

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 135 минут**

**Максимальное количество баллов – 55**

**1. Аудирование**

**Время выполнения заданий – 15 минут**

**Максимальное количество баллов – 15**

**Задание 1.** Прослушайте текст и ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

1. Marga va a una piscina una vez por semana
  - a) Verdadero
  - b) Falso
2. No le gusta mucho a Jaime practicar deporte solo
  - a) Verdadero
  - b) Falso
3. Jaime juega al fútbol
  - a) Verdadero
  - b) Falso
4. Marisol va en bicicleta al trabajo
  - a) Verdadero
  - b) Falso
5. Marisol vive al lado del trabajo
  - a) Verdadero
  - b) Falso
6. Jorge y Jesús juegan al tenis
  - a) Verdadero
  - b) Falso

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК  
5-8 КЛАСС

7. A Miriam no le gusta correr  
a) Verdadero  
b) Falso
8. Miriam sale a correr cada día  
a) Verdadero  
b) Falso

**Задание 2.** Прослушайте текст ещё раз и ответьте на поставленные вопросы, выбрав вариант ответа из трёх предложенных. Укажите выбранный вариант под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

9. Marga nada normalmente:  
a) 20 minutos  
b) 25 minutos  
c) 1 hora
10. Jaime juega en el partido:  
a) Los jueves por la tarde  
b) Los domingos por la mañana  
c) Los domingos por la tarde
11. Marisol monta en bici:  
a) Todos los días  
b) Sólo por la tarde  
c) El fin de semana
12. Marisol pasea en bici:  
a) 30 minutos  
b) 1 hora  
c) 1 hora y media
13. Jorge y Jesús juegan:  
a) Dos veces al mes

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК  
5-8 КЛАСС**

- b) Una vez por dos semanas
  - c) Aproximadamente dos veces por semana
14. Miriam sale a correr:
- a) Con sus padres
  - b) Con unos amigos
  - c) Con unas amigas
15. Miriam va a correr:
- a) De lunes a viernes
  - b) De lunes a domingo
  - c) El sábado y el domingo

**Перенесите свои решения в бланк ответов.**

## 2. Лексико-грамматический тест

**Время выполнения заданий - 40 минут**

**Максимальное количество баллов - 20**

**Задание:** Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в бланк ответов под (рядом c) соответствующей цифрой.

### **Familia pequeña**

Me llamo Luis. Mi familia no es 1.\_\_\_\_\_ grande, somos solo cuatro personas: mi padre, mi madre, mi hermana y yo. También tenemos un 2.\_\_\_\_\_.

Yo soy 3.\_\_\_\_\_ que mi hermana, pero ella es más alta. Vamos 4.\_\_\_\_\_ al colegio. Yo tengo doce años y ella once. 5. \_\_\_\_\_ padres 6. \_\_\_\_\_ Javier y María, mi hermana se llama Sara. Vivimos todos juntos en una 7.\_\_\_\_\_.

Mi padre es 8.\_\_\_\_\_ y mi madre ama de casa. Por la mañana, desayunamos juntos en la cocina. Me 9.\_\_\_\_\_ desayunar con mi familia. Además, por las mañanas siempre tengo 10.\_\_\_\_\_. Después 11.\_\_\_\_\_ colegio, mi madre 12.\_\_\_\_\_ una comida deliciosa. Por la tarde, mi madre 13.\_\_\_\_\_ con sus amigas, y mi padre 14.\_\_\_\_\_ al tenis. 15.\_\_\_\_\_ hacemos los deberes, y después vemos la televisión. 16.\_\_\_\_\_ por la tarde vamos los cuatro 17.\_\_\_\_\_.

Mi padre es alto y rubio, y mi madre es 18.\_\_\_\_\_ y delgada. 19.\_\_\_\_\_ mi hermana le gusta quedar con sus amigas en el parque. Yo 20.\_\_\_\_\_ mucho más jugando a los videojuegos en casa.

- |    |             |          |           |
|----|-------------|----------|-----------|
| 1. | A. mucho    | B. muy   | C. mucha  |
| 2. | A. perro    | B. pero  | C. perra  |
| 3. | A. la mayor | B. mayor | C. grande |

**ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**5-8 КЛАСС**

- |     |                    |                      |                    |
|-----|--------------------|----------------------|--------------------|
| 4.  | A. junto           | B. juntas            | C. juntos          |
| 5.  | A. mis             | B. mi                | C. –               |
| 6.  | A. les llaman      | B. se llaman         | C. los llaman      |
| 7.  | A. muy bonita casa | B. casa mucho bonita | C. casa muy bonita |
| 8.  | A. banquero        | B. bancario          | C. bankero         |
| 9.  | A. gusta           | B. gusto             | C. gustan          |
| 10. | A. un hambre       | B. hambres           | C. hambre          |
| 11. | A. de el           | B. de                | C. del             |
| 12. | A. se prepara      | B. prepara           | C. le prepara      |
| 13. | A. queda           | B. se queda          | C. se quede        |
| 14. | A. toca            | B. hace              | C. Juega           |
| 15. | A. Mi hermana y yo | B. Yo y mi hermana   | C. Mi hermana y mi |
| 16. | A. Por los viernes | B. Los viernes       | C. Por viernes     |
| 17. | A. de compras      | B. para compras      | C. por compras     |
| 18. | A. negra           | B. morena            | C. oscura          |
| 19. | A. -               | B. Para              | C. A               |
| 20. | A. me devierto     | B. me diverto        | C. me divierto     |

**Перенесите свои решения в бланк ответов.**

**3. Лингвострановедческая викторина**

**Время выполнения заданий - 20 минут**

**Максимальное количество баллов - 10**

**Задание:** Укажите выбранный вариант ответа под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов:

1. Столица Аргентины – это...

А) Буэнос-Айрес

В) Монтевидео

С) Сантьяго

2. Гондурас находится в...

А) Центральной Америке

В) Северной Америке

С) Южной Америке

3. На каком полуострове расположена Испания?

А) Калифорния

В) Юкатан

С) Пиренейский

4. Колумб открыл Америку в конце ... века.

А) X

В) XVI

С) XV

5. Кто из этих исторических личностей – знаменитый испанский поэт?

А) Пабло Неруда

В) Федерико Гарсия Лорка

С) Франсиско Гойя

6. Художница Фрида Кало родилась в ...

А) Испании

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК  
5-8 КЛАСС

В) Перу

С) Мексике

7. Родина шоколада – это

А) Северная Африка

В) Южная Испания

С) Центральная Америка

8. Какой продукт является основой кухни латиноамериканских индейцев?

А) кукуруза

В) чечевица

С) пшеница

9. Марьячи – это...

А) напиток в Чили

В) уличные музыканты в Мексике

С) пояс тореро в Испании

10. Наталия Орейро родилась в ...

А) Аргентине

В) Уругвае

С) Испании

**Перенесите свои решения в бланк ответов.**

#### 4. Чтение

**Время выполнения заданий - 60 минут**

**Максимальное количество баллов - 10**

**Задание 1:** Прочитайте текст и выберите ответ на поставленный вопрос. Внесите один выбранный вариант (а, б или с) в бланк ответов под (рядом с) соответствующей цифрой.

##### Texto I

##### **Nuestro cerebro y la comida**

¿Hay alguna relación entre cerebro y comida? Muchos estudios encuentran una gran conexión entre nuestros hábitos de alimentación y el estado de ánimo que tenemos. La comida que tomamos puede ayudarnos a controlar la ansiedad, la depresión y el mal humor. ¿Con qué alimentos podemos ser más felices?

##### **Frutos secos y alimentos integrales**

Cuando estamos tristes, enfadados o estresados, tomar frutos secos, arroz integral o chocolate negro nos ayuda a mejorar el estado de ánimo.

##### **Cereales y huevo**

Si estás cansado, puedes recibir mucha energía de cereales como la quinoa o el trigo. El huevo también da mucha energía si lo tomas en el desayuno.

##### **Ácidos grasos omega 3**

El estado de ánimo baja mucho si no tomas este tipo de grasas. Por eso, debes consumir pescados azules como las sardinas o el salmón.

##### **Vitaminas B y C**

El plátano, la manzana, el pimiento ... aportan vitaminas importantes para tener un mejor estado físico y de ánimo. Nos ayudan si estamos cansados o nerviosos. También los alimentos verdes son relajantes y te ayudan a ser más feliz.

1. ¿En qué puede ayudarnos la comida?
- A) A controlar el mal humor, la ansiedad y además la depresión.



ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК  
5-8 КЛАСС

- B) A ponernos más felices y confidentes.
- C) A luchar contra el estrés.
2. Cuando estamos tristes, enfadados o estresados, ¿qué tenemos que hacer?
- A) Tomar más verduras y frutas.
- B) Comer más chocolate negro.
- C) Tomar más proteínas.
3. Si estamos cansados, ¿de dónde podemos recibir más energía?
- A) De los productos lácteos.
- B) De los productos integrales.
- C) De las verduras y frutas.
4. Si estamos tristes, ¿qué puede ponernos de buen humor?
- A) Las vitaminas B y C.
- B) Los lácteos.
- C) Los pescados azules.
5. ¿Qué nos ayuda cuando estamos cansados o nerviosos?
- A) Los alimentos ricos en vitamina B y C.
- B) El chocolate negro.
- C) Las verduras y frutas.

**Задание 2:** Прочитайте текст и ответьте, правдиво ли данное утверждение или ложно (verdadero o falso). Укажите выбранные варианты под (рядом с) соответствующей цифрой в бланке ответов.

**Texto II**

**¿Qué colores ves?**

¿Por qué no todos vemos los colores de la misma forma? Probablemente tu respuesta es que ves cuatro colores: rojo, rosa, verde y blanco. Pero en realidad solo

hay tres: rojo, verde y blanco. Cuando los cuadros rojos están al lado de los verdes, el cerebro los ve rojos, pero cuando están al lado de los blancos, los ve rosa.

Los colores son una de las primeras cosas que les enseñamos a los niños sobre el mundo. Vemos un plátano y decimos que es amarillo, para la mayoría de nosotros es así, pero no es tan simple como parece. Nuestro cerebro decide qué color vemos dependiendo de la luz que llega a nuestros ojos.

Nuestras emociones y hasta la época del año pueden cambiar la manera de interpretar lo que vemos.

Al amarillo lo vemos diferente según la estación. En verano, el amarillo se ve más verde, mientras que en invierno, parece más rojo. Cuando los árboles están llenos de hojas, hay más verde a nuestro alrededor y por eso nuestro cerebro ve el amarillo diferente.

6. En realidad hay tres colores que vemos en la misma forma: rojo, rosa y blanco.  
A) verdadero B) falso
7. Las primeras cosas que a los niños les enseñan son los colores.  
A) verdadero B) falso
8. Según el texto, el cerebro decide qué color vemos dependiendo de la luz que llega a las orejas.  
A) verdadero B) falso
9. Las emociones y la época del año pueden cambiar la manera de interpretar lo que ve la gente.  
A) verdadero B) falso
10. Al amarillo lo vemos diferente según la emoción.  
A) verdadero B) falso

**Перенесите свои решения в бланк ответов.**