

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

1. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

Ответы внесите в таблицу.

- 1) Политические партии в демократическом обществе определяют размер налогов.
- 2) Мандат – это документ, удостоверяющий личность гражданина.
- 3) Санкция – это мера социального контроля и воздействия на личность.
- 4) В случае незаконного увольнения работник должен обратиться в полицию.
- 5) Примером политического конфликта является соревнование спортсменов, выступающих за разные государства.
- 6) Человек по своей природе является биосоциальным существом.
- 7) Понятие «социальный статус» отражает перемещение человека в обществе.
- 8) Развитие науки значительно усиливает влияние общества на природу.
- 9) Образование как социальный институт, возникнув в древности, изменялось с течением времени.
- 10) Способности невозможно развить в деятельности, с ними нужно родиться.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

2. Укажите НЕВЕРНОЕ высказывание о морали и ее категориях:

- 1) Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение
- 2) Категории добра, милосердия, любви, справедливости отражают ценностно-нормативное содержание морали
- 3) Нормы морали фиксируются в законах и подзаконных актах государства
- 4) Самоконтроль человека – основа морального регулирования его поведения

1 балл за верный ответ.

Ответ: 3

3. Вставьте термин, характеристики которого перечислены ниже:

_____ : нанесение вреда обществу, противоречие нормам права, общественная опасность, виновность.

1 балл за верный ответ.

Ответ: правонарушение

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

4. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу из первого столбца подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) правовое обеспечение экономической деятельности
- Б) борьба с монополизацией экономики
- В) финансирование работы общественного транспорта
- Г) установление таможенных пошлин
- Д) предоставление коммунальных услуг

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) организация производства общественных благ
- 2) регулирование рыночных отношений

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 5 баллов.

5. Разделите на 2 группы примеры влияния общества и человека на природу и природы на общество и человека. Укажите в столбцах порядковые номера.

- 1) освоение целинных земель,
- 2) торговый путь «из варяг в греки»,
- 3) осушение болот для строительства автомобильной магистрали,
- 4) разрушение наводнением домов в поселке,
- 5) загрязнение озера сточными водами промышленного предприятия,
- 6) вырубка леса под строительство домов,
- 7) строительство сейсмостойких зданий,
- 8) охота как основной вид хозяйственной деятельности жителей.

Ответ:

Влияние общества и человека на природу	Влияние природы на общество и человека
1, 3, 5, 6,	2, 4, 7, 8

По 0,5 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

6. Рассмотрите фотографию.



Ответьте на вопросы:

1. Следование какому виду социальных норм демонстрируют лица, изображенные на иллюстрации?
2. Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно с уважением относиться к действиям людей, изображенных на иллюстрации, даже если ты не разделяешь их взглядов.

Ответ:

1. Религиозные нормы / религиозные обряды / нормы христианской (православной) религии и т.п.;
(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)

2. Это позволяет избежать конфликтов с верующими, которых может оскорбить неуважительное отношение к своим взглядам и религиозным чувствам.

Это соответствует общепринятым нормам морали и уважительного, вежливого общения с другими людьми.

По 2 балла за верные ответы. Всего 6 баллов.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

7. Установите соответствие между отраслями экономики и социальными группами: к каждому элементу из первого столбца подберите элемент из второго столбца.

Отрасль экономики	Социальная группа
1. Сельское хозяйство	А) купечество
2. Промышленность	Б) ростовщики
3. Торговля	В) предприниматели
4. Банковское дело	Г) крестьянство

Ответ:

1	2	3	4
г	в	а	б

По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 2 балла.

8. Решите финансовую задачу.

Совершеннолетней Ксении Семеновне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Семеновна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей, вы оказались победителем. Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз перейдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Семеновны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Пояснение.

1. Скорее всего, это - мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги. По ссылке она попадет на сайт-клон, где введет данные своего аккаунта, они останутся у мошенников, которые воспользуются ими в корыстных целях.

2. Ни в коем случае не переходить по ссылке; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

9. Решите правовую задачу.

Во время летних каникул 15-летняя школьница Полина решила устроиться в бригаду по озеленению улиц и дворов города. Но работодатель отказался принять Полину на работу без справки о прохождении медицинского осмотра.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

6 б. за верный ответ с обоснованием, 2 б. за ответ без обоснования.

Ответ: Действия работодателя правомерны. Одним из условий принятия на работу несовершеннолетнего является представление им справки о медицинском осмотре.

Особенности регулирования труда работников младше 18 лет (могут быть названы любые две особенности):

- принимается на работу без испытательного срока
- имеет право на сокращенную рабочую неделю
- не может работать в ночное время
- имеет право на отпуск (31 календарный день) в удобное для него время
- не может переносить тяжести, превышающие установленные нормы (для юношей – 20 кг, для девушек – 7 кг)

10. Решите логическую задачу и выберите правильный вариант ответа.

В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, а сосуд с лимонадом находится между кувшином и сосудом с квасом, в банке — не лимонад и не вода. Стакан находится около банки и сосуда с молоком. Как распределены эти жидкости по сосудам? Решите задачу, заполнив и проанализировав таблицу истинности.

1) 6 баллов за правильный ответ с обоснованием, включает

Обоснование, если есть правильно заполненная таблица при решении

Обоснование

	Бутылка	Стакан	Кувшин	Банка
Квас	-	-	-	+
Вода	-	+	-	-
Молоко	-	-	+	-
Лимонад	+	-	-	-

Правильный ответ, представленный на задание, должен соответствовать ответу ниже

Ответ

Квас - банка

Вода - стакан

Молоко - кувшин

Лимонад - бутылка

2) 2 балла за правильный ответ без обоснования

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

Нет обоснования, отсутствует правильно заполненная таблица!
Есть только правильный ответ

Правильный ответ, представленный на задание, должен соответствовать ответу ниже

Ответ

Квас - банка

Вода - стакан

Молоко - кувшин

Лимонад – бутылка

11. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схеме используйте только номера понятий, отразив их соотношение.

1. Республика. 2. Форма государства. 3. Форма правления. 4. Монархия. 5. Федеративное государство. 6. Форма государственно-территориального устройства. 7. Унитарное государство.

6 баллов за правильный ответ.

Ответ:

	Форма государства		
	Форма государственно-территориального устройства	Форма правления	
Федеративное государство	Унитарное государство	Монархия	Республика

12. Ниже приведены три текста. Прочитайте их.

Выберите ОДИН из трех текстов и ответьте на вопросы к нему.

Максимально возможный балл за ответы на вопросы по тексту 12.

ВНИМАНИЕ! Если при ответах на третий и четвертый вопросы по тексту у участников олимпиады будут найдены дословно совпадающие ответы, задание будет считаться не выполненным.

Текст 1. Среди факторов производства особым объектом купли-продажи выступает труд. Взаимодействие спроса на него со стороны предприятий и его предложения со стороны продавцов происходит на рынке труда. Структура рынка труда зависит от характера формирования спроса и предложения, а также от способности продавцов и покупателей влиять на цену труда. Так, например, на конкурентном рынке его цена складывается независимо от отдельного продавца и покупателя. При других же условиях объем спроса на труд и его цену может самостоятельно определять покупатель и/или продавец.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

Неотъемлемой чертой рыночной экономики выступает безработица. Эксперты Международной организации руда(МОТ) под безработицей сегодня понимают наличие контингента лиц трудоспособного возраста, не имеющего работы, но способного работать и ищущего работу в данный период времени. В число «ищущих работу» включаются лица, зарегистрированные на бирже труда в качестве безработных. В разных странах возрастные показатели безработных существенно отличаются, но, как правило, к ним отнят лиц от 10-15 лет минимум и до пенсионного возраста (от 55 лет и выше), принадлежащих к самодеятельному (экономически активному) населению. К самодеятельному относится часть трудоспособного населения – как работающие по найму, так и ищущие работу безработные. Другая часть трудоспособного населения входит в группу несамодеятельного: не работающего по найму и не ищущего подобную работу. Например, это могут быть студенты, домохозяйки, предприниматели, лица свободных профессий.

Согласно российскому законодательству о занятости населения, официально безработными признаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка и зарегистрированы в государственной службе занятости. Уровень безработицы определяется как доля безработных в общей численности самодеятельного населения или рабочей силы.

Безработица – это трагедия и безработного, и членов его семьи. Последствия безработицы выходят за пределы материального достатка. Безработица – это важный показатель, по которому можно делать вывод об экономическом развитии страны, и, не ликвидировав эту проблему, нельзя отрегулировать результативную деятельность экономики.

Проблемами занятости и безработицы в рыночной экономике занимается государство. В основу его политики занятости положено регулирование рынка труда. Такое регулирование осуществляется с помощью целого комплекса экономических, законодательных, организационных и административных мер, направленных на достижение полной занятости в сочетании с высокой эффективностью производства.

С.Носова

1. Кто по российскому законодательству признается безработным? Как определяется уровень безработицы? Чем, по мнению автора, самодеятельное трудоспособное население отличается от несамодеятельного?

2. Автор отмечает, что проблемами занятости и безработицы в рыночной экономике занимается государство. Приведите три примера государственных методов регулирования.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

3. Поясните мысль автора о том, что «безработица – это трагедия и безработного, и членов его семьи». Приведите три аргумента.

4. Приведите три аргумента, подтверждающие мнение автора, что «безработица – это важный показатель, по которому можно делать вывод об экономическом развитии страны».

Ответы.

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 3 балла

- безработными признаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка и зарегистрированы в государственной службе занятости.

- Уровень безработицы определяется как доля безработных в общей численности самодеятельного населения или рабочей силы.

- К самодеятельному относится часть трудоспособного населения – как работающие по найму, так и ищущие работу безработные. Другая часть трудоспособного населения входит в группу несамодеятельного: не работающего по найму и не ищущего подобную работу. Например, это могут быть студенты, домохозяйки, предприниматели, лица свободных профессий.

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 3 балла

- подготовка и переподготовка кадров,

- страхование безработицы, то есть выплата пособия потерявшим работу,

- предоставление помощи (грантов) для открытия собственного дела.

Могут быть приведены другие примеры.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 3 балла

- при отсутствии работы теряется квалификация, что затрудняет возможность найти работу по специальности,

- снижается самоуважение человека, его моральные принципы,

- члены (дети) семьи безработного теряют возможность вести прежний образ жизни.

Могут быть приведены другие примеры.

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 3 балла

- безработица снижает доходы населения, покупательную способность населения, что отрицательно сказывается на экономике,

- высокий уровень безработицы увеличивает расходы государства на помощь безработным и их семьям, что отрицательно сказывается на бюджете,

- и наоборот, широкий круг мер по помощи безработным, достойное пособие свидетельствуют о хорошем уровне экономики страны.

Могут быть приведены другие примеры.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

Текст 2. Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопоэтическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожая, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, — я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преображения. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же, по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой...». *(По материалам энциклопедии для школьников)*

1. *Какими словами автор объясняет связь культуры и природы? Что, по мнению автора, представляет собой культура?*
2. *Какие два подхода к окружающему миру приведены в тексте? Кратко объясните суть каждого из них*
3. *Проиллюстрируйте четырьмя примерами положение текста: «Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам».*

Ответ:

1. В ответе должны быть указаны следующие элементы: 4 балла

— Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам.

2. *Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 4 балла.*

— теоретический — открытие законов природы;

— мифопоэтический — обожествление природы.

3. *Правильный ответ должен содержать следующие при меры (возможны иные формулировки, совпадающие по смыслу с правильными) 4 балла.*

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) построенные человеком здания;
- 2) вырытые каналы;
- 3) построенные железные дороги;
- 4) написанные книги.

Текст 3. Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.
(По П. А. Сорокину)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023-2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС**

1. Какие пять видов расслоения общества названы в тексте? Что автор называет профессией?

2. Как, по мнению автора, профессия влияет на духовный мир человека?

3. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, подтвердите примерами следующие суждения автора:

а) «население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп»

б) «люди одной расы, например белые, говорят на разных языках»

в) «люди разных рас могут иметь один язык»

4. В ходе дискуссии было высказано утверждение о том, что профессия определяет имущественное положение человека.

Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два обоснования (аргумента) своего мнения.

Ответ:

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 6 баллов.

1. Названы следующие 5 видов расслоения общества: 1) языковое;

2) государственное; 3) расовое; 4) профессиональное;

5) имущественное.

«Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования».

2. Правильный ответ:

1 балл.

«Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы».

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 3 балла.

а) по языковой принадлежности народы России относятся к 6 языковым семьям: индоевропейской (89%), алтайской (6,8%), кавказской (2,4%), уральской (1,8%), чукотско-камчатской, эскимосско-алеутской;

б) россияне говорят на русском, а немцы на немецком;

в) на английском языке говорят и белые американцы и афроамериканцы.

4. Правильный ответ:

2 балла

Могут быть приведены следующие аргументы в подтверждение:

1) различные профессии имеют различную общественную ценность. Поэтому чем выше общественная ценность, тем выше имущественное положение человека. Например, профессия финансиста или программиста;

2) некоторые профессии требуют от человека достаточно редких способностей, которыми большинство людей не обладает, естественно овладев такой профессией, человек имеет довольно высокое имущественное положение (актер, спортсмен, музыкант).