

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	9
ШИФР	9 - 0 1 - 1		

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела	Проект				Эссе			Итог
	1	2	3	4	1	2	3	
№ вопроса	1	2	3	4	1	2	3	
Максимальное количество баллов	10	17	18	5	10	35	5	100
Баллы жюри	10	8	9	2	10	30	5	74
Баллы жюри	10	8	9	2	10	30	5	74

Подписи членов жюри:



1 2 3
 5+5 5+5+5+? 5
 10 ИТ-10
 16-5
 30

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Тема № 6 (Е. В. Торпе)

Ⓘ Я выбрал тему, потому что мне понравилось прочитать книгу С. М. Волкова «История России с древнейших времён», где подробно описаны личность Петра I и его деятельность во внешней политике. Также я посмотрел историю России в фильме «Тобол», в котором показаны события жизни Петра I, военные походы и боевые действия. После того, как побывал в городе Соликамск - Петербург и своим образом увидел политику Петра I «Морские Восток», но ещё больше меня заинтересовала личность Петра I. Проблемы безработицы, заморозки в поле, что означало интерес к развитию, что означало переход к новому походу на войне. Союз саксония и польские страны во многом зависели от боевых действий.

Для обоснования авторской позиции необходимо привести следующие данные:

- рассмотреть внешнюю политику Петра I
- проанализировать цели походов
- понять от чего зависело экономическое развитие
- привести много фактов ПЕТРА I

Ⓜ Пётр I активно проводил внешнюю политику. Он хотел превратить Россию в новое, могущественное государство. С своим новым правлением Пётр разработал много новых внешнеполитических идей на мировой арене. Империализм, Азовские походы 1695, 1696 годов, которые закончились неудачно, но тем не менее Пётр I понял, что необходимо идти вперёд. Сильное влияние на положение России оказал Северный поход 1700-1721 годов. Это было создание связи между Европой и Россией. Подготовили войну

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Большими соратниками Петра I: А. Д. Меншиков, Остерман, Моисей Абрамович Шереметев, да и сам царь принимали активное участие в боевых действиях. Благодаря этой войне, по заключению Нишпорского мира 1721 года, Россия получила выход к Балтийскому морю, который был для России, как вышеназванное экономическое и культурное развитие страны. Также Россия обогрела Прибалтику, но обязана была выплатить Швеции золото за приобретенные территории. Благодаря этой войне, император смог вывести Россию из изоляции. Следующим этапом экономического развития страны был Персидский поход 1722-1723 года. Благодаря этому походу, Петр I смог получить выход к Каспийскому морю и укрепить влияние и расширить влияние на Восточной Европе.

С. М. Соловьев в своем труде "История России с древнейших времен" пишет о том, что внешнеполитическая деятельность Петра I, сильно повлияла на экономическое и культурное развитие страны.

Цели походов и завоеваний были направлены на развитие торговли с другими странами, в частности Швецией на международной арене. Россия добилась успехов в войне с Швецией за счет морской армии и сухопутной армии, которые начали создаваться Петром I. Также появились новые русские и немецкие заводы, которые строились быстрее и стремились к развитию экономики.

Экономическое развитие во многом зависело от производимых товаров в стране, от торговли с другими странами. Так как из России возводились шелк, медь, воск, пенька, мушкетеры, а Англия поставила в Россию шотландские машины. Для успешной торговли был необходим выход к большому морю, поэтому стремились к развитию экономики.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

В. О. Ключевский в своих трудах утверждает, что при Петре I велось активное морское строительство с привлечением иностранных, были образованы морские училища и создано специальное морское образование. Приобретено много кораблей и Россия стала морской державой из-за успешных войн в этой сфере.

Политика Петра I была направлена на расширение территории, но также проводилась политика империализма, упрочившая позиции России в Балтийском море, проведена реформа в усилении влияния на Балтике, закончилась Прибалтикой, укрепило армию, разработано право, которое раньше в России не было. Н. М. Коршунов в своем труде "История войн России", описывает политику Петра I ориентированно, с тем и не забывал, ведь стратегия реформации, новаторством новаторством, Россия стала активной и самостоятельной державой.

- Таким образом, можно сделать вывод о том, что внешне. Политика Петра I была направлена на экономическое и культурное развитие страны.
- Целью политики империализма в расширении территории, в открытии новых торговых путей, в усилении влияния на международном уровне.
- Под конец правления Петра I, Россия стала одной из самых самостоятельных и активных стран, с мощной армией и флотом.
- Добиваясь успеха в войне, развивая и укрепляя свою армию, регулярную армию, сильной армией, политиком империализма и союзом с Англией. Е. В. Тарле, ведь и в провозглашение русских интересов была мощная стимулом для завоеваний и войн. Позже Россия развивалась экономически в стране без выхода в море и влила в другие страны.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

"Чиковник-дворники в северорусской юрде в первой половине XIX века".

1. Характеристика источника и личности его автора:

1.1. Алексей Иванович Дружинин - дворянин из оккупированного дворянства. Служил прокурором (14 лет) в отделе земский исправник (Воронеж). Воспоминания Павловского юреческого округа. 2

Женат на дочери устюжского купца и сын дворянина. Имен в Тверской губернии 20 р. и. и. крепосты, что говорит о хорошем материальном положении.

1.2. "Они всеобщее правило имеют приютить и чужие люди и чужие люди всеобщее"

"...упомянуто на всеобщее правило в мой же вере, кои и 2
всего". - данные описаны у родителей, говорят о том, что А.И. Дружинин верит в Бога и надеется на него.

1.3. Первая запись: 02.12.1825.

Последняя запись: 12.01.1826.

Говорится о смерти Алексея Дружинина, о том, что сын сын автор книги новой юр в юрде.

1.4. Я думаю, что нет там, кои впервые он был описан в правительственной отчетности. Тогда сопровождал его запись 3
от оккупированной и французской администрации и описана в отчете юреческой сирены.

2. Судьба А.И. Дружинина и положение земского исправника в отношении местного управления Российской империей. 1

2.1. Положение земского исправника по закону в результате реформы 1826 года от учреждения ССПВК. Влияние юреческой администрации на все юрде. 1

2.2. Юреческая местная администрация. За тем сфера юреческой администрации. Я думаю, что Юреческая администрация местная администрация, верь юреческой администрации у него Юреческая администрация. 1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

2.3. Я думаю, что соотвечает. Две ситуации
А. и. Дружине: 1) Возмещение порочей
2) Проверка сведений на изгнание
мерзких дел.

2.4. А. и. Дружине отомстил и своим делом исполнил
и важно, ведь прошлые отыскания, а также посыл, что он
почти всегда решал свои дела. А тогда даже делалось
о неслыханности его призываний.

2.5. Примерно 15-20 дней он проводил в условиях неволи.
Переживания - через него же два года он не было в какой-то мере
Примерно столько же времени до веры (или 45 км)

3. Поддержка отпавших и помощи в торговом обучении

3.1. Тот, кто он разрешил, но мальчик жил в стороне,
Тот, кто он твёрдой маме, но привел условия и
находиться в зоне контроля условия. Ему востанов
было поддерживать отношения с мамой из "внешней среды"
"Ура по образу жизни всех семейства, не могу пригласить
себя беречь, но "она не смогу заменить обычных работ..."

3.2. 1) "Товар отомстил о матери её сына..."
2) "Дело... разорвало труп..."
3) Моем на свои суды

3.3. "Ура по моему образованию и помощи..." : Любимое, уважаемое
подбирает по себе хорошие навыки, возможно учим по софи-
-линии положения. Также ему было уметь учиться и
чтобы беречь нас рассудить неужбе.

3.4. Тот, кто не в роли отца, это можно объяснить
мне, но он передало в незнакомой местности, и
наше находилось в, а также, нежелая приключений и
было приятнее.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

4. Вывод.

1. А. И. Дружинин - гвардеец, боец, земной и цыганский, воевал в боях
2. Занимал свои решения самостоятельно, возможно мог бы передать какое-то время занимался педагогией ↑
3. А. И. Дружинин - человек с роковым сложением характера, который опирается на волю и уверенность, может находиться в тюрьме, организует на себе свои дела

9-01-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

9-01-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

9-01-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

9-01-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов