**Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)**

**Максимальное количество баллов − 100**

**Задание 1. (по 1 баллу, максимально – 15)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 |

**Задание 2. (по 1 баллу, максимально 10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 246 | 135 | 145 | 125 | 14 | 23 | 146 | 346 | 345 | 126 |

**Задание 3. (по 2 балла, максимально – 6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 45123 | 25413 | 21453 |

**Задание 4. (по 4 балла, максимально – 16)**

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 5 |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 5 | 1 |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 2 | 3 | 5 | 1 |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 2 | 5 |

**Задание 5. (по 4 балла, максимально – 12)**

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| варяги | Рюрик | Новгород | Русская земля |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Медный | Посадских | Стрельцов | Соляной |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1716 | кочевников | Степного | Третья столица |

**Задание 6. (по 3 балла, максимально 9)**

1) в битве за Москву Красная Армия отстояла столицу СССР;

2) Московская битва окончательно сорвала германский план молниеносной войны;

3) Московская битва развенчала миф о непобедимости нацистских войск;

4) во время Московской битвы возможность поражения СССР была наибольшей за всю историю Великой Отечественной войны.

**Задание 7. (максимально 7 баллов)**

1.(1балл) Военная

2.(1 балл) Д.Н. Милютин, 1874

3.(1 балл) Крымская

4.(3 балла)

— переход от принципа рекрутского набора в армию к всесословной воинской повинности;

— сокращение срока военной службы;

— невозможность откупиться от военной повинности.

**Задание 8.**

Критерии оценивания исторического сочинения:

1 - Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 5 баллов – обоснованность выбора темы и постановка 2-3 задач, 4 балла – за внятное объяснение темы без демонстрации личной заинтересованности и задачи сформулированы описательно, 3 балла – за формальное объяснение в нескольких предложениях и задачи сформулированы без привязки к теме высказывания, 2-1 балла – за одну фразу (я выбрал, так как мне было интересно или так как период важен), задачи не выделены

2 - Творческий характер восприятия темы, её осмысления. 5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает проблемы и их решения, 4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются, время от времени, есть хоты бы одна проблема и путь ее решения, 3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально (как мне кажется, убежден, меня увлекает), 2-1 балл – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще

3 - Грамотность использования исторических фактов и терминов 5 баллов – грамотно использованы исторические факты и термины (до 5 фактов и терминов), 4 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 4 фактов и терминов),

3 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 3 фактов и терминов), 2 балла – грамотно использованы исторические факты и термины (до 2 фактов и терминов), 1 балл – грамотно использованы исторические факты и термины (до 1 фактов и терминов)

4 - Чёткость и доказательность основных положений работы 5 баллов – все задачи четко аргументированы, работа написана хорошим литературным языком, сделаны выводы, 4 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод, 3 балла – одна задача четко аргументирована, работа написана хорошим литературным языком, 2-1 балла – работа написана хорошим литературным языком, сделан один вывод

5 - Знание различных точек зрения по избранному вопросу 5 баллов – приведены не менее 2 фамилий исследователей по данному вопросу и их концепции, 4 балла – приведены не менее, 2 фамилий исследователей по данному вопросу или концепции,

3 балла – приведены не менее, 1 фамилии исследователей по данному вопросу и их концепция, 2 балла – приведены только 1 концепция или фамилия исследователя, 1 балл – даны общие представления об историографии вопроса без упоминания конкретных фамилий исследователей или концепций.