

**ГЕОГРАФИЯ**

**8 КЛАСС**

**Задания для обучающихся**

Время выполнения заданий – 90 минут

Время выполнения заданий тестового тура 30 минут.

Время выполнения заданий теоретического тура 60 минут.

Максимальная оценка – 50 баллов

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить тестовые и теоретические (письменные) задания.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите цифру, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС

**Тестовый тур**

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

- 1) Белоруссия;
- 2) Монголия;
- 3) Япония;
- 4) Эстония.

2. Установите соответствие между типом климата и районами распространения

<i>Тип климата</i>	<i>Район распространения</i>
1. Арктический	А) Полуостров Камчатка, Курильские острова, остров Сахалин
2. Субарктический	Б) Центральные и южные районы Восточной Сибири
3. Умеренно континентальный	В) Узкая полоса Черноморского побережья, полуостров Крым
4. Континентальный	Г) Южная часть Дальнего Востока
5. Резко континентальный	Д) Большая часть Восточно-Европейской равнины
6. Муссонный	Е) Большая часть Западно-Сибирской равнины
7. Морской	Ж) Северная часть страны. В Восточной Сибири до 64° с.ш.
8. Субтропический	З) Северное побережье страны, острова Северного Ледовитого океана

3. Определите реку по описанию: Река берет начало в ледниках Эльбруса, впадает в Азовское море, образуя дельту. В теплую часть года уровень в реке сохраняется высоким за счет таяния снегов и льда в высокогорьях.

**ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**

- 1) Терек
  - 2) Амур
  - 3) Кубань
  - 4) Нева.
4. Количество высотных поясов в горах увеличивается:
- 1) при уменьшении высоты гор и удалении их от экватора
  - 2) при уменьшении высоты гор и приближении к экватору
  - 3) при увеличении высоты гор и удалении их от экватора
  - 4) при увеличении высоты гор и приближении их к экватору
5. В каком из перечисленных регионов России возможны снежные лавины?
- 1) Калининградская область
  - 2) Республика Северная Осетия – Алания
  - 3) Чувашская Республика
  - 4) Архангельская область
6. Назовите заповедник, в котором можно исследовать места обитания популяций овцебыков, белых медведей, некоторых видов птиц.
- 1) Командорский
  - 2) Байкальский
  - 3) Остров Врангеля
  - 4) Магаданский
7. Определите природную зону по описанию: в этой природной зоне лето очень жаркое. Средняя температура составляет +25°C. Осадков выпадает менее 200 мм в год, коэффициент увлажнения 0,1 – 0,3. Растительный покров очень разрежен. Почвы (сероземы) могут стать плодородными при вмешательстве человека.
- 1) смешанные и широколиственные леса;
  - 2) лесостепи;
  - 3) степи;

**ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС**

- 4) пустыни.
8. Какие народы относятся к алтайской языковой семье:
- 1) мордва, удмурты, башкиры
  - 2) татары, башкиры, чувашаи
  - 3) армяне, немцы, осетины
  - 4) чеченцы, ингуши, белорусы
9. Подберите пару: понятие – определение

1)	резкое уменьшение численности населения	А	урбанизация
2)	выезд людей из страны	Б	рождаемость
3)	количество родившихся на 1000 жителей за год	В	демографический кризис
4)	процесс повышения роли городов	Г	эмиграция

10. Установите правильную последовательность расположения почвенных горизонтов в почвенном профиле сверху вниз:
- 1) горизонт вымывания
  - 2) материнская порода
  - 3) гумусовый горизонт
  - 4) горизонт вмывания

**Теоретический тур**

1. В Омской области насчитывается около 4240 рек, из которых 11 имеют длину более 100 км., 303 – более 10 км., менее этой протяженности 3926 рек. Назовите реки Омской области, имеющие длину более 100 км.
2. В 1909 году А. И. Куприн в повести «Листригоны» так описывает этот ветер: «...это яростный таинственный ветер, который рождается где-то в плешивых, облезших горах около Новороссийска, сваливается в круглую бухту и разводит страшное волнение... Сила его так велика, что он опрокидывает с рельсов груженные товарные вагоны, валит телеграфные

ГЕОГРАФИЯ

8 КЛАСС

столбы, разрушает только что сложенные кирпичные стены, бросает на землю людей, идущих в одиночку... Ветер этот страшен своей неожиданностью: его невозможно предугадать - это самый капризный ветер на самом капризном из морей».

- 1) Как называется ветер?
  - 2) Какое он имеет направление?
  - 3) О каком капризном море идет речь в отрывке?
  - 4) Где еще в России бывают похожие ветры и как они называются?
3. Заполните таблицу, используя приведенные ниже географические названия и числа: Эльбрус, 1895, 4506, хр. Черского, Белуха, Кавказ, 3003, Народная, Урал, Алтай, 5642, Победа

<i>Горная система</i>	<i>Вершина</i>	<i>Высота, м</i>
	Эльбрус	
		4506
Урал		

4. На космических снимках находится природный объект, являющийся кандидатом на включение в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

ГЕОГРАФИЯ  
8 КЛАСС



- Назовите природный объект
- На территории каких субъектов РФ находится данный природный объект?
- Какое значение имеет данный природный объект?
- Перечислите негативное влияние деятельности человека на данный природный объект

