

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ЛИТЕРАТУРА
8 КЛАСС**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уважаемый участник олимпиады! Вам предстоит выполнить три задания олимпиады. Время выполнения заданий – 135 минут (3 астрономических часа). Максимальное количество баллов – **40 баллов**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- не забывайте, что единственно верного ответа нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а ваша точка зрения была убедительной и аргументированной.

Задание №1, аналитическое (16 баллов)

Выполните аналитическое задание, выбрав один из предложенных текстов (поэтический или прозаический).

Вариант 1. Анализ прозаического текста. Внимательно прочитайте и проанализируйте фрагмент повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», ориентируясь на вопросы:

- 1) Почему чтение Придворного календаря производило в Андрее Петровиче Гриневе «удивительное волнение желчи»? (4 балла)
- 2) Почему отец отправляет своего сына не в гвардию, а в армию? (4 балла)
- 3) О каких чертах характера Гринёва-старшего позволяет судить данный эпизод? (4 балла)
- 4) Логика, композиционная стройность ответа – 2 балла
- 5) Речевое оформление ответа – 2 балла

Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет. Тут судьба моя переменилась.

Однажды осенью матушка варила в гостиной медовое варенье, а я, облизываясь, смотрел на кипучие пенки. Батюшка у окна читал Придворный календарь, ежегодно им получаемый. Эта книга имела всегда сильное на него влияние: никогда не перечитывал он её без особенного участия, и чтение это производило в нём всегда удивительное волнение желчи. Матушка, знавшая наизусть все его свываи и обычаи, всегда старалась засунуть несчастную книгу как можно подалее, и таким образом Придворный календарь не попадался ему на глаза иногда по целым месяцам. Зато, когда он случайно его находил, то, бывало, по целым часам не выпускал уж из своих рук. Итак, батюшка читал Придворный календарь, изредка пожимая плечами и повторяя

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.**

ЛИТЕРАТУРА

8 КЛАСС

вполголоса: «Генерал-поручик!.. Он у меня в роте был сержантом!.. Обоих российских орденов кавалер!.. А давно ли мы...» Наконец батюшка швырнул календарь на диван и погрузился в задумчивость, не предвещавшую ничего доброго.

Вдруг он обратился к матушке: «Авдотья Васильевна, а сколько лет Петруше?»

– Да вот пошёл семнадцатый годок, – отвечала матушка. – Петруша родился в тот самый год, как окривела тётушка Настасья Гарасимовна, и когда ещё...

«Добро, – прервал батюшка, – пора его в службу. Полно ему бегать по девичьим да лазить на голубятни».

Мысль о скорой разлуке со мною так поразила матушку, что она уронила ложку в кастрюльку, и слёзы потекли по её лицу. Напротив того, трудно описать моё восхищение. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии, что, по мнению моему, было верхом благополучия человеческого.

Батюшка не любил ни переменять свои намерения, ни откладывать их исполнение. День отъезду моему был назначен. Накануне батюшка объявил, что намерен писать со мною к будущему моему начальнику, и потребовал пера и бумаги.

– Не забудь, Андрей Петрович, – сказала матушка, – поклониться и от меня князю Б.; я, дескать, надеюсь, что он не оставит Петрушу своими милостями.

– Что за вздор! – отвечал батюшка нахмурясь. – К какой стати стану я писать к князю Б.?

– Да ведь ты сказал, что изволишь писать к начальнику Петруши?

– Ну, а там что?

– Да ведь начальник Петрушин – князь Б. Ведь Петруша записан в Семёновский полк.

– Записан! А мне какое дело, что он записан? Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служа в Петербурге? мотать да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат, а не шаматон. Записан в гвардии! Где его паспорт? подай его сюда.

Матушка отыскала мой паспорт, хранившийся в её шкатулке вместе с сорочкою, в которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею рукою. Батюшка прочёл его со вниманием, положил перед собою на стол и начал своё письмо.

Любопытство меня мучило: куда ж отправляют меня, если уж не в Петербург? Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно. Наконец он кончил, запечатал письмо в одном пакете с паспортом,

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.**

ЛИТЕРАТУРА

8 КЛАСС

снял очки и, подозвав меня, сказал: «Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р., моему старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург служить под его начальством».

Итак, все мои блестящие надежды рушились! Вместо весёлой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой. Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастьем. Но спорить было нечего.

(А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»)

Вариант 2. Анализ поэтического текста. Прочитайте и проанализируйте стихотворение А. А. Ахматовой «Смуглый отрок бродил по аллеям...», ориентируясь на вопросы:

- 1) Определите, кто изображен в стихотворении (1 балл).
- 2) Объясните, почему вы так решили. Укажите, какие детали помогли вам в этом? (4 балла)
- 3) Какое образное средство использовано автором в первой строке? (1 балл)
- 4) Почему Ахматова использует местоимение «мы» (2 балла)
- 5) Охарактеризуйте то место, культурный центр России, которое описано в стихотворении А.А. Ахматовой (где оно находится, с какими русскими писателями, с какими историческими событиями связано) (4 балла)
- 6) Логика, композиционная стройность ответа – 2 балла
- 7) Речевое оформление ответа – 2 балла

Смуглый отрок бродил по аллеям,
У озерных грустил берегов,
И столетие мы лелеем
Еле слышный шелест шагов.

Иглы сосен густо и колко
Устилают низкие пни...
Здесь лежала его треуголка
И растрепанный том Парни. 1911

Задание №2, творческое (20 баллов)

Творческое задание.

Представьте, что вы – вожатый в летнем лагере. Ваши обязанности – 30 минут в день занимать ребят, которые пока учатся в младшей школе. Выход – чтение вслух. Какие книжки вы бы им читали? Почему? Выберите 2 произведения и объясните их выбор, ориентируясь на критерии оценивания:

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.**

ЛИТЕРАТУРА

8 КЛАСС

Критерии оценивания:

- за выбор произведений с указанием их авторов – по 1 баллу. Итого – 2 балла
- за обоснование выбора – по 3 балла . Итого – 6 баллов
- за привлечение произведений для аргументации (по 2 аргумента для каждого произведения) на уровне анализа эпизода, и/или детали, и/или микротемы, и/или характера героя – по 4 балла. Итого – 8 баллов
- за логику, композиционную стройность ответа – 2 балла
- за речевое оформление ответа – 2 балла

Задание № 3, теоретическое (4 балла)

- 1) Как называется вид иносказания, когда слово (слова) приобретает в контексте высказывания значение, противоположное буквальному смыслу? (1 балл)?
- 2) Назовите литературное направление, в русле которого развивалось позднее творчество А.С. Пушкина и принципы которого воплощены в повести «Капитанская дочка» (1 балл).
- 3) Во внешнем поведении Авдотьи Васильевны проявляется её внутреннее состояние: «она уронила ложку в кастрюльку, и слёзы потекли по её лицу». Как называется изображение внутренних душевных движений человека в художественном произведении? (1 балл)
- 4) Какой прием используется в приведенном поэтическом фрагменте:

*Он не пришел, кудрявый наш певец,
С огнем в очах, с гитарой сладкогласной... (1 балл)*