

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

Шифр _____

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий олимпиады –120 мин.
Максимальное количество баллов - 53
Инструкция по выполнению задания**

Олимпиада по обществознанию в 7 классах состоит из 1 тура. Ниже предложены задания и отведено место для ответа на каждое из них. При работе над заданиями можно использовать черновик, однако его содержание членами жюри не рассматривается. Заполнять бланк следует одним ответом, синей или черной ручкой.

1. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

Ответы внесите в таблицу.

1) В рыночной экономической системе государство гарантирует многообразие форм собственности.

2) Мандат – это документ, удостоверяющий личность гражданина.

3) Санкция – это мера социального контроля и воздействия на личность.

4) В случае незаконного увольнения работник должен обратиться в полицию.

5) Экономические блага – это ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом.

6) Человек по своей природе является биосоциальным существом.

7) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

8) Развитие науки значительно усиливает влияние общества на природу.

9) Общей характеристикой норм права и морали является то, что и те, и другие устанавливаются государством.

10) К экономической сфере общества относятся отношения между несколькими народностями, живущими в одной стране.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

2. Укажите НЕВЕРНОЕ высказывание о морали и ее категориях:

- 1) Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение
- 2) Категории добра, милосердия, любви, справедливости отражают ценностно-нормативное содержание морали
- 3) Нормы морали фиксируются в законах и подзаконных актах государства
- 4) Самоконтроль человека – основа морального регулирования его поведения

Ответ: _____

1 балл за верный ответ.

3. Вставьте термин, характеристики которого перечислены ниже:

_____ : нанесение вреда обществу, противоречие нормам права, общественная опасность, виновность.

1 балл за верный ответ.

4. Установите соответствие между ситуациями и социальными ролями: к каждому элементу из первого столбца подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Иван – повар в кафе быстрого питания.
- Б) Студент А. купил фотоаппарат
- В) 15-летний подросток в свободное от учебы время трудится курьером
- Г) Студенты перед Новым Годом организовали праздник для воспитанников детского дома
- Д) Ученик К. интересуется работой Федерального собрания РФ

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- 1) гражданин
- 2) работник
- 3) потребитель

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 5 баллов.

5. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет приведенные ниже понятия.

_____ : социальный норма, санкция, отклоняющееся поведение, самоконтроль, поощрение, наказание.

1 балл за верный ответ.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

6. Рассмотрите фотографию.

Какой вид деятельности изображен на иллюстрации?

Сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять данную деятельность.



Ответ:

1) _____

2) два объяснения: _____

1 балл за верный ответ на вопрос, 2 балла – за объяснения. Всего 3 балла.

7. Установите соответствие между правами и свободами человека и основными группами прав и свобод человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право свободно распоряжаться способностями к труду Б) свобода выбора места жительства В) право на получение государственных пенсий, инвалидности, потере кормильца и т.п. Г) право на тайну личной жизни Д) свобода мирных собраний и ассоциаций Е) право на защиту чести и достоинства	1) гражданские 2) социально-экономические 3) политические

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.

8. Разделите на 2 группы примеры влияния общества и человека на природу и природы на общество и человека. Укажите в столбцах порядковые номера.

- 1) освоение целинных земель,
- 2) торговый путь «из варяг в греки»,
- 3) осушение болот для строительства автомобильной магистрали,
- 4) разрушение наводнением домов в поселке,
- 5) загрязнение озера сточными водами промышленного предприятия,
- 6) вырубка леса под строительство домов,
- 7) строительство сейсмостойких зданий,
- 8) охота как основной вид хозяйственной деятельности жителей.

Ответ:

Влияние общества и человека на природу	Влияние природы на общество и человека

По 0,5 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла.

9. Рассмотрите фотографию.

Исполнение какой конституционной обязанности демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации?

Сформулируйте два объяснения, почему необходимо исполнять конституционные обязанности.



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

Ответ:

1) _____

2) два объяснения: _____

1 балл за верный ответ на вопрос, 2 балла – за объяснения. Всего 3 балла.

10. Решите финансовую задачу.

Совершеннолетней гражданке В. досталась в наследство крупная сумма денег. Её брат, работающий брокером, посоветовал открыть индивидуальный инвестиционный счет и вложиться в ценные бумаги.

1. Какие ценные бумаги Вы знаете? Укажите любые два примера ценных бумаг.

2. Укажите одно имущественное право, которое дает своему владельцу любая из них.

Ответ:

1. _____.

2. _____

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

11. Решите правовую задачу.

Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Ответ:

6 баллов за верный ответ с обоснованием.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

12. Ниже приведены три текста. Прочитайте их.

Выберите ОДИН из трех текстов и ответьте на вопросы к нему.

Максимально возможный балл за ответы на вопросы по тексту 12.

ВНИМАНИЕ! Если при ответах на третий и четвертый вопросы по тексту у участников олимпиады будут найдены дословно совпадающие ответы, задание будет считаться не выполненным.

Текст 1.

Не здание даже нужно человеку, а здание в определённом месте. Поэтому и хранить их, памятник и ландшафт, нужно вместе, а не отдельно. Хранить строение в ландшафте, чтобы то и другое хранить в душе. Человек существо нравственно оседлое, даже если он был кочевником: ведь и кочевал он по определённым местам. Для кочевника тоже существовала «оседлость» в просторах его привольных кочевий. Только безнравственный человек – не оседлый и способен убивать оседлость в других.

Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры. Это различие не только велико – оно принципиально существенно.

До известных пределов утраты в природе восстановимы. Можно очистить загрязнённые реки и моря; можно восстановить леса, поголовье животных и пр. Конечно, если не перейдена известная грань, если не уничтожена та или иная порода животных целиком, если не погиб тот или иной сорт растений. Удалось же восстановить зубров и на Кавказе, и в Беловежской пуще... Природа при этом сама помогает человеку, ибо она «живая». Она обладает способностью к самоочищению, к восстановлению нарушенного человеком равновесия. Она залечивает раны, нанесённые ей извне: пожарами, или вырубками, или ядовитой пылью, газами, сточными водами...

Совсем иначе с памятниками культуры. Их утраты невосстановимы, ибо памятники культуры всегда индивидуальны, всегда связаны с определённой эпохой в прошлом, с определёнными мастерами. Каждый памятник разрушается навечно, искажается навечно, ранится навечно. И он совершенно незащищён, он не восстановит самого себя...

На земле становится тесно для памятников культуры не потому, что земли мало, а потому, что строителей притягивают к себе старые места, обжитые, а потому и кажущиеся особенно красивыми и заманчивыми для градостроителей.

Градостроителям, как никому больше, нужны знания в области экологии культуры...

Каждый человек обязан знать, среди какой красоты и каких нравственных ценностей он живёт. Он не должен быть самоуверен и нагл в отвержении культуры прошлого без разбора и «суда». Каждый обязан принимать посильное участие в сохранении культуры. Ответственны за всё мы с вами, а

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

не кто-то другой, и в наших силах не быть равнодушными к нашему прошлому. Оно наше, в нашем общем владении.

(Д.С. Лихачев)

- 1. Как, по мнению автора, природа может помочь человеку в восстановлении утрат? При каком условии это возможно?*
- 2. Какое различие между экологией природы и экологией культуры установил автор? Как, по Вашему мнению, связаны памятники культуры и окружающий их ландшафт?*
- 3. Чем вы можете объяснить разрушение в наши дни ряда памятников культуры? (Приведите три объяснения.)*
- 4. Какое участие в сохранении памятников культуры можете принять Вы и Ваши сверстники? (Используя личный социальный опыт и факты общественной жизни, укажите любые три направления (формы) участия.)*

Текст 2.

Различным влияниям, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжелый труд и обремененные обстоятельствами, составляют громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие еще более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредстве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растет между гражданами и уверенность, что все должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением все более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится все более привычным, и, наконец, начинает считаться единственным практическим способом.

Так как люди, которых уверяют, что будущее социальное преобразование принесет им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований. Даже главы партий наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранными требует, чтобы они

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит ее недостатки.

(Г.Спенсер)

- 1. Чем, по мысли автора, характеризуется отношение большинства людей к государству?*
- 2. Как убежденность большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху», влияет на деятельность политических партий?*
- 3. Как, на ваш взгляд, автор текста относится к усилению вмешательства государства в общественные дела?*
- 4. Выскажите свое мнение о том, должно ли государство и в каких масштабах оказывать помощь гражданам. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, аргументируйте свою позицию.*

Текст 3.

Среди факторов производства особым объектом купли-продажи выступает труд. Взаимодействие спроса на него со стороны предприятий и его предложения со стороны продавцов происходит на рынке труда. Структура рынка труда зависит от характера формирования спроса и предложения, а также от способности продавцов и покупателей влиять на цену труда. Так, например, на конкурентном рынке его цена складывается независимо от отдельного продавца и покупателя. При других же условиях объем спроса на труд и его цену может самостоятельно определять покупатель и/или продавец.

Неотъемлемой чертой рыночной экономики выступает безработица. Эксперты Международной организации труда (МОТ) под безработицей сегодня понимают наличие контингента лиц трудоспособного возраста, не имеющего работы, но способного работать и ищущего работу в данный период времени. В число «ищущих работу» включаются лица, зарегистрированные на бирже труда в качестве безработных. В разных странах возрастные показатели безработных существенно отличаются, но, как правило, к ним отнят лиц от 10-15 лет минимум и до пенсионного возраста (от 55 лет и выше), принадлежащих к самодеятельному (экономически активному) населению. К самодеятельному относится часть трудоспособного населения – как работающие по найму, так и ищущие работу безработные. Другая часть трудоспособного населения входит в группу несамодеятельного: не работающего по найму и не ищущего подобную работу. Например, это могут быть студенты, домохозяйки, предприниматели, лица свободных профессий.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

Согласно российскому законодательству о занятости населения, официально безработными признаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка и зарегистрированы в государственной службе занятости. Уровень безработицы определяется как доля безработных в общей численности самодеятельного населения или рабочей силы.

Безработица – это трагедия и безработного, и членов его семьи. Последствия безработицы выходят за пределы материального достатка. Безработица – это важный показатель, по которому можно делать вывод об экономическом развитии страны, и, не ликвидировав эту проблему, нельзя отрегулировать результативную деятельность экономики.

Проблемами занятости и безработицы в рыночной экономике занимается государство. В основу его политики занятости положено регулирование рынка труда. Такое регулирование осуществляется с помощью целого комплекса экономических, законодательных, организационных и административных мер, направленных на достижение полной занятости в сочетании с высокой эффективностью производства.

(С.Носова.)

1. Кто по российскому законодательству признается безработным? Как определяется уровень безработицы? Чем, по мнению автора, самодеятельное трудоспособное население отличается от несамодеятельного?
2. Автор отмечает, что проблемами занятости и безработицы в рыночной экономике занимается государство. Приведите три примера государственных методов регулирования.
3. Поясните мысль автора о том, что «безработица – это трагедия и безработного, и членов его семьи». Приведите три аргумента.
4. Приведите три аргумента, подтверждающие мнение автора, что «безработица – это важный показатель, по которому можно делать вывод об экономическом развитии страны».

№ текста _____

Ответ на вопрос 1:

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС**

Ответ на вопрос 2:

Ответ на вопрос 3:

Ответ на вопрос 4:
