



ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	9
ШИФР	9 - 2 4 - 1		

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела	Проект				Эссе			Итог
	1	2	3	4	1	2	3	
№ вопроса								
Максимальное количество баллов	10	17	18	5	10	35	5	100
Баллы жюри	10	12	14	2	10	30	5	83
Баллы жюри	10	12	14	2	10	30	5	83

Подписи членов жюри:

1  
5+5 / 5+5+5+5 / 5  
10 / 16-5

9-24-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

Тема №6 (Е.В. Марле)

Петр I - первый российский император, царь-реформатор, который провёл множество преобразований как во внутренней политике, так и во внешней политике государства. За время правления императора Россия достигла целей, которые она преследовала давно, например, выход к Балтийскому морю. Правление Петра I оставило след и в культуре: в 1703 году был основан <sup>город</sup> Санкт-Петербург, сыгравший большую роль в истории страны и в сфере культуры, и в сфере политики. Но и основание этого города было одним из результатов внешней политики императора. ~~Ведение~~ Россия преследовала свои экономические ~~цели~~ <sup>интересы</sup>, достижение которых и было целью войн и походов, которые упоминает Е.В. Марле. Я согласна с тем, что именно экономические интересы России были стимулом к ведению активной внешней политики и в этой эссе аргументирую свою точку зрения.

Цель эссе: анализ внешней политики ~~в~~ Петра I и её целей.  
Задачи:

1. Выяснить, какие экономические интересы преследовала Россия <sup>в конце XVII-</sup> ~~в~~ начале XVIII века.
2. Проанализировать ~~экономические~~ походы Петра I, <sup>и их</sup> ~~и~~ <sup>цель и</sup> ~~их~~ <sup>итоги</sup>.
3. Проанализировать политику императора на Балтике, <sup>и её</sup> ~~и~~ <sup>цель и</sup> ~~их~~ <sup>итоги</sup>.
4. Проанализировать цель ~~кампании~~ Персидского похода Петра I и его итоги.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

Одним из самых важных звеньев экономики России была торговля с другими странами. <sup>Но</sup> Для торговли с Западной Европой был необходим удобный морской путь, так как дорогу по суше перекрывали другие страны. Такие <sup>е</sup> морские <sup>е</sup> пути <sup>и</sup> могли <sup>е</sup> идти <sup>е</sup> только <sup>е</sup> через Балтийское или Тёплое море, но для России к концу XVII века не было выхода к этим морям. Проблема выхода к Балтийскому морю решалась ещё со времён Ивана IV — такой была Ливонская война 1558-1583 годов. До правления Петра I также предпринимались попытки завоевания выхода к Тёплому морю: например, Азовские сидения 1637-1642 годов. ~~Завоевание крепости~~ Для торговли с восточными странами был необходим выход к Каспийскому морю, поэтому его необходимо было расширять. Таким образом, к началу времени правления Петра I перед Россией стояли задачи завоевания выхода к морям и расширения территорий.

Первой военной победой Петра I являются Азовские походы 1695-1696 годов. Необходимо было завоевать крепость для получения выхода к Тёплому морю. Первая попытка 1695 года закончилась неудачей: крепость не была взята. Но вторая попытка 1696 года закончилась успехом и взятием крепости. Тогда русскими войсками руководил первый генерал-исеминус Шен. В результате Азовских походов Россия достигла цели, к которой стремилась уже давно, получив крепость Азов и первый военный флот, построенный в городе Воронеже и необходимый для успешного ведения внешней политики.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

Как было сказано в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник», император Пётр I «В Европу прорубил окно», и это так, ведь в результате продолжительной Северной войны 1700-1721 годов были завоеваны новые территории, обеспечившие выход к Балтийскому морю. Достижение этого и было ~~одной~~ целью политики императора на Балтике. В ходе Северной войны было совершено множество значимых военных побед: ~~например~~, победа под Полтавой 1709 года, до неё победа у деревни Леснай 1708 года, а также ~~победа~~ победа в морском сражении под устьем реки Гангут (1714 год) и острова Реннеланд (1720 год). Таким образом, Россия добилась не только важного ей выхода к Балтийскому морю, но и военных побед, возвысивших её ~~на~~ перед другими странами. Конечно, многие историки говорят об отрицательных значениях Северной войны и политики Петра I в целом. Например, введение рекрутской повинности хоть и позволило создать регулярную, ~~и~~ сильную армию, принесло ущерб людям и много напастей и экономических бед. Например, историк Н.М. Карамзин в труде «Записка о древней и новой России» говорит: «Пётр I мог бы возвыситься ещё больше, когда бы нашей способ править ум россияне без вреда для их гражданских добродетелей», ~~у~~ говоря о вреде, причинённом народу для достижения успехов как во внешней, так и во внутренней политике. Но ~~все~~ меры, принятые императором, позволили добиться <sup>таких</sup> успехов, ~~в~~ как победа в Северной войне, и эти меры принимались для достижения ~~своих~~ экономических интересов России.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

После победы на Готике император совершил Персидский поход 1722-1723 годов. Целью было завоевание новых территорий у Каспийского моря, что ~~позво~~ позволило вести перепись с восточными странами. Поход ~~был~~ закончился успешно: Россия получила новые территории, значит, и тут цель была ~~уже~~ достигнута. Идея похода, как <sup>и</sup> говорил Е. В. Паре, была действительно с самого начала ясна, так как ~~и~~ тут преследовались те же цели в плане торговли и завоевания новых территорий, как и в предыдущих событиях.

Такие образцы, в конце XVII - начале XVIII века <sup>перед</sup> Россией стояли задачи завоевания выхода к морю: Черному, Балтийскому, задачи расширения своих территорий, ~~и эти~~ которые были успешно достигнуты в Азовские походы, Северной войне, Персидском походе. Кроме того, Россия добилась значимых военных успехов, возвысившись на мировой арене. Значит, можно сделать вывод, что экономические интересы страны, являвшиеся стимулом к ведению активной внешней политики, были достигнуты, и император Пётр I добился успехов в ведении внешней политики.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
 Бланк ответов

1.1. Я.И. Дружинин имел среднее материальное положение, имел 20 д.м.п. крепостных, на момент написания данных записей дневника был устюжским земским исправником 3 ранга, имел высшее образование. ~~был вельмошкой~~ 2

1.2. Я.И. Дружинин был религиозным человеком, ходил в церковь: «После прихода сущими молитвен, нем многолетия императрице Константине Первой». Также он следовал нравственным правилам, установленным религией: «Делай добро, сколько можешь, избегай явной несправедливости во всех своих предприятиях... - вот правило честного всякого человека от вельможи до последнего селянина», он у веры в пенушу Бога: «...но упования на Всевышнего оставая в той же вере, как и всегда» 2

1.3. первая запись: 2 декабря 1825 года;  
 последняя запись: 19 января 1826 года. 3

В предложенных записях указаны числа ~~дней~~ <sup>месяц</sup> подряд идущих месяцев, и после записи 31-го числа написано: «Тогда встретил в дороге от Устюга в Вологду». Значит, между месяцами был Новый год и это декабрь, и январь. Также в записи 9-го декабря написано о путешествии указа о кончике Александра I. Значит, указ был послан в 1825 году, а последняя запись относится к 1826 году.

1.4. Нет. Это Длинный текст - записи дневника, что свидетельствует о том, что это документ личного характера, которые было не публиковать. Также в тексте присутствуют конкретные <sup>упоминания</sup> людей и личные мысли автора, поэтому публикация данного источника самим автором не предполагалась.

2.1. ~~Никитерская реформа, 1803 год. Туберников реформа, 1775 год.~~  
 Земский исправник должен был руководить земствами. ~~и другими~~ 2/  
~~странично-территорию~~ 2/

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

2.2. Сенатам.

После 1802 года назначался министерствам, отвечающим за внутреннее управление.

А.И. Дружинину более вероятен второй вариант определения в датность, так как в пояснении к тексту указано, что он был земским исправником с 1824 года, ~~это скоро значит~~, назначение на должность произошло после 1802 года, и второй вариант наиболее вероятен.

2.3. Да, соответствуют. Обязанности Дружинина: взвешивание податей, проверка старост в уездных и мировых делах.

2.4. А.И. Дружинин относится к службе серьезно и выполняет свои обязанности. В источнике указаны и описаны дела по службе, которыми он занимался: «17 июля занимался в Уездной канцелярии взвешиванием податей и проверкою старост в уездных и мировых делах». Также в сопроводительной информации к источнику указано, что Дружинин писал записки о правилах взвешивания податей с крестьян и в самих записках он пишет: «Во всех случаях встречаются недостатки в законах на управление козьями крестьянами. Необходимо исправление, но оно должно быть сделано мудрыми опытными...», что свидетельствует о том, что А.И. Дружинин относится к службе серьезно и с пониманием своего дела.

2.5. В служебных поездках Дружинин провёл 1112 дней. В них наблюдает ~~се~~ периодичность, после нескольких дней поездки <sup>3-4</sup> дня Дружинин проводит в Уезде, а после вновь отправляется в поездку.

Общая протяженность наиболее подробно описанной служебной поездки Дружинина - примерно 120 верст.

3.1. Положение Дружинина вышло на его круг общения как дворянина и на его род занятий как тверского помещика. Еще особенно важно по-

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

держивать отношения с другими дворянами, Дружинин проводил много времени, общался с ними: «Понедельник и в четверг до 1-го часа ночи был у Д., был у П. М...»

3.2. Дружинин отказался к Бурдакову пренебрежительно, так как он был потомственным дворянином и имел высокую должность (был президентом Русско-Американской компании). Также в заметках Дружинин указал много отказов к Бурдакову: «отец упрямый характера, родственные связи в Устьюге самые неприятные».

3.3. А.И. Дружинин собрался жениться на Н.М. Бурдаковой, и его круг был сформирован из её родственников. В заметках указано о её родственниках: «являются к её сестрицам...», «...был у Д., был у П. М., говорил много о Н.»

3.4. А.И. Дружинин чаще бывал в роли гостя. Это можно объяснить большим кругом общения с родственниками Н.М. Бурдаковой. Также в заметках указано, что дома он также занимался служебными делами: «...был у них почти всё время, кроме нескольких часов для занятий дома», значит, Дружинин не мог часто вступать в роли принимающей стороны.

4. Данный источник позволяет нам ~~сделать вывод о том, как выгля~~ понять ряд занятий чиновников, их отношение к службе, конкретные дела, которые они делают для службы! Также источник даёт представление о повседневных делах чиновников и их образе жизни в <sup>в первой половине XIX века</sup> первой половине XIX века.



9-24-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
**Бланк ответов**

9-24-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
Бланк ответов

9-24-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**  
**Бланк ответов**