

Инструкция по выполнению задания
Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальный балл – 100 баллов

Задание 1. Внимательно прочитайте определения исторических дисциплин, напишите их названия и подберите тот исторический источник, который они изучают [максимальный балл – 15]:

Определения:

1. эта дисциплина изучает прошлое человечества по вещественным источникам, в том числе по орудиям производства, постройкам, оружию, украшениям, утвари и т.д.

2. эта дисциплина изучает историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др. памятникам.

3. эта дисциплина изучает гербы, их происхождение, подлинность, авторство, датировку, традицию и практику использования.

4. эта дисциплина изучает историю орденов, медалей, знаков отличия, значков.

5. эта дисциплина изучает историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности в целях их прочтения, определения автора, времени и места создания.

Исторический источник:



всехъ божествъ и патеривотплати елѣного драхмѣ
моу матушкѣ етиско рыннзаризе велико
днѣи напмили кирмидьнѣ сынишвпатаво врабо
ттеу тревы влоще Першца влоу сковениа проши
ао воле зра вит слыше сфрлаба а унмоли вани
твоими ззоро вои аозоро вев широко сегона
лхон все промъ бошою короа вобль в плодана
наптамистаме іотпомиде питу. што што
твца ната посеми боиде е плшъ и а
лотун жазбнелмешно в дикани билизани
ми влостпане іофне наш ет пробо риза
Посе дани в доловениа пошъ іперекавъ
М арелъ к. 1568

Handwritten signature or mark.

В.



Г.

Д.



Г. Определения	Название исторической дисциплины	Исторический источник (буква)
----------------	----------------------------------	-------------------------------

1	Археология	Г
2	Нумизматика	Д
3	Геральдика	А
4	Фалеристика	Б
5	Палеография	В

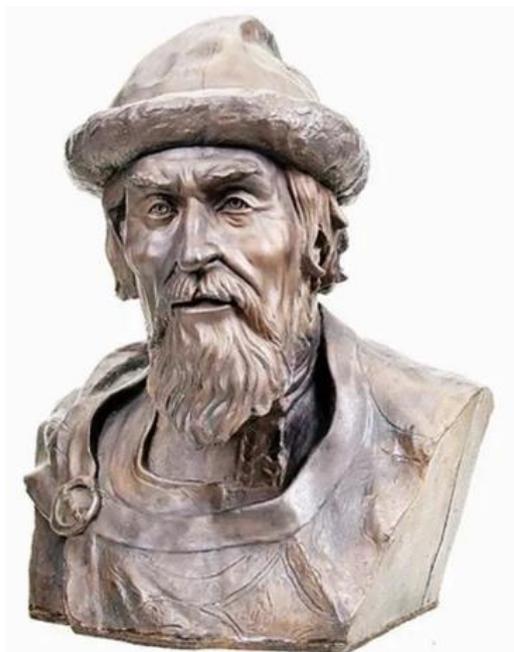
Критерии:

2 балла – правильное определение названия исторической дисциплины, при наличии ошибки в написании названия – 1 балл,

1 балл – правильное соотнесение номера определения и буквы исторического источника.

Задание 2. Определите исторических деятелей, соотнесите их с событиями, изображенными на карте, и заполните таблицу [максимальный балл – 15 баллов].

Исторические деятели:





3.



4.

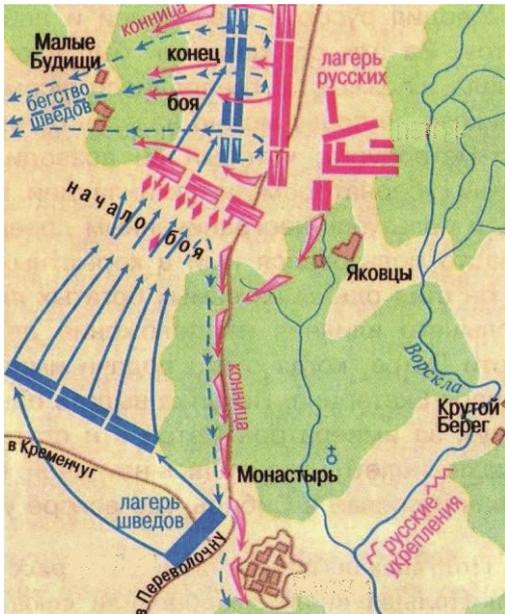


5.

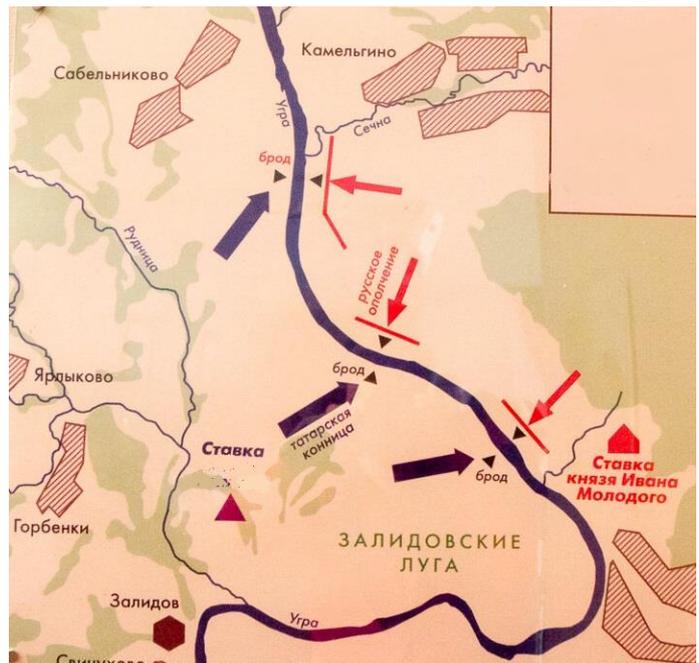
Изображение исторического деятеля	Имя деятеля	Историческая карта (буква)	Название события, изображенного на карте
1	Ярослав Мудрый	Г	Разгром печенегов под Киевом
2	Петр I	А	Полтавская битва
3	Иван III	Б	Стояние на р. Угре

4	Александр Невский	В	Невская битва
5	Владимир Мономах	Д	Походы против половце, захват Шарукани

Исторические карты:



А.



Б.



В.



Г.



Д.

Критерии:

1 балл – за каждый верный ответ.

Задание 3. Установите соответствие между законодательными документами и введенными налогами, сборами. Обратите внимание, к одному документу может относиться несколько экономических норм [максимальный балл за все задание – 7]

Законодательный документ	Экономические нормы (налоги, сборы)
1. Русская Правда	А. посошная подать
2. Новгородская судная грамота	Б. подушный оклад
3. Судебник	В. поралье
4. Торговый устав	Г. мыт
5. Ревизские сказки	Д. рублевая пошлина
	Е. пожилое
	Ж. вира

Ответ:

1	2	3	4	5
Г, Ж	В	А, Е	Д	Б

Задание 4. Выпишите в таблицу верные и неверные утверждения. [максимальный балл – 10 баллов].

1. Поход Рюрика на Киев привел к складыванию Древнерусского государства.
2. В результате московского восстания 1682 г. на престоле оказались два императора – Иван и Петр.

3. Дмитрий Донской первым из московских князей оставил завещание без согласования с ханом Орды.
4. Развитие Волжского торгового пути привело к возвышению земель северо-восточной Руси.
5. В период раздробленности в Псковской земле были установлены вечевые традиции.
6. Опричное войско участвовало в успешном взятии Казани в 1552 г.
7. «Бунташный век» был связан с походами московских князей против Орды.
8. Среди самозванцев начала XVII в. были и Дмитрий Иванович, и Петр Федорович.
9. Первое столкновение армии Чингисхана и русского войска произошло в 1223 г. на реке Калке.
10. Василий III Темный провел большую часть своего правления в борьбе за московский престол со своими родственниками.

Ответ:

Верные утверждения	Неверные утверждения
34689	125710

Критерии:

1 балл – правильное соотнесение верного и неверного утверждения.

Задание 5. Внимательно рассмотрите фотографии тех, кто внес свой посильный вклад в победу СССР в годы Великой Отечественной войны. Напишите в таблице их имена и их вклад в победу в Великой Отечественной войне [максимальный балл – 9 баллов].

Номер фотографии	Имена	Вклад в победу
1	Д.М. Карбышев	Стойкость этого генерала, оказавшегося в плену, стала примером мужества, воинского долга и воинской чести, воодушевляла на организацию сопротивления фашистским захватчикам.
2	Ада Занегина	Своим личным примером она положила начало сбора средств на строительство военной техники, в первую очередь среди детей Омской области. На собранные средства был построен танк «Малютка»
3	Г.К. Жуков	Принимал участие в разработке и руководстве важнейших стратегических операций РККА в годы ВОВ. Его полководческий талант позволил Красной

		армии одержать ряд убедительных побед над противником.
--	--	--

Критерии:

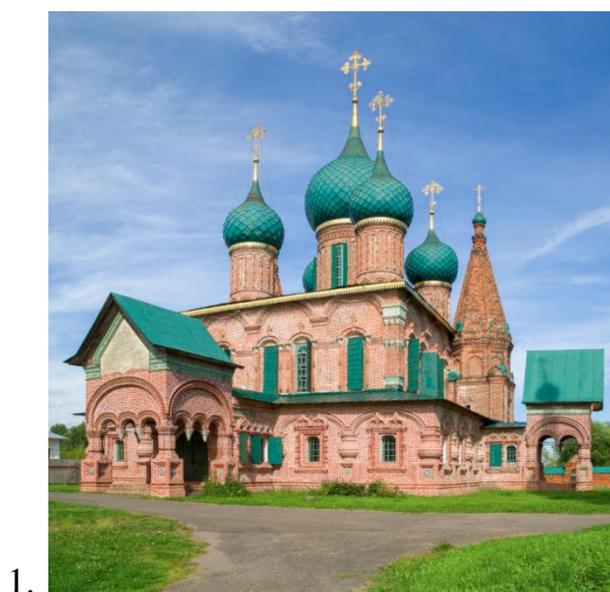
1 балл за правильное написание имени,

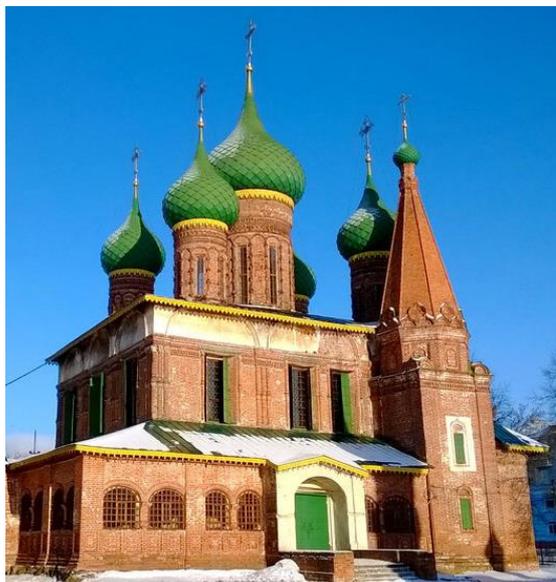
2 балла за полное описание вклада в победу, 1 балл за краткое описание.



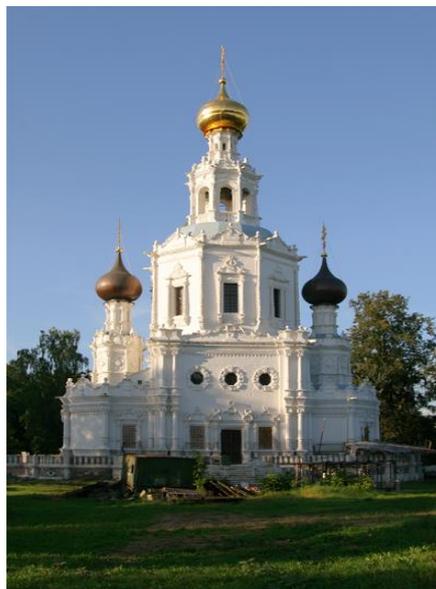
Задание 6. Определите названия архитектурных школ и выпишите номера церквей, относящихся к ним. Обратите внимание, что к одной архитектурной школе относятся несколько построек [максимальный балл – 9].

Архитектурная школа	Церкви (номера)
Владимиро-суздальская	2, 5
Ярославская	1, 3,
Московское (нарышкинское) барокко	4, 6





3.



4.



5.



6.

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл – 10].

В лето 6745. Пришли с восточной стороны на Рязанскую землю, лесом, безбожные татары, и начали разорять Рязанскую землю; захватили и Рязань весь и пожгли его, и князя их убили, и много святых церквей предали огню, и монастыри и села пожгли, имущества немало отовсюду взяли; после этого пошли на Коломну. Той же зимой пошел Всеволод, сын Юрия, внук Всеволода, против татар, и сошлись у Коломны, и была жаркая сеча, и многих мужей убили; и прибежал Всеволод во Владимир с малой дружиной, а татары пошли к Москве. Той же зимой взяли Москву татары, и воеводу Филиппа Нянка убили за правоверную христианскую веру, а князя Владимира, сына Юрия, захватили, людей же перебили от старца до сущего младенца, а город и церкви святые огню предали, и все монастыри и села пожгли и, захватив много имущества, отошли.

Той же зимой подошли татары к Владимиру, 3 февраля. Владимирцы затворились, а татары подъехали к Золотым воротам, ведя с собой Владимира Юрьевича, брата Всеволода и Мстислава, и начали спрашивать, в городе ли князь Юрий. Всеволод же и Мстислав, жалея брата своего Владимира, сказали дружине своей и Петру воеводе: «Братья! Лучше нам умереть перед Золотыми воротами за святую Богородицу и за правоверную веру христианскую». И сказали оба князя: «Это все навел на нас Бог по грехам нашим». Великое зло случилось в Суздальской земле, и не было от крещения такого зла, как ныне.

Татары разбили свои станы у города Владимира, а сами пошли и взяли Суздаль и святую Богородицу разграбили, и княжеский двор огнем пожгли, и монастырь святого Дмитрия пожгли, а прочий разграбили; а сами пошли назад к Владимиру. Татары, захватив Владимир, пошли, окаянные эти кровопийцы, на великого князя Юрия, и одни пошли к Ростову, а иные к Ярославлю, а иные на Волгу на Городец, и те пленили все по Волге вплоть до Галича Мерьского; а иные пошли на Переяславль и взяли его и оттуда попленили всю ту страну и многие города до Торжка. И нет ни одного места, ни веси, и села редко, где бы не воевали татары на Суздальской земле. И взяли 14 городов, помимо слобод и погостов, за один месяц февраль на исходе 45-го лета.

Возможны иные варианты ответа, не противоречащие смыслу задания.

7.1. О каком событии идет речь? [1 балл].

О походе татаро-монгол на северо-восточные русские княжества.

7.2. Напишите имя полководца, который возглавлял войско противника [1 балл].

Батый

7.3. По представленному отрывку перечислите все названия городов, которые подверглись разорению [5 баллов].

Рязань, Коломна, Владимир, Москва, Суздаль, Ростов, Ярославль, Городец, Галич, Переяславль, Торжок (3-4 названия – 1 балл, 5-6 – 2 балла, 7-8 – 3 балла, 9-10 – 4 балла, 11 – 5 баллов)

7.4. О каком князе пишет летопись, чьи дети и внуки храбро сражались с жестоким противником [1 балл].

Всеволод Большое Гнездо

7.5. Как действовал противник в этих событиях? Выпишите из текста не менее двух характеристик [1 балл].

захватили и пожгли, и князя их убили, и много святых церквей предали огню, и монастыри и села пожгли, имущества немало отовсюду взяли

перебили от старца до сущего младенца, а город и церкви святые огню предали, и все монастыри и села пожгли

разграбили, и княжеский двор огнем пожгли, и монастырь святого Дмитрия пожгли, а прочий разграбили

попленили всю ту страну

7.6. Что, по мнению летописца, стало причиной такой катастрофы? [1 балл].

Это все навел на нас Бог по грехам нашим.

Задание 8. [максимальный балл за все задание – 25].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],

- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],

- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (с указанием названий произведений)[5 баллов],

- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций по каждой из выделенных задач и цели работы[4 балла].

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе
[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Говорить о прочной государственной организации в эту эпоху (IX-X вв.) еще трудно. Нет даже государственной территории в полном смысле слова. Покоренные племена отпадают при первой же возможности, и их приходится покорять сызнова» (С.В. Бахрушин).

2. «Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского» (С.М. Соловьев).

3. «Ненавистное иго остановила культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами» (А.Н. Кирпичников).

4. «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское» (А.А. Зимин).

5. «Соединившись с Россией в рамках единого Российского государства, Украина была спасена от порабощения шляхетской Польшей и поглощения султанской Турцией» («Тезисы о 300-летию воссоединения Украины с Россией»).

6. «Правя государством из походной кибитки и с почтовой станции, Петр I думал только о делах, а не о людях и, уверенный в силе власти, недостаточно взвешивал пассивную мощь массы. Преобразовательная увлекаемость и самоуверенное всевластие – это были две руки Петра, которые не мыли, а сжимали друг друга, парализуя энергию одна другой» (В.О. Ключевский).

7. «Если бы в конце царствования Екатерины встал из гроба московский дипломат XVI или XVII веков, то он бы почувствовал себя вполне удовлетворенным, так как увидел бы решенными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников» (С.Ф. Платонов).

8. «Превращение (в первой четверти XIX века) общественного движения в революционное было вызвано самим правительством (А.А. Корнилов).

9. «Пытаясь во всем подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

10. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства... чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II (Н.В. Давыдов).

11. «Первая мировая война была коалиционной войной. Успех ее ведения зависел от согласованных действий союзников. Однако выработать единую общесоюзническую стратегию не удалось» (И.И. Ростунов).

12. «Создание, развитие и существование СССР - это не частное дело нашего национального прошлого. Факт создания СССР есть явление мирового порядка» (И.Я. Фроянов).

13. «В Смоленском сражении немецкий план «молниеносной войны» дал первую серьезную трещину. Ясно обнаружилось просчеты гитлеровских стратегов в оценке мощи Советского государства и его Вооруженных сил. Осуществить немедленное наступление на Москву немецкая армия уже не могла» («История Великой Отечественной войны Советского Союза»).

14. «По окончании Второй Мировой войны и США, и СССР заботились в первую очередь о собственной безопасности... При рассмотрении такого сложного вопроса, как истоки холодной войны, нелогично и неразумно пытаться полностью обелить одну сторону и возложить вину на другую» (Дж.Л. Геддис).

15. «В успех реформы Косыгина Брежнев не верил с самого начала. Брежнев понимал, что экономика – лишь одна из сфер жизни народа, причем далеко не всегда главная. Значит, реформировать нужно было не экономику СССР, а весь образ жизни страны, самые основы общественного строя» (М. Антонов).