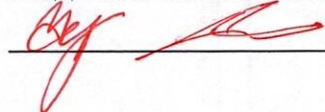


| | | | |
|---------|---------------|-------|---|
| ПРЕДМЕТ | И С Т О Р И Я | КЛАСС | 9 |
| ШИФР | 9 - 36 - 1 | | |

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

| № раздела | Проект | | | | Эссе | | | Итого |
|--------------------------------|--------|----|----|---|------|----|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| Максимальное количество баллов | 10 | 17 | 18 | 5 | 10 | 35 | 5 | 100 |
| Баллы жюри | 10 | 6 | 11 | 1 | 10 | 21 | 4 | 63 |
| Баллы жюри | 10 | 6 | 11 | 1 | 10 | 21 | 4 | 63 |

Подписи членов жюри:



59

1/2/3
5+5 mb-4
10 4+4+2+2
21

9-36-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема № 2 (С.А. Иванов)

И я, изучая историю Древней Руси, неоднократно замечал, что на наше государство оказывали некоторое влияние другие страны. Считаю этот процесс чрезвычайно важным, т.к. Русь только вставала на путь своего развития, поэтому на этом этапе становление, это было даже необходимо. Во многих центрах Руси, таких как Киев и Новгород, шла активная торговля и другое взаимовыгодное взаимодействие между византийцами и русскими, в связи с чем происходило некоторое смешение культур. Я прочитал высказывание С.А. Иванова и очень заинтересовался им. Да, действительно, влияние Византии было огромным. Но я считаю, что оно было и ведущим. То есть было большее сходство именно с византийской культурой, чем с культурой западных стран. Для того чтобы грамотно аргументировать свою позицию, формулирую следующую цель (определяю задачу):

Доказать, что Византия оказывала на Русь куда более существенное влияние, чем западные страны.

Для достижения цели ставлю следующие задачи:

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

1. Изучить политические отношения Древней Руси и Византии;
2. Показать причину духовного и культурного воздействия Византии;
3. Изучить социальные изменения, связанные с иммиграцией культуры;
4. Показать позицию других историков на тему данного высказывания.

II. Итак, чтобы достичь цели, я буду выполнять поставленные задачи.

1. Говоря о политических отношениях Византии и Руси, нельзя упускать такие события, как походы 907 и 911 годов. Во время их прохождения русские войска показали пример стойкости, храбрости и смекалки. Князь Рюрик не единожды брал Константинополь и приближал своей цит к его воротам. Походы на Царьград продолжались и впоследствии, основываясь, например, на изложении феодала Николая Карамзина, делаем вывод, что вышеуказанные походы были более значимы.
2. Основываясь на том, что Русь имела много значимых побед над Византией и была её соседом, а также была сходна по политическому устройству, Византия активно взаимодействовала с Русью и помогла в

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ.
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

культурной этатологии.

3. О социальных, духовных и культурных изменениях можно сказать достаточно многое. Хотя в начале - середине X века Русь оставалась языческой, но влияние Православия сильно ощущалось. Некоторые русские князья и бояре (например Олега) принимали христианство, тем самым подавая пример подданным. Стоит отметить, что также многие русские имена имеют византийское происхождение, например такие как Елисей, Родион, Степан, Ивоан и etc.

4. Изучая позицию других историков я понял, что они тоже отметили исключительное влияние византийской культуры на этатологию Руси. Например, такие историки как Николай Карамзин и В.О. Рязанский также говорят именно о значимости Византии. О влиянии же других стран упоминается относительно мало.

II Исходя из приведенных мной аргументов и основываясь на достоверных источниках, уверенностью могу утверждать, что Византия оказывала ведущее и существенное влияние и еще раз убедился, что:

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

1. Политическое возмоществование укрепило международный авторитет и усилило интерес к Руси.
 2. Миссионерская деятельность Византии оказало сильное влияние на все славянское население.
 3. Социальные изменения выразились интенсификацией шен и в некоторой степени языка.
 4. Мнение других историков замечено в том, что влияние Византии действительно было наибольшим.
- Исходя из всего сказанного и в связи с достигнутыми целями и задан высказываю свою точку зрения: хоть влияние западных стран тоже было, но все же роль Византии — ведущая, по сути с позиций С.А. Иванова я частично не согласен.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1.1. Ромз: земский исправник (9-ый).

Уровень образования: образование достаточно хорошо (Павловский РК). 2

Мот. положение: среднее. Ушел 20 душ в Тверской губернии.

1.2. Отношение к религии: ставит её на значительное место: 2

1. Сужки колеблет из-за смерти Александра I и не упоминает Константину.

2. Говорит о важности своего дела и рассматривает на покаяние Бога («Всезедный»)

1.3. 1: 2.12.1825.

2: 19.02.1826. 3

Объяснение: в тексте говорится о смерти Александра I (1825г.), автор говорит о встрече Нового года в дороге по пути в Вологду, запись велась 3 месяца подряд.

1.4. Да, предполагалась, так как издано в Краеведческой альманахе Вологодской области о неустойчивости узды, что указывает на более поздний период) и так как это были записки многодневника. 3

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

- 2.1. Главная задача: контроль над осуществлением исправной работы податей
- 2.2. более приемлем к А.И. Дружинину
1 вариант, т.к. Тверская губерния (именно Дружинина) шло дворян. землевлад. до 1802г.
- 2.3. Да, соответствует.
- 1: Контроль над своевременной уплатой податей.
- 2: Контроль над судьбой старост и сотских.
- 2.4. Отношение к судье - положительное
1. Называет преисси, "Всевышний"
2. Говорит о важности добра при судье:
"Делай добро, ... - вот правило честного великого человека"
- 2.5. 9 дней, периодичность просматривается - работа не идет.
- ~~к 300-310 верст~~ ≈ 45 верст
- 3.1. Оно оказывало сильное влияние, т.к. дворяне охотно принимались в качестве гостей (в частности в семье будущей жены), указывая на то, что они авторитетны.
- Обязательно важное местными дворянами.
- 3.2. 1 - недостаточное образование
2 - упрямый характер
3 - своеобразный образ жизни.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.3. Критерии: возраст, образование, взгляды, интересы

Документы: "Письма, опубликованные в кавказских газетах",
"Апритам что-то... добрых мыслей".
Обучение в Павловской РК, судьба в Царстве.

3.4. Тесты.

1. Не очень боит
2. Пребывает в связи с соседями постоянно.

4. 1 - источник помогает понять безопасность зрения, именно - зинского исправника

2 - мысли, чувства и настроения меконместных дворян в начале XIX в.

У-36-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

9-36-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

9-36-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов