

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий 90 минут

Максимальное количество баллов 100

Задание 1. Выберите правильный ответ. *Максимальный балл – 5 (по 1 баллу за отрывок).* О ком идет речь в данном отрывке? Ответ занесите в таблицу.

1.1. В этом покойном государе был героический, мужественный дух и проявлялись многие хорошие, достойные похвалы добродетели, но у него были также и пороки, а именно: беспечность и тщеславие, из-за чего, без сомнения, благой Бог и наложил на него эту кару. Беспечность приняла у него такие размеры, что он даже гневался на тех, кто говорил об измене москвитов и о том, что они намереваются убить его вместе с поляками. Тщеславие ежедневно возрастало и у него, и у его царицы, оно проявлялось не только в том, что во всякой роскоши и пышности они превзошли других бывших царей, но он приказал даже именовать себя «Царем всех царей»

- А.** Иван III
- Б.** Лжедмитрий
- В.** Борис Годунов
- Г.** Михаил Романов.

1.2. Главным представителем этой партии была... ученица Симеона Полоцкого, личность, безусловно, умная, энергичная, которой душно было в тесной полумонашеской обстановке, окружавшей московских царевен; образование расширило её умственный кругозор, выработало в ней широкие запросы жизни, а отсутствие стесняющего внешнего авторитета родительской власти позволило... искать ответы на эти вопросы вне терема. Она тесной сердечной связью сблизилась с замечательнейшей личностью того времени, князем В.В.Голицыным, и вмешивалась в общественную жизнь.

- А.** Елена Глинская
- Б.** Софья Алексеевна
- В.** Елизавета Петровна
- Г.** Екатерина Дашкова

1.3. ...рожденный и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...без учения, без наставлений, руководствуемый только

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

природным умом, ...силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские

- А. Иван III
- Б. Иван IV
- В. Иван Калита
- Г. Иван Красный

1.4. Этот князь получил своё прозвище после того, как был ослеплен.... Но ослепленный и сосланный в Углич князь не прекратил борьбу с врагами. Он отомстил своему противнику в 1453 году, отравив его. Князь убирал тех, кто поднимал меч на великое княжение. Москва поднялась на новую ступень власти и единения

- А. Дмитрий Иванович
- Б. Василий I Дмитриевич
- В. Даниил Александрович
- Г. Василий II Васильевич

1.5. По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века... он родился и рос хилым ребенком, скудно наделённым способностями. В чём не догадалась отказать неблагосклонная природа, то сумела отнять у него нелепая голштинская педагогия.

- А. Пётр II
- Б. Иоанн VI
- В. Пётр III
- Г. Павел I

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Задание 2. Выберите правильный ответ. Максимальный балл – 5.

Выберите верное понятие (1 балл)

2.1. Как называлась в Русском государстве XIII- XVII веков должность человека, который первоначально прислуживал князьям (царям) за столом во время торжественных

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

трапез, позднее – это придворный чин ниже боярского. Назначался на воеводские, посольские, приказные должности.

- А.** становой
- Б.** целовальник
- В.** стольник
- Г.** окольничий

2.2. Государственный служащий в России начала XVIII, чиновник прокурорской службы в коллегиях, губерниях

- А.** подъячий
- Б.** урядник
- В.** фискал
- Г.** бурмистр

2.3. Орган местного самоуправления. Состоял из уездных и губернских собраний и управ, находился под губернаторским контролем, решал местные вопросы, не имел политических прав

- А.** курия
- Б.** дистрикт
- В.** земство
- Г.** воеводство

2.4 Орган центральной исполнительной власти, появился в России на рубеже XV-XVI веков.

- А.** коллегия
- Б.** приказная изба
- В.** приказ
- Г.** управа

2.5. В древнем Риме: имевший силу закона письменный ответ императора на представленный ему для разрешения вопрос. В России с XVIII века письмо монарха к подданному с выражением благодарности за оказанные услуги, с объявлением о награде или обращении монархи, содержащее какое-либо поручение.

- А.** указ
- Б.** рескрипт
- В.** манифест

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

Г. циркуляр

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Задание 3. Максимальный балл – 4

3.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд - 2 балла

1497, 1550, 1581. 1597..._____

3.2. Расположите в правильной последовательности события- 2 балла

№ по порядку	События
	Крымская война
	Семилетняя война
	Смоленская война
	Русско-персидская война
	Первая польская война

Задание 4. Максимальный балл – 10. (1 балл за каждый верный ответ.)

4.1. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

... немцы! Вся русская армия бьется за ваше благополучие. Неужели вы при таких благоприятных для вас обстоятельствах останетесь равнодушными? Неужели вы так слепы, что при теперешнем положении вещей не сделаете ничего, что необходимо для вашего собственного блага? Варг находится далеко от своей земли, он в вашей стране...я надеюсь победоносно отразить нападение этого врага всей Европы; пусть он убедится в том, что еще существуют народы, верные своему отечеству и своим государям; что у этих народов есть еще достаточно воли и силы, чтобы не дать надеть на себя железное ром гнета. Сколь ни вероятен подобный успех, тем менее его императорское величество не удовлетворится им, пока враг не будет прогнан к граница своей собственной земли...

Будьте сильны духом, мужественные и честные немцы!

...Собирайтесь под знамена тех ваших монархов, которые, несмотря на злосчастные события наших дней, сумели сохранить чувство чести и достоинства.

1. Укажите автора этого документа _____

2. Укажите год, когда появился данный документ? _____

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

3. Кого автор называет врагом всей Европы? _____
4. Какую особенность истории Германии упоминает автор докумен-
та? _____
5. Как называют военная компания, в ходе которой появился данный доку-
мент _____

4.2. Стрельцы, чье жалование также было уменьшено и убавлено, так что они не могли им себя прокормить, пристали к народу и тотчас после обеда напали на двор Бориса Ивановича Морозова (...) его двор был в конец расхищен, различные найденные ими драгоценные вещи они порубили в куски топорами и саблями; все золотые и серебряные изделия расплющили, драгоценный жемчуг и другие камни истолкли в порошок, потоптали ногами, пошвыряли за окно, не позволяя никому что-либо унести с собою, крича во все горло: «То наша кровь» (..) Оттуда они с адской злобой напали на дворы различных других бояр, где (сокрушая все) не оставили в целости и малейшей безделицы, меж тем наступила ночь, и разбой несколько поутих, но с раннего утра снова принялись разорять и грабить дворы многих других знатных господ и русских торговых людей, которые так или иначе зависели от прежде помянутых (бояр).

Учинив это, они всем скопом устремились в Кремль и вызывали на суд бежавшего Морозова, бежавшего Плещеева вместе с бежавшим Траханиотовым, а также его царское величество и домогались, чтобы выдали им в руки (беглецов), того ради его царского величества тотчас выдал им Плещеева, дабы ему публично отсекли топором голову.

1. О каком событии идет речь? _____
2. Когда и где оно произошло? _____
3. В правление какого монарха случилось? _____
4. Чем завершилось указанное событие? _____

- _____
- _____
- _____
5. Что являлось причиной и поводом выступления народа? _____
- _____
- _____
- _____

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

Задание 5. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им архитектурным памятником. Укажите в таблице номер иллюстрации. Определите лишний элемент, дайте обоснование своего выбора. Максимальный балл – 12. (Каждый верный ответ – 1 балл). Ответы занесите в таблицу.

1.



3.



2.



4.



5.



№ иллюстрации	Название	Автор
	Зимний дворец	М.Ф.Казаков
	Большой Екатерининский дворец	Д.Трезини
	Исторический музей.	О.В.Шервуд
	Здание 12 коллегий.	В.Растрелли
	Здание Сената	

Ответ: _____

**Задание 6. Какие суждения об изображенной картине являются верными?
Определите верные и неверные утверждение. Ответ занесите в таблицу. Максималь-
ный балл – 12 балла. (Каждый правильный ответ – 2 балла)**



1. Картина написана в первой половине XVIII века
2. Автором картины является художник Ф. Рокотов
3. Картина является примером парадного портрета
4. Изображение создано на основе принципов импрессионизма
5. Императрица, изображенная на картине, символизирует жрицу в храме Правосудия
6. На картине изображена Елизавета Петровна.

1	2	3	4	5	6

Задание 7. Свидетельством какого социально-экономического процесса является отрывок из документа? Какие термины относятся к характеристике данного процесса? Максимальный балл – 10. (Каждый правильный ответ – 1 балл)

Понеже хотя по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда-то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы (...). Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем за-

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

водам деревни покупать невозбранно (...), дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно...

Термины: Деловцы. Бобыль. Отходники. Тягла. Меркантилизм. Ассигнация. Соха. Мануфактура. Посессионные. Протекционизм. Месячина. Оброк.

Ответ: _____

Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Максимальный балл - 12.
(Каждый правильный ответ – 2 балла)



8.1. Укажите название русского города, обозначенного на схеме цифрой «2», где был подписан договор с Китаем (Империей Цин) об определении русско-китайской границы. _____

8.2. Укажите название реки, обозначенной на схеме двумя цифрами «1»

8.3. Укажите фамилию русского первопроходца, маршрут экспедиции которого показан на схеме двумя цифрами «3». _____

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

8.4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? К середине XVII в. русские исследователи вышли к побережью Тихого океана.

- 1) Двумя цифрами «5» на схеме обозначен маршрут экспедиции Семёна Дежнёва.
- 2) Маршрут экспедиции Ерофея Хабарова показан на схеме двумя цифрами «4».
- 3) Города (остроги) Мангазея и Томск основаны во время правления Бориса Годунова.
- 4) До начала правления династии Романовых в Сибири не было построено ни одного русского острога.
- 5) Договор с Китаем об определении границы был заключён в период фактического правления Софьи Алексеевны

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. _____

Задание 9. Напишите **фамилию, имя, отчество поэта, название произведения** – первого опубликованного в Омске стихотворения, о котором упоминается в тексте, а также **номер школы**, в которой учился поэт. *Максимальный балл – 5. (каждый верный ответ - 1 балл)*

Родился в семье военнослужащего, в селе Косиха, Западно - Сибирского края. Через несколько месяцев семья переехала в с. Ново Царицыно Шербакульского района Омской области, затем в Омск (1933). Получил фамилию и отчество отчима, сумевшего заменить ему погибшего отца. В 1940 г. будущий поэт пошел в школу г. Омска. Первая публикация – стихотворение - появилась 8 июля 1941 г. в газете «Омская правда». «С винтовкой мой папа уходит в поход. / Желаю, любимый, побед! / И мама зеленую сумку берет, / Уходит с сестрой лазарет...» В конце 1943 с матерью переехали в Москву, где окончил Литературный институт им. М. Горького. Стихи поэта переведены на многие языки. Известен и как поэт-песенник, поэт особенно дорожил поэмой «Реквием». В 2006 г. в Омске вышла книга «Берег мой. ...». «Омская книга» – первая книга поэта, изданная в Омске. Она объединила стихотворения о нашем городе и поэмы, опубликованные, прежде всего, в омской прессе. Награжден двумя орденами, медалями. В 2002 г. открыта мемориальная доска на здании гимназии г. Омска, где учился поэт.

Ответ: _____

**ИСТОРИЯ
9 КЛАСС**

Задание 10. ЭССЕ. 25 баллов. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. Ваша задача - определить смысл высказывания, свое отношение к нему и обосновать его аргументами, которые вы считаете наиболее существенными.

1. Ярослав заслужил в летописях имя Государя Мудрого, не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил народ свой. Следуя в правлении благотельным намерениям Владимира, он хотел загладить вину ослушного сына и примириться с тению огорченного им отца. (Н. Карамзин)

2. Из трех старых центров Руси, с которыми была связана его княжеская судьба, в Киеве Мономах... добился наибольших успехов. На киевском столе в полной мере проявился его незаурядный талант крупного государственного деятеля. Он не только сознавал необходимость единения русских земель перед лицом внешней угрозы, но и умел найти пути к достижению этой далеко не простой цели. (П.П. Толочко).

3. Положительное значение царя Ивана в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, которую производила его деятельность. Грозный царь больше задумывал, чем сделал, сильнее воздействовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок. (В.О.Ключевский)

4. Образ орла, сажащегося в свое гнездо и прикрывающего крыльями своих птенцов, был использован и в грамоте Богдана Хмельницкого Алексею Михайловичу от 17 февраля 1654 года. Все это позволяет утверждать, что выработанный в Москве взгляд на значение происходящих событий, был принят украинской стороной. (Б.Я.Флоря)

5. Все петровские реформы были, по существу, логическим продолжением реформаторской деятельности его предшественников: Алексея Михайловича и Ордина-Нащокина, Софьи и Василия Голицына, - да и проблемы он решал те же самые. (Л.Н.Гумилев)

6. Все понимающий, но вялый и мечтательный, не любящий определенность и подготовленные заранее решения, молодой государь... делал только то, что ему положено. Вплоть до июня 1812 Александр казался робким, нерешительным, скрытным, неспособным взвалить на свои плечи тяжелые задачи по ведению войны и гражданскому управлению. (А.Валлотон)

7. Время появления западничества в общественном движении стало в либеральной традиции начальной точкой летоисчисления деятельного русского либерализма, временем рождения русской интеллигенции, как особого общественного слоя. (Д.И.Олейников)

8. Чаадаев выступил решительным западником, и западничество его было криком патриотической боли. (Н.А.Бердяев)

9. Ленинград был важен не только как символ России, но и как промышленный центр, база – на тот момент – единственная - Балтийского флота. Кроме того, город защищала мощная группировка вооруженных сил, от которой зависела эффективность борьбы в московском направлении. (Н.А.Ломагин)

10. Почему мы часто возвращаемся к созданию СССР, к его истории? Ведь минуло уже немало лет с момента его крушения в 1991 году; Советского Союза нет, он стал жертвой государственной измены и предательства партийной верхушки во главе с Горбачевым, а мы то и дело возвращаемся ко времени его создания и пытаемся в который раз осмыслить это событие. Такое внимание к вопросу не случайно, оно связано с тем, что перед нами один из величайших опытов мировой истории. Создание, развитие и существование СССР - это не частное дело нашего национального прошлого. Факт создания СССР есть явление мирового порядка. (И.Я.Фроянов)

№ высказывания:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.