

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инструкция по выполнению задания

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в таблицу [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14].

1.1. В таблице представлены династические браки. Установите соответствие между супругами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

Супруг	Супруга
А) Ярослав Мудрый	1) Ингигерда
Б) Василий III	2) Елизавета Ярославна
В) Харальд III Суровый	3) Анна Византийская
Г) Василий I	4) Софья Витовтовна
Д) Иван III	5) Елена Глинская
	6) Софья Палеолог

1.2. Установите соответствие между полководцами и сражениями, в которых они принимали участие [9 баллов].

Полководцы	Сражения
1) Девлет I Гирей	Битва при Молодях
2) Дмитрий Шуйский	
3) Петр I	
4) Александр Меншиков	Битва при Клушине
5) Михаил Воротынский	
6) Якоб Делагарди	
7) Карл XII	Полтавская битва
8) Станислав Жолкевский	
9) Дмитрий Хворостинин	

Задание 2. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы [максимальный балл за задание – 10].

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

1. Напишите название города под цифрой «1» [1 балл].
2. Напишите название города под цифрой «2» [1 балл]
3. Напишите название города под цифрой «3» [1 балл]
4. При каком князе сложилась граница княжества, обозначенная буквой «А»? [1 балл].
5. При каком князе сложилась граница княжества, обозначенная буквой «Б»? [1 балл].
6. Напишите дату похода и имя полководца, обозначенного на карте цифрой «4». Укажите название и результаты данного события [4 балла]
7. Кто стоял во главе походов, обозначенных на карте цифрой «5»? [1 балл]

Задание 3. Выберите те события, которые связаны с историей Древнерусского государства IX – первой трети XII вв. Обратите внимание, что за каждый лишний (неправильно выбранный) элемент баллы отнимаются [максимальный балл – 9].

- 1) создание митрополии
- 2) подвиг Евпатия Коловрата
- 3) поход Олега на Константинополь
- 4) борьба с печенегам
- 5) сражение на реке Альте
- 6) введение уроков и погостов
- 7) походы Александра Невского
- 8) создание «Готского двора»
- 9) составление Судебника

Задание 4. Расставьте события в хронологической последовательности [максимальный балл – 10 баллов].

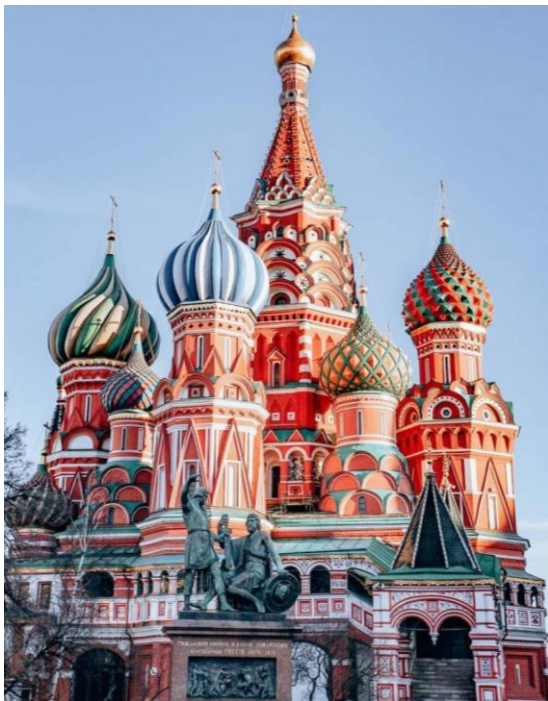
1. Соляной бунт;
2. отмена местничества;
3. церковный раскол;
4. Деулинское перемирие;
5. Угличское дело;
6. хованщина;
7. Нерчинский договор;
8. создание чугуноплавильных заводов А.Д. Виниуса;
9. восстание Хлопка Косолапа;
10. Северная война.

Задание 5. Великая Отечественная война имеет важное значение для российской истории. В данном задании Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с этим событием [максимальный балл – 8].

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

1. Напишите даты (число, месяц и год) начала и окончания Великой Отечественной войны [2 балла]
2. В 2020 году Омску было присвоено звание «Город трудовой доблести». За какие заслуги в годы Великой Отечественной войны городу было присвоено данное звание? [2 балла]
3. Напишите фамилию и имя героя Великой Отечественной войны, чья судьба была связана с омской землей. В чем заключался его геройский поступок? [2 балла]
4. Что такое «Бессмертный полк» и как он связан с историей Великой Отечественной войны? [2 балла]

Задание 6. Посмотрите на архитектурные сооружения и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 12].



1.



2.



3.



4.



5.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**



1. Напишите название собора под цифрой «1», место его расположения, время постройки [3 балла].
2. В каком стиле выполнен памятник под цифрой «1»? Вберите элементы декора, характерного для данного стиля [5 баллов]
3. В представленных изображениях найдите и выпишите элемент арки [1 балл].
4. В представленных изображениях найдите и выпишите элементы куполов [3 балла].

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл – 12].

Ради милосердия бога нашего ... мы, великий государь, царь и великий князь Иван Васильевич всея Руси ... королевне Елизавете Английской, Французской, Ирландской и иных... Ныне ты к нам отпустила нашего посла, а своего посла с ним ты к нам не послала. А наше дело ты сделала не таким образом, как договорился твой посол. Грамоту же ты послала обычную, вроде как проезжую. Но такие дела не делаются без присяги и без обмена послами. А ты то дело отложила в сторону, а вели переговоры с нашим послом твои бояре только о торговых делах, управляли же всем делом твои купцы - сэр Ульян Гарит да сэр Ульян Честер. Мы надеялись, что ты в своем государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своем девическом звании, как всякая

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

простая девица. А тому, кто хотя бы и участвовал в нашем деле, да нам изменил, верить не следовало. И если уж так, то мы те дела отставим в сторону. Пусть те торговые мужики, которые пренебрегали нашими государскими головами и государственной честью и выгодами для страны, а заботятся о торговых делах, посмотрят, как они будут торговать! А Московское государство пока и без английских товаров не скудно было. А торговую грамоту, которую мы к тебе послали, ты прислала бы к нам. Даже если ты и не пришлешь ту грамоту, мы все равно не велим по ней ничего делать. Да и все наши грамоты, которые до сего дня мы давали о торговых делах, мы отныне за грамоты не считаем.

- 7.1. Определите время появления данного исторического источника (с точностью до половины века) [1 балл].
- 7.2. Напишите имя автора данного письма и его адресата (кому адресовано письмо), укажите их положение (статус) в обществе [4 балла].
- 7.3. Какие претензии высказывает автор данного послания? [2 балла].
- 7.4. Как автор характеризует положение своего адресата в обществе? [1 балл].
- 7.5. Какие ответные меры предлагает автор письма в сложившихся обстоятельствах? [1 балл].
- 7.6. На основе анализа текста источника сделайте вывод о его информативности [3 балла].

Задание 8. [максимальный балл за все задание – 25].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],
- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],
- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (с указанием названий произведений)[5 баллов],
- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций по каждой из выделенных задач и цели работы[4 балла].

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе

[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Главное право его [Владимира Святого] на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил Россиян на путь истинной Веры; но имя Великого принадлежит ему и за дела государственные. Сей Князь, похитив Единовластие, благоразумным и счастливым для народа правлением загладил вину свою» (Н.М. Карамзин).

2. «Он [Ярослав Владимирович Галицкий] имел истинные государственные добродетели, редкие в тогдашние времена: не искал завоеваний, но, довольствуясь Своею немалою областью, пекся о благоденствии народа, о цветущем состоянии городов, земледелия; для того любил тишину, вооружался единственно на обидящих и посылал рать с Боярами, думая, что дела гражданские еще важнее воинских для Государя; нанимал полки иноплеменников и, спасая тем подданных от кровопролития, не жалел казны» (Н.М. Карамзин).

3. «Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он [Дмитрий Иванович Донской] не имел знаний, почерпаемых в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах Государственных, словами и примером вливал мужество в сердца воинов и, будучи младенец незлобием, умел с твердостью казнить злодеев. Современники особенно удивлялись его смирению в счастье» (Н.М. Карамзин).

4. «Василий III так же, как и родитель его, назывался только Великим Князем... Следуя во всем Иоанну, он старался привлекать иноземцев полезных в Россию, ... издал многие законы для внутреннего благоустройства государственного, ... [Правление его] будучи достопамятно для России благоразумием, славно в летописях Европы, во-первых, редким собранием

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
8 КЛАСС**

Венценосцев, знаменитых делами и характером, во-вторых, важным церковным преобразованием» (Н.М. Карамзин).

5. «Переяславскими потехами и женитьбой окончился период отроческой жизни Петра. Теперь он — взрослый юноша, привыкший к военному делу, привыкающий к кораблестроению, сам себя образующий, не богословски, как были образованы его отец и братья, а полупрактически, полутеоретически, преимущественно в области точных и прикладных знаний. У него нет привычки к этикету, есть привычка к иноземцам — его учителям, у него демократический круг товарищества. Он привык к занятиям и труду, но не дорос еще до общественной деятельности. Его интересы как государя берегут другие» (С.Ф. Платонов).

6. «Суворов, не только опытный и отважный боевой генерал, но и самостоятельный тактик, одаренный замечательным талантом военного творчества, быстро, всего в полтора месяца, очистил всю северную Италию от французских войск... С громадными усилиями удалось, ему одержать несколько блестящих побед... Неудачи кампании с полным основанием Суворов приписывал плохим распоряжениям австрийского военного совета. Император Павел разделил мнение Суворова» (С.Ф. Платонов).

7. «Освободитель — под таким прозвищем вошёл император Александр Николаевич в историю России. И дело не только в отмене крепостного права. Во время его царствования русская армия освободила болгарский народ от турецкого ига, по его указу были амнистированы многие политические заключённые, декабристы в том числе. И всё же история его правления — это история непрерывного лавирования между либерализмом и реакцией» (С. Васильев).

8. «Г.К. Жуков обладал очень важным для полководца даром — умением быстро оценивать и прогнозировать развитие обстановки и в миг принимать решение. Пожалуй, он был единственным из сталинских помощников, кто мог открыто спорить со Сталиным, противоречить ему, отстаивая собственную точку зрения» (Н.Г. Павленко).