

Шифр участника

БЛАНК ОТВЕТОВ

8 КЛАСС

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный фактический балл участника | | | | | | | | |
| Максимальный итоговый балл участника (по 100-балльной шкале) | | | | | | | | |
| Подписи проверяющих | | | | | | | | |

ИНСТРУКЦИЯ

Ответы на задания вносятся в соответствующие поля чётким, разборчивым почерком. Если Вам нужно дополнительное место, используйте свободное место внизу страницы или обратную сторону листа, указав номер задания.

Поле «ШИФР УЧАСТНИКА» самим участником НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ.

Не допускается вносить на листы бланка ответов никакие отметки, не относящиеся к содержанию ответа на задание, а также личные сведения об участнике.

ЗАДАНИЕ 1

А¹-стро²-но³-ми⁴-я⁵:

По¹-ёт²:

В слове *майка* первый слог закрытый, потому что _____

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 2

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 3

Группа 1:

Группа 2:

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

Группа 3:

Пару (8) *глава – голова* можно отнести в две группы в зависимости от _____

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 4

Согласно одной из версий, само слово **лик** образовано при помощи суффикса -К- от глагола (1) _____ ‘делать, изготавливать что-либо из расплавленного вещества’.

Как оказалось, к слову **лик** восходит также существительное, имеющее значения ‘человек с ярко выраженной индивидуальностью; человек с точки

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

зрения его характера, поведения; человек как член общества' (2)
_____, которое было образовано от прилагательного (3)
_____ при помощи суффикса (4) _____.

Если человек ведёт себя лицемерно, неискренне, его называют, используя прилагательное (5) _____, которое одной основой восходит к числительному (6) _____, а другой – к слову **лик**, при этом в образовании прилагательного (5) участвует суффикс (7) _____. Такой способ образования сложных слов называется (8) _____.

Человека, охарактеризованного прилагательным (5), обнаружив его неискренность, стремятся (9) _____ ('сурово осудив, разоблачить какое-либо зло, пороки, недостатки'), так как нередко факты, подтверждающие лицемерное поведение, оказываются как бы 'в наличии', что передаётся наречием с суффиксом -о (10) _____. Таким образом, человек, пытающийся скрыть что-либо, действовать нечестно, может попасться с (11А) _____, а если попался преступник, то (11Б) _____ может стать (12) _____, т.е. тем, что подтвердит его виновность.

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 5

| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

Оценочные баллы: максимальный – **7 баллов**; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

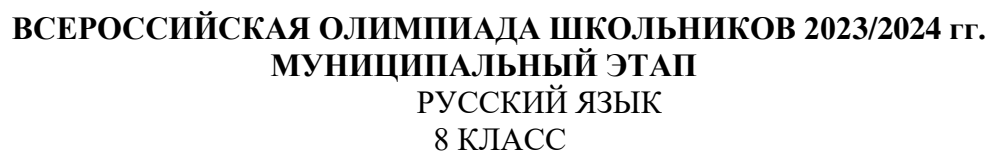
ЗАДАНИЕ 6

Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический – _____ балла /-ов.

Подписи членов жюри: _____

ЗАДАНИЕ 7

Перевод:



| | |
|----------------|--|
| Шифр участника | |
|----------------|--|

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Ответы на вопросы:

1. _____
2. _____

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – _____ балла /-ов.

*Подписи членов жюри:*_____