

ПРЕДМЕТ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">м</td> <td style="padding: 2px 10px;">а</td> <td style="padding: 2px 10px;">т</td> <td style="padding: 2px 10px;">е</td> <td style="padding: 2px 10px;">м</td> <td style="padding: 2px 10px;">а</td> <td style="padding: 2px 10px;">т</td> <td style="padding: 2px 10px;">и</td> <td style="padding: 2px 10px;">к</td> <td style="padding: 2px 10px;">а</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	м	а	т	е	м	а	т	и	к	а					КЛАСС	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">0</td> </tr> </table>	1	0							
м	а	т	е	м	а	т	и	к	а																	
1	0																									
ШИФР	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">1</td> <td style="padding: 2px 10px;">0</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">-</td> <td style="padding: 2px 10px;">2</td> <td style="padding: 2px 10px;">7</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>												1	0	-	2	-	2	7							
1	0	-	2	-	2	7																				

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

ТУР № 2

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	4	5	ИТОГО
критерии оценивания	7	7	7	7	7	
баллы	7	7	7	2	—	
подписи членов жюри						

ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

10

ШИФР

10-2-27

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

10.6

ТАК КАК  $S_m = \text{НОК}(1; 2; 3; \dots; m),$

$S_{m+1} = \text{НОК}(\text{НОК}(1; 2; 3; \dots; m); m+1)$

$S_{m+1} = 4S_m :$

$\Rightarrow$  4 - произведение простых <sup>делителей</sup> ~~множителей~~ числа  $S_{m+1}$ , которых "не хватает" числу  $S_m$  для его делимости на  $m+1$ , ЗНАЧИТ ЕСЛИ  $\exists m$ , ТО

$m+1 \div 4 ; S_m \div \frac{m+1}{4} ; S_m \div \frac{m+1}{2}$

т.к. другие простые делители числа  $(m+1)$  уже содержатся в  $S_m$

т.к. числу  $S_m$  не хватает для этого одной двойки

Однако  $S_m \div \frac{m+1}{2}$  при  $m \geq \frac{m+1}{2}$ , т.е.  $m \in \mathbb{N}$ ;

$\Rightarrow$  Нет, такого <sup>(натурального)</sup>  $m$  не существует противоречие.

10.7

При  $x=1000$  уравнение принимает вид

$a_9 \cdot (1000)^9 + a_8 \cdot (1000)^8 + \dots + a_1 \cdot 1000 + a_0 = *$

или же

$a_9 a_8 a_7 a_6 a_5 a_4 a_3 a_2 a_1 a_0 = *$

число в левой части - тридцатизначное, т.к.

по условию  $100 \leq a_i \leq 999$ , а значит,

если вместо "\*" написать это число,  $x=1000 \in \mathbb{Z}$

ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

10

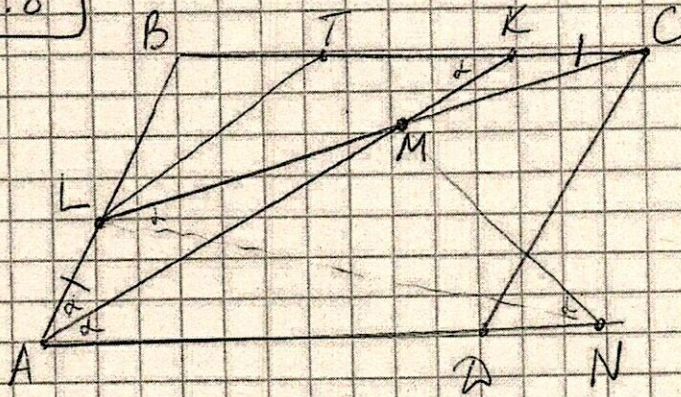
ШИФР

10-2-27

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

будет корнем уравнения (обратит его в верное равенство), что и требовалось доказать.

10.8



Дано:  $AK$  - бисс.  $\angle A$   
 $CK = AL$   
 $ALMN$  - вп. в окр.

Пусть  $\angle KAN = \angle KAB = \alpha$ , тогда:

1. т.к.  $BC \parallel AD$ ,  $AK$  - секущая;

$$\angle BKA = \angle KAN = \alpha \Rightarrow \triangle BAK - \text{р/б}, \underline{AB = BK} \quad +$$

2. т.к.  $ALMN$  - вписан,

$$\left. \begin{aligned} \angle MNL = \angle MAL = \alpha \\ \angle MLN = \angle MAN = \alpha \end{aligned} \right\} \Rightarrow \triangle LMN - \text{р/б}, \underline{LM = MN} \quad \checkmark$$

Проведём через  $L$  прямую, паралл.  $MK$ :

$T \in BC$ ,  $LT \parallel MK$ : ~~по т. Фалеса~~

$$\left\{ \begin{aligned} \angle BTL = \angle BKA = \angle BAK = \angle BLT = \alpha, \\ \angle BLT = \alpha \end{aligned} \right. \Rightarrow \triangle BLT - \text{р/б}, \underline{BL = BT}$$

$$\underline{TK} = BK - BT = BA - BL = AL = \underline{KC} \quad (2)$$

ПРЕДМЕТ

МАТЕМАТИКА

КЛАСС

10

ШИФР

10-2-22

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

по т. Фалеса для  $\triangle TSL$ :

$$\frac{LM}{MC} = \frac{TK}{KC} = \frac{1}{1}, \text{ т.е. } LM = MC = MN$$

медиана  $\triangle LNC$  равна половине  $LC \Rightarrow \triangle LNC - \text{п/у}, \angle LNC = 90^\circ$

10.9

1. Докажем, что при  $n = 3k$  (а значит и при  $n \geq 3k$ ) такой перевоз невозможен: из измеренных миссий

1.1. Докажем, что никакое "расстояние" не могло быть больше  $2k-1$ :

Предположим обратное:  $S_i \geq 2k$ , тогда

рассмотрим столбы за пределами отрезка  $S_i$ , таких  $\leq k-1$ , они образуют  $(k-1)$  "расстояний" и каждое "расстояние" не превышает  $2k-2$

б) столбы между крайними столбами нашего отрезка, таких  $\geq 2k-1$ , они образуют  $(k)$  "расстояний" между собой, каждое "рассте" не превышает  $2k-2$

$\Rightarrow$  противоречие принципу Дирихле

$$2k-1 > 2k-2$$

1.1. Доказано

1.2. ~~Покажем~~ Среди  $3k$  столбов будет минимум  $2k$

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА	КЛАСС	10
ШИФР	10-2-27		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

«расстояний», что противоречит (1.1)  
 $\Rightarrow$  (1) Верно и при  $n \geq 3k$  такое невозможно.

Пример при  $n = 3k - 1$ :  $\checkmark$  +2б.

$abcde \dots \lambda \lambda \dots edc \overline{abcde} \dots d$

Здесь  $2k-1$  разд. расстояний