







ПРЕДМЕТ	И	С	П	А	Н	С	К	И	Й	Я	З	К	К	КЛАСС	1	0
ШИФР	10	-	0	1	-	1	,	3	1	5	-	3				

### ПРОТОКОЛ ПРОВЕРКИ

Заполняется членами жюри

Пометки участников не допускаются

№ задания	Аудио вание	ЛГТ	Лингвост рановеде ние	Чтение	Креативное письмо	Устный тур	ИТОГО
критерии оценивания	15	20	10	10	20	25	100
баллы	9	4	4	4	0	21	45
подписи членов жюри							

## БЛАНК ОТВЕТОВ

РЭ 9-11 КЛАССЫ

ID №

1 0 - 0 1 - 1

### Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
a <sub>+</sub>	a <sub>+</sub>	b <sub>+</sub>	a <sub>+</sub>	a <sub>+</sub>	b <sub>-</sub>	b <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>	b <sub>+</sub>	c <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>	b <sub>-</sub>	a <sub>-</sub>	c <sub>-</sub>	b <sub>+</sub>

9

### Лексико-грамматический тест

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
a <sub>+</sub>	b <sub>-</sub>	c <sub>+</sub>	c <sub>-</sub>	b <sub>+</sub>	c <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>	c <sub>-</sub>	c <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
b <sub>-</sub>	a <sub>-</sub>	c <sub>-</sub>	a <sub>-</sub>	c <sub>-</sub>	c <sub>+</sub>	a <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>	<del>b<sub>-</sub></del> c <sub>-</sub>	b <sub>-</sub>

7

### Лингвострановедение

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
a <sub>+</sub>	c <sub>-</sub>	b <sub>-</sub>	b <sub>-</sub>	a <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>	a <sub>-</sub>	c <sub>-</sub>	a <sub>+</sub>	a <sub>+</sub>

4

### Чтение

46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
b <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>	c <sub>+</sub>	c <sub>-</sub>	b <sub>-</sub>	a <sub>-</sub>	b <sub>-</sub>	a <sub>+</sub>	b <sub>+</sub>	a <sub>-</sub>

4

06

# БЛАНК ОТВЕТОВ

РЭ 9-11 КЛАССЫ

ID №

1 0 - 0 1 - 1

## Аудирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
$a^+$	$a^+$	$b^+$	$a^+$	$a^+$	$b^-$	$b^+$	$a^-$	$b^+$	$c^+$	$\bar{a}$	$b^-$	$\bar{a}$	$c^-$	$b^+$

9

## Лексико-грамматический тест

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
$a^+$	$b^-$	$c^+$	$c^-$	$b^+$	$c^+$	$a^-$	$c^-$	$c^+$	$a^-$
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
$b^-$	$a^-$	$c^-$	$a^-$	$c^-$	$c^+$	$a^+$	$a^-$	<del><math>b^-</math></del>	$b^-$

7

## Лингвострановедение

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
$a^+$	$c^-$	$b^-$	$b^-$	$a^+$	$a^-$	$a^-$	$c^-$	$a^+$	$c^+$

4

## Чтение

46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
$b^+$	$a^-$	$c^+$	$c^-$	$b^-$	$\bar{a}$	$b^-$	$a^+$	$b^+$	$\bar{a}$

4

*Handwritten signature*

ID №

1 0 - 0 1 - 1

## КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Не забудьте подсчитать количество слов!

La gente hace diferentes cosas en su vida y use sus propias habilidades creativas. Todas las gentes tienen sus propios imaginación por eso nosotros somos distintos todo mundo.	
En general, gente piense todos los días para hacer cosas. Cuando la gente escribe cartas o libros propios, la gente puede usar su propio imaginación y sentido de estético. Después, la gente escribe sus propios y individuales libros o cartas.	
Además, cuando leeremos libros pensamos mucho sobre la idea y sobre de protagonistas. Usamos solo su 'cabeza' y además desarrollamos su imaginación. Después pueden la gente puede comparativir sus ideas con alguien. Las ideas diferentes ayudan a desarrollar este mundo.	
No somos conscientes, en muchos casos, de lo que otras criaturas piensan de nosotros.	
	140 слов

0

Des ✓

ID №

10-01-1

## КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО

Не забудьте подсчитать количество слов!

La gente hace diferentes cosas en su vida y use sus propias habilidades creativas. Todas las gentes tienen sus propios imaginación por eso nosotros somos distintos todo mundo.	
En general, gente piense todos los días para hacer cosas.	
Cuando la gente escribe cartas o libros propios, la gente puede usar su propio imaginación y sentido de estético. Después, la gente escribe sus propios y individuales libros o cartas.	
Además, cuando leeremos libros pensamos mucho sobre la idea y sobre de protagonistas. Usamos solo su 'cabeza' y además desarrollaremos su imaginación. Después pueden la gente puede comparativir sus ideas con alguien. Las ideas diferentes ayudan a desarrollar este mundo.	
No somos conscientes, en muchos casos, de lo que otras criaturas piensan de nosotros.	
	140 слов
0	

Ров













