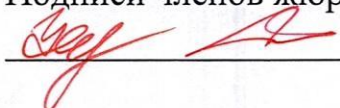


ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	10
ШИФР	1 0 - 3 9 - 1		

**ПРОТОКОЛ**  
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела	Проект				Эссе			Итог
	1	2	3	4	1	2	3	
Максимальное количество баллов	10	17	18	5	10	35	5	100
Баллы жюри	8	6	3	0	8	35	5	65
Баллы жюри	8	6	3	0	8	35	5	65

Подписи членов жюри:



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

Чиновник-дворянин в северорусском городе в первой половине XIX века  
1.1. материальное положение А.И. Дружинина <sup>(дворянин)</sup> выежское, раба швейцарцев де-  
ветий, образование высшее, обучался в Павловском кадетском корпусе  
в Петербурге.

1.2. А.И. Дружинин был человеком религиозным, т.к. после кончины  
Александра I он отслужил в церкви молебны, на многолетие импера-  
тору Константину Первому. В дневнике он пишет, что последствия  
решительны надобно представить «на благо Всецарю». Однако указы-  
вает, что не существует совершенства и стремление к нему не стоит.  
Такое мировоззрение не соответствует религиозному.

1.3. Первая записка: 2 декабря 1801

Последняя записка: 19 февраля 1802

Обоснование: месяцы дневники - декабрь, январь, февраль, т.к. после 31 числа

следует предположение: «Год встречи...». Год первой записки - 1801, т.к. в этом  
году был убит Александр I, о смерти которого идёт речь в начале днев-  
ника.

1.4. Нет, т.к. автор называет родственные связи в швейцарской семье «на-  
много непристойными», указывает, что «встречаются недостатки в зако-  
нах на управление казенными крестьянами».

2.1. Реформа земского управления.

Задача исправника: контроль за старостами, привлечение неплательщи-  
ков налогов к ответственности (выскажи податей).

2.2. Земский исправник определялся на службу <sup>Губернаторства</sup> ~~венами~~.

Орган центрального гос-го управления - Сенат.

А.И. Дружинин был впервые определен на должность <sup>Сената</sup> ~~венами~~, т.к. служил  
с 1824 г. (т.е. после 1802 г.)

2.3. Да, соответствуют.

2.4. Отношение А.И. Дружинина было уважительным, т.к. он был награжден  
орденами за храбрость. В тексте пишет, что «служба в армии, не был приви-

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.  
Бланк ответов

чен к политическому обращению.

- 3.1. Важно было поддерживать отношения с 2-мол губернатором.
- 3.3. Круг общения - вышестоящие люди.
- 3.4. А.Ч. Другими чаще бывает в роли гостя.

1	2	3
3+5	5+5+5+5	5
8	10+10	
	76.5	
	35	

10-39-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тимонов (Е.В. Старин)

О мощный властелин судьбы,  
Не так ли ты над самой бездной  
На высоте узор тельцею  
России поднял на дыбы?

А.С. Пушкин

I. Мой выбор темы для написания исторического эссе обусловлен четкой, конкретной позицией автора выказываемой, в которой он ясно и грамотно указывает свое отношение к внешней политике Петра I. Для того, чтобы проанализировать каждую микротему цитаты Е.В. Старин, сформулируем проблему выказываемую. Как стремление Петра I расширить экономическое влияние России на международной арене выразилось в военных действиях, утвержденных императорскими указами? Ответить на этот вопрос мы сможем, рассмотрев четыре задачи: описание направлений внешней политики <sup>российского</sup> государства на рубеже XVII и XVIII вв.; выделение <sup>результатов и</sup> последствий и первого, и второго Азовских походов; анализ "цены" успеха Петра Алексеевича Романова на Балтике; представление Персидского похода как мелизма и готовности императора укрепить личный авторитет среди простого народа.

II. Россия вошла в число мировых держав "под игок топора и граи орудий" (А.С. Пушкин). В своем эссе буду рассматривать правление Петра I как сочетание двух взаимодополняющих ориентиров аппарата управления: окончательного закрепления абсолютизма в стране путём проведения радикальных реформ, направленных, в первую очередь, на централизацию власти, и ведения активных боевых действий. Конеч XVII в. для России характеризуется двумя

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ  
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

основными направлениями внешней политики: северо-западным и южным. Геополитические интересы империи направлены на выход к Балтийскому и Чёрному морям. Достижение этих целей значительно бы улучшило составные экономические страны за счёт резких и стремительных изменений во внешней торговле. Однако ко уцен в борьбе с Турцией будет не так велик, как планировал Пётр I. Историк В.И. Буганов в книге "Петр Великий и его время" пишет: "Великое посольство показало, что война направлена исчерпано себя. Война с Турцией приближалась к концу." Но что предшествовало этой войне? Второй Азовский поход (1696 г.) компенсировал неудачу Первого (1695 г.), которую можно ознаменовать разрушением крепости Таганрог. Триумфальной захват Азова в 1696 г., конечно, вернуть претитый авторитет русской армии. Пётр Великий же, углубив итоги Крымских (1687, 1689) и Азовских походов, в 1699 г. издаёт указ о всеобщей рекрутской повинности, тем самым, вступая в Северную войну (1700-1721), Россия обладает реализует рекрутскую систему набора на службу, формируя мощную армию. Став участником Северного союза с Данией и Саксонией, Россия заключает с Турцией тридцатилетний мир, который будет нарушен Прутским походом в первом десятилетии XVIII в. Победа в Северной войне была достигнута кровопролитными сражениями: под Нарвой (1700 г.), у деревни Лесной (1711), Полтавской битвой (27 июня 1709 г.), морскими — у Гангуты и Гренгамы. В.О. Ключевский в "Курсе русской истории" определяет, что "самое глубокое действие Полтавской победы сказалось в ходе внутренних дел". Битва стала одним из важнейших факторов, повлиявших на проведение такого масштаба реформы в империи. "Война указала порядок реформы, сообщив их тем и самым приём." — пишет В.О. Ключевский. Ещё одной причиной победы русской армии в войне со шведами и их правителем Карлом XII послужило умение



10-39-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**  
**Бланк ответов**

10-39-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
**Бланк ответов**



10-39-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
**Бланк ответов**

10-39-1

**ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ**  
**ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.**  
**Бланк ответов**