

Шифр участника \_\_\_\_\_

Задания для обучающихся

Время выполнения 60 минут

Максимальное количество баллов 100

**Задание 1. Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет). Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 12.**

1. Принимая законы, граждане устанавливают правила, которые обязательны для исполнения всеми членами общества.
2. Адвокаты дают консультации и справки по правовым вопросам, составляют заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
3. Свободные блага, необходимые для удовлетворения потребностей людей, доступны только тем, кто может за них заплатить.
4. Командная экономическая система предполагает существование свободной конкуренции между производителями.
5. Человек воздействует на биосферу Земли не только отрицательно, но и положительно.
6. Причиной образования смога в воздухе крупных городов может быть отсутствие технологичных очистительных сооружений и превышение нормы выбросов вредных веществ в атмосферу на промышленных предприятиях.
7. Игра, как вид деятельности людей, не только удовлетворяет потребности в коммуникации, но помогает социализации в обществе.
8. Главным признаком религии (религиозного мировоззрения) является вера в сверхъестественное.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

9. Стремление к удовлетворению духовных потребностей характеризует человека как сформировавшуюся личность.

10. Человек в процессе жизнедеятельности выполняет множество разных социальных ролей.

11. В процессе деятельности люди используют в качестве средства общения только речь.

12. Социальный конфликт может приводить к положительному влиянию на развитие общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор. Максимальный балл за задание – 15.**

1. Заработная плата, коммунальные услуги, пенсия, стипендия

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Доброта, красота, понимание, настойчивость в достижении цели

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Конкуренция, свобода выбора, товарное хозяйство, торговля

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

4. *Предупреждение, штраф, лишение специального права, лишение свободы*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

5. *Индивидуум, семьянин, учитель, работник*

Лишнее понятие \_\_\_\_\_

Объяснение \_\_\_\_\_

**Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальный балл за задание – 8.**

Основным звеном (А) \_\_\_\_\_ является предприятие. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий (Б) \_\_\_\_\_, созданный одним предпринимателем или группой предпринимателей в целях получения (В) \_\_\_\_\_ путём производства продукции, работ или (Г) \_\_\_\_\_, удовлетворяющих общественные потребности.

Каждое предприятие является (Д) \_\_\_\_\_ лицом и имеет свой устав, баланс доходов и расходов, счёт в банке, печать, индивидуальный налоговый номер и право ведения договорных отношений.

В зависимости от принадлежности предприятия могут быть государственными, (Е) \_\_\_\_\_ или частными.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ





8 КЛАСС

Список слов и словосочетаний. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.


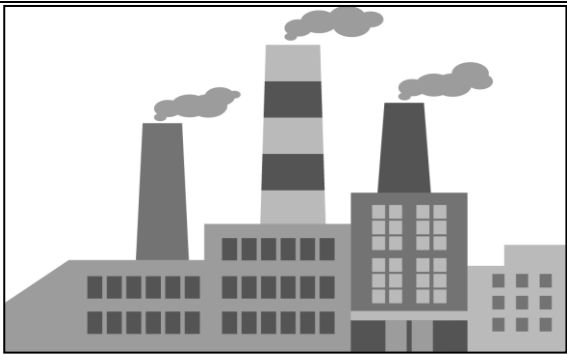


- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) доход       | 5) юридический   |
| 2) прибыль     | 6) муниципальный |
| 3) государство | 7) субъект       |
| 4) услуга      | 8) экономика     |

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 4.** Вам представлены изображения, характеризующие различные сферы жизни общества. Распределите их в соответствующие столбцы таблицы. *Максимальный балл за задание – 10.*

А) 	Б) 
В) 	Г) 

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС

<p>Д)</p> 	<p>Е)</p> 
<p>Ж)</p> 	<p>З)</p> 

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера

**Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней.**

*Максимальный балл за задание – 19.*

Жила-была пожилая китайская женщина, у которой было два больших кувшина. Они свешивались по концам коромысла, лежащего у неё на плече.

У одного из них была трещина, в то время как другой был безупречным и всегда вмещал в себя полную порцию воды. В конце длинного пути от реки к дому старой женщины кувшин с трещиной всегда оставался заполненным лишь наполовину.

В течение двух лет это происходило каждый день: старая женщина приносила домой всегда только полтора кувшина воды. Безупречно целый кувшин был очень горд своей работой, а бедный кувшин с трещиной

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**8 КЛАСС**

стыдился своего недостатка и был расстроен, что он может делать только половину того, для чего он был сделан.

Спустя два года, которые, казалось, убедили его в бесконечной собственной непригодности, кувшин обратился к старой женщине:

«Мне стыдно из-за моей трещины, из которой всю дорогу к твоему дому всегда бежит вода». Старая женщина усмехнулась. «Ты заметил, что на твоей стороне дорожки растут цветы, а на стороне другого кувшина — нет? На твоей стороне дорожки я посеяла семена цветов, потому что знала о твоём недостатке. Так что ты поливаешь их каждый день, когда мы идём домой.

Два года подряд я могла срезать эти чудесные цветы и украшать ими стол. Если бы ты не был таким, какой ты есть, то этой красоты не было бы и она не оказывала бы чести нашему дому.

У каждого из нас есть свои совсем особые странности и недостатки. Но есть особенности и трещины, которые делают нашу жизнь столь интересной и достойной. Просто нужно .....».

**1. Как Вы думаете, какими словами завершила свою речь старая женщина?**

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?**

Ответ \_\_\_\_\_

**3. О каких потребностях иносказательно говорится в притче?  
Укажите не менее двух потребностей.**

Ответ \_\_\_\_\_

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

**4. Что такое «совесть»? Какое значение в жизни человека имеет совесть?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. В притче упоминаются два кувшина. Можно ли найти подобных героев в жизни? Кем они могут быть? В чём они нуждаются и как к ним надо относиться?**

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Существуют ли санкции за нарушение данного вида социальных норм? Если «да», то назовите не менее двух таких санкций. Смоделируйте ситуацию или приведите пример из Вашего личного социального опыта, иллюстрирующие действие одной из указанных Вами санкций за нарушение данного вида социальных норм.**

Пример \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
8 КЛАСС

**Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Максимальный балл за задание – 8.**

6 - летний Дмитрий выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали Дмитрию, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности.

**Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор? Правы ли родители в уверенности, что Дмитрий не сможет заключить трудовой договор? Какие условия необходимы для заключения договора с несовершеннолетним гражданином? Укажите два условия.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7. Проанализируйте данные задачи и ответьте на вопрос. Максимальный балл за задание – 2.**

Фирма «Сувенир» производит два вида продукции – матрёшки и глиняные фигурки зверей. Для производства и матрёшек, и глиняных фигурок зверей требуется определённое количество труда, запас которого у

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

фирмы ограничен и составляет 4000 часов в месяц. Это ограничение можно выразить в виде следующей зависимости:  $16x + 14y = 4000$ ,

где  $x$  – количество произведённых глиняных фигурок зверей, а  $y$  – количество произведённых матрёшек.

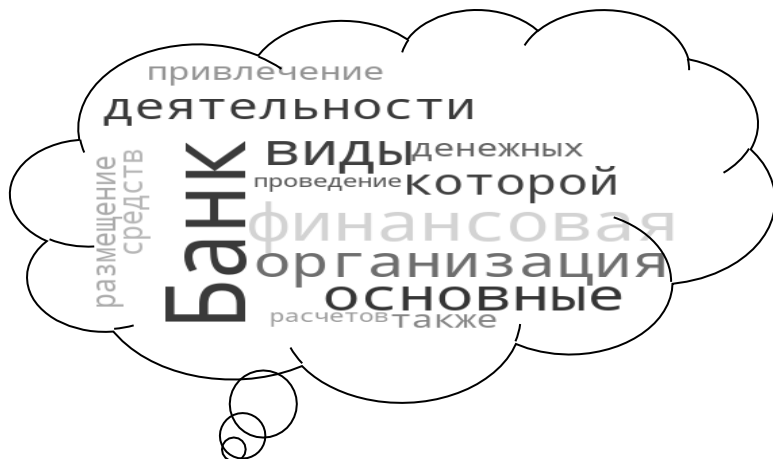
**Какие из нижеперечисленных утверждений являются верными?**

- 1) Если фирма хочет произвести 40 глиняных фигурок зверей, то максимальное количество матрёшек при этом составит 250.
- 2) Для того чтобы произвести 12 глиняных фигурок зверей, фирма откажется от производства 10 матрёшек.
- 3) На производство одной фигурки фирма тратит 16 часов труда, а на одну матрёшку – 14 часов труда.
- 4) Фирма не может произвести более 268 единиц продукции.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова понятия и его определения. Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. Максимальный балл за задание – 12.**

**1. Экономическая сфера.**



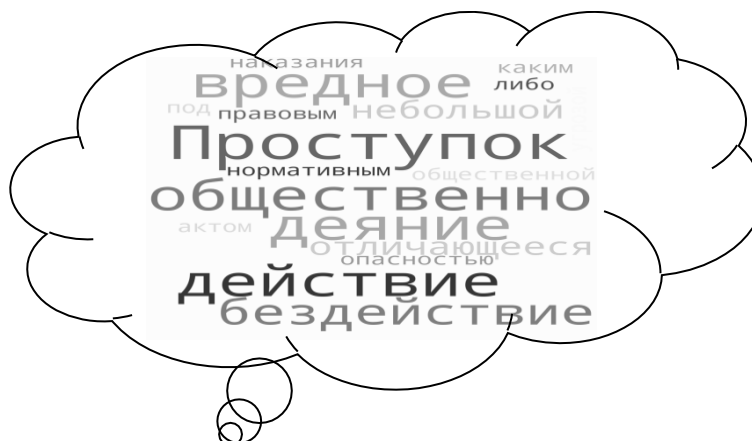
Ответ: \_\_\_\_\_

2. Духовная сфера.



Ответ: \_\_\_\_\_

3. Правовая сфера.



Ответ: \_\_\_\_\_

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8 КЛАСС

**Задание 9.** Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальный балл за задание – 14.

X \_\_\_\_\_



**Список:**

А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.