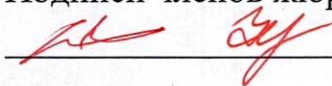


ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	10
ШИФР	10 - 4 9 - 1		

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела	Проект				Эссе			Итого
	1	2	3	4	1	2	3	
№ вопроса								
Максимальное количество баллов	10	17	18	5	10	35	5	100
Баллы жюри	9	10	4	0	10	22	3	58
Баллы жюри	9	10	4	0	10	22	3	58

Подписи членов жюри:



575/57575/3

10 шт-0
170-2

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

Тема № 8 (С. Ф. Платонов)

I. Меня всегда привлекал 19 век. Россия в ~~то~~ начале этого века и в конце-де абсолютизм разноречивые державы. Особенно же ~~мне~~ мне нравится эпоха Александра I. Это то время, когда писал Пушкин и многие другие великие русские писатели. Это то время, когда Российская империя ~~была~~ была на вершине своего могущества после разрушения Наполеона. "Твой девятнадцатый век" Н. Зюдымана - моя любимая книга. Однако же, меня удивляет то, как после великодержавной эпохи ~~"ангела"~~ "ангела" Александра I, приходится Николай I - "жандарм Европы". Лев Николаевич Толстой ~~от~~ от описаний военных, великодержавных дел в "Войне и мире" переходит к рассказу "После бала", ~~где~~ в котором, конечно же, бал уже не самое главное, а жестокое обращение с солдатами в армии. Именно так и видела большинство правление Николая I. ~~Но почему так произошло? Почему?~~ Во многом это обусловлено тем, что после Отечественной войны 1812 года и разрушения декабристов ~~мощь~~ русский народ, а во особенности образованная молодежь начали подрывать воспринимать власть. Под влиянием ~~идеи~~ идей Западной Европы они стали видеть Николая I - карательской силой. Всегда можно увидеть проблему - влияние разрушения декабристов на восприятие политики Николая I.

Поставили задачи:

- 1) Рассмотреть политику Александра I
- 2) Проанализировать влияние Отечественной войны 1812 года на взгляды интеллигенции
- 3) ~~Проанализировать~~ Проанализировать влияние разрушения декабристов на ~~общественную~~ общественную мысль
- 4) Рассмотреть политику Николая I

II. 1) По восшествию на престол Александр I был очень консервативен, особенно после антидворянской политики ~~его~~ Павла I. В молодости Александра Павлович привлекался либеральными идеями хотел их воплотить в жизнь. Он окружил

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Эти люди (например М. Сперанский и Чарторыйский) подавали императору проекты, которые подразумевали отмену крепостного права, дарование демократических прав и свобод. ~~Некоторые предложения~~ Некоторые предложения Александр I преворил в жизнь. Например, в 1810 г. создается Государственный Совет - высший законосовещательный орган. ~~Император провел ряд других либеральных реформ.~~ Император провел ряд других либеральных реформ. В 1803 г. выходит закон о хлеботорговцах; ~~в это время открываются университеты, Царскоселский лицей (1811 г.), прекращается последнее цензуры, отменяется крепостное право в Прибалтике, даруется Конституция Царству Польскому (1815) и т.д.~~ Все это делает его чрезвычайно популярным среди образованной дворянской молодежи.

2) Отечественная война 1812 года (далее - ОВ 1812) во многом стала переломным моментом в общественной мысли форми. Молодые офицеры участвовали в этой войне вместе с крестьянами ~~и~~ стали вместе с ними в шашки и на земле. Это время Заграничного похода ~~и~~ многие дворяне познакомились с бытом Европы, в которой не было крепостной зависимости. После этого дворянская молодежь ~~стала~~ в порыве патриотических чувств ~~требовала~~ изменить Россию - добиться отмены крепостного права и создания конституционной монархии. Таким образом, ОВ 1812 сыграла очень важную роль в формировании взглядов и симпатий дворянства.

3) ~~Патриотические чувства~~ Патриотические чувства и желание помочь народу выливаются в декабристское движение, а затем и в восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Однако, все заканчивается печально. Когда декабристов не удалось уговорить мирно разойтись, Николай I дает приказ стрелять из пушек. После этого дворянство, интеллигенция и магнаты видят ~~в~~ в власти российских императоров карательную силу, опозиция самодержавной власти начинает стремительно расти. ~~В это время и завершается процесс формирования в среде дворянства и интеллигенции группы Пугачева. А. С. Пушкин начинает писать трагедию на ~~эту тему~~~~

4) ~~Все~~ Таким образом начинается правление Николая I.

и) Правление Николая I начинается с дарования академиков и меоватенно

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

Сразу же начинает расти недовольство. Однако, Николай ~~все так же~~ проводит достаточно последовательные реформы и преобразования. ~~Сперанский кодификация~~ Сперанский ~~не~~ проводит кодификацию всех законов, машина с ~~Сборного Уложения~~ Сборного Уложения 1649 г. Николай I закрепляет разделение крестьянские семьи при продаже, пытается внедрить новый инвентарь в сельское хозяйство, рассматривает многочисленные проекты об отмене крепостного права. При нем происходит промышленный подъем, строится первая железная дорога в России (1847). Таким образом, мы можем убедиться в том, что Николай I все же старался проводить ~~ряд~~ ^{ряд} последовательных либеральных реформ.

III. Итак, ~~все~~ сказанное С.Ф. Платоновым действительно кажется мне справедливым. Александр I был невероятно популярен благодаря своим реформам. Однако, в бурной реформаторской деятельности нельзя упрекнуть и Николаю I. Но все же ~~он~~ его воспринимали как ~~жесткого~~ ^{жесткого} и жестокого правителя. Но именно это обусловлено именно изменением ~~в~~ ^в взглядах двора после 1812 и ~~подав~~ подавляющим восстанием на Сенатской площади.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

① 1.1. ~~А.И. Фрутинин~~ А.И. Фрутинин был достаточно богатый; ~~его поместье~~
поместный статус - земский исправник (9 ранг), образование - высшее 2

1.2. А.И. Фрутинин верит, что ему может помочь брестский атаман ~~Федор~~ Всевоинский.

1.3. Первая записка: 2 декабря 1825, ~~1825~~.

~~Можно сделать вывод, что декабрь 1825 года - это~~ ^{исходя из того, что} одна из записок (9) Фрутинина пишет о смерти Александра
I, который умер в декабре 3

Последняя записка: 19 января 1826.

1.4. Нет, т.к. Фрутинин писал о личных вещах (о свободе, о своем отношении к семье невесты, о чинах). Более того, Фрутинин часто пишет про религию, отношение к ней и ~~просит~~ просит Всевоинского о помощи, то явно говорит о личном характере написания.

② 2.1. Областная (губернская) реформа ~~1775~~ 1775 года

Задача - сбор податей ~~и~~

2.2. ~~Фрутинин~~ Фрутинин - дворянское уездное собрание

Фрутинин вероятнее всего был назначен органом центрального управления, т.к. он пишет: "поутру приехал к красочным крестьянам". Следовательно, в уезде нет дворянского землевладения, то в свою очередь означает, что нет и дворянских собраний. 2

2.3. Да, соответствуют
Обязанности Фрутинина:

- поиск податей
- проверка старост в израсходовании царских денег 2

2.4. Фрутинин ответственно подходил к своей службе, т.к. например, он писал о том, что встревожен неисполнением его приказаний. ~~Он также упоминает~~ Помимо этого, он пишет, как доволен одними крестьянами и любит их волею, а с другими крестьянами нужно что-то делать. Это говорит о том, что он с чувством и с ревностью выполнял свои обязанности. Более того, мы можем убедиться в благожелательности Фрутинина. Что он был благожелательным человеком, который стремится поднять

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
 Бланк ответов

Вверх по карьерной лестнице.

2.5. 9 дней

③ 3.3. ~~В~~ Круг близкий Дружинина сформирован по критерию образованности и нравственному воспитанию, т.к. он, во-первых, он общался с людьми высшей образованности и был напичкан духом волюнтаризма, а следовательно, он любил обсуждать либеральные идеи и находилась в кругу умных людей. Во-вторых, он пишет некую проповедь, про то, как надо делать добро и увеличивает про нравственную непорочность сестер своей невесты, следовательно, для Дружинина важно чтобы люди, с которыми он общается, были духовно воспитанными.

3.4. Дружинин чаще бывает в роли гостя. Может быть, это вызвано тем, что его обязанностью был объезд городов, волостей, и следовательно по пути он мог заезжать к знакомым. Также мы можем заметить, что Дружинин чаще всего был гостем именно семьи своей невесты. Это обуславливается тем, что он хотел поближе познакомиться с ее семьей или произвести благоприятное впечатление на ее отца, братьев и т.д.

1049_1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

1049.1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

10.491

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

10-49-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

10491

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов