

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инструкция по выполнению задания

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Запишите ответ в таблицу [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14].

1.1. В таблице представлены династические браки. Установите соответствие между супругами. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

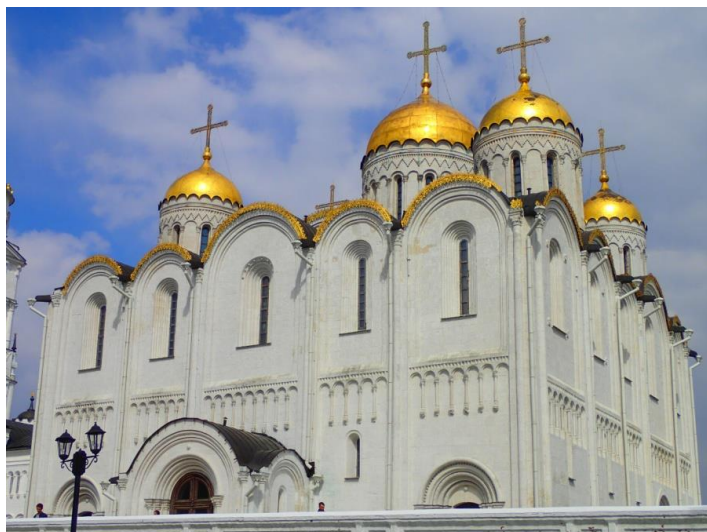
Супруг	Супруга
А) Владимир I	1) Анна Ярославна
Б) Генрих I Французский	2) Елизавета Ярославна
В) Харальд III Суровый	3) Анна Византийская
Г) Юрий Данилович	4) Софья Витовтовна
Д) Василий I	5) Кончака
	6) Ингигерда

1.2. Установите соответствие между полководцами и сражениями, в которых они принимали участие [9 баллов].

Полководцы	Сражения
1) Ярослав Мудрый	Битва на Альте
2) Александр Невский	
3) Дмитрий Донской	
4) Дмитрий Ольгердович	Ледовое побоище
5) Святополк Окаянный	
6) Андреас фон Вельвен	
7) Дмитрий Боброк	Куликовская битва
8) Андрей Ярославич	
9) Герман Буксгевден	

Задание 2. Посмотрите на архитектурные сооружения и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 15].

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 ГГ.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**



1.



2.



3.



4.



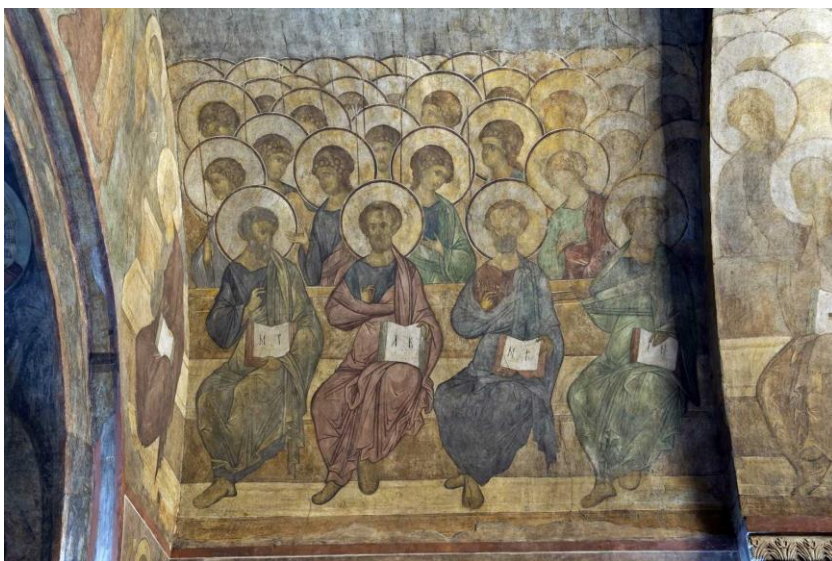
5.



6.



7.



8.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**

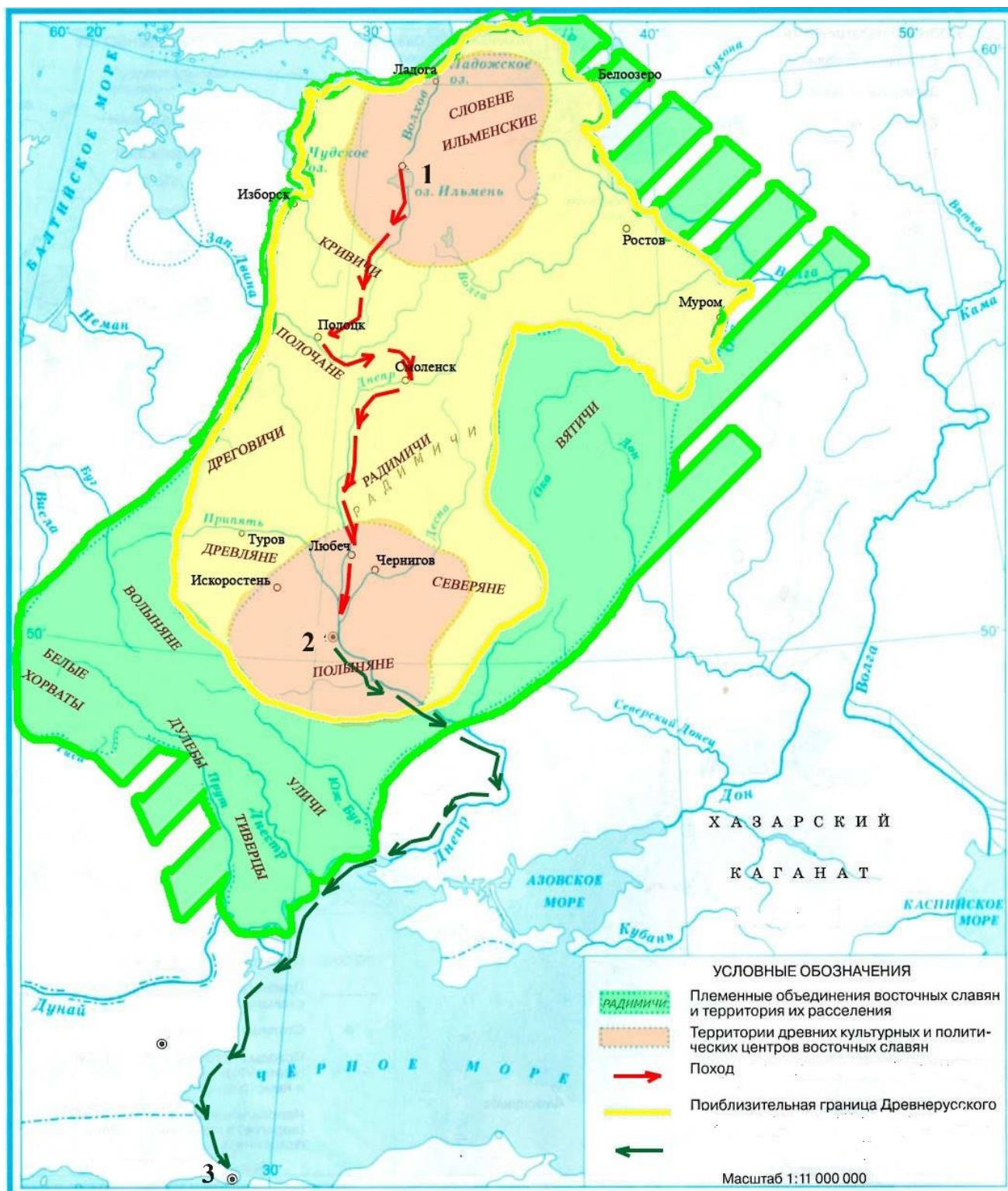
1. Напишите название собора под цифрой «1», место его расположения, время постройки *[3 балла]*.
2. В каком стиле выполнен памятник под цифрой «1»? Выберите элементы декора, характерного для данного стиля *[4 балла]*
3. В представленных изображениях найдите и выпишите элемент перспективного портала *[1 балл]*.
4. В представленных изображениях найдите и выпишите элемент аркатурного пояса *[1 балл]*.
5. Напишите название двух архитектурных сооружений, где встречается данный стиль *[2 балла]*
6. Напишите технику исполнения элемента, обозначенного под цифрой «8». Дайте краткую характеристику данной технике создания изображений *[2 балла]*
7. Укажите автора этого изображения и его известное произведение *[2 балла]*

Задание 3. Выберите те события, которые связаны с историей Новгородской республики XII – XV вв. Обратите внимание, что за каждый лишний (неправильно выбранный) элемент баллы отнимаются [максимальный балл – 9].

- 1) правление «Золотых поясов»
- 2) разорение опричниками
- 3) призвание Рюрика
- 4) строительство храма Святой Софии
- 5) сражение на реке Шелони
- 6) создание «Готского двора»
- 7) походы Александра Невского
- 8) объединение Киева и Новгорода
- 9) составление Новгородской судной грамоты

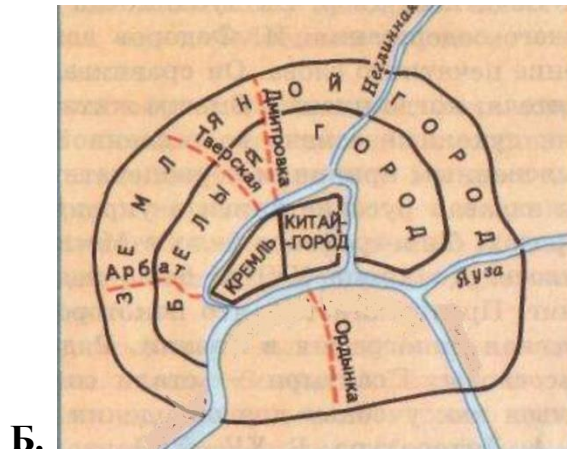
Задание 4. Рассмотрите карту, схемы и ответьте на вопросы [максимальный балл за задание – 11].

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**

Схемы:



1. Напишите название города под цифрой «1» [1 балл].
2. Напишите название города под цифрой «2» [1 балл].
3. Напишите название города под цифрой «3» [1 балл].
4. Напишите имя и прозвище князя или князей, чьи походы изображены на карте [2 балла].
5. Напишите даты походов, изображенных на карте [3 балла].
6. Рассмотрите схемы городов и укажите их месторасположение на карте. Если на карте они не обозначены, объясните их отсутствие на данной карте [3 балла].

Задание 5. Прочитайте отрывок из исторического источника и вставьте пропущенные слова [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12].

В год 1) ... [год]. Изгнали 2) ... [название племени] за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе 3) ... [название должности], который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к 2) ... [название племени]. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, 4) ... [имя первого брата], в 5) ... [название города], а другой, 6) ... [имя второго брата], – на 7) ... [название местности], а третий, 8) ... [имя третьего брата], – в 9) ... [название города]. И от тех 2) ... [название племени] прозвалась Русская земля.

Через два же года умерли 6) ... [имя второго брата] и брат его 8) ... [имя третьего брата]. И принял всю власть один 4) ... [имя первого брата], и стал раздавать мужам своим города, ... а коренное население в Новгороде – 10) ... [название племени], в Полоцке – 11) ... [название племени], в Муроме – 12) ... [название племени].

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**

Задание 6. Из представленных изображений выберите монеты. Обратите внимание, что за каждый лишний (неправильно выбранный) элемент баллы отнимаются [максимальный балл – 4].



Задание 7. Великая Отечественная война имеет важное значение для российской истории. В данном задании Вам предлагается ответить на ряд вопросов, связанных с этим событием [максимальный балл – 10].

1. Напишите дату (день, месяц, год) вероломного нападения фашистской Германии на СССР [3 балла]
2. Напишите дату (день, месяц, год) победы советского народа в Великой Отечественной войне [3 балла]
3. В 2020 году Омску было присвоено звание «Город трудовой доблести». За какие заслуги в годы Великой Отечественной войны городу было присвоено данное звание? [2 балла]
4. Напишите фамилию и имя героя Великой Отечественной войны, чья судьба была связана с омской землей. В чем заключался его геройский поступок? [2 балла]

Задание 8. Исследовательский проект [максимальный балл за все задание – 25]

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Работа над исследовательским проектом предполагает внимательное знакомство с источником, использование полученных

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**

Вами знаний и умение найти и представить необходимую информацию в письменном виде. Тема данного проекта: **«Борьба русских земель за независимость в последней трети XV в.»**. Перед Вами – Повесть о стоянии на реке Угре. Внимательно прочитайте текст, ознакомьтесь с заданиями к данному тексту и подробно ответьте на поставленные вопросы.

Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром - ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других - по берегу.

Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами - ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман.

Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошел на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру. Тогда же в Москве мать его великая княгиня с митрополитом Геронтием, и архиепископ Вассиан, и троцкий игумен Паисий просили великого князя пожаловать его братьев. Князь же принял их просьбу и повелел своей матери, великой княгине, послать за ними, пообещав пожаловать их. Княгиня же послала к ним, веля им прямо отправиться к великому князю поскорее на помощь.

Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынска, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал - были у него свои междоусобия, воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую Подольскую землю, помогая великому князю. Ахмат же пришел к Угре со всеми силами, хотя перейти реку.

И пришли татары, начали стрелять, а наши - в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие многие - на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон - одни других боялись. И пришли

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**

тогда братья к великому князю в Кременец - князь Андрей и князь Борис. Князь же великий принял их с любовью.

Когда же река стала, тогда князь великий повелел своему сыну, великому князю, и брату своему князю Андрею, и всем воеводам со всеми силами перейти к себе в Кременец, боясь наступления татар - чтобы, соединившись, вступить в битву с противником. В городе же Москве в это время все пребывали в страхе, помнили о неизбежной участи всех людей и ни от кого не ожидали помощи, только непрестанно молились со слезами и воздыханиями Спасу-вседержителю и господу богу нашему Иисусу Христу и пречистой его матери, преславной Богородице. Тогда-то и свершилось преславное чудо пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, пришли в Кременец. Князь же великий с сыном своим и братией и со всеми воеводами отошел к Боровску, говоря, что "на этих полях будем с ними сражаться", а на самом деле слушая злых людей -ребролюбцев богатых и брюхатых, предателей христианских и угодников басурманских, которые говорят: "Беги, не можешь с ними стать на бой". Сам дьявол их устами говорил, тот, кто некогда вошел в змея и прельстил Адама и Еву. Вот тут-то и случилось чудо пречистой: одни от других бежали, и никто никого не преследовал.

Царь же бежал в Орду, и пришел на него ногайский царь Ивак, и Орду взял, и его убил. Один только царевич хотел захватить окраинные земли за рекой Окой, князь же великий послал братьев своих, двух Андреев, услышали это татары и побежали. И так избавил бог и пречистая Русскую землю от нехристей. Был же тогда холод и великие морозы. Царь побежал 11 ноября.

Рекомендуемый план работы:

1. Обозначьте проблему данного проекта. Для обозначения проблемы обратите внимание на название проекта, на обозначенные в нем хронологические рамки. Дайте характеристику периоду накануне обозначенных событий. Какие процессы происходили в данное время в русских землях? Какое княжество стояло во главе данных процессов? Как складывались отношения с соседями русских земель? Какие события происходили в соседних государствах? [6 баллов]

2. Назовите исторический источник. К какому виду исторических источников он относится? Назовите особенности данного документа (о каких событиях повествуется, какая основная мысль присутствует и др.). О каких явлениях или процессах русских земель можно узнать на основе данного исторического источника? [4 балла]

3. Определите дату события, о котором идет речь в данном отрывке. Объясните, почему именно к этой дате относятся описываемые события. Напишите имена московского князя и его сына, а также имя союзника московского князя. Используя текст документа, выпишите действия московского князя для отражения нападения противника. Какую роль сыграл царь перекопский? Каков итог данного события? [6 баллов]

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8-Х КЛАССОВ 2023/2024 гг.
ИСТОРИЯ
7 КЛАСС**

4. О каких противниках идет речь в данном отрывке? Напишите имена противников (царя, короля), упоминаемых в тексте. Используя текст документа, выпишите действия противников Московского княжества. Какова судьба царя (основного противника русских княжеств) после описываемых событий? [5 баллов]

5. Какие чудеса описывает автор, которые помогли положительному исходу данного события? Какова роль религии в описываемых событиях? [2 балла]

6. Подведите итоги: как представлена борьба русских земель за независимость в последней трети XV в.»? [2 балла]