

Шифр участника	
----------------	--

БЛАНК ОТВЕТОВ

10 КЛАСС

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный фактический / итоговый балл участника									
Подписи проверяющих									

ИНСТРУКЦИЯ

Ответы на задания вносятся в соответствующие поля чётким, разборчивым почерком. Если Вам нужно дополнительное место, используйте свободное место внизу страницы или обратную сторону листа, указав номер задания.

Поле «ШИФР УЧАСТНИКА» самим участником НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ.

Не допускается вносить на листы бланка ответов никакие отметки, не относящиеся к содержанию ответа на задание, а также личные сведения об участнике.

ЗАДАНИЕ 1

[illegible]

Шифр участника	
----------------	--

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 2

Вставка букв: *француз...нка, монаш...нка, черкеш...нка – греч...нка, служ...нка, бегл...нка; петербурж...нка и петербурж...нка*

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 3

Заполните пропуски:

Все слова этого этимологического гнезда восходят к общему глаголу (1) _____ ‘знать’, имеющему общеславянский корень. Теснее всего с этим глаголом связано существительное (2) _____ ‘известие, сообщение’.

От той же глагольной основы образовано существительное (3)

Шифр участника	
----------------	--

_____, сначала имевшее значение ‘ведающая, знающая’, затем – ‘колдунья’.

Прилагательное (4) _____, первоначальное имевшее значение ‘знающий, сведущий’, образовано с помощью суффикса -лив- от уже вышедшего из употребления др.-рус. существительного (5) _____ ‘знаток’, при этом в основе можно наблюдать чередование согласных (6) _____. От существительного (5) и параллельной старославянской формы (7) _____ образованы, соответственно, слова (8) _____ ‘грубый, невоспитанный человек’ и (9) _____ ‘необразованный человек’.

Согласно одной из версий учёных, существительное (10) _____ тоже восходит к корню глагола (1), его буквальное значение ‘неизвестная’.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 4

4.1.

а) тип словаря: _____;

б) тип словаря: _____.

4.2. Тип: выберите а) или б) _____;

разновидность: _____.

4.3. Словарная статья:

Шифр участника	
----------------	--

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 5

Восстановите недостающие звенья:

1. Разобрать – _____ – _____ –
неразборчивость;
2. _____ – забросить – _____ – забрасывание;
3. Водить – _____ – _____ – _____
– бортпроводница;
4. Лечить – излечить – _____ – _____ –
неизлечимо.

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 6

Шифр участника	
----------------	--

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 7

<i>Бессоюзное предложение</i>	<i>сложное предложение</i>	<i>Смысловые отношения</i>	<i>Синонимичное предложение</i>	<i>союзное предложение</i>
<i>В Уссурийской тайге лето можно назвать сезоном дождей: они выпадают регулярно и отличаются стабильностью.</i>				
<i>Мы оглянулись и увидели: лучи заходящего солнца превращали ручейки в золотые ленты.</i>				

Шифр участника

<i>Он засмеется – все хохочут.</i>		
<i>Не нагнать тебе бешеной тройки: кони сыты, и резвы, и бойки.</i>		
<i>Раз солгал – навек лгуном остался.</i>		
<i>Я говорил правду – мне не верили.</i>		

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 8

Перевод:

Шифр участника	
----------------	--

Ответы на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____