

Шифр участника

БЛАНК ОТВЕТОВ

11 КЛАСС

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный фактический / итоговый балл участника | | | | | | | | | |
| Подписи проверяющих | | | | | | | | | |

ИНСТРУКЦИЯ

Ответы на задания вносятся в соответствующие поля чётким, разборчивым почерком. Если Вам нужно дополнительное место, используйте свободное место внизу страницы или обратную сторону листа, указав номер задания.

Поле «ШИФР УЧАСТНИКА» самим участником НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ.

Не допускается вносить на листы бланка ответов никакие отметки, не относящиеся к содержанию ответа на задание, а также личные сведения об участнике.

ЗАДАНИЕ 1

Вставьте пропущенные однокоренные слова в текст:

«Русский, украинский и белорусский – три родственных восточнославянских языка, появившиеся в результате разделения единого древнерусского языка, другими словами, они вначале представляли собой (1)_____ древнерусского языка. Формирование отдельных языков опиралось на (2) _____ различия, в том числе и в произношении».

1) _____

Шифр участника

2) на основании выявленных закономерностей заполните пропуски в таблице:

| Древнерусский язык | Русский язык | Украинский язык | Белорусский язык |
|--------------------|--------------|-----------------|------------------|
| дѣнь | день | день | дзень |
| дѣвати | девять | дев`ять | дзевяць |
| сѣло | село | село | сяло |
| пѣть | пять | п`ять | ? |
| лѣсъ | лес | ліс | лес |
| берѣза | берёза | береза | бяроза |
| лѣто | ? | літо | лето |
| снѣгъ | снег | ? | ? |
| дѣсѣть | десять | десять | ? |
| дѣдъ | ? | ? | ? |
| ? | ? | тїнь | цень |
| ? | дядька | ? | дзядзька |
| бѣда | ? | ? | ? |
| сѣстра | сестра | ? | сястра |

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

ЗАДАНИЕ 2

Вставка букв: *француз...нка, монаш...нка, черкеш...нка – греч...нка, служ...нка, бегл...нка; петербурж...нка и петербурж...нка; ялт...нка, пенз...нка.*

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 3

Заполните пропуски:

«(1) _____, -а, м. 1. Место, где туго соединены концы чего-н., или петля, стянутая на чём-н.» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

«(2) _____, -и, ж. Старинное декоративное орнаментальное письмо, а также соединение, сплетение нескольких букв в один сложный знак» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

«(1) _____. Слыхали вы когда-нибудь слово (3) _____? Так называются причудливо заплетенные, красоты ради, начальные буквы имен и фамилий, когда их изображают в виде меток на материи, на серебре и т. д. Это слово к нам пришло из польского языка. Там оно

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

значит «(1)_____» и непосредственно связано с глаголом «(4)_____». Только у нас носовой звук «ё» перешел в «у» и утратилось начальное «в». В остальном же (1)_____ и (3)_____ похожи, как два брата. Да они и есть родные братья» (Успенский Л. В. Почему не иначе? Этимологический словарь школьника. М., 2017).

«(4)_____». Глагол вошел в русскую лексику в XI в. Многие исследователи соотносят глагол с существительным (1)_____, т. к. оба слова образованы от одной и той же общеславянской основы. Его значение – «скреплять концы чего-либо, разрозненные части чего-либо веревкой либо еще чем-нибудь» (Семёнов А. В. Этимологический словарь русского языка. М., 2003).

«(5)_____ (тесное объединение). Это – старославянское заимствование. В нем хорошо известная нам приставка «со-» означает «вместе», а основа близка к нашему (1)_____ и значит «(11)_____» (Успенский Л. В. Почему не иначе? Этимологический словарь школьника. М., 2017).

«(6)_____, мн. 1. Оковы, кандалы (устар.) 2. *перен.* То, что связывает, соединяет (высок.)» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

«(7А)_____». Попросите ваших друзей нарисовать (7Б)_____ человека. Почти всегда вам изобразят фигуру с длинными ногами. И только тот, кому известна этимология этого слова, нарисует такое существо, как здесь на полях, – обладателя длиннейшей шеи. Да, шеи, потому что и сейчас в народных говорах «(8)_____» – шея, а отнюдь не ноги. «(7В)_____ птица» – вовсе не короткошей

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

«ходулочник», а лебедь с его короткими лапами» (Успенский Л. В. Почему не иначе? Этимологический словарь школьника. М., 2017).

«(9)_____ (для снопа). Искон. Суф. Производное (-зло > -сло, ср. *масло, весло, число*) от глагола (10А) _____, производного приставкой *с-* от (4)_____. Буквально — «то, что (10Б)_____» (Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка. М., 1994).

«(11)_____, -и, *жс*. 1. Отношение взаимной зависимости, обусловленности, общности между чем-н.<...> 5. Сообщение с кем-чем-н., а также средства, которые дают возможность сноситься, общаться» (Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 1999).

Варианты корня:_____

Оценочные баллы: *максимальный – 13 баллов; фактический – _____ балла /-ов.*

Подписи членов жюри:_____

ЗАДАНИЕ 4

Косая сажень в _____ (о человеке могучего телосложения, очень сильном).

Вешаться на _____ (назойливостью добиваться чьего-либо расположения, внимания).

Умывать _____ (отстраняться от участия в каком-либо деле).

Хоть кровь из _____ (во что бы то ни стало).

Пожирать _____ (пристально смотреть на кого-либо).

Вертится на _____ (хорошо знакомо, но забыто в данный момент).

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

Показывать _____ (в открытой форме проявлять враждебность, нетерпимость, готовность дать отпор).

Да не оскудеет дающего (призыв помогать нуждающимся).

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 5

Восстановите недостающие звенья:

1. Даль – _____ – удалённый – _____;
2. Единый – _____ – _____ – _____ – _____
несоединимость;
3. Водить – _____ – _____ – _____
– борТПпроводница;
4. Лечить – излечить – _____ – _____ – _____
неизлечимо.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 6

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

[illegible]

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри:_____

ЗАДАНИЕ 7

[illegible]

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 8

Перевод:

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

Ответы на вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

Оценочные баллы: максимальный – **13 баллов**; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____