.5 (+0.5) за объект		впишите название отряда (русское, а если можете – то и латинское)			

Задание 2.

(Оценка: _____)

Место для рисунка



дыхальце

тригитак (хитинизация)



глаза (слоеные-решетчатые)

усики

крылья

ложные ножки

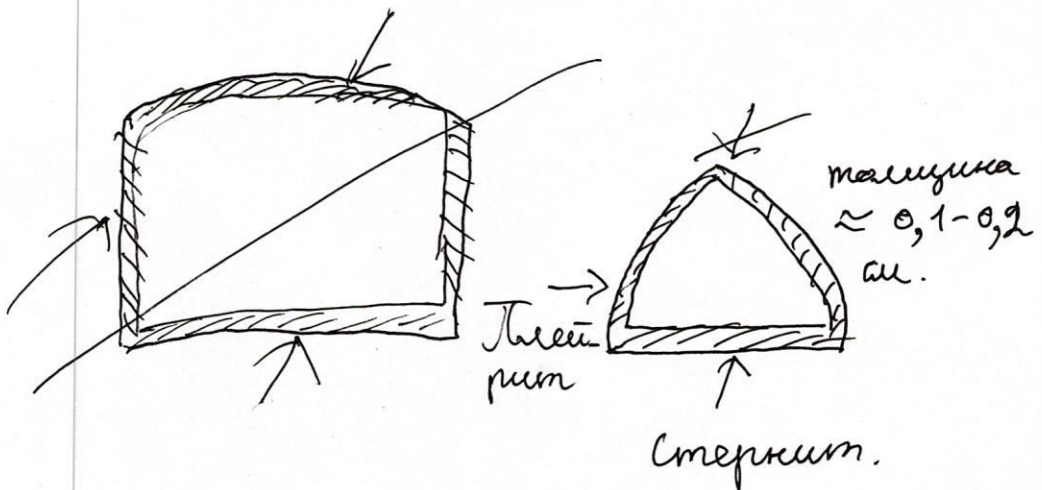
ходильные ноги

прыгательные ноги

Задание 3.

(Оценка: _____)

Место для рисунка



ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!

9 класс. ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ
ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1.1 (6 баллов).

Поставьте цифры, соответствующие слою или группе клеток препарата А, пользуясь списком из бланка Задания 1.1.

структура	А	Б	В	Г	Д	Е
название	6	2	14	3	9	11

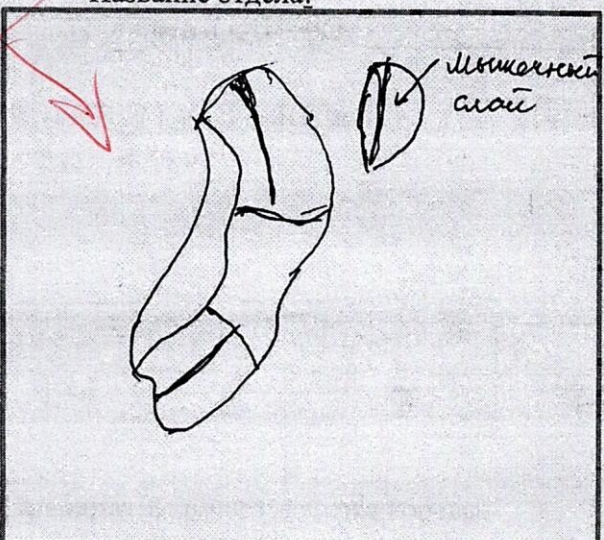
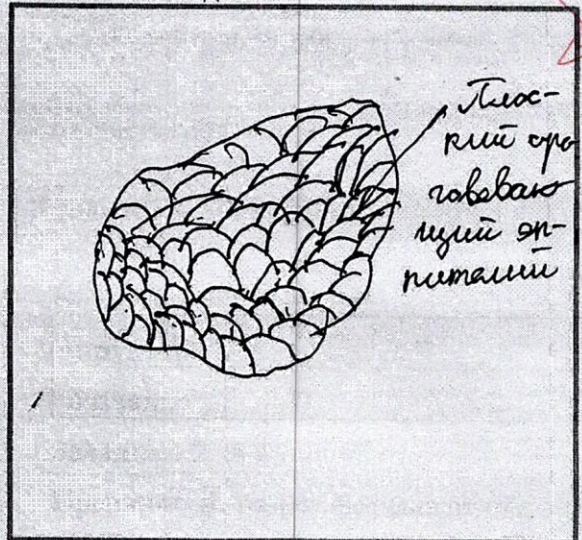
Задание 1.2. (8 баллов).

Препарат Б: разрез желудка птицы.

Препарат В: разрез желудка коровы.

Название отдела:

Название отдела:



Задание 2. (5 баллов). Заполните таблицу.

Поставьте в таблицу букву, отражающую свойства, наиболее присущие данному отделу желудка	Фрагмент желудка человека	Фрагмент желудка птицы	Фрагмент желудка коровы
Основной процесс (процессы) в норме (А: переваривание, Б: измельчение, В: брожение)	А	Б	В
Преобладающий слой (А: секреторный, Б: серозный, В: мышечный)	Б	А	В
Количество микроорганизмов на 1 мл содержимого (А: 10 ³ , Б: 10 ⁷ , В: 10 ¹⁰ шт)	В	Б	А
Кератинизированный эпителий (А: есть Б: нет)	Б	А	А
Какого размера частицы выходят из данного отдела желудка (А: 1-1,5 мм Б: до 5 мм, В: до 10 см)?	А	Б	В
В какой из соседних отделов в норме попадает пища дальше (возможно несколько ответов)? (А: 12-перстная кишка, Б: секреторный желудок, В: ротовая полость)	А	Б	А

Задание 3.1. (10 баллов). Вставьте в таблицу цифру с электронных микрофотографий, соответствующую каждой структуре и укажите ее функцию.

Название структуры	Номер на фотографии	Функция
Ядро	2	1
Митохондрия	6	3

секреторная гранула	3	6
складки наружной цитоплазматической мембраны	7	7
эндоплазматический ретикулум	4	5
жировая капля	1	2
аппарат Гольджи	5	4

Основные функции структур: 1- синтез РНК, 2- синтез белка, 3- синтез АТФ, 4- активный транспорт протонов, 5- запасание, 6- расщепление белка, 7- барьерная.

Назовите клетки.

Клетка А: 2, 5

Клетка Б: 4, 8

Клетка В: 8, 3

Задание 3.2. (5 баллов). Какая из клеток Задания 3.1. активировалась? 5

Номера структур, увеличивших активность: 4, 6, 2

Объясните, что стала делать эта клетка (основной процесс):

Запасание

Задание 4 (6 баллов). Вставьте в текст пропущенные слова из таблицы Задания 4.

Мышцы стенки желудка человека относятся к 2 типу. Для начала сокращения требуется поступление в цитоплазму ионов 11 что позволяет 5 связаться с 6 филаментами и начать сокращение. Медиатор 7 отдела вегетативной нервной системы 8, связываясь преимущественно в В2 рецепторами, вызывает 13 концентрации вторичного посредника 12, что приводит к 14 средства белка кальмодулина с миозинкиназой. Это приводит к 10 связывания миозина с 4 и 14 тонуса мышцы.

Шифр 5929-2
 Рабочее место

Итого 28

9 класс. ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Задание 1. Заполните таблицу согласно инструкции в задании. (Оценка: 18)

Признаки		Варианты для выбора или инструкции	Объект 1	Объект 2	
1. Тип головы 0.5 за каждый объект		прогнатическая			
		гипогнатическая		✓	
		опистогнатическая			
		втяжная и незаметна снаружи	✓		
2. Ротовой аппарат 1 за каждый объект		впишите тип ротового аппарата	Трикузидий	Трикузидий	
3. Глаза 1 за каждый объект		сложные		✓	
		простые			
		отсутствуют	✓		
4. Антенны (усики) 0.5 за каждый объект		длиннее головы			
		не длиннее головы		✓	
		не видны	✓		
5. Грудные ноги 1 за каждый объект		1-я пара: впишите тип ноги	отсут.	на ходильные	
		2-я пара: впишите тип ноги	отсут.	ходильные	
		3-я пара: впишите тип ноги	отсут.	тричленивые	
6. Крылья 1 за каждый объект	Передние	отсутствуют	✓		
		недоразвиты			
		развиты: впишите тип крыла		Паутистые	
	Задние	отсутствуют	✓	✓	
		недоразвиты			
		развиты: впишите тип крыла			
7. Брюшко 0.5 за каждый объект		впишите число сегментов брюшка		8	
8. Органы газообмена и их расположение 1 за каждый объект		трахеи (дыхальца)	на каких сегментах груди или «нет»	нет	нет.
			на каких сегментах брюшка или «нет»	нет	на 1, 3, 4, 2.
		жабры	на каких сегментах груди или «нет»	нет	нет
			на каких сегментах брюшка или «нет»	нет	нет
9. Ложные ножки 1 за каждый объект		на каких сегментах груди или «нет»	нет	нет	
		на каких сегментах брюшка или «нет»	нет	нет	
10. Хвостовые нити 0.5 за каждый объект		впишите число длинных выростов на последнем сегменте брюшка	0	1	
11. Среда обитания 1 за каждый объект		впишите тип среды обитания	Почвенная	Воздушная	
12. Стадия развития 1 за каждый объект		впишите название стадии	Личинка	Врослая особь.	
13. Тип развития 1 за каждый объект		впишите: полное или неполное превращение	Полное	Полное	
14. Отряд 1.5 (+0.5) за объект		впишите название отряда (русское, а если можете – то и латинское)			

1
2
2
1
2
1
0,5
1
2
0,5
2
2
1
0

Задание 2.

(Оценка: **4**)

Место для рисунка

Место для рисунка **акула** (вид сверху)

Грудь Плавник

Глаза (множественные - фасеточные)

Хвостик

Голова (вид сверху)

Усики

Крылья

Ложные ножки

Водяные ноги

Придаточные ноги

Голова (вид сверху)

4

Задание 3.

(Оценка: **6**)

Место для рисунка

Толщина $\approx 0,1-0,2$ мм.

Стержит.

Толщина

6

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!

ЗАДАНИЯ

практического тура регионального этапа XI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2023-24 уч. год. 9 класс

МОРФОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ

Здравствуйтесь, дорогие участники олимпиады! Перед Вами плоды хорошо Вам известного растения - Яблони домашней (*Malus domestica* Borkh.). Для детального изучения отдельных структур воспользуйтесь необходимыми инструментами и стереомикроскопом или иными увеличительными приборами. **Выполняйте задания строго в указанной последовательности!** Оформите результаты исследования в таблице. Рисунки выполняйте максимально крупно, используя всю площадь отведенного под них поля. **Засчитывается только комбинация четкого, адекватного изображения и верной подписи из предложенного нами списка.**

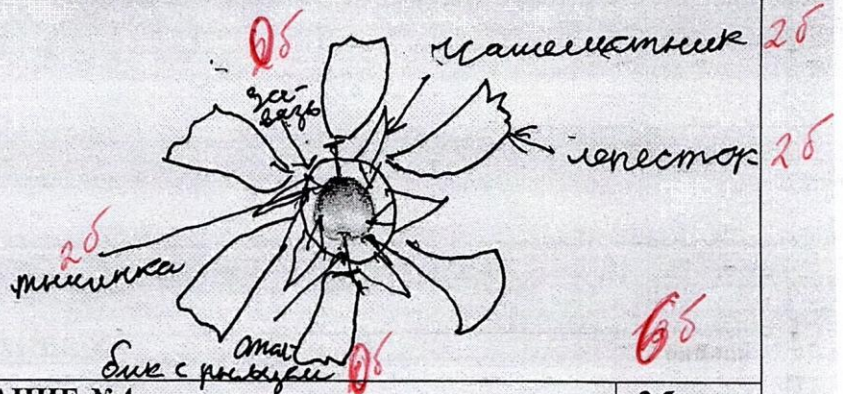
ЗАДАНИЕ №1		12 баллов
<p>Сделайте поперечный срез плода в медианной плоскости при помощи канцелярского ножа. Внимательно рассмотрите полученный препарат невооруженным глазом. Сделайте его рисунок. Подпишите имеющиеся структуры, используя ТОЛЬКО предложенные названия: плодолистик, семя, эндокарпий (внутренний слой околоплодника), завязь (обозначить фигурной скобкой), цветочная трубка (образованная гипантием и другими частями цветка) обозначить фигурной скобкой, проводящий пучок</p>	<p>плодолистик семя эндокарпий цветочная трубка завязь проводящий пучок</p>	<p>0 баллов</p>
ЗАДАНИЕ №2		10 баллов
<p>Извлеките из плода семя. При помощи бритвы или скальпеля аккуратно сделайте продольный разрез семени в плоскости, перпендикулярной плоскости семядолей зародыша. Если сразу не получится правильно сориентировать срез – не отчаивайтесь, попробуйте еще раз, яблоко – многосемянный плод, и все семена ваши! Изучите срез на предметном стекле с использованием стереомикроскопа. Зарисуйте схему внутреннего строения семени и зародыша. Подпишите имеющиеся структуры, используя ТОЛЬКО предложенные названия: семенная кожура, зародыш (обозначить фигурной скобкой), семядоли, зародышевый корень, зародышевая почка.</p>	<p>зародышевая почка семенная кожура левая семядоля правая семядоля зародышевый корень</p>	<p>85</p>

ЗАДАНИЕ №3

12 баллов

Как известно, плод растения— это видоизмененный после оплодотворения яйцеклеток в семязачатках цветок. Используя имеющиеся у вас знания морфологии цветка яблони, а также изученное вами только что строение плода, сделайте рисунок цветка яблони. Дорисуйте элементы цветка вокруг изображенного в поле ответа яблока (на рисунке оно должно олицетворять завязь). Передавать точное количество частей цветка не обязательно

Подпишите имеющиеся структуры, используя **ТОЛЬКО предложенные термины:** чашелистик, лепесток, тычинка, завязь, столбик с рыльцем.

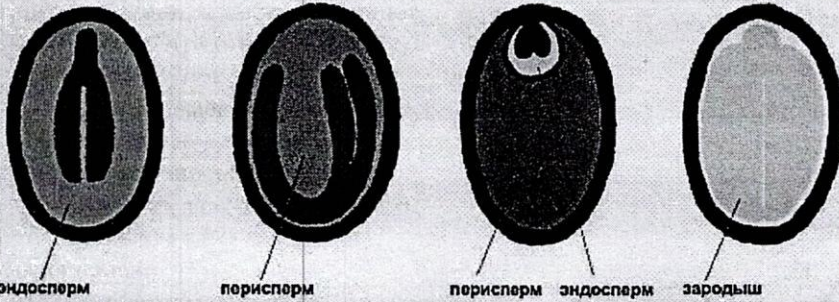


ЗАДАНИЕ №4

3 балла

Определите принадлежность семени яблони к группе в зависимости от места отложения запасных веществ согласно схеме:

ЭНДОСПЕРМАЛЬНЫЕ ПЕРИСПЕРМАЛЬНЫЕ ЭНДОПЕРИСПЕРМАЛЬНЫЕ ЭМБРИОНАЛЬНЫЕ



- а) Эндоспермальные;
- б) Периспермальные
- в) Эндопериспермальные
- г) Эмбриональные

Поставьте знак + слева от буквы, маркирующей ответ

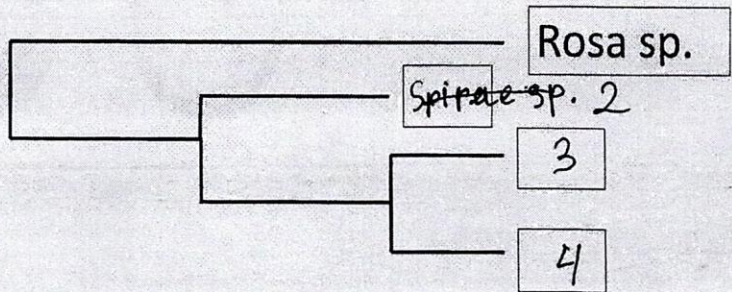
3 балла

ЗАДАНИЕ №5

3 балла

Вам дан небольшой фрагмент последовательности ITS ДНК для каждого растения. Предполагая, что все замены одного нуклеотида на другой равноценны, рассчитайте расстояние между последовательностями в условных единицах, считая, что замена одного нуклеотида на другой равна одной условной единице (у.е.). На предложенном филогенетическом дереве укажите номера таксонов в листьях филогенетического дерева (пустые прямоугольники).

1. р. Роза (Rosa sp.)
GAUUCUAGUAAGCG
2. р. Спирея (Spiraea sp.)
CCCUUGGGAGGGGAAC
3. р. Слива (Prunus sp.)
GCCCUUGGGAGGGGAA
4. р. Яблоня (Malus sp.)
GCCCUUGGGGGGGAA



3 балла

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Общая сумма баллов (макс. 40)

20 б.