

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Выберите три верных утверждения. Максимальный балл за задание – 6 баллов.

- А) Тори и виги – это неформальные названия политических партий в Великобритании.
- Б) В России несовершеннолетнему может быть назначено уголовное наказание в виде штрафа.
- В) Экономический кризис, вызванный пандемией коронавируса, характеризуется падением совокупного предложения при стабильном совокупном спросе.
- Г) Россия не входит в Организацию стран – экспортёров нефти.
- Д) В современной социологии считается, что между поколениями есть явно очерченные универсальные границы.

Ответ: _____

Задание 2. Какие утверждения следуют из информации, содержащейся в изображении? Выберите одно или несколько верных. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**



С.Д. Думенко. «Свадьба»

- А) На изображении присутствует государственная символика.
- Б) На изображении показаны межпоколенные связи.
- В) Изображённая на картине церемония носит религиозный характер.
- Г) Люди, изображённые на картине, одеваются в строгом соответствии с гендерными различиями.
- Д) На картине присутствуют элементы народных традиций прошлого.
- Е) Художником подчёркивается неравноправие мужчин и женщин.
- Ж) На изображении присутствуют знаки социального отличия.
- З) На изображении критикуются патриархальные порядки, царящие в обществе.
- И) На изображении показан процесс урбанизации.

Ответ: _____

Задание 3. Решите логическую задачу. Максимальный балл за задание – 3 балла.

Известны следующие факты:

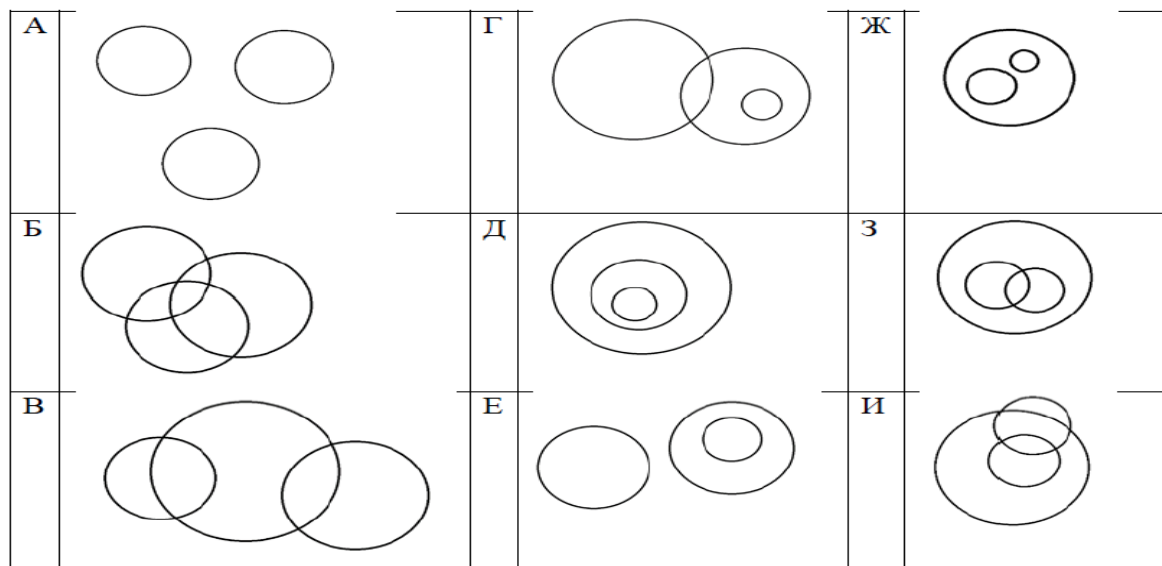
1. Если кто-то не является шибарином, то он не является бургулом.
2. Если кто-то является бургулом, из этого не следует, что он является апрелом.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

3. Любой апрел является шибарином, но не любой шибарин является апрелом.
4. Если кто-то является апрелом, из этого не следует, что он является бургулом.
5. Существуют те, кто является и апрелом, и бургулом.

Из приведённых ниже изображений выберите одну диаграмму, отражающую отношения между шибаринами, бургулами и апрелами. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: _____

Задание 4. Решите экономическую задачу. Максимальный балл за задание – 12 баллов.

Иксландский чиновник Ляпкин-Тяпкин подсчитывает ВВП Иксландии, измеряемый в тугриках. Для подсчёта ВВП в экономике выбирается базовый год. Выбирая год в качестве базового, экономисты берут цены именно этого года. В Иксландии производятся всего два товара: ананасы (А) и маракасы (М). В таблице указаны цены и количества произведённых на территории Иксландии товаров за последние несколько лет.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

	2016	2017	2018	2019	2020
Цена А	1	2	3	2	1
Цена М	5	3	1	3	5
Количество А	4	3	2	3	4
Количество М	3	1	5	1	3

Ляпкин-Тяпкин хочет, чтобы показатели были как можно более впечатляющими и выгодными, демонстрировали экономические успехи страны. Его критик, Бобровский-Добровский, стремится к обратному результату.

4.1. Выберите, как называется ВВП, учитывающий ценовые изменения. *За верный ответ – 2 балла.*

- ☐ номинальный
- ☐ реальный
- ☐ по паритету покупательной способности
- ☐ инфляционный
- ☐ ценовой
- ☐ многофакторный

4.2. Какой год (или годы) стоит выбрать Ляпкину-Тяпкину в качестве базового при подсчёте показателя из предыдущего вопроса для 2020 года? Выберите все возможные варианты. *За верный ответ – 4 балла.*

- ☐ 2016
- ☐ 2017
- ☐ 2018
- ☐ 2019
- ☐ 2020

4.3. Какой год (или годы) стоит выбрать Бобровскому-Добровскому в качестве базового при подсчёте показателя из первого вопроса для 2020 года? Выберите все возможные варианты. *За верный ответ – 2 балла.*

- ☐ 2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

☐ 2017

☐ 2018

☐ 2019

☐ 2020

4.4. Чему будет равен обсуждаемый показатель в подсчётах Ляпкина-Тяпкина? *За верный ответ – 2 балла.*

Ответ: _____

4.5. А в подсчётах Бобровского-Добровского? *За верный ответ – 2 балла.*

Ответ: _____

Задание 5. Решите правовую задачу. Максимальный балл за задание – 22 балла.

В гражданском праве выделяют различные способы обеспечения исполнения обязательств. Соотнесите примеры и способы обеспечения исполнения обязательств по ним.

Примеры	Способы обеспечения исполнения обязательств
<p>А) При взятии кредита Денис обратился к своей подруге Юлии за помощью, чтобы добиться более низкой ставки по кредиту. Теперь Юлия обязывается отвечать за своевременные выплаты Дениса по кредиту.</p> <p>Б) У кредитора Аристарха находится ценная реликвия, которая подлежит передаче должнику Платону. Если Платон не будет производить требуемые выплаты в срок, то Аристарх не отдаст её Платону до исполнения обязательства.</p> <p>В) Компания по доставке пиццы готова вернуть 10% от цены заказа, если качество заказа не понравится покупателю.</p> <p>Г) Если Виктор не выполнит условия сделки с</p>	<p>1) Неустойка</p> <p>2) Залог</p> <p>3) Удержание вещи должника</p> <p>4) Поручительство</p> <p>5) Независимая гарантия</p> <p>6) Задаток</p>

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Варварой, то Варвара будет возмещать свои убытки из стоимости имущества, заранее предоставленного Виктором.

Д) Виктор решил купить у Анжелики фортепиано. Анжелика понимает, что фортепиано перевозить дорого и затратно, поэтому попросила Виктора заранее перевести часть оплаты на её карту.

Е) Фирма «Лютик» по просьбе Никиты взяла на себя обязательство уплатить Насте 1000 тугриков в соответствии с условиями договора, который Никита заключил с Настей.

Ж) Мама сказала Веронике, что отдаст ей игрушки после того, как она выполнит своё обещание и вымоет посуду.

З) Если строительная компания не выполнит работы в доме Александра в требуемые сроки, то ей придётся выплатить Александру 1000 тугриков.

И) Чтобы обеспечить исполнение договора дистанционной купли-продажи, Матвей оплатил часть стоимости заказа, которую магазин обязан вернуть в случае неисполнения условий договора.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 6. Максимальный балл за задание – 14 баллов.

В юридической науке толкование права традиционно делят на официальное и неофициальное. Официальное толкование права дополнительно делят на нормативное, распространяющееся на все случаи действия нормативного правового акта, и казуальное, применяемое лишь к конкретному делу.

Разделите примеры на три категории в зависимости от типа толкования права. Впишите в таблицу буквы.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

- А) Инженер Василий решил ознакомиться с Гражданским кодексом и по-своему понял его положения.
- Б) Известный специалист в области уголовного права издал комментарии и пояснения к Уголовному кодексу.
- В) Практикующий юрист использовал положения Земельного кодекса.
- Г) Президент подготовил толкование своего указа.
- Д) Верховный суд в ответ на жалобу Василия Ложкина разъяснил порядок уплаты алиментов в его случае.
- Е) По поручению Правительства Верховный суд подготовил разъяснения для судов о применении в судебной практике Постановления Правительства.
- Ж) Департамент жилищно-коммунального хозяйства объяснил обратившейся госпоже Шапокляк законный порядок выселения животных из квартиры соседей.

Официальное		Неофициальное
Нормативное	Казуальное	

Задание 7. Решите экономическую задачу. *Максимальный балл за задание – 16 баллов.*

Экскурсовод Аристарх водит для иностранных туристов экскурсию «Городские привидения». Стоимость экскурсии для одного туриста составляет 34 деньги. В среднем одну экскурсию посещает 48 туристов. Знакомый экономист Тимс Мада подсказал Аристарху, что в его бизнесе повышение цены на 1 деньгу приводит к потере двух покупателей, а снижение цены действует аналогично, но в противоположном направлении.

7.1. Чему равен текущий размер выручки Аристарха? _____

7.2. Какую цену должен установить Аристарх, чтобы сделать максимальной полученную выручку? _____

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

7.3. Чему равна максимально возможная выручка Аристарха? _____

7.4. Сколько туристов будет в среднем водить за одну экскурсию максимизирующий выручку Аристарх? _____

Задание 8. Ознакомьтесь с представленными информационными материалами и списком утверждений. Выберите из него верные.
Максимальный балл за задание – 8 баллов.

Документ 1: Результаты опроса ВЦИОМ

Как Вы считаете, насколько сложно выпускникам вузов найти работу после окончания обучения? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2009 г.	2019 г.
Найти работу выпускнику вуза легко	2	3
Чтобы найти работу выпускнику вуза приходится приложить небольшие усилия	12	18
Работу выпускнику вуза удастся найти только с большим трудом	50	55
Найти работу выпускнику вуза практически невозможно	24	20
Затрудняюсь ответить	12	4

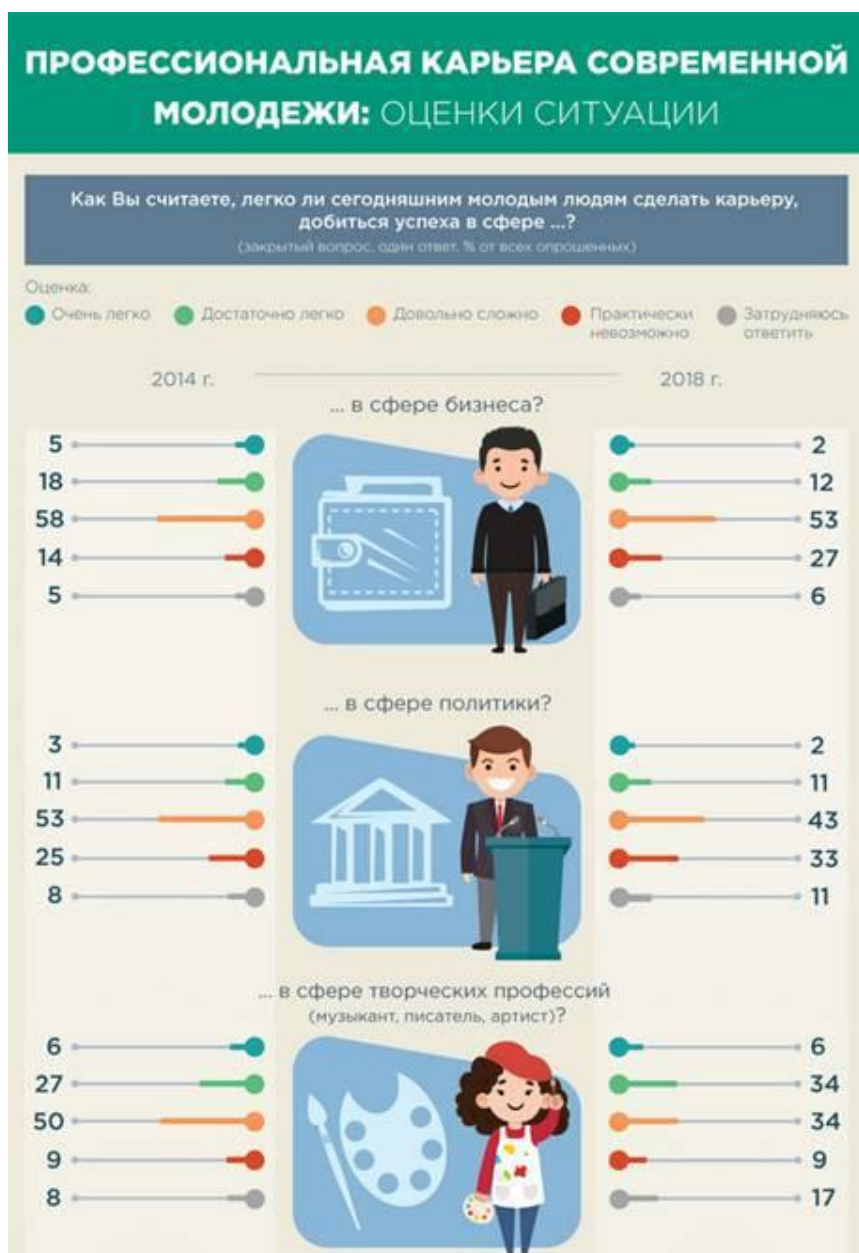
Документ 2: Данные Росстата по трудоустройству (2016-2018)



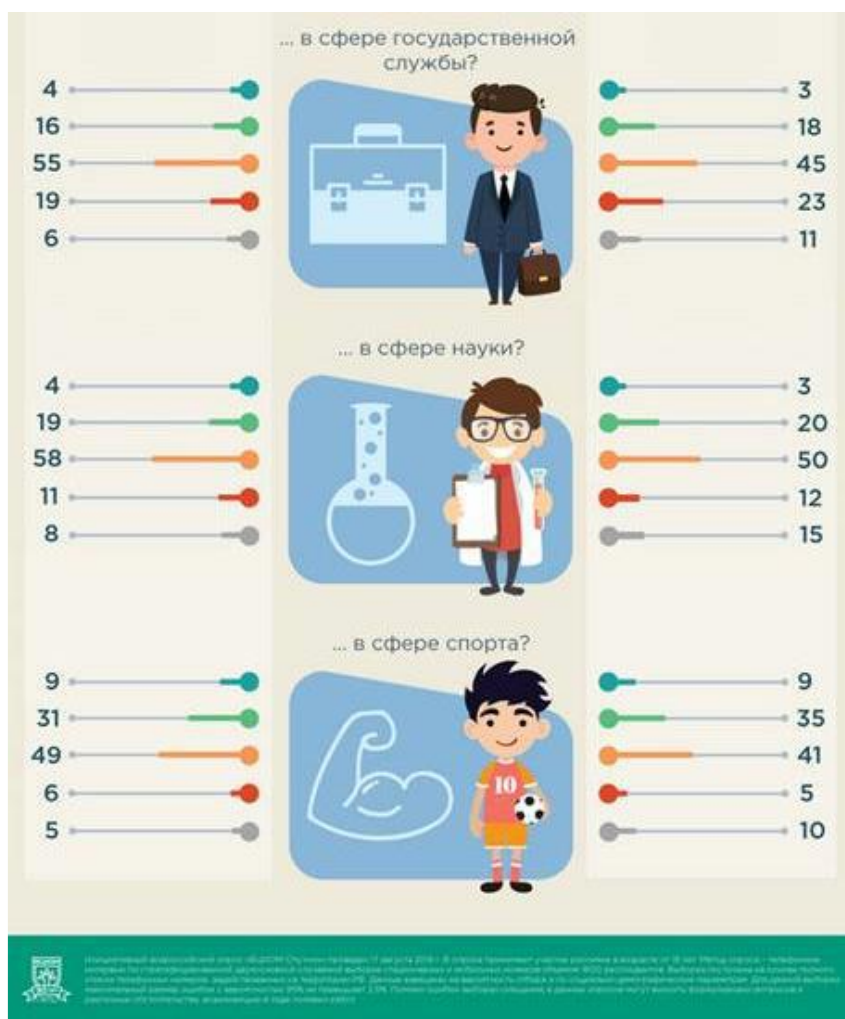
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

Документ 3: Инфографика по результатам опроса ВЦИОМ



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**



Список утверждений.

1. Сфера политики в 2018 году представлялась самой недоступной для развития карьеры.
2. Чаще всего после окончания обучения выпускники находят работу не по специальности.
3. В 2018 году юридические специальности стали менее востребованными, чем в 2016 году.
4. Уверенность респондентов в том, что молодёжи легко реализоваться в бизнесе, в 2018 году выше, чем в 2014 году.
5. Выпускники педагогических вузов чаще работают по специальности, чем врачи.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

6. По мнению респондентов, спорт – самая перспективная для молодёжи сфера трудоустройства.
7. За 10 лет с 2009 года доля респондентов, которые считают, что трудоустройство для выпускников – лёгкая задача, выросла в полтора раза.
8. За 2016–2018 годы больше полмиллиона человек нашли работу по специальности после завершения образования в сфере экономики или управления.
9. Опрос из документа 1 является репрезентативным, потому что проводился на выборке более 2000 человек.
10. Респонденты считают, что в сфере науки гораздо легче реализоваться, чем в сфере государственной службы.

Ответ: _____

Задание 9. Прочитайте текст современного автора и ответьте на вопросы к нему. Максимальный балл за задание – 9 баллов.

XXI век вынес новый приговор промышленной экспансии: она остановится не из-за истощения сырья, но из-за загрязнения атмосферы. Людям трудно отказаться от идеи неограниченного роста, но нам уже пришлось отказаться от многих привычных идей. В богатых странах те, кому за тридцать, являются первым за многие столетия поколением, которое живет хуже своих родителей и прародителей. Безработица в этом поколении выше, чем в предыдущих, зарплаты ниже, и необычно большая доля молодых людей продолжает жить с родителями. Экономические прогнозы неопределенны; речь может идти о временном кризисе или долгой стагнации. В отличие от них, экологический прогноз ясен: нынешние и следующие поколения будут жить в условиях климатической катастрофы. Она не только заберет триллионные суммы, что еще ухудшит рынок труда, но вызовет эпидемии и войны, уменьшит продолжительность жизни и ее качество,

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 КЛАСС

приведет к массовым миграциям, которые еще ухудшат политический климат. Скорее всего, привычные нам блага скромной жизни – недвижимость, машина, путешествия, отпуск на природе и, наконец, сама «природа» – станут роскошью. Трудно признать, что будущий регресс – это просто противоположность прогресса: если при вековом прогрессе то, что было предметом роскоши, становилось достоянием многих, то при дегенерации черты простой и удобной жизни станут предметами роскоши, доступными лишь элите. В мире, который станет теплее нынешнего всего на один-два градуса, будет очень плохо жить. И тут государства не смогут обманывать людей – качество жизни недавних поколений будет свежо в ностальгической памяти.

Эткинд А.Е. Природа зла. Сырье и государство. М.:НЛО, 2020. С. 378-379

9.1. Автор, как Вы, скорее всего, поняли, является убежденным сторонником концепции «глобального потепления», а также того, что значительная часть вины за это лежит на человеке. Приведите аргумент подтверждающий верность утверждения автора о том, что промышленная экспансия остановится не из-за истощения сырья, а из-за загрязнения атмосферы. Постарайтесь ответить на вопрос именно об остановке «промышленной экспансии», а не о возможных последствиях загрязнения атмосферы.

Ответ: _____

9.2 Перспективы, которые рисует автор довольно мрачные. Поясните его мысль о том, что привычные нам блага скромной жизни станут предметами роскоши. Не логично ли, что эти блага могут исчезнуть вообще?

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС**

Ответ: _____

9.3. «Государства не смогут обманывать людей» утверждается в конце отрывка. Обманывать по поводу чего? Предположите, какую функцию тогда вообще можно будет отвести государству (государствам)?

Ответ: _____
