

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий практического тура

Задание 1. Заброс веревки в цель
Максимальная оценка – 30 баллов.

Оборудование этапа: стойка вертикальная – 2 шт., веревка Ø 6-12 мм и длиной 2 м, верёвка Ø 10-12 мм и длиной 15-20 м, разметочная лента, секундомер.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска, на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри – результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за – контрольной линией после броска и не удерживается участником).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд
- для юношей – 1 минута 10 секунд

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штрафные баллы
1	Заступ за контрольную линию в каждой попытке	10
2	После броска не выполнено удержание спасательного средства	10
3	Непопадание в цель в каждой попытке	10

4	Задание не выполнялось	30
5	Превышение контрольного времени	1 балл за каждые полные 5 секунд

Примечание: Минимальная оценка – 0 баллов. (Если оценка участника отрицательная, то она приравнивается к 0 баллов).

Задание 2. Придание пострадавшему оптимального положения тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Оборудование этапа: статист (робот-тренажёр), туристические коврики 2 шт., сумка, рюкзак, карточки с заданиями.

Условия: на судейском столе находятся карточки с заданиями, пострадавший лежит на земле. Участнику необходимо взять 1 карточку с заданием (по жребию), и придать пострадавшему оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) состоянием, указанным в карточке с заданием.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Придаёт пострадавшему оптимальное положение тела в соответствии с характером повреждения и (или) его состоянием, указанным в карточке с заданием.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штрафные баллы
1. Пострадавший с большой кровопотерей (шок), в сознании, пульс на запястье отсутствует		
1.1	Пострадавший не уложен на спину, ноги не приподняты	25
1.2	Пострадавший уложен на спину, но ноги пострадавшего не приподняты (не подложен валик под голени)	15
2. Пострадавший с отсутствием сознания, дыхание и кровообращение сохранены		
2.1	Пострадавший не переведён в устойчивое боковое положение	25
2.2	Пострадавший переведён в устойчивое боковое положение, но страховка шейного отдела позвоночника не выполнена (неправильно выполнена)	15

3. Пострадавший с одышкой (затруднением дыхания), в сознании		
3.1	Пострадавший не переведён в положение полусидя (с возвышенным положением верхней части туловища)	25
3.2	Пострадавший переведён в положение полусидя, но опора для спины не создана	15
4. Пострадавший с травмой живота, в сознании		
4.1	Пострадавший не переведён в положение на спине с валиком 10 под коленями и головой (или только под коленями)	25
4.2	Пострадавший переведён в положение на спине, но валик под колени не подложен	15

Задание 3. Определить магнитный азимут на предмет по компасу.

Максимальная оценка – 20 баллов.

Оборудование этапа: Компас (рабочий, исправный), 5 кеглей, секундомер.

Условия: Участник находится в помещении, где расположено несколько предметов (кегли). Участнику даётся компас. В течение 120 секунд, по команде члена жюри, участник определяет магнитный азимут на два предмета, расположенные в зале.

Алгоритм выполнения задания:

1. Член жюри указывает предметы (кегли), магнитный азимут которых необходимо определить.
2. Участник определяет азимут указанных предметов (кегли).

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штрафные баллы
1	Ошибка от 1 до 5 градусов на каждом предмете	По 1 баллу за градус
2	Ошибка более 5 градусов на каждом предмете	10 баллов
3	Участник не уложился в отведённое время	20 баллов

Примечание: Минимальная оценка – 0 баллов. (Если оценка участника отрицательная, то она приравнивается к 0 баллов).

Задание 4. Вооруженное нападение на школу.

Максимальная оценка – 25 баллов.

Оборудование этапа: Задание выполняется в отдельном кабинете, запирающимся изнутри, 2 парты, 4 стула, мобильный телефон, секундомер.

Условия: Член жюри объясняет школьнику, что снаружи и внутри школы слышна стрельба и крики. Школьник оказался один в кабинете на 4 этаже. Предлагает ему начать действовать.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник запирает дверь.
2. С помощью мебели баррикадирует вход.
3. Садится на пол ниже уровня окон, как можно дальше от входа.
4. По телефону сообщает о нападении в полицию.
5. Переводит телефон в беззвучный режим.

Время выполнения – 3 мин.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штрафные баллы
1	Дверь не заперта	20 баллов
2	Вход в кабинет не забаррикадирован	10 баллов
3	Участник находится выше уровня окон	5 баллов
4	Участник находится напротив двери	10 баллов
5	Участник не сообщил о нападении в полицию	10 баллов
6	Телефон не переведен в беззвучный режим	5 баллов
7	Превышение контрольного времени	20 баллов

Примечание: Ключ должен находиться в замке. Сообщение информации в полицию и перевод телефона в беззвучный режим проводится имитационно (Сообщается члену жюри устно). Минимальная оценка – 0 баллов. (Если оценка участника отрицательная, то она приравнивается к 0 баллов).

По практическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, которая не должна превышать **100 баллов**.