





**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

на задания теоретического тура регионального этапа  
40-ой Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2023-24 уч. год  
10 класс [макс. 121,5 балла] **ВАРИАНТ 1**

Внимание! Образец заполнения: правильный ответ - , отмена ответа -

**Задание 1. макс. 30 баллов**

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	№	а	б	в	г					
1	<input checked="" type="checkbox"/>				6			<input checked="" type="checkbox"/>		11				<input checked="" type="checkbox"/>	16		<input checked="" type="checkbox"/>			21		<input checked="" type="checkbox"/>			26			<input checked="" type="checkbox"/>		31			<input checked="" type="checkbox"/>	
2			<input checked="" type="checkbox"/>		7				<input checked="" type="checkbox"/>	12				<input checked="" type="checkbox"/>	17		<input checked="" type="checkbox"/>			22		<input checked="" type="checkbox"/>			27			<input checked="" type="checkbox"/>		32			<input checked="" type="checkbox"/>	
3		<input checked="" type="checkbox"/>			8	<input checked="" type="checkbox"/>				13				<input checked="" type="checkbox"/>	18	<input checked="" type="checkbox"/>				23			<input checked="" type="checkbox"/>		28			<input checked="" type="checkbox"/>		33			<input checked="" type="checkbox"/>	
4		<input checked="" type="checkbox"/>			9	<input checked="" type="checkbox"/>				14	<input checked="" type="checkbox"/>				19	<input checked="" type="checkbox"/>				24	<input checked="" type="checkbox"/>				29			<input checked="" type="checkbox"/>		34			<input checked="" type="checkbox"/>	
5		<input checked="" type="checkbox"/>			10				<input checked="" type="checkbox"/>	15				<input checked="" type="checkbox"/>	20				<input checked="" type="checkbox"/>	25				<input checked="" type="checkbox"/>	30			<input checked="" type="checkbox"/>		35			<input checked="" type="checkbox"/>	

Ч.1 9

Ч.2 26

**Задание 2. макс. 60 баллов**

№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д	№	?	а	б	в	г	д
1	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	11	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	16	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	17	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	13	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	18	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	14	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	19	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20	в	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Задание 3. макс. 31,5 баллов**

**1. макс. 2,5 балла**

В-во	1	2	3	4	5
А					
Б					
В	<input checked="" type="checkbox"/>				
Г					
Д					
Е					
Ж					
З					<input checked="" type="checkbox"/>

(по 0,5 б.) = 1

**2. макс. 5 баллов**

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А										
Б										
В										
Г	<input checked="" type="checkbox"/>									
Д										
Е										
Ж										

(по 0,5 б.) = 2,5

**3. макс. 3 балла**

Ан.стр.	1	2	3	4	5	6
А						<input checked="" type="checkbox"/>
Б	<input checked="" type="checkbox"/>					
В						
Г						
Д						
Е						

(по 0,5 б.) = 1

**4. макс. 2 балла**

Номер	1	2	3	4
А				
Б				
В				
Г				

(по 0,5 б.) = 0

**5. макс. 2,5 балла**

Диап-ы	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = 0

**6. макс. 4 балла**

Обон.	1	2	3	4	5	6	7	8
А								
Б								
В								
Г								
Д								
Е								
Ж								
З								
И								
К								

(по 0,5 б.) = 2,5

**7. макс. 4 балла**

Цифры	1	2	3	4	5	6	7	8
А	<input checked="" type="checkbox"/>							
Б								
В								
Г								
Д								
Е								
Ж								
З								

(по 0,5 б.) = 3,0

**8. макс. 3 балла**

С.ф-ла	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

(по 0,5 б.) = 3

**9. макс. 3 балла**

Ст-ры	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						

(по 0,5 б.) = 2

**10. макс. 2,5 балла**

Пат-я	1	2	3	4	5
А	<input checked="" type="checkbox"/>				
Б					
В					
Г					
Д					

(по 0,5 б.) = 0

Ч.3 15



Шифр 51021\_2

Итого \_\_\_\_\_

## 10 класс. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Задание 1 (3 балла). Измерение длительности RR-интервалов (в мм, с точностью до 1 мм).**

Проведите измерение длительности RR-интервалов, используя записи ЭКГ, приведенные в Задании. Если Вы получили промежуточное значение, кратное 0,5 мм, округлите его в сторону большего числа. Полученные значения для каждой пробы впишите в таблицы.

**Проба №1:**

№ RR	мм
RR1	21
RR2	21
RR3	21
RR4	21
RR5	21
RR6	21
RR7	22
RR8	22
RR9	22
RR10	22

№ RR	мм
RR11	22
RR12	22
RR13	22
RR14	22
RR15	22
RR16	22
RR17	22
RR18	22
RR19	22
RR20	22

№ RR	мм
RR21	22
RR22	22
RR23	23
RR24	23
RR25	22
RR26	22
RR27	23
RR28	23
RR29	22
RR30	22

№ RR	мм
RR31	22
RR32	23
RR33	23
RR34	22
RR35	22
RR36	22
RR37	22
RR38	22
RR39	21
RR40	21

**Проба №2:**

№ RR	мм
RR1	22
RR2	22
RR3	22
RR4	22
RR5	22
RR6	22
RR7	21
RR8	22
RR9	21
RR10	21

№ RR	мм
RR11	20
RR12	20
RR13	21
RR14	22
RR15	21
RR16	22
RR17	22
RR18	21
RR19	21
RR20	22

№ RR	мм
RR21	23
RR22	24
RR23	24
RR24	25
RR25	25
RR26	25
RR27	24
RR28	23
RR29	23
RR30	23

№ RR	мм
RR31	23
RR32	23
RR33	23
RR34	24
RR35	24
RR36	24
RR37	23
RR38	22
RR39	23
RR40	23

**Проба №3:**

№ RR	мм
RR1	17
RR2	17
RR3	17
RR4	17
RR5	17
RR6	17
RR7	17
RR8	17
RR9	17
RR10	17

№ RR	мм
RR11	17
RR12	16
RR13	16
RR14	17
RR15	18
RR16	17
RR17	17
RR18	18
RR19	17
RR20	17

№ RR	мм
RR21	17
RR22	17
RR23	16
RR24	16
RR25	16
RR26	16
RR27	16
RR28	16
RR29	16
RR30	16

№ RR	мм
RR31	16
RR32	16
RR33	16
RR34	16
RR35	16
RR36	16
RR37	16
RR38	17
RR39	16
RR40	16

**Задание 2 (1 балл). Впишите правильный ответ (а-г):** б

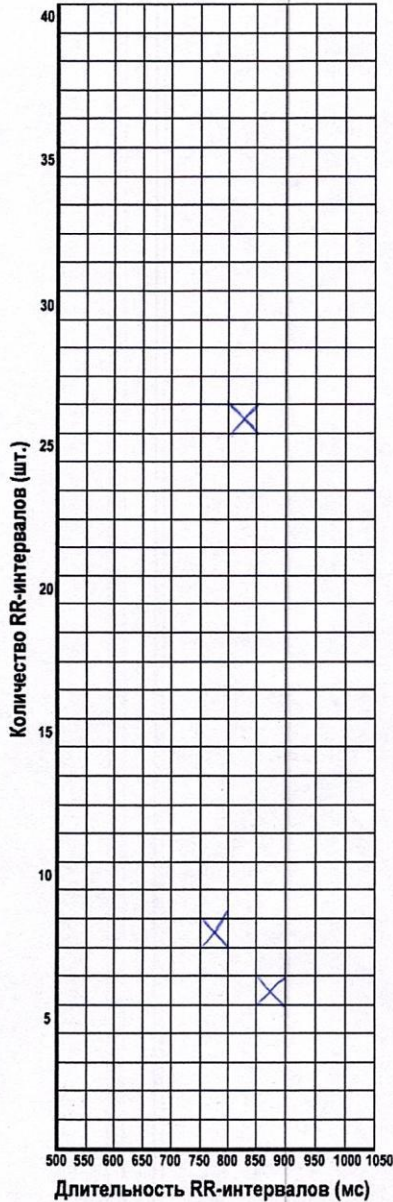


51021\_2

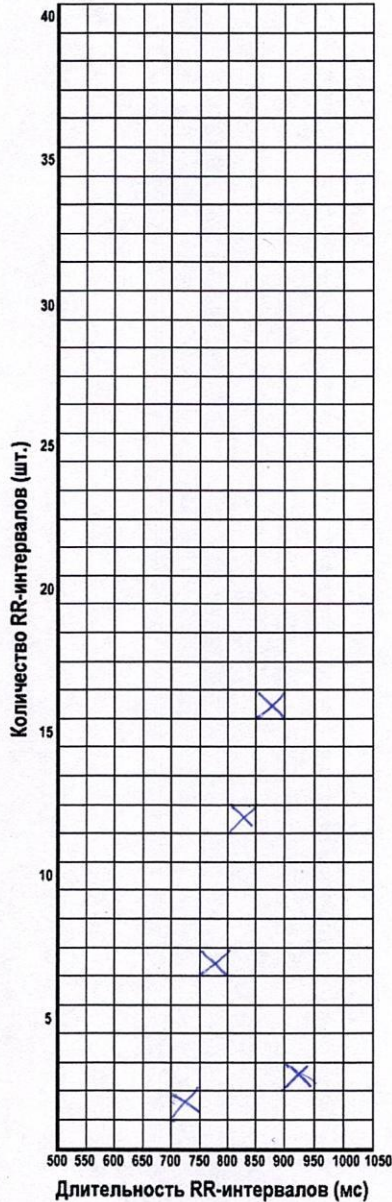
**Задание 3 (15 баллов). Гистограммы распределения RR-интервалов.**

При построении гистограммы закрасьте или поставьте крестики в нужных ячейках. В каждой гистограмме ось X – длина RR-интервала (от 500 до 1050 мс, с шагом 50 мс), ось Y – количество RR-интервалов, имеющих одну и ту же длину (от 0 до 40 интервалов).

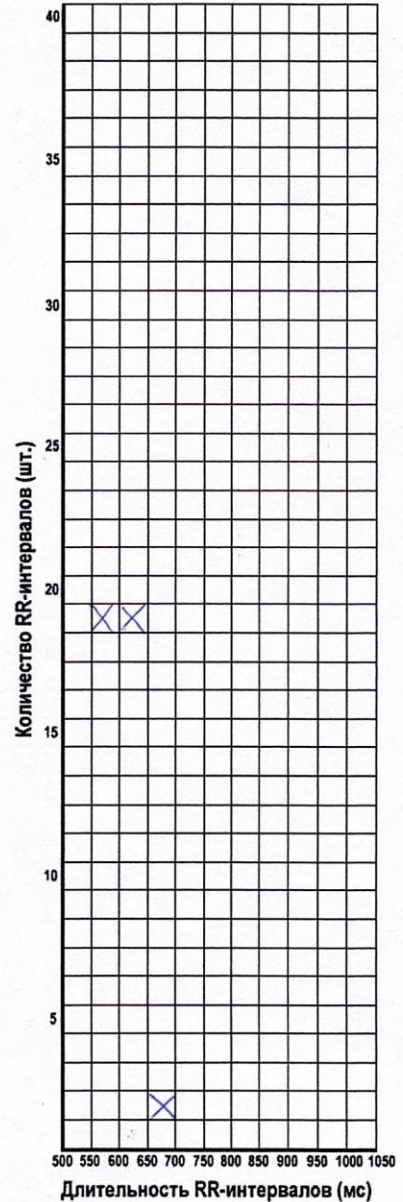
**Проба №1:**



**Проба №2:**



**Проба №3:**



**Задание 4 (2 балла). Правильный ответ для каждого задания отметьте знаком «X»:**

№	4.1	4.2
а		X
б	X	
в		



51021\_2

**Задание 5 (9 баллов). Средняя частота сердечных сокращений.**

Рассчитайте среднюю частоту сердечных сокращений для каждой пробы. Полученные значения округлите до целого числа и впишите в таблицу.

Проба №1:	Проба №2:	Проба №3:
ЧСС = 797 <i>мс</i>	ЧСС = 814 <i>мс</i>	ЧСС = 579 <i>мс</i>

**Задание 6 (6 баллов). Установите соответствие между пробами №1-№3 и состояниями, во время которых проводили регистрацию ЭКГ.**

Спокойное бодрствование:	Физическая активность:	Решение заданий:
Проба № <u>1</u>	Проба № <u>3</u>	Проба № <u>2</u>

**Задание 7 (14 баллов). В списке утверждений, приведенных в Задании, выберите:**

- верные утверждения, следующие из полученных данных (В);
- правильные утверждения, но не относящиеся к полученным данным (П);
- неверные высказывания (Н).

Правильный ответ для каждого утверждения обозначьте знаком «X»:

№	1	2	3	4	5	6	7
В	X	X	X				X
П						X	
Н				X	X		



**ЗАДАНИЯ И ЛИСТ ОТВЕТОВ**  
**практического тура регионального этапа Всероссийской**  
**олимпиады школьников по биологии. 2023-24 уч. год. 10 класс**

**ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ**

**ЗАДАНИЕ 1. (маx. 18 баллов) – ОБЪЕКТ №1: череп млекопитающего**

1. Рассмотрите череп млекопитающего. Определите, к какому отряду принадлежит данный объект (4 балла).

Отряд \_\_\_\_\_

2. Особенности строения зубов млекопитающих (число, особенности расположения, степень дифференцировки, сочетание типов зубов и т.д.) служат одним из систематических признаков. Запишите зубную формулу для того же черепа млекопитающего (10 баллов).

Зубная формула I<sup>2/4</sup> P<sup>3/3</sup> M<sup>3/3</sup>

3. Определите, преимущественно к какой экологической группе по типу питания относится млекопитающее, чей череп представлен на Вашем рабочем месте. Укажите знаком **X** положение объекта в соответствующей графе таблицы (4 балла).

Плотоядное животное		Растительноядное животное			Смешанноядное (употребляет и растительный, и животный корм)
Хищник	Насекомоядное	Преимущественно травоядное	Питается преимущественно семенами	Поедающее преимущественно ветви, кору, листья	
				X	

**ЗАДАНИЕ 2 (маx. 32 балла) – ОБЪЕКТЫ №2 И №3: тушки / влажные препараты**

Отметьте систематическое положение двух объектов, вписав для каждого из них русские (или латинские) названия таксонов. Определите место этих животных в пищевой цепи и опишите специфические особенности биологии этих двух видов.

Характеристика	Объект №2	Объект №3
<i>Класс</i>		
<i>Отряд</i>		
<i>Семейство</i>		
<i>Род</i>		
<i>Вид</i>		
<i>Место в пищевой цепи</i>		



51021\_2

**ЗАДАНИЕ 2 (продолжение).**

<b>Характеристика</b>	<b>Объект №2</b>	<b>Объект №3</b>
<i>Специфические особенности биологии ВИДА</i>		



Шифр Б1021-2

Итого \_\_\_\_\_

**10 класс. АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ**

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1. Качество микропрепарата 8 (макс. 10 баллов)  
 2. Рисунок объекта:

эпидерма		ризодерма
феллоген		гиподерма
экзодерма		хлоренхима
столбчатый мезофилл		смоляной ход
паренхима первичной коры		клетки крапчатой обкладки
выстилка смоляного хода		вторичная флоэма
камбий		трансфузионная ткань
склеренхима		лубо-древесинный луч
вторичная кеилема		сосуды кеилемы
сердцевина		радиальный проводящий пучок

Качество рисунка \_\_\_\_\_ (макс. 8 баллов)

3. Обозначения структур \_\_\_\_\_ (макс. 20 баллов)

4. Ответы на тестовые вопросы: \_\_\_\_\_ (макс. 12 баллов)

Вопрос 1	а	б	в	г	д	Баллы
верно			<input checked="" type="checkbox"/>			
неверно	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Вопрос 4						Баллы
Номера на рисунке	1	2	3	4	5	
Названия структуры (буква)	А	З	Г	В	Ж	

Вопрос 2	а	б	в	г	д	Баллы
верно				<input checked="" type="checkbox"/>		
неверно	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	

Вопрос 5					Баллы
Номера на рисунке	1	2	3	4	
Названия структуры (буква)	В	А	Б	З	

Вопрос 3	а	б	в	г	д	Баллы
верно		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
неверно	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		



10 класс. ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

**Задание 1 (3 балла). Измерение длительности RR-интервалов (в мм, с точностью до 1 мм).**  
 Проведите измерение длительности RR-интервалов, используя записи ЭКГ, приведенные в Задании. Если Вы получили промежуточное значение, кратное 0,5 мм, округлите его в сторону большего числа. Полученные значения для каждой пробы впишите в таблицы.

**Проба №1:**

№ RR	мм
RR1	21
RR2	21
RR3	21
RR4	21
RR5	21
RR6	21
RR7	22
RR8	22
RR9	22
RR10	22

№ RR	мм
RR11	22
RR12	22
RR13	22
RR14	22
RR15	22
RR16	22
RR17	22
RR18	22
RR19	22
RR20	22

№ RR	мм
RR21	22
RR22	22
RR23	23
RR24	23
RR25	22
RR26	22
RR27	23
RR28	23
RR29	22
RR30	22

№ RR	мм
RR31	22
RR32	23
RR33	23
RR34	22
RR35	22
RR36	22
RR37	22
RR38	22
RR39	21
RR40	21

**Проба №2:**

№ RR	мм
RR1	22
RR2	22
RR3	22
RR4	22
RR5	22
RR6	22
RR7	21
RR8	22
RR9	21
RR10	21

№ RR	мм
RR11	20
RR12	20
RR13	21
RR14	22
RR15	21
RR16	22
RR17	22
RR18	21
RR19	21
RR20	22

№ RR	мм
RR21	23
RR22	24
RR23	24
RR24	25
RR25	25
RR26	25
RR27	24
RR28	23
RR29	23
RR30	23

№ RR	мм
RR31	23
RR32	23
RR33	23
RR34	24
RR35	24
RR36	24
RR37	23
RR38	22
RR39	23
RR40	23

**Проба №3:**

№ RR	мм
RR1	17
RR2	17
RR3	17
RR4	17
RR5	17
RR6	17
RR7	17
RR8	17
RR9	17
RR10	17

№ RR	мм
RR11	17
RR12	16
RR13	16
RR14	17
RR15	18
RR16	17
RR17	17
RR18	18
RR19	17
RR20	17

№ RR	мм
RR21	17
RR22	17
RR23	16
RR24	16
RR25	16
RR26	16
RR27	16
RR28	16
RR29	16
RR30	16

№ RR	мм
RR31	16
RR32	16
RR33	16
RR34	16
RR35	16
RR36	16
RR37	16
RR38	17
RR39	16
RR40	16

**Задание 2 (1 балл). Впишите правильный ответ (а-г):** б



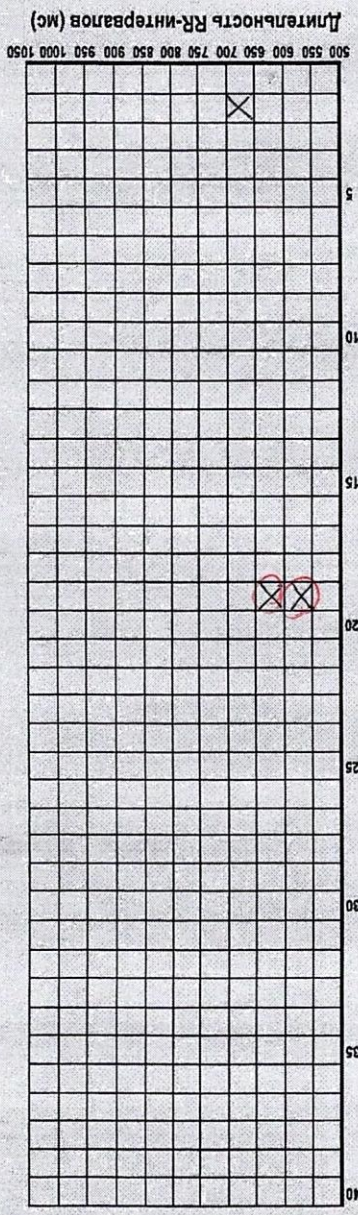
№	4.1	4.2
а		X
б	X	
в		

Задание 4 (2 балла). Правильный ответ для каждого задания отметьте знаком «X»:

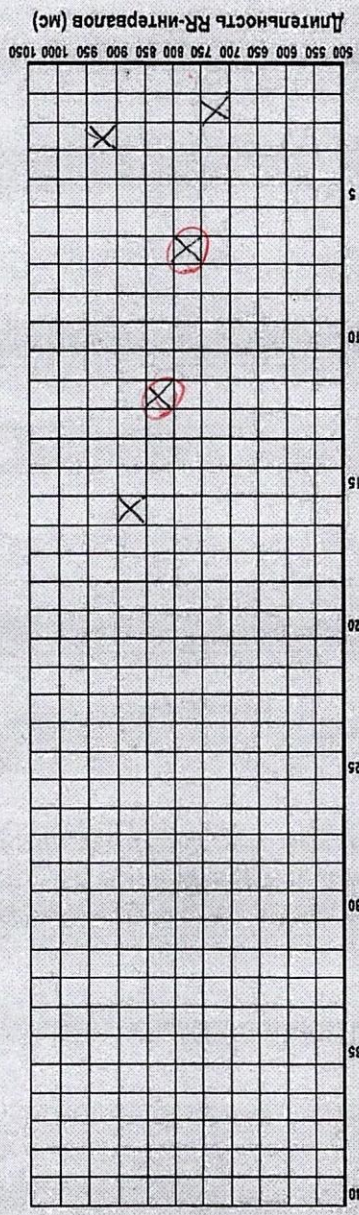
26

68

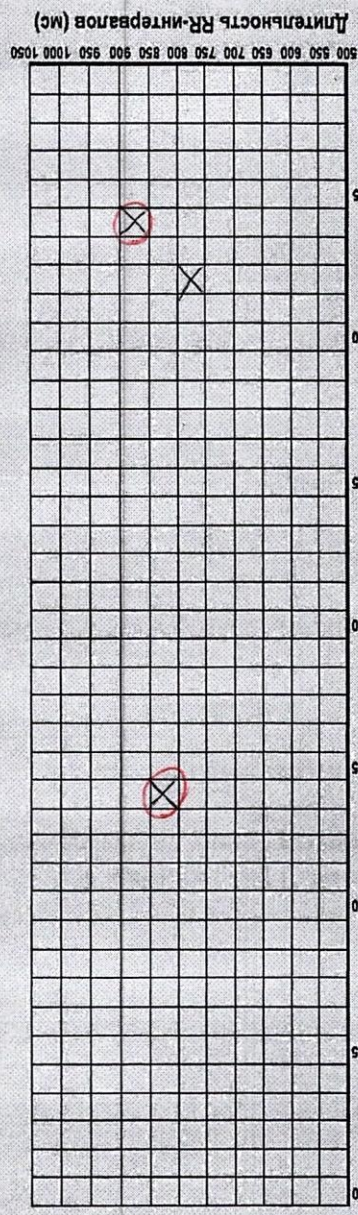
Задание 3 (15 баллов). Гистограммы распределения RR-интервалов. При построении гистограммы закрасьте или поставьте крестики в нужных ячейках. В каждой гистограмме ось X – длина RR-интервала (от 500 до 1050 мс, с шагом 50 мс), ось Y – количество RR-интервалов, имеющих одну и ту же длину (от 0 до 40 интервалов).



Проба №3:



Проба №2:



Проба №1:

51021-2



51021\_2

**Задание 5 (9 баллов). Средняя частота сердечных сокращений.**

Рассчитайте среднюю частоту сердечных сокращений для каждой пробы. Полученные значения округлите до целого числа и впишите в таблицу.

Проба №1:	Проба №2:	Проба №3:
ЧСС = <del>797</del> мс	ЧСС = <del>814</del> мс	ЧСС = <del>579</del> мс

**Задание 6 (6 баллов). Установите соответствие между пробами №1-№3 и состояниями, во время которых проводили регистрацию ЭКГ.**

Спокойное бодрствование:	Физическая активность:	Решение заданий:
Проба № <u>1</u>	Проба № <u>3</u>	Проба № <u>2</u>

**Задание 7 (14 баллов). В списке утверждений, приведенных в Задании, выберите:**

- верные утверждения, следующие из полученных данных (В);
- правильные утверждения, но не относящиеся к полученным данным (П);
- неверные высказывания (Н).

Правильный ответ для каждого утверждения обозначьте знаком «X»:

№	1	2	3	4	5	6	7
В	X	X	X				X
П						X	
Н				X	X		

26

95

225.



Шифр 51021-2

Итого 28

10 класс. АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. Качество микропрепарата 8 (макс. 10 баллов)  
 2. Рисунок объекта:

эпидерма	1		ризодерма	1
феллоген	0		гиподерма	0
экзодерма	1		хлоренхима	0
столбчатый мезофилл	0		смоляной ход	0
паренхима первичной коры	0		клетки крапчатой обкладки	1
выстилка смоляного хода	0		вторичная флоэма	0
камбий	1		трансфузионная ткань	1
склеренхима	1		лубо-древесинный луч	1
вторичная ксилема	0		сосуды ксилемы	1
сердцевина	0		радиальный проводящий пучок	0

Качество рисунка 4 (макс. 8 баллов)

3. Обозначения структур 9 (макс. 20 баллов)

4. Ответы на тестовые вопросы: 7 (макс. 12 баллов)

Вопрос 1	а	б	в	г	д	Баллы
верно			X			2,5
неверно	X	X		X	X	

Вопрос 4						Баллы
Номера на рисунке	1	2	3	4	5	0,5
Названия структуры (буква)	A	B	G	B	*	

Вопрос 2	а	б	в	г	д	Баллы
верно				X		1,5
неверно	X	X	X		X	

Вопрос 5					Баллы
Номера на рисунке	1	2	3	4	1,0
Названия структуры (буква)	B	A	B	3	

Вопрос 3	а	б	в	г	д	Баллы
верно		X	X		X	1,5
неверно	X			X		



**ЗАДАНИЯ И ЛИСТ ОТВЕТОВ**  
практического тура регионального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников по биологии. 2023-24 уч. год. 10 класс

**ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ**

**ЗАДАНИЕ 1. (маx. 18 баллов) – ОБЪЕКТ №1: череп млекопитающего**

1. Рассмотрите череп млекопитающего. Определите, к какому отряду принадлежит данный объект (4 балла).

Отряд \_\_\_\_\_ 0

2. Особенности строения зубов млекопитающих (число, особенности расположения, степень дифференцировки, сочетание типов зубов и т.д.) служат одним из систематических признаков. Запишите зубную формулу для того же черепа млекопитающего (10 баллов).

Зубная формула I 2/4 P 3/3 M 3/3 1 1 1 + 2 6

3. Определите, преимущественно к какой экологической группе по типу питания относится млекопитающее, чей череп представлен на Вашем рабочем месте. Укажите знаком X положение объекта в соответствующей графе таблицы (4 балла).

Плотоядное животное		Растительноядное животное			Смешанноядное (употребляет и растительный, и животный корм)
Хищник	Насекомоядное	Преимущественно травоядное	Питается преимущественно семенами	Поедающее преимущественно ветви, кору, листья	
				<u>X</u>	

**ЗАДАНИЕ 2 (маx. 32 балла) – ОБЪЕКТЫ №2 И №3: тушки / влажные препараты**

Отметьте систематическое положение двух объектов, вписав для каждого из них русские (или латинские) названия таксонов. Определите место этих животных в пищевой цепи и опишите специфические особенности биологии этих двух видов.

Характеристика	Объект №2	Объект №3
<i>Класс</i>		
<i>Отряд</i>		
<i>Семейство</i>		
<i>Род</i>		
<i>Вид</i>		
<i>Место в пищевой цепи</i>		



Б1021\_2

**ЗАДАНИЕ 2 (продолжение).**

<b>Характеристика</b>	<b>Объект №2</b>	<b>Объект №3</b>
<i>Специфические особенности биологии ВИДА</i>		