

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.  
ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**

**Материалы для членов жюри**

**Тестовый тур**

<b>№</b>	<b>ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1</b>	В	1 балл
<b>2</b>	Б	1 балл
<b>3</b>	А	1 балл
<b>4</b>	Б	1 балл
<b>5</b>	Г	1 балл
<b>6</b>	В	1 балл
<b>7</b>	В	1 балл
<b>8</b>	Б	1 балл
<b>9</b>	Г	1 балла
<b>10</b>	В	1 балл
<b>11</b>	В	1 балл
<b>12</b>	А	1 балл
<b>13</b>	А	1 балл
<b>14</b>	Г	1 балл
<b>15</b>	В	1 балл
<b>16</b>	Г	1 балл
<b>17</b>	В	1 балл
<b>18</b>	Б	1 балл
<b>19</b>	Б	1 балл
<b>20</b>	А	1 балл
<b>21</b>	В	1 балла
<b>22</b>	А	1 балл
<b>23</b>	Б	1 балл
<b>24</b>	А	1 балл
<b>25</b>	В	1 балл
<b>26</b>	В	1 балл
<b>27</b>	Б	1 балл
<b>28</b>	Б	1 балл
<b>29</b>	В	1 балла
<b>30</b>	А	1 балл
	<b>Итого максимум</b>	<b>30 баллов</b>

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.  
ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**

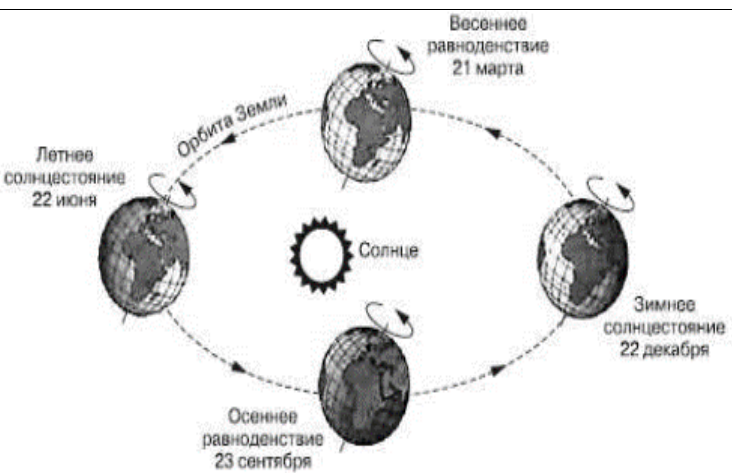
**Теоретический тур**

**Задание 1.**

	Название территории (по 1 баллу)	Государство (по 0,5 баллов)	Животные/ растения (по 0,5 баллов за верно выбранный вариант. Не более 1 балла в сумме)
А	Пампа	Аргентина	нанду пума
Б	Прерии	США	бизон нанду койот
В	Скрэб	Австралия	вомбат, акация
Г	Сельва	Эквадор	орхидея ленивец
Д	Эрг	Алжир	дромадер фенек
Е	Маквис	Испания	серна маслина

**Максимальное количество баллов за вопрос – 15.**

**Задание 2.**

1. Какие географические следствия этого движения Вы можете назвать?	1. Географическим следствием обращения Земли вокруг Солнца является смена времен года ( <i>0,5 балла</i> ).
2. Начертите схему движения Земли вокруг Солнца, <b>обозначьте</b> положения Земли по отношению к Солнцу в дни равноденствий и солнцестояний, угол наклона и направление вращения.  Укажите на рисунке даты дней равноденствия, солнцестояния	 <p>- схема движения Земли вокруг Солнца – <i>1 балл</i> - обозначено положение Земли по отношению к Солнцу в</p>

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.  
ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**

	<p>дни равноденствий и солнцестояний, угол наклона и направление вращения. <b>(1,5 балл)</b></p> <p>В дни равноденствий — осеннее 23 сентября (2) и весеннее 21 марта — на всей Земле день равен ночи. Солнце стоит в зените (под углом <math>90^\circ</math>) над экватором. Северное и Южное полушария освещены одинаково.</p> <p>В день летнего солнцестояния — 22 июня — солнечные лучи падают под прямым углом на Северный тропик (<math>23^\circ 27' \text{с. ш.}</math>). К северу и югу от Северного тропика угол их падения уменьшается. На параллели <math>66^\circ 27' \text{с. ш.}</math> — Северный полярный круг — Солнце не садится за горизонт. От Северного полярного круга и до Северного полюса наблюдается полярный день.</p> <p>22 декабря максимальный угол падения солнечных лучей (<math>90^\circ</math>) приходится на Южный тропик (<math>23^\circ 27' \text{ю. ш.}</math>). День равен ночи на экваторе. В Южном полушарии день длиннее ночи, за Южным полярным кругом — полярный день; в Северном — ночь длиннее дня, за Северным полярным кругом — полярная ночь.</p> <p><i>Суточное вращение</i> Земли вокруг оси против часовой стрелки, если смотреть с северного полюса</p>
Когда день длиннее ночи в южном полушарии	<p>22 декабря максимальный угол падения солнечных лучей (<math>90^\circ</math>) приходится на Южный тропик (<math>23^\circ 27' \text{ю. ш.}</math>). В Южном полушарии день длиннее ночи - <b>(1 балл)</b></p>
Когда наблюдается полярный день в северном полушарии	<p>22 июня — солнечные лучи падают под прямым углом на Северный тропик (<math>23^\circ 27' \text{с. ш.}</math>). К северу и югу от Северного тропика угол их падения уменьшается. На параллели <math>66^\circ 27' \text{с. ш.}</math> — Северный полярный круг — Солнце не садится за горизонт. От Северного полярного круга и до Северного полюса наблюдается полярный день. — <b>1 балл</b></p>
Когда день равен ночи	<p>В дни равноденствий — осеннее 23 сентября (2) и весеннее 21 марта — на всей Земле день равен ночи — <b>0,5 баллов</b></p> <p>День равен ночи на экваторе 22.12 и 22.06 — <b>0,5 баллов</b></p>

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.  
ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**



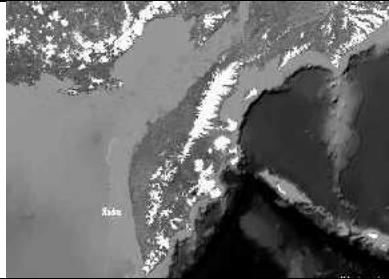

3. Определите, в какой из точек, обозначенных буквами на карте мира, 1 сентября Солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 7 часов по солнечному времени Гринвичского меридиана (рис. 1) .	точка А- <b>1 балл</b>
. Дайте обоснование Вашего ответа	<p>Определяем <i>линию полуденного меридиана</i>:  <math>(12 \text{ ч.} - 7 \text{ ч.}) = 5 \text{ ч.} \times 150 = 750</math>  Ближе всего к нему меридиан 800. На нем расположены две точки:  А и Б. (<b>1 балл</b>)  Определяем, где Солнце поднимется выше над горизонтом. Это <i>зависит от широты места и времени года</i>. 1 сентября Солнце в зените в северном полушарии. Чем ближе к экватору окажется точка, тем выше будет Солнце в полдень. <b>1 балл</b>  <i>(допускаются любые ответы выполненные в логике рассуждения)</i></p>
4. Укажите ещё 2 вида движений, которые совершает Земля?	<p>- <i>Суточное вращение</i> (<b>0,5 балла</b>)  - <i>Движение системы Земля-Луна.</i> (<b>0,5 баллов</b>)</p>
Каковы географические следствия 1 движения? (Не менее 3)	<p><i>Следствия суточного вращения:</i>  1) смена дня и ночи;  2) деформация фигуры Земли (полярное сжатие — нарастание центробежной силы);  3) существование силы Кориолиса (чем больше угловая скорость вращения, тем больше сила Кориолиса);  4) суперпозиция центробежной силы и силы тяготения, дающая силу тяжести (центробежная — от нуля на полюсах до максимального значения на экваторе; максимально значение силы тяжести на полюсе).</p> <p><b>Любые 3 следствия – 3 балла, 2 следствия – 2 балла, 1 следствие – 1 балл. Максимум 3 балла</b></p>
Каковы географические следствия 2 движения? (Не менее 3)	<p><i>Движение системы Земля-Луна.</i>  Луна создаёт <i>приливное торможение</i> (<b>1 балл</b>) суточного вращения нашей планеты, что вызывает замедление вращения,</p>

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.  
ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**



	<i>уменьшает полярную сплюснутость и силу Кориолиса, т.е. влияет на циркуляцию атмосферы (1 балл) и океаносферы (1 балл).</i>
--	---

**Максимальное количество баллов за вопрос – 16.**

**Задание 3.**

№	Космический снимок	Территория (По 1 баллу за верный ответ)	Субъект Федерации (По 1 баллу за верный ответ)
1		Кольский полуостров	Мурманская область
2		Крымский полуостров	Республика Крым
3		Полуостров Камчатка	Камчатский край
4		Полуостров Канин	Архангельская область

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.  
ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**

5		Оз. Байкал	Республика Бурятия, Иркутская область
6		Устье Волги	Астраханская область
		6 баллов	6 баллов

**Максимальное количество баллов за вопрос 12 баллов**

**Задание 4.**

№ группы	Принцип по которому сгруппированы объекты	Лишний объект в группе	Причина, почему он является лишним
I	острова	4) Гоби	это пустыня
II	полуострова	3) Гренландия	это остров
III	горы (горные системы)	2) Путорана	это плато
IV	реки	1) Чаны	это озеро
V	мысы-крайние точки России	3) Игольный	это крайняя точка Африки
VI	проливы	3) Шелихова	это залив
VII	моря	2) Амур	это река
VIII	вершины-«пятитысячники» России	4) Победа	не «пятитысячник», высота 3147 м.
IX	действующие вулканы России	3) Белуха	не действующий вулкан, вершина на Алтае
X	озера России	2) Ангара	это река

За каждый правильно указанный лишний объект в группе 0,5 балла	5 балла
За каждый правильно указанный принцип группировки объектов 0,5 балла	5 балла
За каждую правильно указанную причину исключения объекта из группы 0,5 балла	5 балла
<b>Итого:</b>	<b>15 баллов</b>

**Максимальное количество баллов за вопрос – 15**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2023/2024 гг.  
ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**

**Задание 5.**

<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
А) Определите масштаб приведённого фрагмента топографической карты, если известно, что линии меридианов проведены на карте через 2 см и расстояние на местности от точки А до точки Б составляет 4 километра.	Масштаб 1:100000 (в 1 см 1 км). <b>(2 балла).</b>
Б) Определите максимальную амплитуду высот на приведённом фрагменте топографической карты.	<b>20 метров</b> , определяется по разнице высот изолиний 120 и 140 м (возможно указание «больше 20 м» и т.п.). <b>(2 балла)</b> Если определяли <i>по максимальной и минимальной точки на карте</i> , то это <b>не верно</b> и ставим <b>0 баллов</b>
В) Определите высоту сечения рельефа	20 м. <b>2 балла</b>
Г) Определите, какой тип леса встречается к западу от пос. Сахтыш (какие породы деревьев преобладают, какая средняя высота и толщина деревьев, а также расстояние между деревьями).	Смешанный елово-березовый лес, средняя высота 20 м, толщина 0,21 м, расстояние между деревьями 3 м. <b>2 балла</b>
Д) Что обозначает условных знак прямоугольных водоемов на востоке карты, западнее села Матренкина (обозначены знаком «?»).	Карьеры, торфяные карьеры – <b>2 балла</b>
Е) Определите происхождение этих прямоугольных водоемов .	Происхождение водоемов антропогенное – <b>2 балла</b> – прямоугольные водоемы представляют собой «торфяные карьеры», прямоугольные структуры, отделенные друг от друга полосками суши, по которым можно пройти, а часто и проехать. Местами даже сохранились остатки узкоколейных железных дорог, построенных специально для вывоза торфа.

**Максимальное количество баллов за вопрос: 12**