


ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	11
ШИФР	18-17-1		

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела	Проект				Эссе			Итого
	1	2	3	4	1	2	3	
№ вопроса	10	17	18	5	10	35	5	100
Максимальное количество баллов								
Баллы жюри	8	7	5	0	10	27	5	62
Баллы жюри	8	7	5	0	10	27	5	62

Подписи членов жюри:

_____ 

1
5+5
10

2
5+5+5+5
тб-5
ист-5

3
5

11-17-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема № 10 (О.В. Клевнюк).

Сталин - одна из самых противоречивых личностей отечественной истории. У одной массы людей он связан с великими достижениями страны, победой в Великой Отечественной войне, в конце концов приобретением нашей страной статуса сверхдержавы, распространившей свое влияние на огромные квадратные километры территории. Другие же говорят о сталинской политике как о величайшем злодеянии, которое когда-либо постигло русский народ. Миллионы людей действительно пострадали от репрессивной политики, цифры заложников, точки зрения о правлении Сталина как о царстве террора и вешении всеобщего страха, конечно, имеют и определенные веские аргументы. Споры эти ведутся уже на протяжении многого времени. Однако удивительно то, что со стороны обеих точек зрения однозначно складывается в одном - контроль Сталина над государственным аппаратом всегда был таким огромным, как и мы о нем думаем, не "выпускал" ли он сек "из рук железные рычаги контроля и политического влияния", и позволял ли такой контроль достигать необходимых результатов? Из указанной мной проблемы предлагаю факты в пять пунктов задать: 1. Каким был довоенный контроль Сталина? 2. Определить величину влияния Сталина на государственный аппарат и общество в военные годы. 3. Характеризовать послевоенное влияние Сталина. 4. Ответить на вопрос об избыточности репрессий в сталинское правление. 5. Определить, позволял ли сталинский контроль достигать успехов.

Итак, обратимся к довоенному периоду. Выходя отсюда необходимо отметить 1924 год - смерть Ленина В.И. Не назвав конкретного наследника, а лишь раскритиковав основных партийных лидеров, он породил тем самым смертельную борьбу за власть. В этой борьбе Сталин также принимал активное участие, так он набрался необходимого политического опыта. К 1930 году Сталину удалось занять главенствующую роль в партии, Троцкий был разгромлен, а Бухарин и Зиновьев, хотя и остались в ССР, большого влияния не имели. Но власть Сталина над страной в данный момент никак нельзя назвать абсолютной, многие противники лишь выжидали нужный момент для "нападения". Генеральной секретарю прекрасно

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Это осознавал, а потому начинался процесс концентрации власти. Выразилось это прежде всего в проведении экономических политик индустриализации и коллективизации. В обществе активно создавался образ великого Сталина, за счет чего стало возможным такое ускоренное экономическое развитие. Вера народа в политического лидера крепла, в партии в основе своей находились малограмотные и сельские массы после массового террора в 1920-е годы в конце 1920-х и первой половине тридцатых. Предпосылки для установления всеобщего контроля были созданы, вопрос был лишь в поводе. И он появился в 1935 году после убийства ленинградского партийного работника Кирова. Сталин им воспользовался и начал ликвидировать оппозицию как в высших эшелонах власти, так и на местах. 1937-1938 года стали кульминацией того контроля над обществом, к которому так стремились Сталин и Берия. Были репрессированы Рыков и Томский, Зиновьев и Бухарин, Радек и Фукачевский. Последний стал поводом к началу массового чисток в армии. Тогда же после репрессий появились более спокойными, но теперь все, и правданы, и партийцы, прекрасно понимали, что рычагом контроля и политического влияния находится в руках Сталина. Особенно явным это стало после того как Сталин репрессировал Вячеслава Молотова, поставив в конце концов левую беркуту. Понимая этот момент, можно сказать, что контроль Сталина над обществом в довоенное время постепенно нарастал, в 1937-1938 гг. стал достиг кульминации, а в 1938-1941 гг. являлся абсолютным.

Перейдем же теперь к военному периоду его правления. Контроль в этот момент нельзя было назвать абсолютным. В 1941 году генсек все же был непреклонен и во всех делах продолжал идти своим путем, проводя даже периодические репрессии. Например, был расстрелян генерал Павлов. В этот же год Сталин все же так поступил своей властью: он составил на создание ГКО, который позволял лучше контролировать страну за счет четкого разделения обязанностей между входящими в него. В проект тогда Сталин даже поступился своей властью в отношении военных решений, что казалось невыносимым в 1941 году. Это было связано с тем, что Гитлер, ведь последний все же вмешивался в проведение военных операций, даже тогда, когда это было неуместно. В этом упоминается и Клевиков в своей книге "Минь одного воина". В качестве примера приводятся в том числе одно из заседаний Сталина, где обсуждался план "Басрацион". Мужков или на своей стороне Сталина, считавшего, что необходимо нанести несколько массированных ударов. Рокоссовский был против: он предлагал сделать деп

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

дополнительные всеполюсовые удары, ослабив удары лавины. Сталин, выслушав доводы иерарха, перешил свою точку зрения и позволил ему ^{отдельную} оперативную самостоятельность. Это было невозможным, что в 1941 году, что в довоенные годы. Поэтому и так, мы можем сказать, что в военное время контроль Сталина в некотором роде ослабел, однако из рук ключевые рычаги контроля и политического влияния он по-прежнему не выпускал.

Перейдем к характеристике послевоенного контроля. Фактически период с 1946 по 1953 год является закономерным возвращением к методам и управлению периода 1930-1941 гг. Сталин снова сосредоточил всю власть в своих руках и перешел к репрессивной политике. «Дело врачей», «Кешинградское дело», запрет друзей Ахматовой и еще некоторые писателей, «Вильнюсское дело» и многое другое, что Сталин вернулся к тем методам управления, от которых ему пришлось отказаться ради военной целесообразности. Однако опять же стоит упомянуть и о дополнительных элементах такого централизованного контроля: наиболее очевидным образом была организована Четвертая пятилетка, подвешенная сверху из рук, и Третья пятилетка, позволившая добиться новых показателей в экономическом развитии. ~~В это же время~~ в это же время стране удалось и достичь больших успехов в научном развитии, в особенности в области ядерной физики, ведь в 1949 г. была ~~получена~~ ядерная бомба, исключавшая подобную угрозу со стороны США. Как же СССР именно благодаря такому жесткому контролю удалось закрепиться в Восточно-европейском регионе и увеличить свое влияние во всем. Поэтому и так, можно сказать, что послевоенный период возвращался к абсолютной власти, в том, что происходило довоенному периоду правления, усилению контроля над гос-вом и обществом.

Товарищ объективно невозможная задача», мы можем также утвердительно ответить, что сталинский контроль способствовал и достиг цели. Экономическое и научное развитие, модернизация армии и победа в Великой Отечественной, роль международного авторитета и влияния едва ли были возможны без того решения, которое и играло роль. Вопрос лишь в одном, какой ценой? Цена огромна - миллионы людей. Решим действительно можно назвать избыточно репрессивным. По оценкам Зинкина в 1937-1938 гг. только (.) расстреляно было около 650 000 - 700 000 человек. Многие люди не были просто отправлены в ГУЛАГ на всевозможные работы и стрелки. Не стоит забывать

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

и о депортации многочисленных народов военная Политика сталинским
решил действительно позволил решать «объективно необходимые задачи»,
но плата за это была в виде огромного кол-ва человеческих жертв, а
потому сталинскую систему можно называть «избыточно репрессивной»!

Подведу итог своим рассуждениям. Сталинский контроль можно
разделить на три основных периода: 1924 - 1941 г., набор власти и концен-
трация власти в руках Сталина, достижение абсолютного контроля, 1941 - 1946
г., некоторые уступки и разделение контроля, его ослабление, что было обусло-
влено достижением победы в войне, 1946 - 1953 г., возвращение к методам
довоенного управления, повторное укрепление контроля. Тем не менее
Киевлянок по-прежнему прав, что в конце 40-х Сталин захватил все рыча-
ги управления и больше им не отступал, в этом я с ним согласен, но
там не менее определенные уступки в военные время совершены были.
Согласен я с историком и в том, что Сталин, определяя методы,
своим контролем позволил ^{решать} ~~достигать~~ необходимые задачи. Но реше-
ния эти были реализованы ^{во многом} ~~только~~ посредством больших жертв и терро-
ра, репрессий, а потому согласен я с историком и в характери-
стике сталинской системы как «избыточно репрессивной». Факте
когда добавлю и то, что историки в вопросе оценки сталинского
правления достигают будет крайне слабо, а потому конечно, цель про-
блема историка, анализирующего эту эпоху, подходить объективно ко
всем событиям и решениям. Лишь тогда возможным станет ответ
на вопрос о роли личности Сталина в отечественной истории.

11-17-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

1. Характеристика личности автора и источника.

1.1. Исходя из количества крепостных, нельзя сказать, что Дружинин А.И. отличался слишком высоким материальным благополучием. Правильней считать, что его благосостояние относилось к среднему классу.

А.И. Дружинин считался менно ^{фактически} называя средним, исходя из представленных данных.

В.И. Относительно образования: его нельзя назвать лучшим, но и вовсе не плохим, следует также относиться к нему - до среднему. ①

1.2. А.И. Дружинин верит, что судьба predetermined Богом и лишь последний момент судить верность или неверность тех или иных поступков, "конца будущности смертный не увидит и последствия совершенно предоставит надобно на волю Божию".

А.И. Дружинин считает, что лишь вера может приблизить его к счастью: "Види Вавышний промысел может приблизить к цели моей и сделай меня счастливым". ②

1.3. Первая запись: 2 декабря 1825 года. Воснование: становится леном из записи от 9 декабря, где автор говорит о кончине государя (Александра I) и приезде Константину I. Александр I умирает в декабре 1825 г., день указан в записи. Последняя запись: 19 ~~января~~ ^{февраля} 1826 года. Воснование: становится леном из предположения: "Там встретил из Устюга в Вологду <...>" Т.к. первая была сделана в 1825 году, автор встретил его в пути, а ушел в Устюг 1826 год. Также потом указан и точный день: "19 числа был день моего бракосочетания", февраль, т.к. январь, говорил ранее. ③

1.4. Если мы можно предположить, что дневник предполагалось публиковать. Такой вывод можно сделать, исходя из того, что автор описывает судьбу многих дела и проблемы, взаимоотношения с людьми, например: "отец упрямый характера, родственные связи в Устюге самые неприятные, сестры испорченной нравственности, брат, по службе, также и к тому же". А также из того, что автор не кажется представлять в дневнике какие-либо особые рассуждения: "Что наши рассуждения? Делаю добро, сколько могу, избегаю всякой несправедливости <...> - вот правило честного влиятельного человека от вельмож до последнего селянина." ④

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

2. Путь А.И. Дружинина и положение земского исправника в системе местного управления Российской империи.

2.1. Губернская реформа - 1809 год.

Главная задача - финансовый контроль за платежами налогов и расходованием имперских денег. (1)

2.2. Дворянской душой земский исправник определялся на свою должность в особом порядке.

Тогда не было дворянского землевладения после 1802 года, он назначался одним из министерств. (3)

К Дружинину скорее применителен первый вариант, так как дворянское землевладение после 1802 года в устюжской волости было.

2.3. Да, соответствующим.

Обязанности

- Возвращение податей. - ~~Тверская~~ Терский неплательщиков. (1)

2.4. А.И. Дружинин ответственно относился к своей службе.

Из этого свидетельства следует его переживания касаясь несовершенств закона в управлении казенными крестьянами: «Необходимо исправление, но оно должно быть сделано людьми отчаянными, имеющими полное понятие о всех переверотах несправедливостей. Таким это доказывает и относительно долгое время службы Дружинина с 1824 по 1833 год. (7) (2)

2.5.

3. Поддержанием откопанных и помещиков в городском обществе.

3.1. То, что Дружинин был тверским помещиком, никак не влияло на его положение. Большую роль играло, что он был дворянином, поэтому ему было важно поддерживать отношения с губернатором: «получил письмо <...> от господина губернатора, который весьма в любезных выражениях поздравляет меня с началом дела». (1)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

3.2. - Бундаков был купцом, что делало его в глазах Дружинина дельцом, который только и делает попусту прибыль. (2)

- Дружинин А.И. получил более хорошее образование, чем Бундаков, о чем первый говорит в том числе в дневнике.

- Бундаков был куда более богатым человеком, чем Дружинин, так являлся президентом российско-американской компании, а Дружинин обладал лишь 20 д.л. крепостных.

3.3. Круг общения А.И. Дружинина сформирован по критерию характера и образования: «Круг разговора не пошлостью характера: со стороны отца довольно широк, круг пошлости образования и пошлостью».

3.4. А.И. Дружинин чаще был в роли гостя, так как его редкие посещения предполагали пережитие от одной власти к другой. (2)

4. Выводы (5)

- Между буржуазией имелись определенные противоречия.
- Небогатые помещики были вынуждены работать (0)

11-17-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

11-17-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов