

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

Шифр \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Время выполнения заданий олимпиады – 120  
Максимальное количество баллов - 59**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию в 7 классах состоит из 1 тура. Ниже предложены задания и отведено место для ответа на каждое из них. При работе над заданиями можно использовать черновик, однако его содержание членами жюри не рассматривается. Заполнять бланк следует одним ответом, синей или черной ручкой.*

**1. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет».**

**Ответы внесите в таблицу.**

- 1) В рыночной экономической системе государство гарантирует многообразие форм собственности.
- 2) Мандат – это документ, удостоверяющий личность гражданина.
- 3) Санкция – это мера социального контроля и воздействия на личность.
- 4) В случае незаконного увольнения работник должен обратиться в полицию.
- 5) Примером политического конфликта является соревнование спортсменов, выступающих за разные государства.
- 6) Человек по своей природе является биосоциальным существом.
- 7) Понятие «социальный статус» отражает перемещение человека в обществе.
- 8) Развитие науки значительно усиливает влияние общества на природу.
- 9) Общей характеристикой норм права и морали является то, что и те, и другие устанавливаются государством.
- 10) Способности невозможно развить в деятельности, с ними нужно родиться.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 10 баллов.*

**2. Выберите правильный вариант:**

Примером нормы этикета является

- 1) взимание штрафа за безбилетный проезд в общественном транспорте,
- 2) мужчина, выходя из помещения, должен пропустить вперед женщину и придержать дверь,
- 3) граждане РФ, достигшие 18 лет, могут участвовать в выборах органов представительной власти,
- 4) покупая товар в магазине, необходимо убедиться в наличии на упаковке информации о его составе и сроке годности.

*1 балл за верный ответ.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

**3. Вставьте термин, характеристики которого перечислены ниже:**

\_\_\_\_\_ : нанесение вреда обществу, противоречие нормам права, общественная опасность, виновность.

*1 балл за верный ответ.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Установите соответствие между ситуациями и социальными ролями: к каждому элементу из первого столбца подберите элемент из второго столбца.**

**СИТУАЦИИ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ**

А) Иван – повар в кафе быстрого питания.

1) гражданин

Б) Студент А. купил фотоаппарат

2) работник

В) 15-летний подросток в свободное от учебы время трудится курьером

3) потребитель

Г) Студенты перед Новым Годом организовали праздник для воспитанников детского дома

Д) Ученик К. интересуется работой Федерального собрания РФ

*По 1 баллу за правильный ответ. Всего 5 баллов.*

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**5. Выпишите лишнее слово из каждого ряда слов. Свой выбор ОБОСНУЙТЕ.**

1. Семья, бизнес, акция, наука, право.

2. Трудолюбие, сообразительность, законопослушность, начитанность, порядочность.

*По 2 балла за каждый верный ответ с обоснованием, всего 4 балла.*

*По 1 баллу за каждый верный ответ без обоснования.*

**8. Соотнесите типы общества и их характеристики.**

**Внесите ответы в таблицу**

Характеристики	Тип общества
А. Патриархальная семья.	1. Традиционное
Б. Широкое применение механизмов в производстве	2. Индустриальное
В. Средняя продолжительность жизни свыше 70 лет	3. Постиндустриальное
Г. Основной фактор производства - знания	
Д. Преобладание монархических форм правления	
Е. Введение обязательного начального образования	

*По 0,5 балла за каждый правильный ответ. Всего 3 балла.*

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**9. Выберите из нижеприведенного списка примеры влияния географических факторов на общественное развитие. Выпишите их порядковые номера.**

- 1) зарождение первых цивилизаций в долинах рек (Инда и Ганга, Тигра и Евфрата, Нила),
- 2) торговый путь «из варяг в греки»,
- 3) осушение болот для строительства автомобильной магистрали,
- 4) загрязнение озера сточными водами промышленного предприятия,
- 5) вырубка леса под строительство домов,
- 6) строительство сейсмостойких зданий,
- 7) охота как основной вид хозяйственной деятельности жителей,
- 8) принятие законодательства об охране природы.

*По 0,5 балла за каждый правильный ответ, всего 4 балла.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схеме используйте только номера понятий, отразив их соотношение.**

- 1) Нисходящая мобильность, 2) социальная мобильность, 3) горизонтальная мобильность, 4) вертикальная мобильность, 5) восходящая мобильность.

*По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 4 балла.*

**11. Решите финансовую задачу.**

Совершеннолетней гражданке В. досталась в наследство крупная сумма денег. Её брат, работающий брокером, посоветовал открыть индивидуальный инвестиционный счет и вложиться в ценные бумаги

1. Какие ценные бумаги Вы знаете? Укажите любые два примера ценных бумаг.
2. Укажите одно имущественное право, которое дает своему владельцу любая из них.

*По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.*

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

**12. Решите правовую задачу.**

Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

*6 баллов за верный ответ с обоснованием.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13. Решите логическую задачу.**

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что один из нас имеет белые, один черные и один рыжие волосы, и ни у одного из нас нет волос того цвета на который указывает его фамилия», - заметил черноволосый. «Ты прав», - сказал Белов. Каков цвет волос художника?

*За верный ответ – 2 балла, за верный ответ с обоснованием 4 балла.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14. Рассмотрите фотографию.**

Исполнение какой конституционной обязанности демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации?

Сформулируйте два объяснения, почему необходимо исполнять конституционные обязанности.

*1 балл за верный ответ на вопрос, 2 балла – за объяснения. Всего 3 балла.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

---

---

---



**14. Ниже приведены три текста. Прочитайте их.**

**Выберите один из трех текстов и ответьте на вопросы к нему.**

*Максимально возможный балл за ответы на вопросы по тексту 12.*

**ВНИМАНИЕ!** Если при ответах на третий и четвертый вопросы по тексту у участников олимпиады будут найдены дословно совпадающие ответы, задание будет считаться не выполненным.

**Текст 1.**

Некоторые фирмы предпочитают продавать свой товар не обычным способом, через магазины и торговые точки, а используют специальных агентов-распространителей. Так реализуют свою продукцию парфюмерно-косметические компании, фирмы-производители пищевых добавок. Основная особенность такого способа реализации продукта заключается в непосредственном контакте представителя фирмы с покупателями. Система сбыта товаров через распространителей-консультантов получила название «сетевой маркетинг».

Для покупателя такое распространение выглядит следующим образом. Распространитель предлагает клиенту полный ассортимент продукции определенной фирмы. При этом продавец выступает в роли консультанта. Он все знает об особенностях каждого продукта фирмы и готов часами рассказывать о его свойствах, дать попробовать любой товар, подобрать то, что подходит конкретному клиенту, обменять не подошедший товар, предоставить скидки.

Теперь попытаемся взглянуть на систему сетевого маркетинга изнутри. Для чего фирмы прибегают к подобной системе распространения товара, и почему агенты сетевого маркетинга оказываются такими заинтересованными продавцами?

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

Подобный сбыт, ориентирован на персональную работу с покупателями. Фирма убеждает покупателя, что ее продукт должен подбираться индивидуально, поэтому он не может продаваться в магазинах. Для того же, чтобы понять, что движет распространителями, стоит обратить внимание на слово «сетевой». Действительно, распространители представляют собой сеть, причем построена эта сеть по принципу пирамиды. Обязанность агента – ежемесячно брать товар на определенную сумму. Он получает доход от каждой проданной единицы товара. Поэтому он кровно заинтересован в том, чтобы продавать товар – от того, сколько он продаст, безусловно, зависит толщина его кошелька. Кроме продажи, агент заинтересован в том, чтобы сагитировать покупателя тоже стать продавцом. Как только это ему удалось, фирма начинает выплачивать агенту процент от всех продаж нового продавца. Агенту получают дополнительный доход, а фирма расширяется за счет новых распространителей.

Пирамида сетевого маркетинга похожа на финансовую. Она строится по принципу геометрической прогрессии. Людей, находящихся на ее вершине и просто получающих доход от работы привлеченных ими агентов, значительно меньше, чем непосредственных распространителей. Но, в отличие от финансовой пирамиды, она не построена на обмане покупателей. Каждый сам решает для себя, становиться ему агентом или нет.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

- 1. Какова основная особенность реализации товаров через агентов-распространителей? Какие преимущества, по мнению автора, дает потребителям подобный способ приобретения товаров?*
- 2. Используя текст, объясните, почему а) фирмы и б) агенты заинтересованы в сетевой системе распространения товара?*
- 3. Почему по системе сетевого маркетинга чаще всего продаются парфюмерно-косметические товары и биологические активные пищевые добавки?*
- 4. Какие советы о том, как не стать жертвой агентов сетевого маркетинга, вы могли бы дать покупателю?*

**Текст 2.**

Различным влияниям, действующим сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжелый труд и обремененные обстоятельствами, составляют громадное большинство, а тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие еще более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредстве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны. По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растет между гражданами и уверенность, что все должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы, делается с каждым поколением все более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится все более привычным, и, наконец, начинает считаться единственным практическим способом.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

Так как люди, которых уверяют, что будущее социальное преобразование принесет им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований. Даже главы партий наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник. Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранными требует, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит ее недостатки.

Г.Спенсер.

- 1. Чем, по мысли автора, характеризуется отношение большинства людей к государству?*
- 2. Как убежденность большинства людей в том, что общественные блага должны предоставляться «сверху», влияет на деятельность политических партий?*
- 3. Как, на ваш взгляд, автор текста относится к усилению вмешательства государства в общественные дела?*
- 4. Выскажите свое мнение о том, должно ли государство и в каких масштабах оказывать помощь гражданам. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, аргументируйте свою позицию.*

**Текст 3.**

Среди факторов производства особым объектом купли-продажи выступает труд. Взаимодействие спроса на него со стороны предприятий и его предложения со стороны продавцов происходит на рынке труда. Структура рынка труда зависит от характера формирования спроса и предложения, а также от способности продавцов и покупателей влиять на цену труда. Так, например, на конкурентном рынке его цена складывается независимо от отдельного продавца и покупателя. При других же условиях объем спроса на труд и его цену может самостоятельно определять покупатель и/или продавец.

Неотъемлемой чертой рыночной экономики выступает безработица. Эксперты Международной организации труда (МОТ) под безработицей сегодня понимают наличие контингента лиц трудоспособного возраста, не имеющего работы, но способного работать и ищущего работу в данный период времени. В число «ищущих работу» включаются лица, зарегистрированные на бирже труда в качестве безработных. В разных странах возрастные показатели безработных существенно отличаются, но, как правило, к ним отнят лиц от 10-15 лет минимум и до пенсионного возраста (от 55 лет и выше), принадлежащих к самодеятельному (экономически активному) населению. К самодеятельному относится часть трудоспособного населения – как работающие по найму, так и ищущие работу безработные. Другая часть трудоспособного населения входит в группу несамодеятельного: не работающего по найму и не ищущего подобную работу. Например, это могут быть студенты, домохозяйки, предприниматели, лица свободных профессий.

Согласно российскому законодательству о занятости населения, официально безработными признаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка и зарегистрированы в государственной службе занятости. Уровень безработицы определяется как доля безработных в общей численности самодеятельного населения или рабочей силы.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

Безработица – это трагедия и безработного, и членов его семьи. Последствия безработицы выходят за пределы материального достатка. Безработица – это важный показатель, по которому можно делать вывод об экономическом развитии страны, и, не ликвидировав эту проблему, нельзя отрегулировать результативную деятельность экономики.

Проблемами занятости и безработицы в рыночной экономике занимается государство. В основу его политики занятости положено регулирование рынка труда. Такое регулирование осуществляется с помощью целого комплекса экономических, законодательных, организационных и административных мер, направленных на достижение полной занятости в сочетании с высокой эффективностью производства.

С.Носова

*1. Кто по российскому законодательству признается безработным? Как определяется уровень безработицы? Чем, по мнению автора, самодетальное трудоспособное население отличается от несамодетального?*

*2. Автор отмечает, что проблемами занятости и безработицы в рыночной экономике занимается государство. Приведите три примера государственных методов регулирования.*

*3. Поясните мысль автора о том, что «безработица – это трагедия и безработного, и членов его семьи». Приведите три аргумента.*

*4. Приведите три аргумента, подтверждающие мнение автора, что «безработица – это важный показатель, по которому можно делать вывод об экономическом развитии страны».*

№ текста \_\_\_\_\_

**Ответ на вопрос 1:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ на вопрос 2:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ 2022-2023 гг.  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

**Ответ на вопрос 3:** \_\_\_\_\_

**Ответ на вопрос 4:** \_\_\_\_\_

