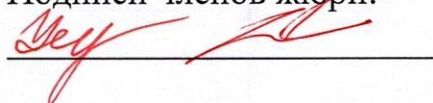


ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	11
ШИФР	11 - 08 - 1		

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела	Проект				Эссе			Итого
	1	2	3	4	1	2	3	
№ вопроса								
Максимальное количество баллов	10	17	18	5	10	35	5	100
Баллы жюри	10	6	9	3	10	30	4	72
Баллы жюри	10	6	9	3	10	30	4	72

Подписи членов жюри:



1 / 2 / 3

5+5 / Ист-5  
 10 / МВ-5  
 5+5+5+5  
 30

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

Тема № 5 (В.Б. Корбин)

Перемены в истории любого государства — <sup>это</sup> самые интересные события для исследования. Одним из моих любимых примеров является эпоха Романовых. Любопытство, связанное с этой темой, впервые возникло при прочтении произведения А.С. Пушкина «Борис Годунов». Как вымышленный правитель будет справляться с ситуацией, что же будет дальше с Россией, какие власти имеют подчиняют её на момент времени — на все эти вопросы я начала искать ответы и открыла для себя своеобразную, противоречивую политику ~~Первых Романовых~~ Первых Романовых. Вследствие всего вышперечисленного, я не могла не взять тему об их деятельности. Проштат высказывание, можно сразу озвучить проблему: почему первые цари из новой династии ~~действительно все, кроме царя~~ занимались любимым направлением политики, но тем не менее не развили институт правового государства? Чтобы понять это, нужно поставить некоторые задачи для исследования:

- рассмотреть понятие правового государства до появления Романовых;
- рассмотреть ~~политику~~ политику Михаила Федоровича;
- рассмотреть внутреннюю политику Алексея Михайловича;
- рассмотреть тенденции того времени о закреплении престольи.

Итак, до правления Романовых политика некоторых царей действительно направлена на развитие зачатков правового государства. Правовое государство кон-

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

равнено на всеобщее равенство, публичность власти, поддержку всех слоев населения. К примеру, в Судебнике 1497 при Иване III появляется Юрьев день - специальный период в году, когда крестьяне могли продать помещику. Это давало им шанс на более достойную жизнь. Помимо этого, создание Земских соборов Иваном IV. Это истинное проявление публичной власти, так и шло дальше вплоть до порогу. Там же, Борис Годунов отменяет в некоторые годы заповедные лета, чтобы крестьяне в тяжелые времена службы могли хоть как-то изменить свое положение. <sup>В документах "Рюриковичи" от StarMedia королю показаны изменения и их влияние на жизнь крестьян.</sup>

Однако, в 1613 г. к власти приходит Михаил Федорович Романов. С учетом шведского обременения в виде последствий от службы, он не был освобожден от интересов в развитии науки - то базиса права. Возвращение территорий было по главной цели, которая, к сожалению, проводилась. То Паламовскому миру Россия минимала ценной крепости - Смоленск. Там же, нужно было развивать экономику и военную мощь: появление первых мануфактур как раз и было продуктом этой идеи. Тренер говоря, Михаил Романов оставил создание достойных условий жизни на второй план, взявшись за военную инфраструктуру. Точную же точку зрения имеет историк К. Станиславский.

После этого у власти становится Алексей Михайлович. Государь не только не занимался развитием правового государства, но и ухудшил положение крестьян. Другим важным примером стало Соборное уложение 1649 г. Оно объявляло бессрочный срок службы крестьян. Как следствие крестьян терроризировали и другие моменты: повышение цен на соль, приведение к Салтыковскому бунту,

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
 Бланк ответов

проблемы с курсом валют, ставшие поводом для Медного бунта. Однако самым интересным моментом является восстание Степана Разина. Его предводительский поход за тысячами отрубил ему глаза. Казок бы повернут в шок от такого бесправия и невинности и соотечественникам. Его восстание мне не увенчалось успехом, что говорит о нежелании власти иметь дело с простым народом.

Лично я считаю, что заниматься элементами правового гос-ва никто не хотел не только из-за условий, созданных слугой, но и из-за некой тенденции постоянного закрепощения крестьян. Грозный вводит заповедные лета, Федор Иоаннович - урочные лета, время беглых крестьян увеличивается по годам. Из года в год все становится тяжелее прожить и бороться к новым условиям. А. Кошва в своем "Справочнике" наизусть и говорит об этой неготовности народа к худшим условиям поселения.

В заключение хочется сказать некоторые выводы по восстаниям. Правовое государство имеет право на существование, но было ~~за~~ задавлено по ряду причин. Михаил Романов идет в дальний ящик идеи правового государства и берет курс развития внешней политики. Алексей Михайлович еще сильнее ~~влияет~~ влияет на, и без того, бесправную жизнь крестьян, на их решения влияла тенденция современности. Проблема выживания не была решена из-за того, что правители не считали нужным развивать правовое государство в стране России. В целом, я полностью согласна с выводами вашим В.Б. Корбина. Думаю, почитав и ~~его~~ мое эссе можно

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.  
Бланк ответов

завершить очень подходящими словами Держави-  
~~на:~~ на: "Умом Россию не понять, ...  
~~...~~ ... В Россию можно только верить!"

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.

Бланк ответов

«Шляхетник-дворянин в северорусском городе в пер. половине XIX в.»  
I. Характеристики историка.

1.1. А. И. Дружинин - дворянин из «астишского дворянства», довольно зажиточный и успешный. Имеет <sup>земский и епархиальный (гр.)</sup> высший ранг, хорошо образован (военное образование). 2

1.2. Дружинин довольно набожен, ~~верит в~~ <sup>верит в</sup> Бога («упования на Велвышнего остаются в той же вере, как и всегда»), однако он всё таки больше надеется ~~на~~ <sup>на</sup> себя, решая для него - лишь поддержка. 2

1.3. Первая запись: 09. ~~12.~~ 1825 1825 г., т.к. указана в тексте смерть Александра I, но присягнул он ещё не Николаю I.).  
Последняя запись: 19.02. 1826 (в Новый год он надеется в СПб, из-за этого просто подчитываю новую дату). 3

1.4. Нет, публицистика не предполагалась. Это дневник с личными наблюдениями, здесь нет призывов, особо ценной информации или обильных цитированных фактов. Просто публицистика всегда сводит, отмени за день.

II. Судьба А. И. Дружинина.

1.1. Эта должность получила из-за реформы земской, проведенной Екатериной II (1763 г.). Главная задача - контроль за работами и деятельностью различных волостей, хозяйств, высланные податей. 1

1.2. Орган - местное правительство;

Орган центр. гос. управления - Главный магистрат; Я думаю, что его выбрал орган гос. ~~в~~ власти, т.к. в его биографии написано, что он длительное время воевал, был на Отечественной войне. Следовательно, вступил в статус земского управника после 1802 г. 1

1.3. Да, соответствует. Две обязанности: высланные податей с волостей, проверка расходов в израсходованных деньгах. 2

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

2.4. Мне кажется, что Друшнини не очень ответственный в своей работе. Во-первых, он много куда ездит не по работе ("поутру и ввечеру был до 1-го часа ночи у б."); неаккуратно в некоторых аспектах ("необдуманное - правление, но свое г/б сделано моими опытными, имеющее ленивое понятие о всех переверотах несправедливостей"). Он озадачен делами семьи.

2.5. Он был в разъездах  $\pm 14$  дней. Есть некоторая замкнутость, Друшнини объезжает все волости в своем порядке, кот. повторяет из раза в раз. Периодичность: 2 дня работает, 1 дня занимается своими делами.

Обычка сушила: 30  $\phi$  берет.

III. Поддержание отношений:

3.1. 1) к нему тянутся больше люди, например, губернатор, все уважали.  
2) никак

Ему важно поддерживать отношения с губернатором

3.2. Друшнини не привык к важности и высокой образованности, из-за чего трудно общаться с теми, кто выше его по статусу, еще и поощряет дворян.

3.3. В данный момент в его кругу общения все связано с невестой (~~ее~~ ее сестры, приятель, с которыми он общается и женился, губернатор, поощряющий его с этим событием).

3.4. Друшнини чаще был в роли гостя, т.к. постоянно был в разъездах сам, а также в основном его звали к себе (родственники и т.д., к примеру).

IV. Выводы

Дворянство было очень тяжело в этот период времени, т.к. имело постепенный упадок, работало.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

Положительные преставляи тоже учушилось, т.к. в них не применялись плесенные показания или какие-либо другие методы ограничения. Однако четкое разграничение соловей медленно начинает смираться, т.к. дружинники спокойно обидаются как со старостами, так и с крепостными (даже жва-мт одну из волосей!).

3



11-08-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
**Бланк ответов**

11-08-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
**Бланк ответов**

11-08-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**  
**Бланк ответов**