Аналитико-статистическая справка по итогам проведения в 2023/2024 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области

I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Омской области в 2023/2024 учебном году:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) на территории Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2022 года № 73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»;

— приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2023 года № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678»;

— распоряжением Министерства образования Омской области (далее – МООО) от 24 августа 2023 года № 2910 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году».

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа ВсОШ на территории каждого муниципального района Омской области, утвержденной 5 сентября 2023 года Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайтах регионального координатора «Талант55» (http://talant55.irooo.ru/) и организаторов школьного этапа ВсОШ в каждом муниципальном районе Омской области.

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2023/2024 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Омской области, пропаганды научных знаний,

предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2023/2024 учебном году школьный этап ВсОШ в Омской области проводился:

- в очном формате по всем общеобразовательным предметам;

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике).

В очном формате школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету проводился в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады. Задания школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли либо в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады, либо по месту проживания участников.

III. Сроки проведения, участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области в 2023/2024 учебном году.

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

В олимпиаде принимали участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимали участие в школьном этапе олимпиады в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимали участие в олимпиаде на общих основаниях.

Среди участников школьного этапа (Приложение №1):

– 421 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (в 2022/2023 учебном году – 363 обучающихся);

– 105 обучающихся граждан СНГ, других государств (в 2022/2023 учебном году – 103 обучающихся);

– 291 участник школьного этапа выполняли задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение (в 2022/2023 учебном году – 282 обучающихся).

Школьный этап ВсОШ в Омской области проводился в очном формате по всем общеобразовательным предметам и на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике). 4937 обучающихся выполняли задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике не на платформе «Сириус.

Курсы», а в бумажном варианте в связи с тем, что в период проведения олимпиад Интернет-соединение отсутствовало или было слабым (Приложение №2).

В 2023/2024 учебном году школьный этап прошел на базе 675 общеобразовательных организаций 33 муниципальных районов. Всего в Омской области 722 общеобразовательных организаций, включая адаптивные, негосударственные организации, реализующие программы общего образования. Школьный этап ВсОШ не проводился в 47 общеобразовательных организациях, из которых большую часть составляют адаптивные школы-интернаты (Приложение №3).

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 81107 обучающихся 4-11 классов, что составляет 48,9 % от общего числа учеников 4–11 классов. В школьном этапе 2022/2023 учебного года участвовало 76885 обучающихся 4-11 классов, что составляло 47,7% от общего числа учеников 4–11 классов. Сравнительная статистика за два года показала, что в 2023/2024 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ, но при этом % участников олимпиады от общего числа учеников 4–11 классов остался на уровне 2022/2023 учебного года.

Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ связано:

– с принятием эффективных управленческих решений по итогам участия обучающихся в ШЭ ВсОШ в 2022/2023 учебном году;

– с проведением эффективных просветительских мероприятий мотивационного характера для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) о преимуществах участия во ВсОШ.

На диаграмме 1 и в приложении № 4 представлены статистические данные по проценту участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 4-11 классов в каждом муниципальном образовании.

На протяжении двух лет наибольший процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 4–11 классов наблюдается в следующих муниципальных образованиях:

— Полтавском (в 2022/2023 учебном году – 95,83 %, в 2023/2024 учебном году – 98,02%); ,

— Одесском (в 2022/2023 учебном году – 95,54 %, в 2023/2024 учебном году – 99,85%);

— Калачинском (в 2022/2023 учебном году – 93,48 %, в 2023/2024 учебном году – 98,05%);

— Усть-Ишимском (в 2022/2023 учебном году – 93,16 %, в 2023/2024 учебном году – 97,85%);

— Таврическом (в 2022/2023 учебном году – 85,17 %, в 2023/2024 учебном году – 93,91%).

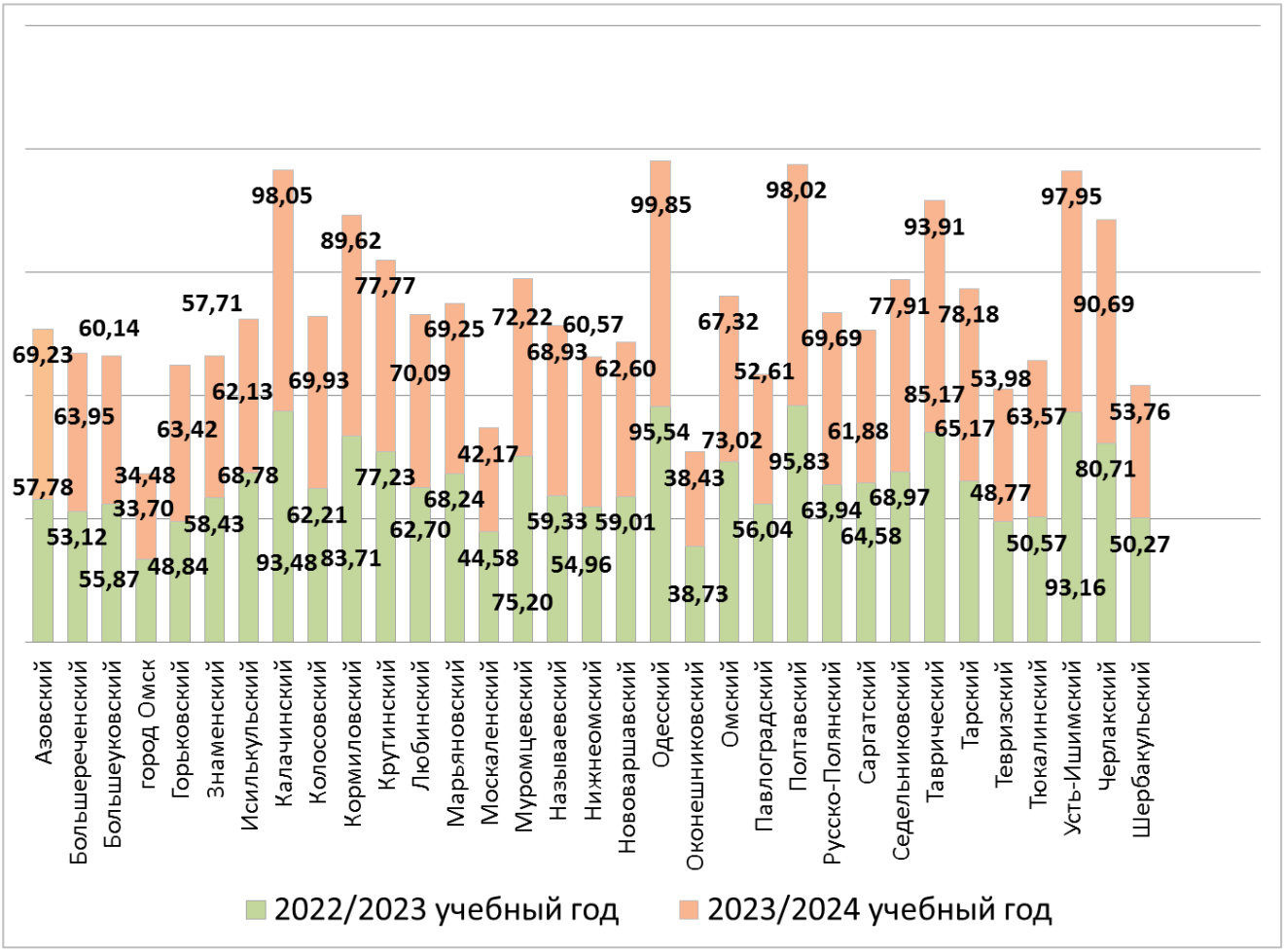

Диаграмма 1. Процент участников школьного этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 4–11 классов в каждом муниципальном образовании

Помимо перечисленных выше муниципальных образований, еще в 25 муниципальных образованиях в школьном этапе олимпиады принимает участие более 50% от общего количества обучающихся 4–11 классов.

Такое участников объясняется тем, что в данных муниципальных образованиях проводится эффективная просветительская, мотивационная, организационная кампания по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде.

На протяжении трех лет наименьший процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 4–11 классов фиксируется в Москаленском, Оконешниковском муниципальных образованиях, г. Омске. Отсутствие динамики в увеличении количества участников олимпиады в данных районах говорит о том, что необходимо принять соответствующие управленческие решения, которые исправят данную ситуацию.

Вывод: В 2023/2024 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ с ОВЗ, увеличилось количество участников, выполнивших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В 2023/2024 учебном году увеличилось количество

обучающихся, выполнявших задания по астрономии, биологии, математике, химии, физике не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте.

В 30 муниципальных образование более 50 % обучающихся 4–11 классов принимают участие во ВсОШ. Высокая статистика связана с эффективной просветительской, мотивационной, организационной кампанией по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде.

IV. Анализ участия муниципальных образований в школьном этапе ВсОШ

Количество предметных состязаний в каждом муниципальном образовании

В Омской области Олимпиада проводилась по 23 образовательным предметам.

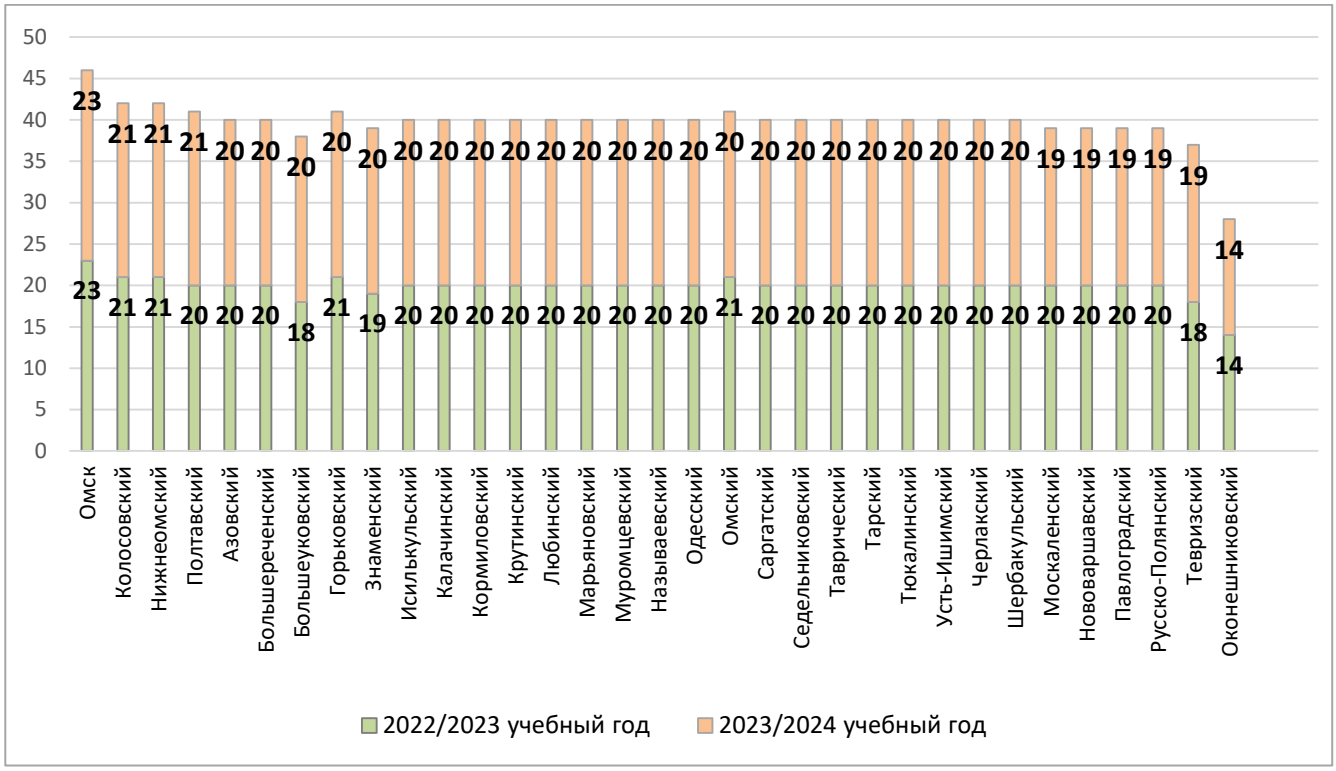

Диаграмма 2. Количество предметных состязаний школьного этапа ВсОШ в каждом муниципальном образовании

Согласно данным, представленным на диаграмме 2 и в Приложении № 5, все заявленные предметы проводились только в городе Омске.

В 29 муниципальных образованиях отсутствовал школьный этап олимпиады по иностранным языкам, а именно;

– по испанскому языку, китайскому языку: Колосовский, Нижнеомский. На территории перечисленных муниципальных образованиях школьный этап ВсОШ прошел по 21 предмету. В 2022/2023 учебном году в данных муниципальных образованиях по этим же предметам не проводился школьный этап ВсОШ;

– по китайскому и французскому языкам: Полтавский. В 2023/2024 учебном году в данном муниципальном образовании впервые состоялся ШЭ ВсОШ по испанскому языку;

– по испанскому языку, китайскому языку, французскому языку: Азовский, Большереченский, Горьковский, Знаменский, Исилькульский, Калачинский, Кормиловский, Крутинский, Любинский, Марьяновский, Муромцевский, Называевский, Одесский, Омский, Саргатский, Седельниковский, Таврический, Тарский, Тюкалинский, Усть-Ишимский, Черлакский, Шербакульский. Обучающиеся данных районов принимали участие в школьном этапе олимпиады по 20 предметам. В 2022/2023 учебном году в Омском районе проводился школьный этап ВсОШ по китайскому языку. В остальных 23 перечисленных районах ШЭ ВсОШ по испанскому языку, китайскому языку, французскому языку не проводился и в 2022/2023 учебном году.

Положительная динамика в количестве олимпиадных состязаний ШЭ ВсОШ прослеживается в Знаменском (в 2023/2024 учебном году – ШЭ ВсОШ по 20 предметам, в 2022/2023 учебном году – ШЭ ВсОШ по 19 предметам), Большеуковском (в 2023/2024 учебном году – ШЭ ВсОШ по 20 предметам, в 2022/2023 учебном году - ШЭ ВсОШ по 18 предметам), Тевризском (в 2023/2024 учебном году – ШЭ ВсОШ по 19 предметам, в 2022/2023 учебном году – ШЭ ВсОШ по 18 предметам) муниципальных районах.

В 2023/2024 учебном году, помимо ШЭ ВсОШ по испанскому, китайскому, французскому языкам, в Москаленском муниципальном районе не проводился ШЭ по экологии, в Павлоградском муниципальном районе – по астрономии, в Нововаршавском, Русско-Полянском муниципальных районах – по немецкому языку.

Ежегодно в Оконешниковском муниципальном районе проходит меньше всего олимпиадных состязаний ШЭ ВсОШ. В данном муниципальном районе не проводились олимпиадные испытания на школьном этапе по астрономии, МХК, испанскому языку, китайскому языку, немецкому языку, французскому языку, праву, экологии, экономике.

Вывод: В 2023/2024 учебном году в ряде муниципальных образований обучающиеся не приняли участие в олимпиадных состязаниях по тем предметам, которые не входят в перечень обязательных школьных предметов (астрономия, экология, испанский, немецкий, французский, китайский языки). Впервые в Полтавском районе состоялся ШЭ ВсОШ по испанскому языку, изучение которого не входит в число обязательных общеобразовательных предметов. По сравнению с прошлым учебным годом, в 2023/2024 учебном году в Знаменском, Тевризском и Большеуковском муниципальных образованиях увеличилось количество предметов, по которым проводятся состязания на школьном этапе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету

Согласно данным, представленным в диаграмме 3 и приложении № 6, в 2023/2024 учебном году более чем на 1000 чел. увеличилось количество участников ШЭ ВсОШ по русскому языку, литературе, географии, английскому языку, ОБЖ, истории, физической культуре.

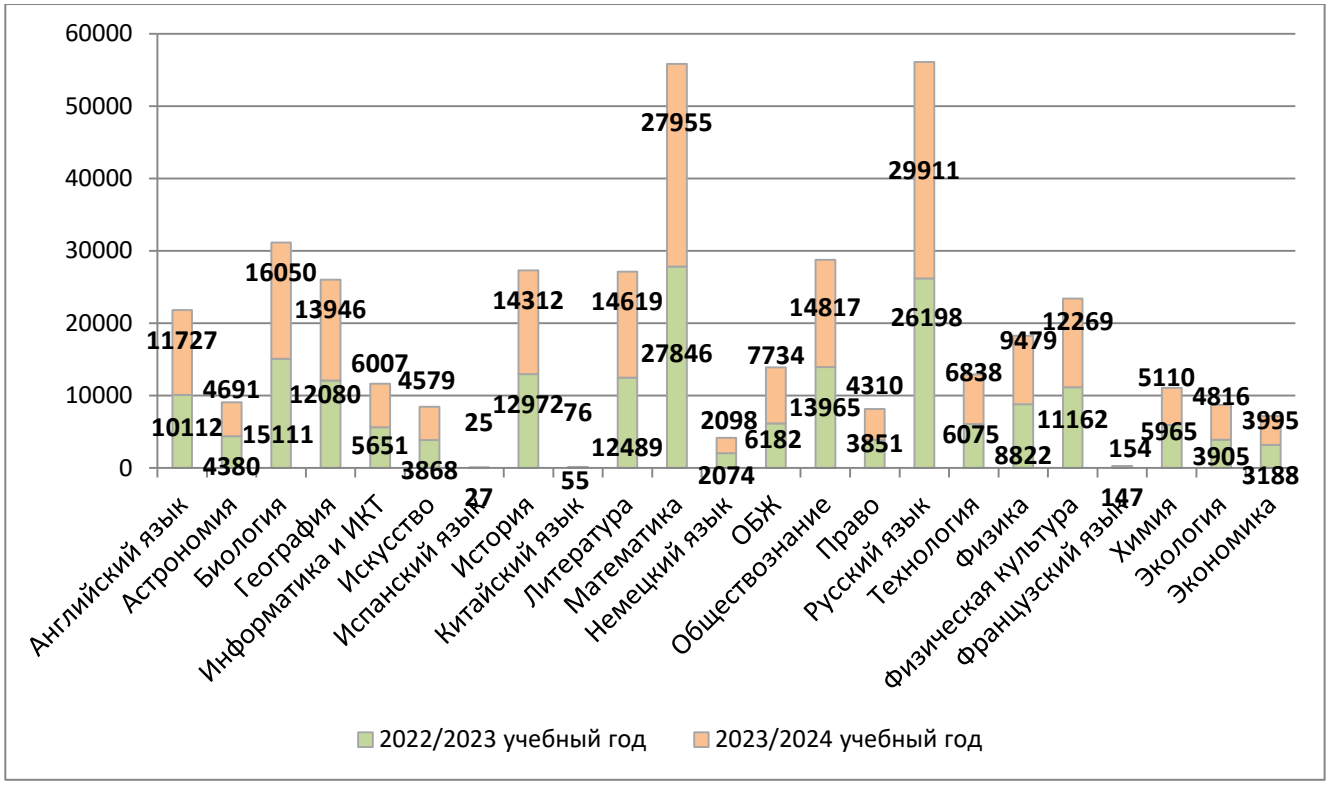

Диаграмма 3. Количество участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету

В 2023/2024 учебном году уменьшилось количество участников по химии (в 2022/2023 учебном году – 5965 чел., в 2023/2024 учебном году – 5110 чел.). Уменьшение количества участников по данному предмету можно связать с низкой мотивацией детей, слабой или полным отсутствием подготовки детей к олимпиаде.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников по тем предметам, которые, как и олимпиада по химии в 2023/2024 учебном году проходили на платформе «Сириус. Курсы»:

— по астрономии (в 2022/2023 учебном году – 4380 чел., в 2023/2024 учебном году – 4691 чел.),

— биологии (в 2022/2023 учебном году – 15111 чел., в 2023/2024 учебном году – 16050 чел.),

— информатике (в 2022/2023 учебном году – 5651 чел., в 2023/2024 учебном году – 6007 чел.),

— математике (в 2022/2023 учебном году – 27846 чел., в 2023/2024 учебном году – 27955 чел.),

— физике (в 2022/2023 учебном году – 8822 чел., в 2023/2024 учебном году – 9479 чел.).

Увеличение количества участников по данным предметам связано не только с тем, что в Омской области начали функционировать центры гуманитарного и цифрового, естественнонаучного профилей «Точка роста», но и популяризацией среди обучающихся данных общеобразовательных предметов.

Вывод: В 2023/2024 учебном году наблюдается увеличение количества участников ШЭ ВсОШ по всем предметам, кроме химии.

Эффективность выступления участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету

Квоту на определение победителей и призеров ШЭ ВсОШ в каждом муниципальном образовании устанавливают организаторы школьного этапа (муниципальные органы управления образованием).

Общая эффективность участия (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) в ШЭ ВсоШ в 2023/2024 учебном году осталась практически на уровне 2022/2023 учебного года (2023/2024 учебный год–21,5%, 2022/2023 учебный год–22,39%). Данная статистика представлена на диаграмме 4 и в Приложении №6.

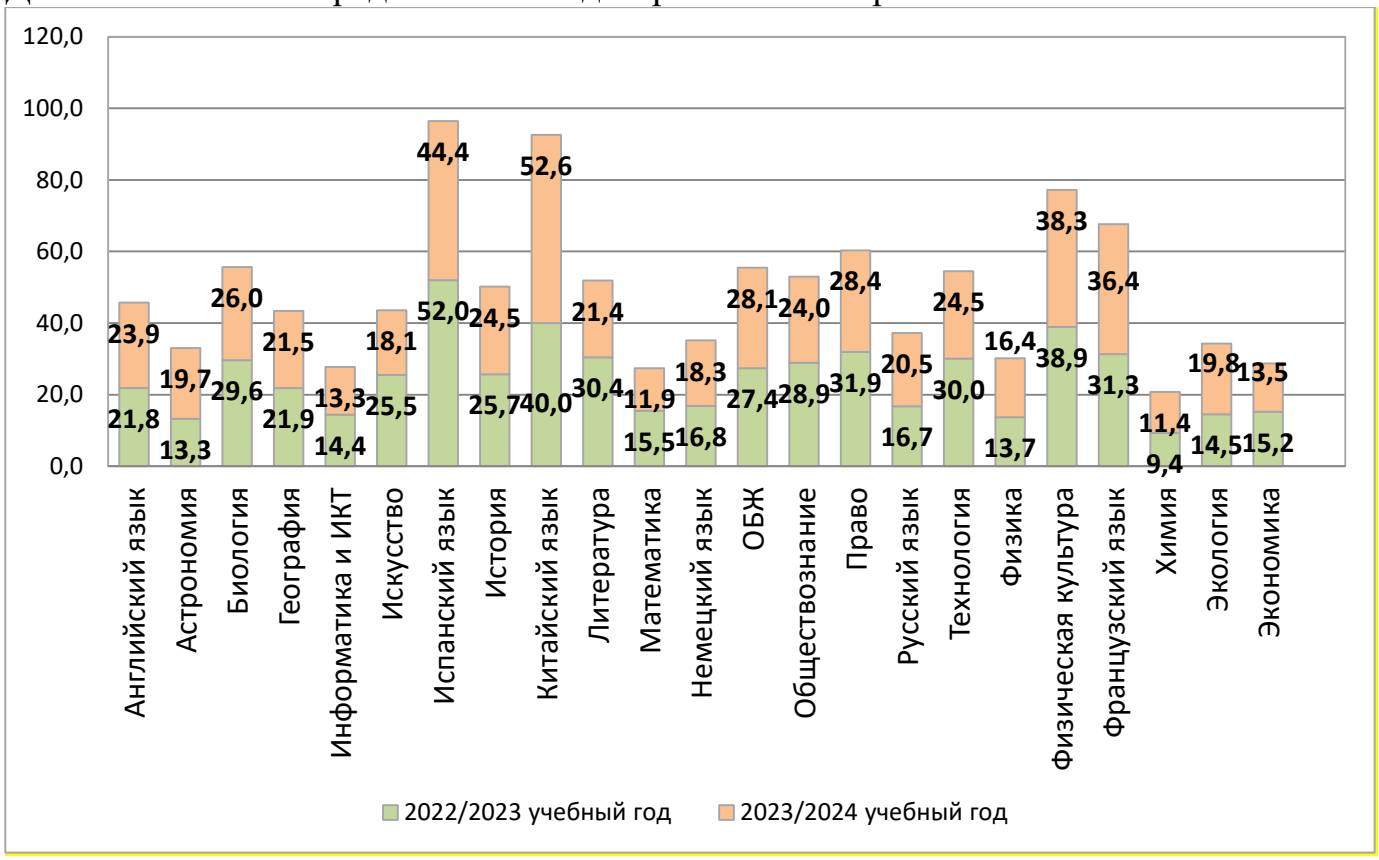

Диаграмма 4. Эффективность выступления участников школьного этапа ВсОШ по каждому общеобразовательному предмету

В 2023/2024 учебном году высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по китайскому языку (в 2023/2024 учебном году – 52,6%, в 2022/2023 учебном году – 40%) и по испанскому языку (в 2023/2024 учебном году – 44,4%, в 2022/2023 учебном году – 52%).

В 2023/2024 учебном году повысилась эффективность участия:

— по астрономии (в 2023/2024 учебном году – 19,7%, в 2022/2023 учебном году – 13,3%),

— по французскому языку (в 2023/2024 учебном году – 36,4%, в 2022/2023 учебном году – 31,3%),

— по экологии (в 2023/2024 учебном году – 19,8%, в 2022/2023 учебном году – 14,5%),

— по русскому языку (в 2023/2024 учебном году – 20,5%, в 2022/2023 учебном году – 16,7%).

Повышение эффективности участия по перечисленным предметам муниципальные координаторы ВсОШ связывают с системной подготовкой к олимпиаде, включающей разборы заданий прошлых лет.

В 2023/2024 учебном году прослеживается явное снижение эффективности участия:

— по биологии (в 2023/2024 учебном году – 26,0%, в 2022/2023 учебном году – 29,6%),

— по ОБЖ (в 2023/2024 учебном году – 24,0%, в 2022/2023 учебном году – 27,4%)

— по математике (в 2023/2024 учебном году – 11,9%, в 2022/2023 учебном году – 15,5%),

— по технологии (в 2023/2024 учебном году – 24,5%, в 2022/2023 учебном году – 30,0%),

— по искусству (в 2023/2024 учебном году – 18,1%, в 2022/2023 учебном году – 25,5%),

— по литературе (в 2023/2024 учебном году – 21,4%, в 2022/2023 учебном году – 30,4%).

Снижение эффективности по данным предметам говорит о недостаточной подготовке обучающихся к олимпиаде, включая подготовку к практическим этапам по ОБЖ и технологии.

Вывод: В 2023/2024 учебном году общая эффективность участия в ШЭ ВсоШ осталась практически на уровне 2022/2023 учебного года.

Эффективность выступления обучающихся каждого муниципального образования в школьном этапе ВсОШ

Эффективность участия обучающихся каждого муниципального образования в школьном этапе ВсОШ в течение 2022-2023 гг. представлена в Приложении № 7.

Английский язык

В 2023/2024 учебном году значительно увеличилась эффективность участия в следующих муниципальных образованиях: Крутинском (на 31,4%), Большереченском (на 23,3%), Азовском (на 18,0%).

В Оконешниковском муниципальном районе в 2023/2024 учебном году эффективность участия в ШЭ по английскому языку понизилась на 18,2 %.

Астрономия

В текущем учебном году значительно увеличилась эффективность участия в ШЭ по астрономии в Тарском (на 19,7%), Знаменском (на 27,0%), Усть-Ишимском (на 26,0%) муниципальных районах.

Биология, география

По биологии и географии эффективность участия в 2023/2024 учебном году значительно повысилась в Муромцевском муниципальном районе (на 16,3% по биологии, на 11,6% по географии).

В 21 муниципальном образовании эффективность участия обучаюшихся в школьном этапе по биологии и географии снизилась по сравнению с прошлым годом.

Информатика

В Нижнеомском (на 15,5%) и Тевризском (на 14,8%) муниципальных районах в 2023/2024 учебном году увеличилась эффективность участия по информатике.

В Большеуковском и Марьяновском муниципальных районах в текущем учебном году прослеживается «нулевая» эффективность участия по информатике.

Искусство (мировая художественная культура)

По сравнению с прошлым годом снизилась эффективность участия обучаюшихся в 23 муниципальных образованиях.

История

Незначительно повысилась эффективность участия в ШЭ по истории в Азовском ННМР (на 14,1%).

В Нововаршавском, Колосовском, Горьковском, Большеуковском муниципальных районах по сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия уменьшилась более чем на 10%.

Литература

По сравнению с прошлым годом более чем на 6% снизилась эффективность участия обучаюшихся в 18 муниципальных образованиях.

Математика

Эффективность участия в школьном этапе по математике в 2023/2024 учебном году по сравнению с 2021/2022 учебным годом значительно понизилась в Знаменском, Одесском, Полтавском, Колосовском муниципальных районах.

Немецкий язык

В Азовском (на 21,1%) и Павлоградском (на 17,5%) муниципальных районах в 2023/2024 учебном году увеличилась эффективность участия по немецкому языку.

В Омском муниципальном районе в текущем учебном году эффективность участия уменьшилась на 27,9%.

Обществознание

По сравнению с прошлым годом более чем на 10% снизилась эффективность участия обучаюшихся в ШЭ по обществознанию в Омском, Марьяновском, Нововаршавском, Колосовском, Горьковском муниципальных районах.

Основы безопасности жизнедеятельности

В Большеуковском муниципальном районе эффективность участия увеличилась на 13,5%. В 9 муниципальных районах по сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия уменьшилась более чем на 10%.

Право

По сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия уменьшилась во всех муниципальных районах, кроме Таврического.

Русский язык

По сравнению с прошлым учебным годом в 29 муниципальных районах наблюдается положительная динамика в эффективности участия в ШЭ по русскому языку.

Технология

В текущем учебном году значительно увеличилась эффективность участия в ШЭ по технологии в Шербакульском (на 26,6%), Седельниковском (на 24,1%) муниципальных районах. В 11 муниципальных районах по сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия уменьшилась более чем на 10%.

Физика

Эффективность участия в школьном этапе по физике в 2023/2024 учебном году значительно увеличилась в Тевризском (на 15,4%) муниципальном районе.

В Знаменском муниципальном районе эффективность участия по сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась на 13,8%.

Физическая культура

В Колосовском, Азовском, Исилькульском, Называевском муниципальных районах по сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия увеличилась более чем на 10%. При этом в Нововаршавском, Шербакульском, Любинском, Большеуковском, Горьковском, Знаменском эффективность участия по сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась более чем на 10%.

Химия

В школьном этапе по химии в 2023/2024 учебном году повысилась эффективность участия в 16 муниципальных образованиях, при этом в 13 муниципальных образованиях эффективность участия осталась почти на уровне прошлого учебного года.

Экология

В 10 муниципальных районах по сравнению с прошлым учебным годом эффективность участия увеличилась более чем на 10%. При этом в Нововаршавском, Тевризском, Москаленском муниципальных районах эффективность участия по сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась более чем на 10%.

Экономика

В 2023/2024 учебном году значительно увеличилась эффективность участия в следующих муниципальных образованиях: Азовском (на 28,6%), Большереченском (на 19,6%).

В Нововаршавском, Нижнеомском, Москаленском, Марьяновском, Павлоградском муниципальных районах эффективность участия по сравнению с 2022/2023 учебным годом понизилась более чем на 10%.

Вывод: В 2023/2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по предметным состязаниям, которые проходили на платформе «Сириус. Курсы», (информатике, физике, химии, астрономии) незначительно повысилась по сравнению с прошлым учебным годом. При этом в 2023/2024 учебном году отсутствует положительная эффективность участия по биологии и математике.

Качество выполнения заданий участниками школьного этапа ВсОШ

Школьный этап ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Проведенный анализ качества выполнения заданий ШЭ ВсОШ (Приложение №8) показал, что наибольший процент выполнения заданий школьного этапа в 2023/2024 учебном году прослеживается по французскому языку, физической культуре, испанскому языку.

Анализ качества выполнения заданий ШЭ ВсОШ по предметам, разработчиком заданий которых являлись методические комиссии Образовательного Фонда «Талант и успех», позволил выявить, что по сравнению с 2022/2023 учебным годом:

– по астрономии повысился % выполнения заданий в 8-9 классах;
– по биологии, информатике, физике % выполнения заданий существенно не изменился;
– по математике % выполнения заданий незначительно понизился по всем возрастным параллелям;
– по химии % выполнения заданий повысился в 7-8, 11 классах.

По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Вывод: *В 2023/2024 учебном году по большей части в возрастных параллелях предметных состязаний, которые проходили на платформе «Сириус. Курсы», качество выполнения заданий незначительно повысилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом.*

V. Адресные рекомендации:

Руководителям МОУО:

• проанализировать динамику и эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ и принять соответствующие управленческие решения;

• принять меры, способствующие увеличению доли обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общей численности обучающихся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования;

•усилить контроль за соблюдением нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа ВсОШ по каждому предмету;

•разработать план сетевого взаимодействия по подготовке обучающихся к олимпиаде (отработке практических навыков) с использованием ресурсов Центров «Точки роста» и учреждений дополнительного образования.

Муниципальным и школьным координаторам ВсОШ:

•провести разбор результатов школьного этапа ВсОШ по каждому предмету;

•провести консультации/семинары, посвященные организации и проведению школьного этапа ВсОШ по каждому предмету;

•разработать план мероприятий по привлечению обучающихся к участию в олимпиаде;

•осуществлять систематический контроль за ходом подготовки обучающихся к участию во ВсОШ

Руководителям предметных МО:

•провести качественный содержательный разбор заданий школьного этапа ВсОШ по каждому предмету;

• разработать план работы по подготовке обучающихся к олимпиаде, включающий отработку практических навыков и подготовку к устному туру по иностранным языкам;

• организовать трансляцию успешных педагогических практик по подготовке обучающихся к ВсОШ;

•организовать системную работу с обучающимися, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;

Педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:

• организовать системную работу со способными и одаренными детьми на основе выявленных затруднений в выполнении заданий во всех предметных олимпиадах;

• разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, показавших высокие результаты на школьном этапе ВсОШ;

• использовать различные формы работы, источники информации при подготовке обучающихся к олимпиаде, включая материалы платформы «Сириус. Курсы», регионального Интернет-портала «Талант55» (задания прошлых лет, видеоконсультации председателей региональной предметно-методической комиссии, медиатека) и т.д.

Приложение №1

Сводная информация об участии обучающихся Омской области в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.1 Всего общеобразовательных организаций в области (в том числе ОО частные или не подведомственные МООО)	720	722
1.2. Количество общеобразовательных организаций, принявших участие в ШЭ ВсОШ	669	685
2.1. Общее количество обучающихся 1–11 классов в области	240623	243041
2.2. Количество обучающихся 4–11 классов	161206	165925
2.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ[1]	196123	215520
2.4. Численность обучающихся 4–11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*),	76885	81107
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 2.2)	47,69	48,9
3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе[2]	363	421
4. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе[3]	103	105
5. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	282	291
6. Количество обучающихся, выполнивших задания школьного этапа ВсОШ по астрономии, биологии, математике, физике, химии в очном формате (на бумажном варианте)	4150	4937

*Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

[1]Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «»Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»
[2]Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»
[3]Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

Приложение №2

Сводная информация о количестве обучающихся, выполнивших задания школьного этапа ВсОШ по астрономии, биологии, математике, физике, химии в очном формате (на бумажном варианте)

№	Муниципальное образование	Астрономия		Биология		Математика		Физика		Химия	
		Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате
1	Азовский	5	63	9	187	10	148	7	27	10	28
2	Большереченский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Большеуковский	0	0	1	8	1	8	1	3	0	0
4	Горьковский	0	0	0	0	1	15	0	0	1	1
5	Знаменский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Исилькульский	0	0	2	11	2	28	2	13	2	3
7	Калачинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Колосовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Кормиловский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Крутинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Любинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Марьяновский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Москаленский	33	6	5	60	5	84	3	44	2	9
14	Муромцевский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Называевский	4	8	15	80	16	230	15	70	8	32
16	Нижнеомский	2	6	2	15	2	35	2	7	2	2
17	Нововаршавский	2	28	6	149	6	199	5	103	3	11
18	Одесский	1	6	1	16	1	10	1	12	1	4
19	Оконешниковский	0	0	7	115	9	127	6	24	6	30

№	Муниципальное образование	Астрономия		Биология		Математика		Физика		Химия	
		Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество школ, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в очном формате
20	Омский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Омск	2	2	6	163	8	409	6	93	5	35
22	Павлоградский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Полтавский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Русско-Полянский	0	0	2	31	2	21	1	3	0	0
25	Саргатский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Седельниковский	2	68	3	86	5	192	2	52	2	26
27	Таврический	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Тарский	0	0	5	39	5	32	2	8	2	5
29	Тевризский	0	0	0		1	5	0	0	0	0
30	Тюкалинский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Усть-Ишимский	7	147	10	289	7	405	7	250	7	200
32	Черлакский	2	43	2	56	1	78	2	31	2	33
33	Шербакульский	0	0	2	14	2	39	2	9	1	8
	ИТОГО	**60**	**377**	**78**	**1319**	**84**	**2065**	**64**	**749**	**54**	**427**

Приложение №3

Информация об образовательных организациях Омской области, обучающиеся которых не приняли участие в ШЭ ВсОШ в 2023/2024 учебном году

№	Муниципальный район	ОО	Обоснование причины
1.	город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8 им.М.Я.Лаптева»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
2.	город Омск	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 111»	Отказ администрации ОО
3.	город Омск	АНОО «Школа «Созвездие»	
4.	город Омск	АНОО «ЦСО «ЮНИТА» («ЕДИНСТВО»)	
5.	город Омск	КОУ «Адаптивная школа - детский сад №76»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
6.	город Омск	КОУ «Адаптивная школа - интернат № 14»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
7.	город Омск	КОУ «Адаптивная школа - интернат № 15»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
8.	город Омск	КОУ «Адаптивная школа № 12»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
9.	город Омск	КОУ «Адаптивная школа № 18»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
10.	город Омск	КОУ «Адаптивная школа № 6»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
11.	город Омск	КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
12.	город Омск	КОУ «АШДС № 292»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями

№	Муниципальный район	ОО	Обоснование причины
13.	город Омск	КОУ «АШДС № 301»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
14.	город Омск	КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
15.	город Омск	КОУ «Средняя школа № 2 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
16.	город Омск	КОУ «Средняя школа № 3 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
17.	город Омск	КОУ «Средняя школа № 4 (очно-заочная)»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
18.	город Омск	КОУ «Школа-интернат № 19»	Возраст обучающихся ОО намного меньше среднего возраста обучающихся 5-11 классов, контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
19.	город Омск	ЧОУ «АЭШ»	Отказ администрации ОО
20.	город Омск	БОУ «Кировский детский дом - интернат для умственно отсталых детей»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
21.	город Омск	БПОУ ОО «СПК»	Организация среднего профессионального образования
22.	город Омск	АНОО «Лицей ЭКНК»	Отказ администрации ОО
23.	город Омск	БОУ г. Омска «Гимназия № 88»	Капитальный ремонт
24.	город Омск	ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой»	Отказ администрации ОО
25.	Знаменский	БОУ «Авякская основная школа»	Прекращение деятельности юридического лица путем реорганизации в форме присоединения с 31 октября 2023 года
26.	Знаменский	КОУ «Шуховское учреждение открытого типа»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
27.	Исилькульский	КОУ «Исилькульская школа - интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
28.	Исилькульский	МБОУ «Исилькульская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов

№	Муниципальный район	ОО	Обоснование причины
29.	Калачинский	КОУ Калачинская адаптивная школа-интернат	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
30.	Колосовский	БОУ «Корсинская СШ»	В школе только начальные классы
31.	Марьяновский	МБОУ «Усовская ООШ»	В школе только начальные классы
32.	Москаленский	МБОУ «Подбельская ООШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
33.	Москаленский	МБОУ «Тумановская СОШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
34.	Муромцевский	КОУ «Петропавловская школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
35.	Нововаршавский	КОУ «Нововаршавская школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
36.	Омский	КОУ «Красноярская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
37.	Омский	КСОУ «Красноярская лесная школа»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
38.	Павлоградский	МБОУ «Божедаровская ОШ»	
39.	Павлоградский	МБОУ «Пашенно-Рощинская ОШ»	Ликвидация юридического лица с 14 сентября 2023 года
40.	Полтавский	КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
41.	Русско-Полянский	БОУ «Волотовская ООШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
42.	Тарский	БОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
43.	Тарский	КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями
44.	Тевризский	БОУ «Кипская СОШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
45.	Тевризский	БОУ «Тавинская ООШ»	Отсутствие контроля со стороны администрации школы
46.	Тевризский	БОУ «Тевризская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Возраст обучающихся ОО превышает средний возраст обучающихся 5-11 классов
47.	Шербакульский	КОУ «Шербакульская адаптивная школа-интернат»	Контингент обучающихся с особыми образовательными способностями

Приложение №4

Сводная информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ 2022/2024 гг. по муниципальным районам Омской области.

Муниципальное образование	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Количество обучающихся 4-11 классов	Из них участвовало в школьном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 4-11 классов	Количество обучающихся 4-11 классов	Из них участвовало в школьном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 4-11 классов
Азовский	2198	1270	57,78	2220	1537	69,2
Большереченский	2131	1132	53,12	2083	1332	63,9
Большеуковский	596	333	55,87	587	353	60,1
Город Омск	94988	32013	33,70	101037	34835	34,5
Горьковский	1550	757	48,84	1542	978	63,4
Знаменский	1145	669	58,43	1168	674	57,7
Исилькульский	3841	2642	68,78	3681	2287	62,1
Калачинский	3419	3196	93,48	3433	3366	98,0
Колосовский	823	512	62,21	735	514	69,9
Кормиловский	1940	1624	83,71	1927	1727	89,6
Крутинский	1278	987	77,23	1210	941	77,8
Любинский	3292	2064	62,70	3280	2299	70,1
Марьяновский	2229	1521	68,24	2280	1579	69,3
Москаленский	2701	1204	44,58	2632	1110	42,2
Муромцевский	1774	1334	75,20	1724	1245	72,2
Называевский	1549	919	59,33	1487	1025	68,9
Нижнеомский	1079	593	54,96	1050	636	60,6

Муниципальное образование	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Количество обучающихся 4-11 классов	Из них участвовало в школьном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 4-11 классов	Количество обучающихся 4-11 классов	Из них участвовало в школьном этапе олимпиады человек*	% от общего количества обучающихся 4-11 классов
Нововаршавский	1937	1143	59,01	1837	1150	62,6
Одесский	1367	1306	95,54	1350	1348	99,9
Оконешниковский	1007	390	38,73	955	367	38,4
Омский	8591	6273	73,02	8661	5831	67,3
Павлоградский	1456	816	56,04	1418	746	52,6
Полтавский	1631	1563	95,83	1565	1534	98,0
Русско-Полянский	1564	1000	63,94	1475	1028	69,7
Саргатский	1392	899	64,58	1364	844	61,9
Седельниковский	809	558	68,97	765	596	77,9
Таврический	2967	2527	85,17	2825	2653	93,9
Тарский	3488	2273	65,17	3360	2627	78,2
Тевризский	1386	676	48,77	1356	732	54,0
Тюкалинский	1851	936	50,57	1768	1124	63,6
Усть-Ишимский	877	817	93,16	977	957	98,0
Черлакский	2468	1992	80,71	2406	2182	90,7
Шербакульский	1882	946	50,27	1767	950	53,8
Итого	**161206**	**76885**	**47,69**	**165965**	**81107**	**48,9**

Приложение №5

Сводная информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории Омской области

Муниципальное образование	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Общий итог
Азовский	64	73	324	238	41	12		173		212	517	151	228	92	139	821	76	130	179		84	87	70	3711
Большереченский	188	106	363	443	141	56		454		381	379	111	311	235	133	547	175	235	307		92	113	80	4850
Большеуковский	36	14	67	68	18	5		55		71	105	13	57	43	20	115	14	47	94		16	23	16	897
город Омск	5780	566	4355	3487	1903	755	24	4225	76	4284	11191	286	4692	1138	998	11348	1262	3078	2975	133	1722	430	504	65212
Горьковский	200	74	241	297	78	30		302		237	423	53	300	211	75	510	206	167	358		85	57	31	3935
Знаменский	43	5	206	135	25	80		78		146	223	22	107	52	16	218	60	48	107		38	5	6	1620
Исилькульский	607	132	650	660	248	316		660		820	791	184	586	403	181	1113	427	313	409		117	270	83	8970
Калачинский	472	352	657	476	281	330		471		613	1443	23	551	402	176	1500	282	430	601		197	406	282	9945
Колосовский	55	19	153	67	43	33		150		113	189	14	166	79	16	209	32	54	104	13	49	37	27	1622
Кормиловский	195	246	373	392	134	146		384		330	525	31	476	290	129	651	364	200	310		125	194	207	5702
Крутинский	82	214	306	253	178	247		299		305	424	139	276	247	109	430	212	183	327		154	206	187	4778
Любинский	236	115	602	541	150	73		366		413	844	106	428	300	152	1016	333	348	497		130	141	120	6911
Марьяновский	87	65	475	324	22	95		247		253	633	99	204	146	69	508	129	191	267		132	94	44	4084
Москаленский	151	35	300	273	91	34		241		184	278	14	182	133	63	301	42	113	113		31		15	2594
Муромцевский	284	138	312	420	160	320		451		437	405	106	442	388	188	626	208	168	429		63	269	231	6045
Называевский	113	31	325	317	8	54		309		245	333	30	266	115	58	420	89	178	208		74	46	27	3246
Нижнеомский	45	21	244	187	14	11		161		163	254	23	159	113	31	279	35	91	120	8	32	81	18	2090
Нововаршавский	205	47	312	329	50	131		301		348	339		266	280	70	375	197	128	280		86	162	64	3970

Муниципальное образование	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика и ИКТ	Искусство	Испанский язык	История	Китайский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Французский язык	Химия	Экология	Экономика	Общий итог
Одесский	222	187	291	340	183	169		308		248	427	75	345	167	160	554	215	143	308		52	153	155	4702
Оконешниковский	43		111	68	15			66		80	145		78	16		156	18	25	87		28			936
Омский	806	415	1277	1021	314	134		1037		1338	1681	15	1042	468	287	2181	427	885	582		402	98	159	14569
Павлоградский	74		152	153	30	7		98		104	237	24	127	84	35	236	30	46	132		53	9	22	1653
Полтавский	151	370	520	464	348	309	3	449		355	699	233	392	461	135	618	362	273	415		200	302	425	7484
Русско-Полянский	101	71	262	182	117	100		222		202	335		248	154	42	338	101	112	265		79	55	20	3006
Саргатский	75	137	208	162	159	90		158		170	315	24	170	96	45	214	61	115	179		76	103	75	2632
Седельниковский	118	92	210	191	55	120		215		170	269	10	202	165	57	283	112	94	246		42	136	86	2873
Таврический	321	460	641	518	298	285		728		691	1317	68	695	314	259	1178	278	547	409		246	372	392	10017
Тарский	420	215	610	641	333	308		555		581	887	32	706	381	322	873	394	290	706		160	487	219	9120
Тевризский	100	42	215	227	54	11		178		115	253		186	133	60	268	69	52	183		54	43	63	2306
Тюкалинский	143	68	275	264	154	64		211		224	380	5	205	124	61	380	186	147	260		86	73	53	3363
Усть-Ишимский	105	109	350	278	147	77		263		231	397	69	218	162	65	366	167	253	273		119	112	154	3915
Черлакский	151	261	507	363	166	147		310		355	1010	73	311	229	122	901	229	322	405		245	211	142	6460
Шербакульский	54	11	156	167	49	30		187		200	307	65	195	113	37	378	46	73	134		41	41	18	2302
Общий итог	**11727**	**4691**	**16050**	**13946**	**6007**	**4579**	**27**	**14312**	**76**	**14619**	**27955**	**2098**	**14817**	**7734**	**4310**	**29911**	**6838**	**9479**	**12269**	**154**	**5110**	**4816**	**3995**	**215520**

Приложение №6

Информация о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории Омской области

Предмет	2023/2024 учебный год												2022/2023 учебный год			
	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся	Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %	Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся	Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	5	6	7	8	9	10	11								
Английский язык		2352	2085	2077	1917	1647	940	709	**11727**	8,4	2802	23,9	**10112**	7,8	2208	21,8
Астрономия		569	520	771	811	897	510	613	**4691**	3,4	926	19,7	**4380**	3,4	581	13,3
Биология		2544	2617	2671	2915	3014	1308	981	**16050**	11,5	4177	26,0	**15111**	11,7	4471	29,6
География		2157	2213	2534	2664	2606	1046	726	**13946**	10,0	2998	21,5	**12080**	9,4	2642	21,9
Информатика и ИКТ		771	695	1222	1197	1100	602	420	**6007**	4,3	799	13,3	**5651**	4,4	816	14,4
Искусство (Мировая художественная культура)		905	852	930	859	576	211	246	**4579**	3,3	827	18,1	**3868**	3	988	25,5
Испанский язык		8	7	1	5	3	3		**27**	0,0	12	44,4	**25**	0	13	52,0
История		2731	2586	2330	2480	2044	1177	964	**14312**	10,3	3507	24,5	**12972**	10,1	3336	25,7
Китайский язык		5	16	12	18	13	6	6	**76**	0,1	40	52,6	**55**	0	22	40,0
Литература		2971	2807	2436	2386	2029	1103	887	**14619**	10,5	3134	21,4	**12489**	9,7	3799	30,4
Математика	5779	5043	4315	3584	3257	3070	1716	1191	**27955**	20,0	3322	11,9	**27846**	18	4323	15,5
Немецкий язык		304	367	363	383	392	153	136	**2098**	1,5	384	18,3	**2074**	1,6	349	16,8
Обществознание			2127	2756	3127	3377	1868	1562	**14817**	10,6	4168	28,1	**13965**	13,2	4033	28,9
Основы безопасности жизнедеятельности		663	604	681	1867	2113	974	832	**7734**	5,5	1860	24,0	**6182**	4,8	1691	27,4
Право						1893	1264	1153	**4310**	3,1	1222	28,4	**3851**	10,2	1230	31,9
Русский язык	6022	4816	4255	4083	3750	3623	1916	1446	**29911**	18,0	6139	20,5	**26198**	16,9	4383	16,7
Технология		1553	1470	1355	1189	934	197	140	**6838**	4,9	1672	24,5	**6075**	4,7	1825	30,0
Физика				2323	2500	2367	1354	935	**9479**	6,8	1559	16,4	**8822**	10,7	1207	13,7

Предмет	2023/2024 учебный год												2022/2023 учебный год			
	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся	Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %	Общее количество участников	Доля от общего количества обучающихся	Всего победителей и призеров	Эффективность участия, %
	4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**								
Физическая культура		2187	2193	2104	2068	1964	942	811	**12269**	8,8	4700	38,3	**11162**	8,7	4344	38,9
Французский язык		5	13	39	38	23	20	16	**154**	0,1	56	36,4	**147**	0,1	46	31,3
Химия				255	1662	1771	791	631	**5110**	3,7	584	11,4	**5965**	7,2	558	9,4
Экология		822	653	766	881	879	455	360	**4816**	3,4	953	19,8	**3905**	3	567	14,5
Экономика		380	388	521	728	812	562	604	**3995**	2,9	538	13,5	**3188**	2,5	486	15,2
Всего	**11801**	**30786**	**30783**	**33814**	**36702**	**37147**	**19118**	**15369**	**215520**		**46379**	**21,5**	**196123**		**43918**	**22,4**

Приложение №7

Эффективность участия обучающихся каждого муниципального образования в школьном этапе ВсОШ 2022-2023 гг.

Муниципальное образование	Английский язык		Астрономия		Биология		География		Информатика и ИКТ		Искусство		Испанский язык		История		Китайский язык		Литература		Математика	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Азовский	30,4	48,4	6,3	1,4	29,9	31,8	22,4	24,4	4,1	2,4	50,0	25,0		0,0	16,0	30,1			25,3	24,5	15,3	11,0
Большереченский	18,2	41,5	13,3	13,2	18,8	17,6	22,4	24,8	20,0	20,6	50,0	14,3		0,0	21,2	23,1			30,3	32,0	15,3	15,0
Большеуковский	12,1	13,9	0,0	0,0	27,6	25,4	14,3	14,9	10,0	0,0		40,0		0,0	45,3	20,0			24,1	21,1	1,1	2,9
город Омск	25,4	26,7	24,7	29,7	36,0	32,9	27,0	20,6	24,9	18,7	33,5	25,7	52,0	45,8	30,3	27,7	38,9	52,6	36,8	26,9	20,3	16,9
Горьковский	21,9	11,5	0,0	5,4	12,3	14,1	19,4	14,1	6,6	6,4	8,7	3,3		0,0	24,4	11,9			18,2	10,1	5,6	1,9
Знаменский	4,7	9,3	13,0	40,0	53,0	24,3	33,9	16,5	7,7	8,0	81,0	12,5		0,0	47,1	38,5			40,3	25,3	12,0	1,8
Исилькульский	17,3	21,7	22,0	22,7	23,4	23,5	22,6	21,5	15,3	12,9	36,0	16,8		0,0	25,1	26,8			24,9	21,7	12,3	11,5
Калачинский	17,5	17,4	16,5	18,8	22,2	16,6	17,0	14,0	12,5	21,7	25,5	15,2		0,0	25,5	28,0			27,5	16,3	13,7	11,9
Колосовский	10,8	7,3	4,0	0,0	33,0	9,2	16,7	2,0	0,0	0,0	16,7	0,0		0,0	19,8	7,3			18,5	9,7	15,6	0,5
Кормиловский	21,0	20,0	8,8	10,2	38,4	25,7	18,2	16,6	7,9	6,0	15,5	11,0		0,0	27,3	17,7			26,7	14,8	11,3	9,1
Крутинский	6,4	37,8	6,4	21,0	48,2	39,5	21,3	15,7	7,0	7,9	24,9	8,9		0,0	19,8	23,7			28,3	24,3	7,6	9,9
Любинс-	7,2	13,6	9,6	17,4	26,3	18,6	10,3	13,6	3,5	9,3	10,6	13,7		0,0	16,2	17,8			17,4	17,9	6,8	2,5

Муниципальное образование	Английский язык		Астрономия		Биология		География		Информатика и ИКТ		Искусство		Испанский язык		История		Китайский язык		Литература		Математика	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
кий																						
Марьяновский	36,6	31,0	19,2	33,8	29,7	13,7	31,3	17,5	10,2	0,0	66,0	35,8		0,0	47,0	47,0			36,6	23,3	10,2	3,6
Москаленский	52,9	47,0	37,0	34,3	38,5	42,7	43,4	41,3	9,8	12,1	72,4	23,5		0,0	38,2	46,9			41,3	38,6	28,1	25,5
Муромцевский	3,0	11,6	0,0	6,5	14,5	30,8	3,8	15,4	0,0	3,1	7,5	2,2		0,0	6,1	14,9			7,0	8,9	4,2	2,2
Называевский	15,2	12,4	3,0	9,7	15,0	20,3	7,1	13,8	0,0	12,5	17,2	5,6		0,0	12,5	14,2			16,6	8,2	6,3	5,4
Нижнеомский	8,0	11,1	12,0	28,6	37,0	23,8	24,7	13,1	5,9	21,4	16,7	18,2		0,0	32,2	23,6			32,0	18,4	9,8	1,6
Нововаршавский	13,4	12,7	11,4	19,1	35,9	14,1	25,2	18,6	24,1	18,0	49,5	38,9		0,0	26,5	16,3			39,2	12,4	10,0	7,7
Одесский	22,9	25,7	1,6	13,4	31,5	25,4	23,0	17,9	2,2	4,9	21,9	10,7		0,0	22,9	21,8			24,7	19,0	12,1	1,6
Оконешниковский	22,9	4,7			25,2	18,0	16,7	18,9	25,0	20,0		0,0		0,0	13,7	19,7			26,3	20,0	13,7	4,8
Омский	30,3	20,8	8,2	13,5	21,6	22,9	20,0	16,1	3,4	8,9	12,5	35,1		0,0	27,0	20,3	100,0		39,4	18,4	11,4	6,6
Павлоградский	26,9	39,2	0,0		30,1	30,9	14,7	19,1	9,4	6,7	10,0	28,6		0,0	26,9	17,3			27,7	28,8	6,7	3,4
Полтавский	20,8	13,2	15,1	21,4	33,6	26,2	23,9	20,8	13,2	9,2	29,5	17,8		33,3	26,0	18,7			31,7	21,4	18,3	5,6
Русско-Полянский	17,9	22,8	4,3	4,2	27,2	15,6	18,1	13,0	1,5	8,5	12,3	7,0		0,0	10,6	10,8			30,4	9,9	10,7	1,5
Саргатский	5,4	6,7	5,3	14,6	15,8	1,9	9,0	8,7	4,7	5,0	26,2	6,7		0,0	16,4	7,0			26,3	15,9	10,2	2,5
Седельни-	12,0	19,5	23,2	22,8	34,7	43,3	22,6	21,9	10,2	7,3	26,2	28,3		0,0	27,0	32,6			33,8	27,1	18,7	14,9

Муниципальное образование	Английский язык		Астрономия		Биология		География		Информатика и ИКТ		Искусство		Испанский язык		История		Китайский язык		Литература		Математика	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
ковский																						
Тавричес-кий	28,9	39,9	29,3	31,3	36,4	39,0	26,2	24,5	9,4	12,1	31,6	23,9		0,0	32,2	35,4			34,1	28,4	17,7	19,2
Тарский	23,2	24,8	13,8	33,5	32,2	35,9	28,6	27,0	15,4	21,9	22,5	23,1		0,0	35,7	31,2			29,9	29,6	21,1	17,1
Тевризс-кий	5,2	18,0	14,8	19,0	39,8	20,5	11,5	19,1	5,6	20,4		0,0		0,0	22,6	23,0			32,5	11,3	9,7	6,3
Тюкалинс-кий	6,0	5,6	0,0	1,5	12,7	6,9	8,1	6,9	1,1	3,2	16,7	0,0		0,0	12,2	7,6			18,0	4,5	0,9	0,5
Усть-Ишимский	8,7	18,1	5,2	31,2	22,4	16,9	23,8	16,0	7,1	8,2	21,1	10,4		0,0	25,4	24,7			23,3	9,1	12,2	16,6
Черлакс-кий	5,1	6,6	3,8	10,3	20,7	15,8	10,0	10,8	5,9	9,6	15,6	17,0		0,0	16,5	14,2			17,9	9,3	7,5	5,3
Шерба-кульский	4,2	9,3	2,6	0,0	21,3	24,4	27,5	17,9	0,0	0,0	43,2	40,0		0,0	20,4	31,0			19,6	14,5	11,3	3,6

Продолжение таблицы

Муниципальное образование	Немецкий язык		Общество-знание		ОБЖ		Право		Русский язык		Технология		Физика		Физическая культура		Французский язык		Химия		Экология		Экономика	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Азовский	20,0	41,1	29,2	25,0	34,1	21,7	33,3	19,6	18,8	16,2	20,6	27,6	9,6	17,7	34,1	53,6			11,7	13,1	14,5	16,1	0,0	28,6
Большереченский	21,0	26,1	28,6	24,4	24,0	19,1	32,8	23,8	16,1	32,2	30,5	37,7	10,9	13,2	39,5	31,3			7,3	23,9	25,0	28,3	2,9	22,5
Большеуковский	0,0	15,4	30,4	26,3	16,7	30,2	45,2	16,3	22,6	34,8	46,2	0,0	8,6	19,1	65,2	53,2			6,3	0,0		17,4	0,0	12,5
город Омск	28,9	27,3	30,4	31,9	33,1	29,8	38,4	31,5	16,8	21,2	34,7	33,4	18,4	24,6	46,3	39,3	32,0	39,1	14,0	14,2	19,2	25,8	23,1	27,6
Горьковский	0,0	0,0	39,8	20,7	34,6	16,1	17,1	6,2	10,9	14,5	14,0	1,5	3,3	3,0	38,5	24,0			4,7	5,9	4,3	3,5	0,0	0,0
Знаменский	0,0	9,1	55,9	54,2	47,7	21,2	25,0	11,5	30,6	34,4	48,8	51,7	20,0	6,3	68,8	50,5			6,9	7,9		20,0	0,0	0,0
Исильскульский	24,7	19,6	22,3	26,5	27,7	23,3	34,7	12,4	23,8	25,2	23,5	21,5	13,7	16,9	29,6	48,2			11,4	25,6	24,6	19,3	17,7	20,5
Калачинский	44,0	52,2	27,5	22,1	20,7	22,1	23,0	12,9	12,1	14,7	22,1	22,0	11,9	15,6	27,0	29,0			14,9	18,3	11,2	17,5	19,3	19,5
Колосовский	4,5	0,0	25,8	9,6	23,4	11,4	29,0	2,5	12,0	19,1	22,7	18,8	0,0	9,3	29,0	54,8	0,0	7,7	0,0	0,0	7,9	8,1	6,5	0,0
Кормиловский	0,0	0,0	23,1	18,9	25,0	19,3	33,6	11,4	21,4	15,4	27,8	21,7	6,2	9,5	51,9	44,8			3,8	6,4	11,2	20,6	7,9	5,8
Крутинский	4,3	2,2	35,4	31,5	35,1	33,6	35,8	9,7	15,3	29,1	37,8	21,2	7,3	18,6	49,3	40,7			0,6	8,4	9,0	19,9	7,8	7,5
Любинский	8,5	7,5	21,2	24,1	20,2	18,7	20,7	12,3	12,8	14,7	31,5	11,7	13,0	5,2	27,0	15,1			0,0	1,5	4,1	7,8	13,2	11,7
Марьяновский	17,6	22,2	45,5	35,3	42,1	38,4	40,6	19,9	22,5	25,8	38,0	41,1	14,3	19,9	40,2	47,9			4,2	3,0	17,6	21,3	46,2	20,5

Муниципальное образование	Немецкий язык		Общество-знание		ОБЖ		Право		Русский язык		Технология		Физика		Физическая культура		Французский язык		Химия		Экология		Экономика	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Москален-ский	46,2	35,7	45,8	47,8	56,6	57,9	46,8	21,1	40,7	48,5	43,5	26,2	31,9	23,0	45,0	51,3			30,5	48,4	62,5		69,2	46,7
Муромцевский	1,9	8,5	13,3	20,4	8,0	9,3	9,0	7,0	4,5	10,1	9,5	2,9	0,0	6,5	40,5	34,3			0,6	4,8	4,6	11,5	2,9	1,7
Называевский	0,0	3,3	15,5	16,2	15,1	21,7	14,3	5,2	12,8	13,8	20,0	16,9	11,5	5,6	24,8	40,9			4,2	4,1	0,0	8,7	7,1	7,4
Нижнеомский	5,7	21,7	29,4	35,2	35,2	24,8	45,5	6,2	12,1	18,6	33,9	28,6	14,3	7,7	54,5	53,3	41,7	37,5	22,9	3,1	16,7	29,6	30,0	11,1
Нововаршавский	40,0	0,0	28,7	16,5	37,8	23,9	40,4	5,4	19,8	13,9	33,3	34,5	16,0	14,8	50,6	39,6			6,0	8,1	26,3	15,4	38,0	26,6
Одесский	3,8	5,3	27,6	26,4	16,0	25,1	26,0	9,6	8,6	15,3	29,0	18,1	3,8	11,9	31,5	35,4			0,0	1,9	4,7	9,2	4,3	3,2
Оконешниковский		0,0	18,6	20,5	86,7	62,5		0,0	5,3	17,9	50,0	5,6	9,8	0,0	61,8	65,5			0,0	3,6				
Омский	41,2	13,3	35,2	25,0	23,8	13,2	36,4	19,4	19,6	17,3	27,4	16,6	8,9	9,4	29,6	37,3			7,0	4,7	9,4	23,5	11,9	11,3
Павлоградский	20,0	37,5	28,2	38,6	31,4	35,7	50,0	9,5	15,3	24,6	29,2	36,7	8,5	8,7	47,3	52,3			7,9	0,0	0,0	22,2	50,0	0,0
Полтавский	26,8	22,7	30,0	26,8	32,6	21,9	28,7	8,5	25,2	27,7	30,2	19,3	15,8	11,7	31,0	29,4			10,3	16,0	23,3	25,8	17,3	10,4
Русско-Полянский	33,3	0,0	20,8	14,1	11,2	6,5	23,9	10,4	11,7	21,3	30,9	23,8	12,5	5,4	40,7	34,7			5,4	6,3	5,3	16,4	21,7	15,0
Саргатский	5,0	0,0	13,5	13,5	15,9	14,6	30,0	1,0	4,1	9,8	36,8	6,6	0,8	12,2	34,5	32,4			0,0	0,0	9,1	9,7	0,0	2,7
Седельни-	18,2	20,0	40,7	39,1	30,5	39,4	40,7	16,4	18,1	24,4	30,4	54,5	18,9	20,2	46,4	55,3			0,0	16,7	19,6	32,4	21,6	24,4

Муниципальное образование	Немецкий язык		Общест-вознание		ОБЖ		Право		Русский язык		Технологии		Физика		Физическая культура		Французский язык		Химия		Экология		Экономика	
	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
ковский																								
Тавричес-кий	26,0	19,1	31,8	35,5	27,9	35,7	25,1	29,0	25,3	33,8	31,5	25,2	18,4	21,8	32,0	39,4			10,9	21,1	15,1	23,4	24,5	16,6
Тарский	28,6	31,3	30,9	35,3	30,9	31,5	37,9	26,2	20,7	30,6	35,6	24,9	22,0	24,5	32,4	39,0			16,1	20,6	19,6	30,6	20,8	15,1
Тевризс-кий		0,0	27,2	22,0	11,4	14,3	37,5	8,3	10,6	19,0	17,3	11,6	0,0	15,4	42,4	44,3			15,2	18,5	27,3	9,3	10,0	9,5
Тюкалинс-кий	8,3	0,0	14,6	12,2	14,4	6,5	20,6	2,4	3,4	5,3	21,6	26,9	1,1	5,4	29,2	28,5			0,0	0,0	2,3	6,8	4,5	0,0
Усть-Ишимс-кий	5,1	2,9	26,6	35,8	34,3	30,2	28,8	8,0	5,7	8,2	32,4	32,9	8,9	5,1	39,0	41,4			8,0	2,5	2,5	5,4	9,1	3,2
Черлакс-кий	0,0	13,7	20,4	24,4	15,1	21,0	23,1	8,7	8,4	12,1	19,3	23,1	4,0	8,1	34,1	35,6			1,3	4,1	4,2	14,7	0,8	1,4
Шерба-кульский	7,5	7,7	29,9	31,3	25,4	28,3	65,9	15,9	10,8	16,4	36,4	63,0	8,4	5,5	65,1	53,7			0,0	7,3	18,9	12,2	11,1	11,1

Приложение №8

Сводная информация о выполнении заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Омской области по предметам

Предмет	Возрастная параллель	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
Английский язык	5	26,1	100	26,1				
Английский язык	6	31,9	100	31,9				
Английский язык	7	36,0	100	36,0				
Английский язык	8	42,6	100	42,6				
Английский язык	9	22,8	100	22,8				
Английский язык	10	33,1	100	33,1				
Английский язык	11	36,3	100	36,3				
Астрономия	5	23,5	80	29,3	21,6	80	27	2,3
Астрономия	6	16,1	80	20,1	17,9	80	22,4	-2,3
Астрономия	7	18,7	80	23,4	19,2	80	24,1	-0,7
Астрономия	8	30,4	80	38,0	20,9	100	20,9	17,1
Астрономия	9	32,6	100	32,6	22,1	100	22,1	10,5
Астрономия	10	30,7	100	30,7	16,6	100	16,6	14,1
Астрономия	11	26,8	100	26,8	15,7	100	15,7	11,1
Биология	5	11,2	25	44,9	11,9	25	47,8	-2,9
Биология	6	11,8	25	44,5	12,6	25	50,3	-2,9
Биология	7	12,2	30	40,6	11,5	30	38,4	2,2
Биология	8	14,8	33	44,9	16,3	33	49,4	-4,5
Биология	9	18,5	57	32,4	19,1	57	33,5	-1,1
Биология	10	25,4	64	39,6	27,1	64	42,4	-2,8
Биология	11	29,9	71	42,1	29,4	71	41,4	0,7
География	5	37,4	100	37,4				
География	6	22,9	100	22,9				

Предмет	Возрастная параллель	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
География	7	35,1	100	35,1				
География	8	23,7	100	23,7				
География	9	26,7	100	26,7				
География	10	35,9	100	35,9				
География	11	30,6	100	30,6				
Информатика и ИКТ	5	113,7	500	22,7	132	500	26,4	-3,7
Информатика и ИКТ	6	124,9	500	25,0	160	500	32	-7,0
Информатика и ИКТ	7	81,6	500	16,3	74,7	500	14,9	1,4
Информатика и ИКТ	8	99,1	500	19,8	88,9	500	17,8	2,0
Информатика и ИКТ	9	27,1	500	5,4	31,9	500	6,4	-1,0
Информатика и ИКТ	10	54,5	500	10,9	66,1	500	13,2	-2,3
Информатика и ИКТ	11	71,5	500	14,3	88,2	500	17,6	-3,3
Искусство	5	24,5	100	24,5				
Искусство	6	27,3	100	27,3				
Искусство	7	25,3	100	25,3				
Искусство	8	28,1	100	28,1				
Искусство	9	24,4	100	24,4				
Искусство	10	29,2	100	29,2				
Искусство	11	30,2	100	30,2				
Испанский язык	5	24,0	100	24,0				
Испанский язык	6	26,9	100	26,9				
Испанский язык	7	50,0	100	50,0				
Испанский язык	8	29,4	100	29,4				
Испанский язык	9	30,0	100	30,0				
Испанский язык	10	37,0	100	37,0				
История	5	31,2	100	31,2				
История	6	42,7	100	42,7				
История	7	22,3	100	22,3				

Предмет	Возрастная параллель	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
История	8	38,5	100	38,5				
История	9	24,7	100	24,7				
История	10	30,1	100	30,1				
История	11	38,1	100	38,1				
Китайский язык	5	37,4	100	37,4				
Китайский язык	6	32,4	100	32,4				
Китайский язык	7	34,8	100	34,8				
Китайский язык	8	31,3	100	31,3				
Китайский язык	9	40,5	100	40,5				
Китайский язык	10	42,3	100	42,3				
Китайский язык	11	44,2	100	44,2				
Литература	5	23,4	100	23,4				
Литература	6	28,3	100	28,3				
Литература	7	25,9	100	25,9				
Литература	8	27,5	100	27,5				
Литература	9	28,2	100	28,2				
Литература	10	40,1	100	40,1				
Литература	11	40,7	100	40,7				
Математика	4	2,0	8	25,4	2,2	8	27,3	-1,9
Математика	5	1,9	8	24,3	2,1	8	26,5	-2,2
Математика	6	1,4	8	17,5	2,3	8	28,7	-11,2
Математика	7	1,2	8	14,7	1,8	8	22,9	-8,2
Математика	8	1,2	8	14,6	1,6	8	20,1	-5,5
Математика	9	0,9	8	10,9	1,8	8	23	-12,1
Математика	10	1,4	8	17,2	1,6	8	20,2	-3,0
Математика	11	1,4	8	17,9	1,9	8	24,2	-6,3
Немецкий язык	5	24,2	100	24,2				
Немецкий язык	6	29,7	100	29,7				

Предмет	Возрастная параллель	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
Немецкий язык	7	29,2	100	29,2				
Немецкий язык	8	29,3	100	29,3				
Немецкий язык	9	28,8	100	28,8				
Немецкий язык	10	32,2	100	32,2				
Немецкий язык	11	31,3	100	31,3				
Обществознание	6	34,3	100	34,3				
Обществознание	7	35,0	100	35,0				
Обществознание	8	49,4	100	49,4				
Обществознание	9	34,2	100	34,2				
Обществознание	10	43,4	100	43,4				
Обществознание	11	37,8	100	37,8				
ОБЖ	5	24,7	100	24,7				
ОБЖ	6	24,5	100	24,5				
ОБЖ	7	35,0	100	35,0				
ОБЖ	8	36,0	100	36,0				
ОБЖ	9	37,0	100	37,0				
ОБЖ	10	41,6	100	41,6				
ОБЖ	11	41,5	100	41,5				
Право	9	31,0	100	31,0				
Право	10	29,8	100	29,8				
Право	11	45,7	100	45,7				
Русский язык	4	34,7	100	34,7				
Русский язык	5	47,0	100	47,0				
Русский язык	6	24,9	100	24,9				
Русский язык	7	26,8	100	26,8				
Русский язык	8	35,6	100	35,6				
Русский язык	9	28,3	100	28,3				
Русский язык	10	32,5	100	32,5				

Предмет	Возрастная параллель	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
Русский язык	11	33,4	100	33,4				
Технология	5	24,1	60	40,1				
Технология	6	25,8	60	43,1				
Технология	7	21,4	60	35,7				
Технология	8	21,2	60	35,4				
Технология	9	19,0	60	31,7				
Технология	10	23,4	60	38,9				
Технология	11	21,1	60	35,2				
Физика	7	9,0	30	30,1	5,9	30	19,8	10,3
Физика	8	6,4	30	21,4	7,7	30	25,8	-4,4
Физика	9	5,2	30	17,4	5,2	30	17,2	0,2
Физика	10	9,6	30	32,1	8,5	30	28,4	3,7
Физика	11	5,4	30	18,1	5,3	30	17,8	0,3
Физическая культура	5	52,0	100	52,0				
Физическая культура	6	55,1	100	55,1				
Физическая культура	7	55,8	100	55,8				
Физическая культура	8	57,2	100	57,2				
Физическая культура	9	51,9	100	51,9				
Физическая культура	10	57,8	100	57,8				
Физическая культура	11	59,7	100	59,7				
Французский язык	5	47,2	100	47,2				
Французский язык	6	59,5	100	59,5				
Французский язык	7	42,0	100	42,0				
Французский язык	8	47,6	100	47,6				
Французский язык	9	61,4	100	61,4				
Французский язык	10	57,2	100	57,2				
Французский язык	11	70,3	100	70,3				
Химия	7	8,5	50	17,0	5,1	50	10,1	6,9

Предмет	Возрастная параллель	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год			Разница в % выполнения заданий
		Средний результат	Макс. балл	% выполнения	Средний результат	Макс. балл	% выполнения	
Химия	8	11,6	50	23,3	6,8	50	13,6	9,7
Химия	9	9,6	50	19,3	10,1	50	20,2	-0,9
Химия	10	6,2	50	12,4	7,9	50	15,8	-3,4
Химия	11	15,7	50	31,4	9,9	50	19,9	11,5
Экология	5	28,7	100	28,7				
Экология	6	29,4	100	29,4				
Экология	7	15,5	100	15,5				
Экология	8	18,0	100	18,0				
Экология	9	20,9	100	20,9				
Экология	10	44,5	100	44,5				
Экология	11	41,1	100	41,1				
Экономика	5	8,9	100	8,9				
Экономика	6	10,1	100	10,1				
Экономика	7	12,9	100	12,9				
Экономика	8	19,1	100	19,1				
Экономика	9	19,4	100	19,4				
Экономика	10	20,7	100	20,7				
Экономика	11	22,3	100	22,3				