

ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	10
ШИФР	10 - 18 - 1		

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела	Проект				Эссе			Итого
	1	2	3	4	1	2	3	
№ вопроса								
Максимальное количество баллов	10	17	18	5	10	35	5	100
Баллы жюри	10	10	9	0	10	25	5	69
Баллы жюри	10	10	9	0	10	25	5	69

Подписи членов жюри:



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

№1

№1.1.

Материальное положение: Близко к высшему; ^{книжки} ^{зверинько} ^{дворян} ^{дворян}
~~и имеет крепостных.~~ ² Службу начал в артиллерии (Фран
Образование получил в кадетском корпусе в Петербурге,
(Образование военное) В 1824-1833гг - устьинский земский
управник (9 раз), Имел крепостных в Тверской губернии

№1.2.

1) Автор нередко упоминает "Всемирного", вероятно ~~в~~
в православной, христианской.

2) Автор описывает свое бракосочетание, посвящено
тому, что ущемляло в православной церкви.

№1.3

первая записка: 2 ноября 1825 года ✓

последняя записка: ~~4 ноября 1825 года~~ 19 февраля 1825 года ✓ ³

первая записка в ноябре 1825 года, так автор говорит о смерти
Александра I, происшедшей в ноябре 1825 года => 2-й
- начал повествование.

последняя записка была сделана 19 февр 1825 года, т.к.
в начале нам сказано, что ~~то~~ повествование шло 3
месяца => через 3 месяца после ноября - февраля.

№1.4

1) Нет ✓

³
1- Пошлимил дружеских записок (напомнил в переписке
подарил) встречался и записки много писал (исходил
в историю (был в чине, в Кавказе в Ланьке по своим дел
описывал свои бракосочетания и т.п.)
2- Из сопроводительной императорским распоряжением
что он был военным в прошлом, на момент написания
с устьинский земский, и т.п.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

следовало бы, т.к. они не являлись гос. служащими, ему
не захотел публиковать свои замеч.

12

2.1.

Реформа ~~земельно-земельная~~ губернская реформа 1775 год.
вести контроль за крестьянами с войсками
1) задача - (вести контроль за ~~армией~~ войсками погребей
и проверка старост в израсходоваемых мирских землях.

2.2

~~Кабинет министров~~ помещицкая комиссия, ~~(кабинет)~~ министерств.

2) Метод назначения центральных органов госу-
дарственной управленции, т.к. она появилась после 1802 года.
Автор (К. М. Дружинин)

3) Более вероятен вариант определения в должности в чуждой
земле было губернской земельной комиссией после 1802 год.
Потому что А. М. Дружинин начал службу после 1802 года.

2.3) Да; перебирать ~~мысленно~~ замещать
высказавшим погребей и проверить старост в израсходова-
ных мирских землях.

2.4

Дружинин относился к своей службе ответственно, т.к.
ему удалось документально доказать земельное и правовое
а это сделать безответственно было бы немыслимо.

2) В известном Дружинин рассказывает, что приехал в
Симбирскую губернию и не застав престав, он должен был
доисследовать и поехать, а не просто уехать на вышнюю
работу. 3) Также Дружинин рассказывает, что замещает

местами и справлял пометы, вводит в оборот все
+1) неисполнением приказаний, т.е. он переписывал за все
работу, относится к ней ответственно.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

14
(Данный источник даёт нам понять, что в основном
Россия была крестьянской страной в этот период.)

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

Тема №9

Улами условия восхождения Александра III на престол определим его будущую политику: вследствие террористического покушения, на руках Александра пошел его отец - император Александр II. Конечно предполагается, что будущий император выберет само-державный курс, ведь он будет считать реформы отца критиче-ской смертью. И так, курс его реформ получит название "Контр-реформы", то есть пересмотр реформ существовавших, реформ отца. Историк К. А. Сомовлев считал, что внутренняя политика Александра III, его "контрреформы" и стали критикой будущей Первой российской революции 1905-1907 гг. Исходя из его слов, я вижу следующую проблему: необходимо понять и осмыслить вину Александра III относительно предвоенной революции 1905 г., вытекаю-щих из политики его правления. Для решения поставлен-ной проблемы нам необходимо решить следующие задачи: 1) Определить реальные причины революции 1905-1907 гг. 2) Понять, какие существовали на тот момент правления Александра III социальные, национальные и экономические проблемы. 3) Если проблемы обнаружены, то необходимо понять, какими образом они могли стать предпосылкой к революции 1905 г. 4) Составить реальные причины революции и те, которые существовали в период правления Александра III.

II) Во-первых, следует начать с причин Революции 1905-1907 гг. Из курса истории, я могу назвать некоторые из них:

1. Невнимательность рабочих вопроса (отсутствие профсоюзов, низкая з/п и пр.)
2. Невнимательность аграрного вопроса (малоземелье и другие феодальные пережитки)
3. Недовольство национальными окраинами
4. Отсутствие демократических свобод и права на участие народа во власти. В частности государственным вопросам.

Итак, теперь я хочу выделить проблемы, существовавшие в годы правления Александра III (1881-1894 гг.).

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

В отношении земельного (аграрного) вопроса Александр III безусловно пытался решить проблему с выкупом, который боярами были платит крестьян, чтобы выйти из крепостной зависимости. Конечно, император понимал выкупные платежи, но помогло ли это крестьянам? Мне я считаю, что только отмена выкупных платежей могла бы решить эту проблему. Но что же делать с проблемой малоземелья? Конечно же, Александр III не смог решить данный вопрос за время своего правления.

Далее рассмотрим рабочий вопрос. В этом отношении Александр III практически ничего не предпринимал: ЗП оставались низкими, а законодательство рабочих даже не разрабатывалось. Таковыми был рабочий вопрос при его правлении.

Национальные же окраины - Царство Польское, Финляндия, еврейское население, население Кавказа, там же не достигались решения. ^{проблема: они были лишены некоторых прав, которые были у российских людей} Про демократические свободы речи не было, ведь император прежде всего избрал самодержавный курс, так что все либеральные идеи казались в эту пору «манифрестом о сохранении самодержавия» в 1881 г.

Исходя из представленных данных проблем, могу сказать, что они действительно нарастали в стране и рано или поздно вызвали бы массовое недовольство. Решение крестьянского рабочего вопроса, по моему мнению являлись основными предпосылками революции 1905 г. У Александра III, вероятно, были другие цели политики, а именно земельный вопрос он просто либо не хотел, либо не мог признать. Ввиду отсутствия других проблем, более важных, по его мнению.

При составлении причин революции 1905 года и проблем существовавших в период правления Александра III могу сказать, что они имеют некоторое сходство: ...

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
 ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
 Бланк ответов

(~~Безусловно~~
~~Вопросы~~) и в период правления Александра III, и в период до 1905 года в стране не было решено ряд вопросов: рабочий, крестьянский, национальный вопросы, которые безусловно и стали одними из причин Первой Российской Революции 1905-1907. Конечно в период после смерти Александра III ^{после Революции} стало еще больше, т.к. те проблемы всё никак не решались ввиду, скорее всего, приверженности царей к самодержавной форме правления.

III Таким образом, я полностью согласен с мнением К. А. Сокольева о том, что вина Александра III в отношении будущей революции безусловно есть, несомненно во многих вопросах, как Александром III, так и Николаем II стали причинами Революции. Исходя из некоторых реальных причин Революции, приведенных мной ранее, можно сказать, что большая часть из них никак не повлияла ни на раз в период правления Александра III и по сути была предпосылкой к Революции. Исходя из всего вышесказанного, я считаю, что у меня получились следующие проблемы: а оценила ли вина Александр III относительно предпосылки революции 1905г, выбравших из ее правления.

10-18-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

10-18_1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

10-18-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

