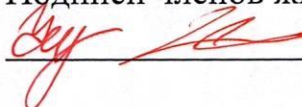


ПРЕДМЕТ	И С Т О Р И Я	КЛАСС	10
ШИФР	1 0 - 0 3 _ 1		

ПРОТОКОЛ
 проверки олимпиадной работы участника

№ раздела № вопроса	Проект				Эссе			Итог
	1	2	3	4	1	2	3	
Максимальное количество баллов	10	17	18	5	10	35	5	100
Баллы жюри	9	2	0	0	10	20	3	44
Баллы жюри	9	2	0	0	10	20	3	44

Подписи членов жюри:



ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

"Отношения Руси и половцев никак не укладываются в примитивную схему противостояния "оседлый - кочевник". В 1222г. русские князья выступили союзниками кыпчаков. Монголы отнюдь не стремились к войне с Русью... Однако русские князья, верные своим союзническим обязательствам, отвергли монгольские мирные предложения и фактически вынудили монголов принять бой". (Л.Н. Гумилев)

I. Отношения кочевых и оседлого мира всегда были крайне неоднозначными и противоречивыми. Как правило и кочевые и оседлые народы вступали в противостояние друг с другом. Ведь для кочевого общества, с учётом возможной централизации и объединения, необходимо земледельческая продукция, ослонение. Для обмена товаров и получения определённых благ. Но для оседлого населения в большинстве своём это было в тягость или же крайне невыгодно. Что и приводило к противостоянию, ведь кочевники мало что могли предложить. С учётом всего выше изложенного тема очень заинтересовала высказываемые Л.Н. Гумилёва. Изучение данной темы в истории нашей страны крайне интересно и познавательно, ведь Россия всегда находилась между Востоком и Западом. Это ту же достаточно полно восточным было бы указать больше о роли сыгранных значительную роль в истории нашей родины. Именно поэтому я и выбрал данную тему.

В своём высказывании Гумилев поднимает тему, проблему, что отношения Руси и половцев не укладываются в примитивную схему противостояния (кочевник - оседлый) "оседлый - кочевник". Но в нём же проблема? Для ответа на этот вопрос, а также раскрытия проблемы составили задания: во первых, что связывало Русь и половцев? Во вторых, (изучить и анализировать) кратко охарактеризовать и оценить историю взаимоотношений двух народов, в третьих понять, что стало причиной решения кочевья или кочевья, русских князей, выступить и принудить монголов к противостоянию. В четвёртых, ответить на вопрос, оттолкнулось ли отношение Руси и половцев от общей концепции высказанной Л.Н. Гумилёвым.

II Первое упоминание половцев произошло ближе к концу XI века, они пришли из племён Азии, Великой степи. В ходе миграции половцы кыпчаки уничтожили печенегов и остатки этого народа вытеснив их в Византию и Европу. Последствием захват их ордой обитали.

Некоторые взаимоотношения половцев и Руси кочевья, с их приходом как раз активное вмешательство во внутреннюю русскую политику, так же набеги, опустошения и разграбления русских земель. В ответ после ряда неудачных походов, русские князья начали посылать посылки, но не стали получать успех или же что-либо предпринимать дальше.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Бланк ответов

В доколониальном отношении отношения значительно улучшились, половцы больше не совершали походов и походов в русские земли, вмешиваясь лишь во внут-ренние усобицы.

Что все связывало половцев и Русь? После своего поражения по-ловцы начали разбивать отношения с русскими княжествами, а именно: по-ловцы и соответственно дикомские фраки. Например, князь Андрей Бого-любский приходился внуком одному из правителей ханов, браки между двумя народами стали достаточно массовыми. Также проходил и значи-мый культурный обмен между народами, часто кто-либо из сторон вме-шивался в усобицы и поддерживал родственника.

Принимая решения русских князей поддерживать половцев и отвергнуть предложения монголов, во многом этом во первых, понимали что воз-можно завтра помощь придет снова, но русские князья будут уже без союзников. Во вторых обилие кочевников монгольских войск. В третьих и самой военной, родственная и достаточно культурная близость между двумя народами, а также союзнические обязательства перед сторонами.

Отвечая на поставленный вопрос и проблему, выскажу своё мнение. Я полностью поддерживаю мнение Гумилёва высказанное в цитате. Отношения Руси и половцев вышло за рамки теории происхо-ждения кочевников и оседлых народов. Ведь между двумя народа-ми проходил значительный культурный обмен, были распространены браки между народами и в частности их эмблемы. Происходил товар-ный обмен, заключались союзы и контракты и на это можно сказа-ть что отношения между Русью и половцами были относительно мирны-ми. В то же время в Китае, кочевье народы отчаянно стреми-лись не переиметь имело китайского. Происходили постоянные вой-ны и какие-либо браки и родственные связи были странной ред-костью.

III В заключении можно ~~сказать~~ сделать вывод: отношения меж-ду Русью и половцами во много отличались от типичных конку-рентных, хотя и не были лишены определённых черт сходства, но лишь не-много. В первой задаче можно осознать, что и русские князья и полове-цкие ^и в целом народы, были крайне тесно связаны. Также предст-ают несколько сложные и противоречивые отношения между двумя ст-ранами, но все же очень в конкретном плане близкие.

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

"Школьник - увареник в северорусском городе в первой половине XIX века"

№1.

1.1. Рамочный статус, материальное положение Дружинина не слишком высокое, но и не низкое, как и уровень его образования. В целом, все можно считать средним, ~~или~~ или чуть выше среднего. 2

1.2. А.И. Дружинин достаточно консервативен и консервен, но не ретрограден. Дружинин прогнозирует упадок но об этом уверен. 2
случаях где он мало что может сделать, либо не полностью

1.3. 2 число, декабрь 1825 г.

19 число, январь 1826 г.

ответ: смерть императора Александра I, восстание декабристов. 2

1.4. Ответ: нет

• Во первых автор ~~своих~~ писал о своих переживаниях, личной жизни, мечтах и ~~взглядах~~ взглядах, что является личной, конфессиональной информацией. 3

• Во вторых Дружинин писал и комментировал свою работу, рассуждая.

№2.

2.1. Земская реформа. Каждый за казенными крестьянами. 1

2.2. Дворянским собранием губернии. 1

2.3. Общ.

10-031

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

10-03-1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

10_03.1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

10-03.1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ.
Бланк ответов

10 03 1

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов

10-031

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.
Бланк ответов