

Шифр участника \_\_\_\_\_

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ**

**Время выполнения заданий олимпиады – 120 мин.**

**Максимальное количество баллов – 100**

### **Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).*

*Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов. Общее максимальное количество баллов 100 баллов.*

### **Тур 1**

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Форма правления – это способы и средства, с помощью которых государство воздействует на общество, осуществляя свою власть.

2. Примером представительной демократии являются выборы и референдум.

3. В авторитарном режиме власть опирается не только на армию, но и на церковь: поддерживаются традиции, в ряде случаев - патриархальный уклад жизни.

4. Российский парламент называется – Государственная Дума РФ.

5. В федеративном государстве субъекты федерации не обладают политической самостоятельностью.

6. В парламентских республиках президента выбирает народ.

7. К принципам правового государства относят взаимную ответственность государства и гражданина.

8. По отношению к власти выделяют консервативные, коммунистические, либеральные, социалистические и другие партии.

9. Экономической предпосылкой возникновения гражданского общества является командно-административная экономика.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов*

**2. В таблице представлены основные этапы разработки и реализации проекта. Расположите их последовательно, начиная с 1:**

<b>Этапы разработки и реализации проекта</b>	<b>Порядковый номер</b>
Разработка стратегии	
Определение целей и задач проекта	
Планирование ресурсов	
Оценка результатов	
Мониторинг и контроль	
Реализация проекта	

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**3. Определите обществоведческие термины по приведенным описаниям.**

1) Тип общества, для которого характерно преобладание промышленности в экономике, господство интенсивных технологий, высокая социальная мобильность, урбанизация.

2) Система взглядов, представлений о мире и месте в нём человека.

3) Созданные людьми средства производства и денежные накопления, используемые в производстве товаров и услуг.

**Ответ:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

*1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**4.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:**

а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;

б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;

в) голосование за партийные списки;

г) голосование по одномандатным округам.

**4.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:**

а) выделение общего, универсального в развитии стран;

б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;

в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;

г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

**Ответ:**

1	2

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**5. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия:**

<b>Субъекты государственной власти Российской Федерации</b>	<b>Полномочия</b>
А. Президент Б. Совет Федерации В. Правительство РФ	1. Обеспечение исполнения федерального бюджета 2. Осуществление управления федеральной собственностью 3. Осуществление помилования 4. Утверждение военной доктрины 5. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

**Ответ:**

А	Б	В

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1.   Онтология,                     гносеология,                     психология,                     аксиология

2.   Протекционизм, физиократия, экзистенциализм, маргинализм

3.   Моделирование, компьютеризация, абстрагирование, формализация

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

1) \_\_\_\_\_ - это философское воззрение, отрицающее возможность познаваемости мира.

2) \_\_\_\_\_ - это одно из основных направлений в философии, сторонники которого признают исходной, первичной субстанцией дух, идею, сознание.

3) \_\_\_\_\_ - это установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий.

4) \_\_\_\_\_ - проникновение капитала данной корпорации в отрасли, которые прямо не связаны с основной сферой ее деятельности.

5) \_\_\_\_\_ - это одна из форм общественного сознания, которая представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, чувств, психологических стереотипов, отражающих отношение людей к сложившейся системе права, правовым институтам, юридической практике.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_ – это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. \_\_\_\_\_ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются результаты выборов.

Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. \_\_\_\_\_. Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. \_\_\_\_\_ (право голосовать) и 5. \_\_\_\_\_ (право быть избранным).

Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. \_\_\_\_\_. Например, 7. \_\_\_\_\_ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. \_\_\_\_\_ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией.

В 9. \_\_\_\_\_ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. \_\_\_\_\_ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

**Пропущенные слова:** косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.

*По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов*

**9. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1.	Наблюдение		А	Эмпирический
2.	Эксперимент		Б	Теоретический
3.	Измерение объекта			
4.	Объяснение существующих взаимосвязей			
5.	Формулирование закономерностей			

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов

### 10. Решите экономическую задачу:

$P$  – рыночная цена товара. Функции спроса и предложения заданы аналитически:

$$Q_s = 3P - 50 ; Q_d = 150 - P.$$

Определить:

- 1) Условия рыночного равновесия.
- 2) Как изменится рыночное равновесие, если правительство зафиксирует цену на уровне не ниже 60? В ответ запишите новые условия рыночного равновесия.

[illegible]

2 балла за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием

## 11. Решите правовую задачу:

Константину 14 лет, он ученик 7 класса во время каникул решил устроиться на работу курьером. Руководитель организации потребовал у Константина

справку из школы о том, что ему разрешается поступить на работу, а также разрешение на работу из государственной инспекции труда.

Вопросы:

1. Правомерны ли требования руководителя организации. Чье согласие требуется для трудоустройства 14 летнего подростка?

2. Какие условия, помимо согласия определенных лиц, в соответствии с законом, установлены для поступления на работу 14-летнего подростка?

3. Какого возраста должен достичь Константин, чтобы самостоятельно устроиться на работу.

4. Имеет ли Константин какие-либо льготы в части продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска и времени его использования?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

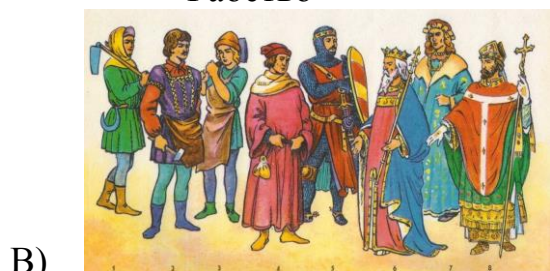
---

*1 балл за верный ответ на вопрос без обоснования, 4 баллов за верный ответ с обоснованием*

**12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный тип стратификации:**



**Рабство**



**Сословия**

*1 балл за верный ответ*

### 13. Решите логическую задачу:

Как известно, некоторые имена одинаково звучат как для мальчиков, так и для девочек. Например, Шура – Александр или Александра, Слава – Ярослав или Ярослава. В одной семье мама, папа и ребенок. Их имена в алфавитном порядке Женя, Слава и Шура. Как-то Женя и Слава сделали заявления в каждом из которых какая-то одна часть верна, а другая ложна.

Слава: «Я — отец Жени. Я — дочь Шуры».

Женя: «Шура и Слава разного пола. Шура и Слава — мои родители».

Кто ребенок – мальчик или девочка? Назовите его полное имя и отчество.

[illegible]

1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

## 14. Решите кроссворд.

## По горизонтали:

## 1.Использование третьей стороны в заочном решении проблемы.

**3. Врождённые анатомо-физиологические особенности строения организма в целом и его нервной системы, составляющие индивидуальные предпосылки формирования и развития способностей.**

5.Объединение юристов-профессионалов (адвокатов), главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается.

9. Социальный слой, выделенный по общему признаку и занимающий определенную позицию в структуре общества.

**10.**Первый и наиболее ранний признак зарождающейся способности, который проявляется в стремлении человека к занятиям определённым видом деятельности.

**По вертикали:**

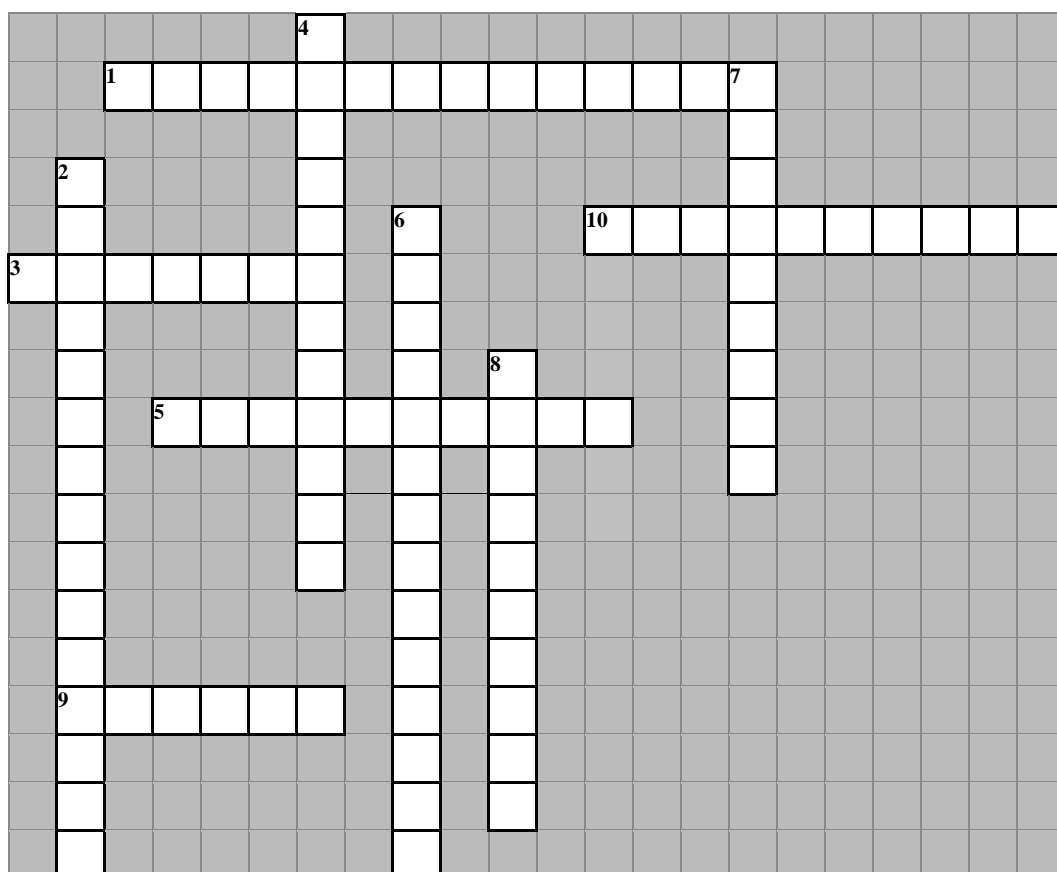
**2.**Деятельность по разработке и изданию, изменению или отмене нормативного правового акта.

**4.**Положительное отношение населения страны к действующим институтам власти признание их правомерности.

**6.**Становление и развитие в государстве органов законодательной власти как самостоятельного политического института, формирующегося путём выборов. **7.**Противостояние различных субъектов политики государственной власти, которая не учитывает их интересы.

**8.**Семья, состоящая из одного поколения родителей и их детей, или только из партнёров.

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*



*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*



**Тур 2**

**Темы для сочинений-эссе**  
**Максимальное количество баллов – 30**

1. «Настоящий патриотизм как частное проявление любви к человечеству не уживается с неприязнью к отдельным народам». (Н.А. Добролюбов).
2. «Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения». (П. Блау).
3. «Я твёрдо верю в одну простую вещь: самый надёжный способ выделить свою компанию среди конкурентов, оторваться от толпы преследователей – это хорошо организовать работу с информацией». (Б. Гейтс).
4. «Экономика меняется вместе с жизнью». (С. Вайн).
5. «Трудности порождают в человеке способности, необходимые для их преодоления». (У. Филлипс).
6. «Прежде всего поучай сам себя, тогда научишься чему-либо от других» (И.В. Гете).
7. «Закон не может делать людей свободными: сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо).
8. «Демократия – правила общежития для свободных людей». (А.А. Круглов).

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.