

Всероссийская олимпиада школьников по литературе

2022 – 2023 учебный год

Региональный этап

10 класс

Лист ответов

Задание №1

Определите писателя по его характеристике.

№ цитаты	Фамилия писателя	Баллы
1.1.	А.П. Чехов	0
1.2.	И.С. Тургенев	0
1.3.	Ф.М. Достоевский	1
Суммарный балл за задание №1		1

Задание №2

Определите произведение по комбинации предметов.

№ рисунков	Название произведения, автор	Баллы
Рисунки 1 – 3	М.Ю. Верещагин. Герой нашего времени.	2+1
Рисунки 4 – 6	А.Куприн. Чудесный доктор.	0
Суммарный балл за задание №2		3

Задание №3

Выберите примеры, доказывающие утверждение М.Гаспарова.

№ примеров	Баллы
3.1; 3.3; 3.5.	2+2+2
Суммарный балл за задание №3	6

Подписи проверяющих:

*Handwritten signatures in red ink.*



ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

10

ШИФР

1031-1

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание №4. Анализ представленного текста. «Окно»

В представленном для анализа рассказе <sup>русского советского писателя</sup> Виктора Коровкина «Окно», написанном в 1933 г., изображается жизнь обитателей коммунального кассира, Таковского друга ~~Ивана~~ Ильи Ильича Витомшина в 1930-е гг. Этот человек, дослужившись по карьерной лестнице от кассира, которому доверяли лишь денежные и рубли, до почетного работника, имевшего дело уже с миллионами. Он даже не замечал, как превратился из господина в товарища Витомшина. Это говорил о том, что в демократической России он и тогда человеком и чужим человеком, а теперь превратился в чужого работника, маленького человека. Все свое время проводит на работе в огромных денежных кредитах, рядом с кассовыми аппаратами, в окружении помощников или единого класса «солдат, денщиков». В связи с тем успешно выполняет повестку В. Г. Гоголя. Имена, где повстанческой Акакием Акакиевичем Бамбукшиным также всю свою жизнь проводит на службе, исполняет однообразные работы, работает в дурацком перемишляе нечетко, но не имеет никаких идей, планов, целей, высшей разносторонней деятельности по своим свободным временам сидит дома, предвкушая как завтра снова пойдет на службу перемишляя дураком как друг Витомшина. Жизнь своим краем была похитом, то есть выигрывает. Деятельности делал, скупил, односторонний, и целое нет ни друзей, ни родственников, ни семьи, ни детей, кроме работы в жизни и делами интересуется. Вот такой образ жизни ведет главный герой рассказа А. П. Сехова. Человек в окружении великов: он учитель в гимназии, который преподавал уличную работу - то есть то, что совершенно не связано с общественной жизнью людей; он считает, что когда все делается так, как было и было - то есть по традициям, правилам, предписаниям, всегда ни думать, то есть, ни чего (но бы вышло) себе не позволять, уметь в точности свои обязанности и отступать от устава, влившись в ряды, следовать порядку, и привлекать внимание вышестоящим лицам, не позволять себе вольностей, развлекаться, врать, лгать, лжеть. Он все <sup>всего</sup> реально жизни, существует в жизни в жизни и умир.

Герой традиционного произведения не имеет, существует по таким же правилам. Если обратиться к тексту повести «Окно», то можно сказать, что это в противоположном смысле Витомшина - символ человеческого, многообразной, подлинной жизни, энергии, солнечная и тем, входящими в жизнь, яркими красками веселой разносторонней, тем, где есть и радость, и борьба, и труд, и утренняя дождливая какли весело стучатся ворован, шутиками, голыми на песке и дождями. Но герой отбросит















ПРЕДМЕТ	л и т е р а т у р а	КЛАСС	10
ШИФР	1031-1		

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	1	2	3	ИТОГО
критерии оценивания	3	6	6	65 20 100
баллы	1	3	6	55 18 83
подписи членов жюри				класс